Отчет работы ОДОД за 2025-2026 учебный год

Основная цель структурного подразделения ОДОД – создание открытого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка, обеспечения прав на самореализацию и выравнивания стартовых возможностей через интеграцию основного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышение качества содержания ДОД: обновление программ с учетом потребностей социума, акцент на работу с одаренными детьми и детьми группы риска.
2. Оптимизация воспитательной среды на основе сотворчества учащихся, родителей и педагогов.
3. Совершенствование методического сопровождения:
   - поддержка педагогов в условиях новой аттестации;
   - наставничество для молодых специалистов;
   - внедрение интерактивных технологий обучения кадров.
4. Усиление социального партнерства со школами, вузами и предприятиями города.
5. Эффективное управление реализацией образовательных программ.

1. Общая характеристика деятельности

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) осуществляет деятельность по четырем направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная и физкультурно-спортивная (ШСК «Метеор»).

В учебном году функционировало **13** объединений, работу которых обеспечивали **15** педагогов дополнительного образования, **2** педагога-организатора, **1** концертмейстер, руководитель ШСК и заведующий ОДОД.

Были сформированы **26** групп с общим охватом **390** обучающихся. Группы укомплектованы в соответствии с учебно-производственным планом.

2. Образовательные программы

В ОДОД реализуется 13 образовательных программ и 3 краткосрочные программы, вошедшие в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга в рамках персонифицированного финансирования.

Охват обучающихся – 390 человек. Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет.

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин. Все группы начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

Направленность образовательных программ

Направленность	**Количество программ**	**Количество групп**	**Количество детей**
Художественная	3	10	150
Техническая	5	10	150
Естественнонаучная	2	2	30
Физкультурно-спортивная ШСК	3	4	60
Итого	13	26	390

Образовательные программы

№	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1	Техническая направленность	«Имитационное моделирование»	7-16	4 года
		«Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии»	10-15	2 года
		«Медиа-класс. AR-технологии»	11-16	3 года
		«3-d моделирование и проектирование»	8-12	2 года
		«Электротехника и основы электроники»	8-12	2 года
2	Художественная направленность	Театральная студия «Отражение»	7-17	3 года
		Театр танца «Альтернатива»	7-16	3 года
		Музыкальная студия «Невская лира»	7-17	5 лет
3	Естественно-научная направленность	«Экология мегаполиса»	12-16	2 года
		«Наука в опытах и экспериментах»	13-16	2 года

4	Физкультурно-спортивная направленность ШСК «Метеор»	Клуб спортивных игр. Каратэ.	7-12	2 года
		Студия бальных танцев «Престиж»	7-11	2 года
		«Шахматы»	7-12	2 года

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД созданы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество часов
1	«Фильм, фильм, фильм»	техническая	12
2	«Виртуальная химия: от атомов до молекул и кристаллов»	естественнонаучная	12
3	«Базовые навыки работы в виртуальной среде Varwin Education»	техническая	24
4	«Архитектурное проектирование в Renga Professional»	техническая	24

В период сентябрь-ноябрь 2025 года по краткосрочным программам прошли обучение 111 человек.

Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования и науки, отвечают современным условиям.

3. Анализ кадрового состава и аттестации

Количественная характеристика и характеристика уровня образования специалистов ОДОД

Категория специалистов	**Кол-во человек**			**Образование**	
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутреннее совместительство (основная должность не относится к ДО)	Педагогическое Высшее	Образование по направлению деятельности Высшее
Администрация			2	2	
Педагоги доп. образования	6	5	4	10	5
Концертмейстеры	1			1	
Педагоги-организаторы			2	2	

1. Анализ уровня образования

100% педагогических работников имеют профильное образование, соответствующее их должности. Это свидетельствует о высоком профессионализме коллектива и строгом соблюдении требований к кадровому составу в сфере образования.

2. Структура занятости

Анализ показывает смешанную модель организации труда, где штатные сотрудники составляют основу, а совместители расширяют возможности учреждения.

- Использование внешних и внутренних совместителей позволяет школе предлагать более широкий перечень образовательных программ без расширения постоянного штата. Это экономически эффективная стратегия.
- Основу преподавательского состава (педагогов ДО) составляют **6** штатных сотрудников.
- Наличие **4** внутренних совместителей среди педагогов ДО говорит о том, что действующие учителя школы ведут кружки и секции, успешно совмещая основную работу с дополнительной.

Возрастная и гендерная характеристика специалистов ОДОД

Категория специалистов	**25-29 лет**		**30-34 лет**		**35-39 лет**		**40-44 года**		**50-54 года**		**55-59 лет**		**65 лет и старше**	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация		1										1		
Педагоги доп. образования	2	2	1	1	2	2	1	1		1				2
Концертмейстеры														1
Педагоги-организаторы						1				1				

1. Общая численность и гендерный состав

- **Общее количество сотрудников:** 20 человек.
- **Гендерное распределение:**
  - Мужчины (М): 6 человек (**30%**).
  - Женщины (Ж): 14 человек (**70%**).

Вывод: Кадровый состав характеризуется значительным преобладанием женщин.

2. Возрастная структура коллектива

Анализ возрастных групп показывает сбалансированный состав с выраженным «профессиональным ядром» среднего возраста.

Распределение по возрастам:

Возрастная группа	Всего (М+Ж)	% от общей численности
25–29 лет	4	20%
30–34 года	4	20%
35–39 лет	4	20%
40–44 года	2	10%
50–54 года	2	10%
55–59 лет	1	5%
65 лет и старше	1	5%

- **25–39 лет:** Группа составляет **60%** всего коллектива (12 из 20 человек). Это наиболее активный и продуктивный возраст, способный к быстрой адаптации новых методик и технологий.
- **40–54 года:** Составляют **20%** штата (4 человека). Они обеспечивают преемственность опыта и стабильность образовательного процесса.
- **55+:** Представлены 2 сотрудниками (**10%**). Наличие сотрудника в возрасте 65+ лет свидетельствует о сохранении опытных кадров.

