

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средней общеобразовательной школе № 255
с углубленным изучением отдельных учебных предметов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Педагогическим советом
от 29.08.2025 г.
протокол № 1

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 255
Капитанова Е.Б.
Приказ № 102-3-у от 01.09.2025 г.

Учтено мнение Совета родителей
Учтено мнение Совета обучающихся



ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе

Общие положения

1.1 Настоящее положение об учебно-методическом комплексе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга) составлено на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение правительства Российской Федерации от 20.05.2015 г. № 996-р);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Распоряжения Минпросвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников».
- Письма Минпросвещения России и Профсоюза от 21.12.2021 № А3-1128/08 / 657 Методические рекомендации по разработке и внедрению системы наставничества педагогических работников;
- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 № 461-83;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Распоряжения Комитета по образованию № 328 от 08.06.2004 г. и приказа № 320 от

13.09.2004 г. РОО Адмиралтейского района;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.2 Настоящее положение об учебно — методическом комплексе (далее - УМК) вводит единые требования к учебно - методическому обеспечению реализации вариативных образовательных программ, реализуемых в школе.

1.2.1. УМК - это система дидактических средств обучения по конкретной вариативной образовательной программе.

1.2.2. УМК создается по каждой вариативной образовательной программе в соответствии с нормативно-технической документацией школы, с учетом действующих требований к организации учебного процесса в школе и является основной частью учебно - методической работы педагогического работника.

1.2.3. УМК может объединять все ресурсы разного формата: вариативные образовательные программы, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы.

1.2.4. УМК должен быть доступен каждому педагогическому работнику, обучающемуся широко использоваться в учебном процессе, регулярно пересматриваться на заседаниях школьных методических объединений (далее — ШМО), постоянно обновляться и совершенствоваться. ШМО предусматривает в обязательном порядке ежегодно рассмотрение УМК и его согласование.

1.3 Вариативная образовательная программа - любая программа (программа внеурочной деятельности, дополнительного образования, сертифицированная, в форме сетевой реализации), которая задает направление деятельности учащихся и может послужить основой для рождения кросс-возрастного сообщества. При этом, если сообщество родилось, то функционировать оно может как в рамках часов определенной вариативной программы, так и вне этих часов, например, через сетевые чаты, другие занятия, просто вне занятий по собственному желанию и благодаря собственной увлеченности.

2. Цели учебно - методического комплекса

1. УМК представляет собой комплекс нормативной и учебно - методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации вариативных образовательных маршрутов и образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО и временем, отведенным учебным планом на изучение вариативной образовательной программы.
2. УМК разрабатывается с целью систематизации нормативных, методических материалов, обеспечивающих освоение обучающимися вариативных образовательных программ; обеспечения качественного методического оснащения образовательно - воспитательного процесса; оптимального использования ресурсов.

3. Основные задачи УМК

3. Систематизация содержания и организация освоения обучающимися вариативной образовательной программы с учётом достижения науки, производства, ИТ -технологий.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Оказание обучающимся методической помощи в освоении учебного материала.
6. Эффективное планирование и организация самостоятельной учебной работы и контроль знаний обучающихся.
7. Обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся.
8. Оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства.
9. Обеспечение взаимозаменяемости педагогических работников.

4. Структура и содержание учебно — методического комплекса

4.1 Структура и состав УМК определяется требованиями к обеспечению учебного процесса согласно с нормативно-технической документацией школы.

4.2 Структура и состав УМК может меняться в соответствии с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий. ШМО имеют право дополнять УМК методическими материалами, отражающими особенности преподавания вариативной образовательной программы, оптимизирующими учебный процесс.

4.3 УМК состоит из трех структурных компонентов: нормативной документации, учебно — методических материалов, средств контроля.

4.3.1 Структурный компонент «Нормативная документация» содержит: рабочую программу, календарно-тематический план.

4.3.2 Структурный компонент «Учебно – методические материалы» содержит: видео-уроки, записи вебинаров, видео-лекции, дидактические материалы, уроки-презентации, раздаточные материалы.

4.3.3 Структурный компонент «Средства контроля» (в печатном и/или электронном виде) содержит: комплект контрольно – оценочных средств (КОС) вариативной образовательной программы, материалы промежуточной аттестации.

4.4 Все обязательные средства контроля являются частью вариативной образовательной программы.

5. Дидактические требования к учебно - методическому комплексу

5.1 УМК должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:

5.2 Требование научности - предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;

5.3 Требования доступности – предполагает определение степени теоретической

сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

5.4 Требования наглядности — предполагает учет чувственного восприятия изучаемых действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач образовательной деятельности;

5.5 Требование систематичности и последовательности обучения — означает обеспечение последовательности усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

5.6 Требование прочности усвоения знаний — предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное ожидание;

5.7 Требование единства осуществления обучающих, развивающих и воспитательных целей целостного образовательного процесса.

6. Порядок разработки и утверждения учебно -методического комплекса

6.1 УМК разрабатывается методистом, педагогом-предметником, педагогом дополнительного образования или группой педагогов, ведущих вариативную образовательную программу.

6.2 В случае, если УМК содержит освоение отечественных программных продуктов, то оно должно быть разработано с учетом методических материалов разработчиков продукта и согласовано с социальными партнерами, разработчиками данного продукта.

6.3 УМК представляется на утверждение при наличии всех обязательных структурных компонентов.

6.4 УМК рассматривается на заседании ШМО, где принимается решение о целесообразности использования его в учебном процессе.

6.5 Программные и учебно - методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и получать

умения и навыки по его использованию.

7. Организация контроля содержания и качества разработки учебно - методического комплекса

7.1 Контроль содержания и качества разработки УМК осуществляется председателями ШМО, методистом, заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

8. Заключительные положения

8.1. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, вновь принятыми локальными нормативными актами школы.

8.2. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором школы и действует до издания нового.