Основные выводы

1. Коллектив имеет оптимальный возрастной баланс. Сочетание молодых специалистов (60%) и опытных педагогов старшего поколения (10%) создает условия для эффективного наставничества и передачи опыта, при этом обеспечивая внедрение инноваций.
2. Отсутствие вакансий в ключевых категориях (педагоги ДО, организаторы) говорит об укомплектованности штатного расписания.
3. Значительное преобладание женщин (70%) над мужчинами (30%) характерно для отрасли, но может рассматриваться как зона потенциального роста кадрового разнообразия.
4. Несмотря на наличие сотрудников предпенсионного и пенсионного возраста, коллектив нельзя назвать «старым», так как основная масса сотрудников находится в активном трудоспособном возрасте до 40 лет.

Анализ результатов аттестации педагогических работников

Кол-во	Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Педагоги ДО	15	7	6	2
Педагоги-организаторы	2	1	1	
Руководитель ШСК	1			1
Концертмейстер	1	1		

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2025-26 аттестационный год прошел удовлетворительно.

1. **Высокий уровень квалификации кадрового состава.** Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями является доминирующей. Из 15 аттестованных педагогов дополнительного образования (ДО) 13 человек (86,7%) имеют категории, что свидетельствует о профессионализме и стабильном составе коллектива. В целом по учреждению (включая педагогов-организаторов, руководителя и концертмейстера) из 19 аттестованных сотрудников 16 (78,9%) имеют категории.
2. **Доминирование высшей категории.** Высшую квалификационную категорию имеют 6 из 15 педагогов ДО (40%) и 1 педагог-организатор. Это говорит о том, что значительная часть коллектива состоит из опытных педагогов, подтвердивших свой высокий профессионализм и достигших вершин в своей профессиональной деятельности.
3. **Сбалансированное распределение.** Количество педагогов с первой категорией (6 человек) и высшей категорией (6 человек) в группе «Педагоги ДО» практически

одинаково. Это указывает на наличие в коллективе как опытных мастеров, так и сильных, развивающихся специалистов.

4. **Низкая доля сотрудников без категории.** Только 2 педагога ДО из 15 (13,3%) соответствуют занимаемой должности без присвоения категории.

Анализ по категориям должностей

- **Педагоги ДО:** основная группа. Показатели аттестации в этой группе определяют общую картину. Высокий процент аттестованных с категориями (86,7%) является сильным показателем для учреждения.
- **Педагоги-организаторы:** в этой небольшой группе (2 человека) наблюдается полное соответствие высоким требованиям — один сотрудник имеет высшую категорию, другой — первую. Это говорит о качественном подборе кадров на эти должности.
- **Руководитель ШСК:** руководитель спортивного клуба не прошёл аттестацию на категорию, но аттестован на соответствие занимаемой должности.
- **Концертмейстер:** имеет высшую категорию, что свидетельствует о его высоком профессиональном уровне как аккомпаниатора и музыкального специалиста.

Рекомендации и дальнейшие шаги

1. **Работа с неаттестованными специалистами.** Заведующему ОДОД следует проанализировать причины, по которым 2 педагога ДО не имеют категории. Необходимо разработать для них индивидуальные планы профессионального развития и мотивировать их к прохождению аттестации в следующем периоде.
2. **Поддержка молодых специалистов.** Если сотрудники без категории являются молодыми специалистами, следует усилить систему наставничества, чтобы помочь им быстрее адаптироваться и подготовиться к аттестации.
3. **Стимулирование к росту.** Педагогов с первой категорией (6 человек) следует мотивировать к подаче заявлений на присвоение высшей категории. Их профессиональный потенциал позволяет им претендовать на более высокий статус.

В связи с этим ведущей задачей на 2026-2027 год является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава ОДОД.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Увеличилось количество молодых специалистов.

4. Методическая работа и повышение квалификации

В современных условиях, ориентируясь на потребности конкурентного рынка образовательных, досуговых, информационных и других услуг, учиться и подтверждать собственную квалификацию надо непрерывно. Особенно это касается педагогических и

управленческих категорий работников в системе дополнительного образования детей, которым принадлежит ключевая роль в подготовке подрастающего поколения к жизнедеятельности в динамично меняющихся условиях трансформированного общества.

Система повышения квалификации педагогов носит системный характер и включает курсовую подготовку, внутреннюю методическую работу и самообразование.

Система повышения квалификации педагогов ОДОД

1. Курсовая подготовка (прохождение программ в образовательные учреждения).
2. Методическая работа внутри учреждения

- Открытые занятия;
- Взаимопосещения;
- Методические объединения;
- Наставничество.

3. Конкурсное и проектное движение

- Профессиональные конкурсы;
- Проектная деятельность;
- Работа по ОЭР (ФИП).

4. Самообразование и сетевое взаимодействие

- Самообразование;
- Профессиональные сообщества;
- Участие в конференциях и семинарах.

5. Инновационные и интерактивные методы

- Мастер-классы;
- Кейс-методы;
- Тренинги.

Курсовая подготовка

№п/п	Название курса	Кол-во часов	Организация
1	Философия воспитания человека в 21 веке	36	АППО
2	«Менеджмент в образовании: управление в образовательных организациях в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОСО» «Основы визуально-пространственных искусств в образовательной деятельности: теория и практика»	36 36	"Санкт-Петербургский Институт Современного образования" ИМЦ Адмиралтейского района

	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания
3	"Основы раннего естественно-научного и технологического образования учащихся начальной школы"	96	СПбПОУ "Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова"
4	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны "Методика подготовки к соревнованиям по спортивной робототехнике". Федеральные тренировочные сборы по спортивной робототехнике.	72 72	портал «Цифровая экосистема ДПО» Сириус
5	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны	72	портал «Цифровая экосистема ДПО» АППО

1. Структура и содержание обучения Обучение охватывает широкий спектр направлений, необходимых современному педагогу. Курсы можно сгруппировать по нескольким ключевым тематическим блокам:

- **Управление и менеджмент в образовании:** Курс «Менеджмент в образовании: управление в образовательных организациях...» направлен на развитие управленческих компетенций, необходимых для работы в условиях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Это свидетельствует о подготовке к руководящим или методическим должностям.
- **Методика и предметное обучение:** Блок включает курсы по естественно-научному и технологическому образованию («Основы раннего естественно-научного и технологического образования...», «Методика подготовки к соревнованиям по спортивной робототехнике»), а также по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Это говорит о специализации в области STEM-образования (наука, технологии, инженерия, математика) и инклюзивной педагогики.
- **Гуманитарный и творческий блок:** Курсы по философии воспитания и визуально-пространственным искусствам показывают стремление к развитию не только предметных, но и метапредметных компетенций, а также творческого потенциала учащихся.

2. Объем и интенсивность

- **Общий объем:** Суммарное количество часов по всем курсам составляет 527 часов. Это значительный объем, свидетельствующий о глубокой и системной работе над повышением квалификации.
- **Распределение нагрузки:** Большинство курсов имеют стандартную продолжительность — 36 или 72 часа. Однако курс «Основы раннего естественно-научного и технологического образования учащихся начальной школы» выделяется своей интенсивностью (96 часов), что указывает на его приоритетность или особую сложность.

3. Провайдеры обучения Курсы пройдены в различных организациях, что говорит о разностороннем подходе к обучению:

- **Региональные институты:** Академия постдипломного педагогического образования (АППО) и Санкт-Петербургский педагогический колледж им. Н.А. Некрасова обеспечивают методическую поддержку на городском уровне.
- **Федеральные платформы:** Участие в курсах от портала «Цифровая экосистема ДПО» и Образовательного центра «Сириус» свидетельствует о стремлении получать знания на передовом федеральном уровне, знакомиться с лучшими практиками страны.

Выводы

1. **Профиль специалиста:** педагоги ОДОД не только углубляют знания в актуальных направлениях (STEM, робототехника), но и развивают управленческие навыки и компетенции для работы в инклюзивной среде.
2. **Стратегия развития:** Выбор провайдеров (от городских до федеральных) говорит о системном подходе к саморазвитию. Мы используем все доступные ресурсы для получения наиболее качественного и актуального образования.
3. **Практическая значимость:** Полученные знания напрямую применимы в современной школе. Навыки управления по ФГОС, методики преподавания сложных технических дисциплин и умение работать с детьми с ОВЗ являются ключевыми требованиями к педагогу сегодня.
4. **Фокус на технологии:** Особое внимание к курсам по робототехнике и технологическому образованию свидетельствует о понимании важности инженерного направления в подготовке школьников и стремлении быть на острие современных образовательных трендов.

Методическая работа внутри учреждения

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках,

мастер – классах, открытых уроках, конкурах. Ряд педагогов имеют публикации. Педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД, выступают на педагогических советах школы.

Педагоги ОДОД продолжили работу по ОЭР. Это участие в мероприятиях федеральной инновационной площадкой по теме «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий». В рабочую группу ФИП вошли 9 педагогов ОДОД.

Мероприятия, подготовленные педагогами ОДОД

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Объединения
1	Праздник «День Знаний. 1 сентября»	01.09.2025	Театральная студия «Отражение» «Медиа-класс. AR-технологии»
2	Открытое занятие по современной хореографии для учеников средней и старшей школы	18.09.2025	Театр танца «Альтернатива»
3	Школьный конкурс районного конкурса "Живое поэтическое слово"	24.09.2025	Театральная студия «Отражение» «Медиа-класс. AR-технологии»
4	Осенняя и весенняя акции по сбору макулатуры «ПОДАРИ СЧАСТЬЕ ТОМУ, КТО ДАРИТ СЧАСТЬЕ ТЕБЕ»	Октябрь, май	Экология мегаполиса
5	Финал НТО Junior в сфере "Технологии и космос"	10.11.2025	«Имитационное моделирование» Театральная студия «Отражение» «Медиа-класс. AR-технологии»
6	STEAM-игра по станциям «Гарри Поттер» для учащихся 4-х классов	26.11.2025	«Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии», «3-d моделирование и проектирование», «Электротехника и основы электроники», «Имитационное моделирование»
7	Концерт ко Дню матери «Любимой маме»	27.11.2025	Театральная студия «Отражение», театр танца «Альтернатива», музыкальная студия «Невская лира»
8	Турнир по шахматам среди учащихся 2-3-х классов	01.12-08.12. 2025	Шахматы
9	Новогодний концерт младшей группы Музыкальной студии	18.12.2025	Музыкальная студия «Невская лира»

	«Невская лира»		
10	Проект #КрышечкиДоброТы	20.12.2025	Экология мегаполиса
11	STEAM-игра по станциям «В волшебной стране деда Мороза»	25.12.2025	«Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии», «3-d моделирование и проектирование», «Электротехника и основы электроники», «Имитационное моделирование»
12	Театральное представление "Ледниковый период" для учащихся начальных классов	24.12.2025	Театральная студия «Отражение»
13	Новогодний детектив «В поисках волшебного эликсира» игра для учащихся начальных классов	27.12.2025	«Наука в опытах и экспериментах»
14	Открытое занятие – соревнование для детей и родителей «Новогодний серпантин» по робототехнике	19.01.2026	«Имитационное моделирование»
15	Музыкально-поэтическая композиция «Во льдах памяти»	27.01.2026	Театральная студия «Отражение», театр танца «Альтернатива», музыкальная студия «Невская лира»
16	Спортивные соревнования "Семейные веселые старты"	13.02.2026	Клуб спортивных игр. ШСК
17	Игра по станциям "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина"	25.02.2026	«Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии» «3-d моделирование и проектирование» «Электротехника и основы электроники»
18	Концерт, посвященный Международному женскому дню «Нежнее нежного»	05.03.2026	Театральная студия «Отражение», театр танца «Альтернатива», музыкальная студия «Невская лира»
19	Открытый урок технологии для представителей компании — разработчика образовательных наборов по робототехнике R:ED X.	10.03.2026	Киндер Анна Валерьевна — преподаватель технологии и педагог дополнительного образования по робототехнике
20	Серия выпусков "Лабораторного журнала" по уроку химии и физики	В течение года	«Медиа-класс. AR-технологии»
21	В честь дня числа ПИ игра	14.03.2026	Педагог объединения «Наука в

	ДоМиНЕо для сборных команд учащихся 8-10-х классов		опытах и экспериментах» в составе группы педагогов физики и математики
22	Всероссийская акция «В мире театра» (мастер-классы)	28.03.2026	Театральная студия «Отражение»
23	Открытый проект «Как мы читали Чуковского» (аудиоспектакль)	31.03.2026	Театральная студия «Отражение»
24	Турнир по шахматам среди учащихся 2-ых и третьего классов	13.04-20.04.2026	«Шахматы»
25	Игра по станциям "Экологическая регата"	30.04.2026	«Имитационное моделирование», «Экология мегаполиса»
26	Смотр строя и песни: дань памяти героям Великой Отечественной войны	05.05.2026	Театральная студия «Отражение», театр танца «Альтернатива», музыкальная студия «Невская лира», «Медиа-класс. AR-технологии»
27	Музыкально-театральная композиция «Дети войны»	07.05.2026	Театральная студия «Отражение», театр танца «Альтернатива», музыкальная студия «Невская лира»
28	Отчетный концерт Отделения дополнительного образования	20.05.2026	Театральная студия «Отражение», Студия бальных танце «Престиж», театр танца «Альтернатива», музыкальная студия «Невская лира»
29	Последний звонок	25-26.05.2026	Театральная студия «Отражение», Студия бальных танце «Престиж», театр танца «Альтернатива»

Представленный список мероприятий демонстрирует активную и многогранную деятельность педагогов ОДОД в течение учебного года. Педагоги организуют широкий спектр событий, охватывающих различные направления и возрастные группы учащихся.
Ключевые выводы:

- Широкий охват направлений: мероприятия включают в себя творческие (театр, хореография, музыка), интеллектуальные (шахматы, STEAM-игры, научные проекты), экологические и спортивные направления.
- Активное участие объединений: наиболее активно в организации мероприятий участвуют Театральная студия «Отражение», Театр танца «Альтернатива» и Музыкальная студия «Невская лира», что свидетельствует о их развитой инфраструктуре и вовлеченности педагогов и учащихся.
- Интеграция STEAM-подхода: заметно стремление к интеграции науки, технологий, инженерии, искусства и математики (STEAM) через проведение тематических игр

и проектов, особенно в объединениях, связанных с моделированием, графикой и электроникой.

- Сотрудничество и междисциплинарность: многие мероприятия проводятся совместно несколькими объединениями, что способствует развитию у учащихся навыков командной работы и расширению их кругозора.
- Вовлечение родителей: это мероприятия, ориентированные на совместное участие детей и родителей (например, "Семейные веселые старты", соревнования по робототехнике), что укрепляет связь между семьей и образовательным учреждением.
- Социальная и патриотическая направленность: организуются акции по сбору макулатуры и мероприятия, посвященные памяти героев Великой Отечественной войны, что подчеркивает воспитательную роль ОДОД.
- Регулярность и систематичность: мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года, включая праздничные даты (День Знаний, День матери, Новый год, 8 Марта), что создает постоянную образовательную и развивающую среду.
- Открытость и демонстрация достижений: проводятся открытые занятия и отчетные концерты, позволяющие продемонстрировать результаты работы учащихся и педагогов.
- Инновационные подходы: присутствуют мероприятия, связанные с современными технологиями, такими как AR и VR, что отражает стремление ОДОД идти в ногу со временем.

В целом, деятельность педагогов ОДОД характеризуется высоким уровнем организации, разнообразием форм работы и нацеленностью на всестороннее развитие учащихся, их творческих, интеллектуальных и социальных компетенций.

Самообразование и сетевое взаимодействие

Работа педагогов ОДОД в жюри, творческих группах, экспертных советах

2025-2026 год

№ п/п	Название мероприятия (конкурса)	Дата проведения
1	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	27.11.2025
2	10 фестиваль искусств им. Павла Кадочникова "Династия"	30.10-03.11. 2025
3	Региональный этап ВсОШ Заключительный этап ВсОШ предмет Информатика (раздел "Робототехника")	Октябрь 2025 Март 2026
4	Комиссия по присуждению Премии Правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования»	Июнь 2025 Июнь 2026
5	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Октябрь-ноябрь 2025
6	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Октябрь-ноябрь 2025
7	Региональная Открытая олимпиада по инженерному 3D моделированию Работа экспертом в аттестационной комиссии	В течение года
8	Международный фестиваль робототехники «Робофинист	1-2 ноября 2025

	2025»	
9	Движение «Профессионалы», аттестационная комиссия по проведению итоговой аттестации «Современные инженерные компетенции школьников в условиях модернизации содержания предмета «Труд» (Технология), в соответствии с ФГОС ООО27	27.06.2025

Представленный список демонстрирует активное участие педагогов ОДОД в различных профессиональных мероприятиях в качестве членов жюри, экспертов и участников творческих групп.

Основные выводы:

- педагоги ОДОД задействованы в мероприятиях различного уровня – от районных конкурсов до региональных и международных фестивалей;
- участие охватывает такие области, как художественное творчество (конкурс чтецов, фестиваль искусств), научно-техническое творчество (ВсОШ по информатике, робототехника, 3D моделирование, фестиваль робототехники), а также профессиональная аттестация и оценка педагогических кадров (Премия Правительства СПб, аттестационная комиссия);
- участие в жюри и экспертных советах позволяет педагогам ОДОД не только делиться своим опытом и знаниями, но и влиять на развитие образовательных программ, выявлять талантливых детей и оценивать профессиональный уровень коллег;
- привлечение педагогов ОДОД к работе в таких ответственных комиссиях, как присуждение Премии Правительства СПб и аттестационные комиссии, свидетельствует о высоком уровне их профессионализма и доверии к их компетенциям;
- наличие нескольких педагогов, участвующих в одних и тех же или смежных мероприятиях (например, в районном этапе ВсОШ по технологии), указывает на системный подход к привлечению специалистов ОДОД к экспертной деятельности.
- некоторые педагоги участвуют в экспертной деятельности на протяжении нескольких лет или в течение всего года, что подчеркивает их постоянную вовлеченность и ценность для образовательного сообщества.

Представленные данные свидетельствуют о том, что педагоги ОДОД являются активными и востребованными специалистами, вносящими существенный вклад в развитие дополнительного образования и оценку качества образовательного процесса на различных уровнях.

Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах.

В 2025-26 году педагоги ОДОД приняли активное участие в мероприятиях:

- 23.04.2026 во Дворце творчества «У Вознесенского моста» состоялась районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. «Опыт. Находки. Перспективы». Наши педагоги дополнительного образования Петряшова К.А., Васильева Е.В., Ермишин М.Р. и Барсуков К.П., представили доклад «Россия. Родина. Отчизна», в котором рассказали о своем опыте по формированию духовно- нравственных ценностей средствами искусства.
- 30.03.2026 Семинар на базе ГБОУ СОШ № 255 в рамках Петербургского международного образовательного «Знакомство с учебно-методическим комплексом в помощь педагогам технологического образования современных школьников».
- 14.04.2026 года во Дворце детского творчества «Преображенский» состоялось итоговое пленарное заседание первого Открытого районного научно-технического форума школьников и педагогов «ТехноФорум», посвященного 65-летию первого полета человека в космос. На пленарном заседании Ярмолинская М.В. – к.п.н. заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, педагог дополнительного образования поделилась опытом о проведении открытой онлайн олимпиады по «Инженерному 3D-моделированию».
- 29.04.2026 педагоги школы Ярмолинская М. В. И Спиридонова А.А. провели мастер-класс по лазерной резке для слушателей курсов повышения квалификации в АППО «Методика преподавания Труд (технология)». Участники познакомились с программным обеспечением для лазерного станка, изучили возможности онлайн конструкторов простых изделий из фанеры и выполнили практическую работу по созданию брелка.
- 31.01.2026 в школе прошел методический семинар-практикум для студентов Санкт-Петербургского Некрасовского педагогического колледжа. Своим опытом поделились педагоги ОДОД: Плетнева С.И., Ярмолинская М. В., Киндер А.В., Спиридонова А.А. Студенты познакомились с педагогическими практиками проведения занятий по робототехнике, STEAM-игр по станциям и результатами коллективной проектной

деятельности в начальной школе. Студенты побывали в роли учащихся начальной школы, а ученики 7-го класса провели для гостей игру по станциям и рассказали о технологии наставничества ученик-ученик.

- 19.11.2025 школа при поддержке Петербургского педагогического колледжа им. Н.А. Некрасова стала площадкой проведения городского методического семинара «Естественно-научное образование в начальной школе», организованного для районных ответственных за естественнонаучное образование в детских садах и в начальной школе. Гости семинара познакомились с системой работы в начальной школе, ориентированной на развитие инженерного мышления. Наши педагоги поделились опытом по организации STEAM-игр по станциям, представили междисциплинарные и STEAM – проекты для учащихся начальных классов.
- 16.10.2025 на базе школы прошел районный семинар-практикум «НТО в образовательно-воспитательной системе школы».
- 11.11.2025 в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» состоялся открытый районный фестиваль наставнических практик «Наставник фест-2025». Опыт работы Отделения дополнительного образования нашей школы представила Киндер А.В. Тема выступления «Преемственность детей младших и средних классов: от участника до организатора».
- Поведены итоги открытого районного фестиваля лучших практик наставничества в дополнительном образовании Адмиралтейского района «Наставник – Фест – 2025». В номинации «Дети учат детей» 2 место заняла Киндер А.В., педагог дополнительного образования школы.

5. Социальное партнерство

Школа выстроила многоуровневую систему взаимодействия с внешними организациями для расширения возможностей обучающихся.

В этом году в рамках социального партнерства в целях организации работы по профориентации проводились совместные проекты с Академией цифровых технологий и СПбГЭТУ «ЛЭТИ». В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся школы, обеспечения осознанного выбора профессии, формирования траектории дальнейшего обучения и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-класса» заключено трехстороннее соглашение между ГБОУ СОШ № 255, ООО «Ренга Софтвэа» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» ФГБОУ ВО «СПбГАСУ». В этом году

учащиеся 9 класса стали финалистами Олимпиады школьников «Всероссийский школьный ТИМ-чемпионат 2025/2026».

В школе на базе ОДОД совместно с РГПУ им. Герцена реализуется проект «Социальное партнерство: школа — вуз». Совместные мероприятия с ДТ «У Вознесенского моста», с ДДТ «Измайловский» давно стали традицией. Конкурсы и смотры хоровых и хореографических коллективов, детских творческих и технических работ, выезды, фестивали и целый ряд других мероприятий укрепили эти традиции.

Наименование компании партнера	Цель и область сотрудничества
ФГАОУ ВО «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭГУ «ЛЭТИ»)	Профориентационная работа для учащихся в системе многоуровневого непрерывного образования, как средство обеспечения осознанного выбора выпускниками Школы вуза и специальности в избранной предметной области на уровне допрофессиональной компетентности выпускника
ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста»	Организация и проведение досуговых, массовых мероприятий для учащихся, мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности в области воспитания и дополнительного образования педагогических кадров Курсы повышения квалификации Консультации методистов ДДТ Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД РМО руководителей ОДОД
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Сетевая форма реализации образовательных программ в некомерческом сотрудничестве, проведение профориентационных мероприятий, подготовка и участие в профильных конкурсных мероприятиях, культурно-просветительских проектов, исследовательских работ, мероприятия, направленные на усовершенствование компетенций педагогов дополнительного образования.
ИМЦ Адмиралтейского района	Курсы повышения квалификации Консультации методистов НМЦ Организация мероприятий и конкурсов для детей и педагогов ОДОД
ГДТЮ «Аничков дворец»	Мастер-классы, конкурсная деятельность, повышение квалификации педагогов ДО, методическое сопровождение
Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина.	Лекции, конкурсы, экскурсии, мастер-классы
РГПУ им. А.И. Герцена	Практика для студентов факультетов, заявленных в договоре, семинары, конференции
ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Предоставление образовательных психолого-педагогических медико – социальных и образовательных услуг, индивидуальное сопровождения обучающихся, их родителей и

	педагогов специалистами ГБУ ДО ЦППС
ГБОУ ДПО РЦОК и ИТ	Курсы повышения квалификации Консультации
ООО «Ренга Софтвэа» и ФГБОУ ВО «СПбГАСУ	Реализации предпрофессионального образования обучающихся, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Университете и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-классы»
ДДТ «Измайловский»	Методическая деятельность Конкурсная деятельность

В рамках сотрудничества с детским садом 39 Адмиралтейского района ОДОД нашей школы начал проект «К новым технологиям с детского сада».

Воспитанники детского сада провели конкурс на лучший эскиз сувенира к празднику «День защитника Отечества». По эскизу в объединении «3-d моделирование и проектирование» были вырезаны медали и переданы в детский сад.

1. Ключевые направления сотрудничества

Деятельность школы по выстраиванию партнерских связей можно разделить на несколько основных векторов:

- Профориентация и предпрофессиональное образование: Создание условий для осознанного выбора профессии и формирования образовательной траектории. Ярким примером является проект «ТИМ-класс» и участие в «Всероссийском школьном ТИМ-чемпионате».
- Дополнительное образование и творческое развитие: Организация досуговых, культурных и конкурсных мероприятий для учащихся, а также методическая поддержка педагогов дополнительного образования (ОДОД).
- Методическая поддержка и повышение квалификации: Взаимодействие с центрами, предоставляющими курсы повышения квалификации, консультации методистов и психолого-педагогическое сопровождение.
- Инновации и преемственность: Внедрение новых технологий в образовательный процесс, включая проекты, охватывающие воспитанников детских садов (например, «К новым технологиям с детского сада»).

2. Для систематизации информации из исходной таблицы данные были сгруппированы по основным целям сотрудничества.

Партнер	**Основные цели и области сотрудничества**
ВУЗы и Академии (СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГАСУ, РГПУ им. Герцена)	Профориентация, допрофессиональная подготовка студентов, практика для студентов вузов, исследовательская деятельность.

Центры дополнительного образования (ДДТЮТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский», ГДТЮ «Аничков дворец»)	Организация досуга, конкурсная деятельность, методическое сопровождение педагогов ОДОД, повышение квалификации.
Инновационные и методические центры (Академия цифровых технологий, ИМЦ Адмиралтейского района, ГБУ ДО ЦППС)	Реализация образовательных программ в сетевой форме, курсы повышения квалификации, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
Социальные партнеры (Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина)	Культурно-просветительская деятельность: лекции, экскурсии, мастер-классы.
Бизнес-партнеры (ООО «Ренга Софтвэа»)	Формирование высокотехнологичной образовательной среды в рамках проекта «ТИМ-класс».

3. Выводы

1. **Стратегическая глубина партнерства.** Школа выстроила многоуровневую систему взаимодействия, которая охватывает все этапы обучения: от дошкольного образования (проект с детским садом №39) до профориентации старшеклассников и практики студентов вузов. Это создает бесшовную образовательную траекторию.
2. **Сбалансированность направлений.** Партнерство не ограничивается только академической или профориентационной деятельностью. Значительное внимание уделяется творческому развитию учащихся и непрерывному профессиональному росту педагогических кадров.
3. **Высокая результативность.** Финалисты Олимпиады школьников «Всероссийский школьный ТИМ-чемпионат» являются прямым показателем эффективности сотрудничества с Академией цифровых технологий и вузами в рамках предпрофессионального образования.
4. **Интеграция инноваций.** Активное привлечение бизнес-партнера (*ООО «Ренга Софтвэа»*) и фокус на проектах типа «ТИМ-класс» свидетельствуют о стремлении школы соответствовать требованиям современной экономики и готовить кадры для высокотехнологичных отраслей.

6. Участие в конкурсах и олимпиадах

В течение учебного года обучающиеся ОДОД приняли участие в 42 мероприятиях различного уровня, показав стабильно высокие результаты. (см. Приложение 1).

По итогам года Благодарственные письма Администрации Адмиралтейского района «За высокие достижения в области дополнительного образования, стремление и упорство в достижении целей и успешное выступление на конкурсах» были вручены воспитанникам ОДОД:

Федянин Борис (8 класс)

Раз Михаэль (9 «А» класс)

Лысенко Маргарита (9 «А» класс)

Березина София (10 класс)

Ребята добились успеха в самых разных сферах: спорте, техническом творчестве, предметных олимпиадах, дополнительном образовании, а также стали победителями и призёрами городских, региональных, всероссийских и даже международных конкурсов и соревнований!

На итоговом заседании методического объединения ОДОД обсуждены результаты работы и выстроена стратегия будущей работы.

Выводы

Деятельность ОДОД ГБОУ СОШ № 255 в 2025-2026 учебном году была организована на высоком уровне.

1. Обеспечен широкий охват обучающихся (**390** чел.) разнообразными программами дополнительного образования.
2. Кадровый состав стабилен и обладает высоким уровнем квалификации (**86.7%** аттестованных педагогов).
3. Система работы демонстрирует системный подход к развитию талантов: от районного до международного уровня. Обучающиеся ежегодно становятся победителями и призерами престижных конкурсов.
4. Сильные стороны учреждения — мощная инженерно-техническая база и гармоничное сочетание технического творчества с искусством и спортом.
5. Эффективность методики подтверждается стабильно высокими результатами при большом количестве участников.
6. Активно развивается социальное партнерство, создающее бесшовную образовательную траекторию для учащихся.

Работа отделения оказывает благоприятное влияние на образовательный процесс, способствует развитию личности ребенка и пользуется высокой востребованностью у детей и родителей.

Приложение 1

Информация

об участие обучающихся ОДОД ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году в творческих районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах по дополнительному образованию.

№ п/п	Наименование творческого конкурса, фестиваля, олимпиады по дополнительному образованию	Уровень конкурса (районный, городской, региональный, всероссийский)	Участники с указанием класса/ количество участников	Результат участия
Международный				
1	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» 01.10.2025	Международный	1/5 класс	победитель
2	Международный фестиваль робототехники «РобоФинист 2025», 01-02.11.2025	Международный	3/5,7,8. классы	1 место
3	Международная научная конференция школьников XXXVI Сахаровские чтения 25.04. 2026	Международный	1/5 класс	Специальный диплом
Всероссийский				
4	Конкурс детского рисунка в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ 12.10.2025	Всероссийский	1/5 класс	2 место
5	Всероссийский конкурс 3D/VR-проектов «VR-метка на карте России», 28.11.2025	Всероссийский	4/5 класс	3 место
6	Федеральный конкурс детских технологических проектов Sk Kids Challenge 15 ноября 2025 г	Всероссийский	8/5 класс	призер
7	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская	Всероссийский	2/5 класс	благодарность от Союза кинематографистов

	победа. Память поколений» 16.11.2025			Санкт-Петербурга
8	VI-ой Всероссийский открытый конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей» 12.02.2026	Всероссийский	1/1 класс	1 место
9	Всероссийский конкурс проектов «Прорыв в будущее: креативные индустрии» 17.04.2026	Всероссийский	1/9 класс	1 место
10	Всероссийский конкурс «Перспектива 3D» по 3D-моделированию и печати	Всероссийский	4/5 класс	1 место
11	Всероссийский конкурс хореографии «Новая реальность и ритмомания»	Всероссийский	15/ 1-3 классы 1/ 2 класс 15/4-6 классы	1 место 1 место 2 место
12	IX Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» 2026 года	Всероссийский	5/1 класс 1/5 класс	Победитель
13	V Конкурса творческих работ «Мой Гончаров – моя Россия»	Всероссийский с международным участием	2/7 класс	Призер (2 место)
Региональный				
14	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров». Колледж автоматизации совместно с Ассоциацией образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» 30.10.2025	Региональный	2/ 9 класс 1/9 класс	2 место 3 место
15	XI городской конкурс чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами»	Региональный	1/1 класс	1 место
16	Городской конкурс авторских проектов «Дорогами Города-Героя Ленинграда» по инициативе профильной комиссии по туристской индустрии Законодательного Собрания Санкт-Петербурга 7-го созыва и Экспертного совета при комиссии, для школьников Санкт-Петербурга	Региональный	6/5 класс 4/9 класс	Специальный приз, благодарственные письма профильной комиссии по туристской индустрии Законодательного Собрания Санкт-Петербурга
17	Региональные соревнования по каратэ «Рождественский турнир», 14.12.2025	Региональный	1/ 4 класс 2/ 3, 4 класс	1 место 3 место
18	Региональный этап фестиваля-	Региональный	3/ 1 класс	2 место

	конкурса "Мой малый- мой огромный мир" 13.02.2026		5/ 4, 5 класс	3 место
19	Санкт-Петербургские состязания по робототехнике «Юный конструктор» 24-25.01.2026	Региональный	4/,1, 2, 3 класс	3 место
20	Региональная выставка «Бумажная вселенная»	Региональный	1/1 класс	1 место
21	Городская конференция исследовательских работ учащихся 5–11 классов «Мир в зеркале культуры»	Региональный	1/5 класс	1 место
22	Региональная X онлайн олимпиада по инженерному 3D-моделированию	Региональный	1/5 класс 5/ 5, 6, 9 классы	победитель 2 степени призеры
23	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» 2026	Региональный	4/5 класс	1 место
24	Открытый городской чемпионат инженерной школы автомоделирования "ЭлектроКар 3D"	Региональный	1/5 класс 2/5 класс	1 место 3 место
25	Региональные соревнования по каратэ «Белые ночи» 2026» 16.05.2026	Региональный	2/4 класс 1/3 класс	2 место 3 место
26	Фестиваль художественной гимнастики «Весенняя Феерия» 16.05.2026	Региональный	1/ 2 класс	2 место
27	Грантовый конкурс "Лига инженеров"	Региональный	6/ 6-8 классы	Победители
Районный				
28	Муниципальные соревнования «Осеннее татами» 26.10.2025	Районный	1/ 3 класс 3/ 2-4 классы 4/ 2-4 классы	1 место 2 место 3 место
29	Районный этап конкурса чтецов "Живое поэтическое слово» 16.10.2025 30.10.2025	Районный	8/1- 5 классы 2/3, 5 классы 2/ 2,3 классы	1 место 2 место 3 место
30	Районный этап Санкт-Петербургского городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям». 16-17.10.2025	Районный	1/11 класс 1/5 класс	1 место 3 место
31	Физкультурные мероприятия по всем номинациям среди	Районный	7 команд/ 2-4 классы	Все призовые места

	семейных команд "Оздоровительный спорт - в каждую семью» в течение года			
32	Районный этапа Xl городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами"	Районный	1/1 класс	1 место
33	«Открытые районные соревнования по робототехнике «Lego WEDO. Зимние соревнования» для учащихся 1-4 классов» 13.12.2025	Районный	1/ 1 класс	3 место
34	Открытый районный конкурс «Мой город в формате 3Д»	Районный	1/5 класс	1 место
35	Районный тур регионального конкурса "От идеи до воплощения" 04.02.2026	Районный	4/5 класс	1 место
36	Районная выставка-конкурс «Зимняя сказка» 25.01.2026	Районный	3/1-4 классы 5/1-4 классы	1 место призеры
37	Районные соревнования «Биатлон роботов» на конструкторе «Технология и физика» 19.04.2026	Районный	2/2 класс	3 место
38	Конкурс «Компьютерное Зазеркалье»	Районный	3/5 класс	призер
39	Районный конкурс «Скажем нет коррупции»	Районный	2/ 7 класс 2/9 класс	лауреаты
40	Районная олимпиада по технологии	Районный	4/8, 9 классы 4/7, 9 классы	Победитель призеры
41	Районный конкурс хоровых коллективов «Весенняя капель»	Районный	27/1-4 классы 30/ 5-8 классы	победители
42	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Районный	30/4-8 классы	Диплом 2 степени

На основе анализа предоставленной таблицы была составлена подробная статистика и сформулированы выводы об участии обучающихся ОДОД ГБОУ СОШ № 255 в конкурсах и олимпиадах.

Статистический анализ

Представленные данные охватывают 42 мероприятия, проведенные в течение учебного года. Для наглядности статистика сгруппирована по уровням соревнований.

Общее количество участников: около 276 человек.

Уровень конкурса	Количество мероприятий	Примерное кол-во участников	Доля от общего числа
Международный	3	5	~1.2%
Всероссийский	13	34	~31%
Региональный	14	73	~33%
Районный	12	~164	~38%
ИТОГО	42	~276	100%

1. Масштаб и география достижений

• Широкий охват уровней: Учащиеся школы успешно выступают на четырех уровнях: районном (12 мероприятий), региональном (14 мероприятий), всероссийском (13 мероприятий) и международном (3 мероприятия). Это говорит о том, что школа не замыкается на локальных успехах, а целенаправленно готовит детей к конкуренции с сильнейшими участниками страны.

• Международное признание: Участие в международных проектах («Старт в науке», «РобоФинист», Сахаровские чтения) подтверждает соответствие образовательных программ новым стандартам и наличие уникальных компетенций у педагогов и учеников.

2. Распределение участников по возрастным группам

Анализ показывает глубокую интеграцию дополнительного образования во все ступени обучения:

• Начальная школа (1–4 классы): Является самой активной группой. Они участвуют в творческих, спортивных и технических конкурсах (рисунок, хореография, каратэ, робототехника Lego WEDO). Всего для этой категории заявлено более 20 позиций.

• Среднее звено (5–8 классы): Фокус смещается на научно-техническое творчество, инженерию и исследовательскую деятельность (VR-проекты, 3D-моделирование, олимпиады по технологии).

• Старшая школа (9–11 классы): Ученики принимают участие в профильных олимпиадах (технология), профессиональных конкурсах («Эра инженеров») и серьезных научных конференциях, готовясь к будущей карьере.

Анализ результатов участия

Качество результатов является ключевым показателем эффективности работы учреждения.

- **Доминирование призовых мест:** Подавляющее большинство участников становятся победителями, призерами или лауреатами. Случаи безрезультатного участия в таблице не зафиксированы.
- **Разнообразие наград:** Помимо стандартных 1, 2, 3 мест, ученики получают специальные дипломы, благодарности от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Союза кинематографистов, что свидетельствует о высоком качестве их работ.
- **Командные достижения:** Отмечены победы целых коллективов (хоровые ансамбли, семейные команды), что подчеркивает сплоченность и умение работать в группе.

Выводы

1. **Системный подход и масштаб.** Система дополнительного образования в школе работает как единый, хорошо отлаженный механизм. Успехи не являются случайными, а представляют собой результат планомерной работы на всех уровнях — от районного до международного. Широкая география достижений подтверждает высокий статус учреждения.
2. **Сильные инженерно-технические компетенции.** Школа формирует мощный кадровый резерв в сфере технологий. Это подтверждается доминирующим количеством побед в конкурсах по робототехнике («РобоФинист», «Юный конструктор»), 3D-моделированию («Перспектива 3D», «VR-метка на карте России») и инженерии. Это направление является визитной карточкой учреждения.
3. **Гармоничное развитие личности.** Наряду с техническими дисциплинами, школа уделяет большое внимание гуманитарному и творческому развитию. Высокие результаты в конкурсах чтецов, хореографии («Новая реальность»), изобразительного искусства и хорового пения доказывают, что образовательная модель нацелена на всестороннее развитие ребенка.
4. **Эффективность педагогических методик.** Стабильно высокие результаты при большом количестве участников говорят о высоком профессионализме педагогов-

наставников и эффективности применяемых ими методик подготовки. Успешное выступление на международном уровне является прямым доказательством конкурентоспособности программ дополнительного образования.

5. **Высокая социальная активность.** Участие семейных команд в спортивных мероприятиях и получение благодарностей от официальных структур (Законодательное Собрание) подчеркивают роль школы как важного социального и культурного центра района.

В целом, представленная статистика демонстрирует выдающиеся результаты и служит весомым аргументом для формирования положительного имиджа школы, обоснования грантовых заявок и привлечения новых обучающихся.