



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №255  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга**  
пер. Фонарный, д.4, лит.А  
190000 Санкт-Петербург,  
тел./факс: 417-29-33

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
Пр. № 13 от 19.06.2025

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Приказ № 76-1-у от 19.06.2025  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Капитанова Е.Б.

Учтено мнение Совета родителей  
«19» июня 2025 г.  
Учтено мнение Совета обучающихся  
«19» июня 2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

отделения дополнительного образования детей  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №255  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург  
2025

## **Содержание**

Аналитическая справка за 2024-2025 уч. год

Основные задачи ОДОД

План работы методического объединения ОДОД

Календарно-тематическое планирование деятельности ОДОД

Перечень общеобразовательных программ ОДОД

Программное обеспечение образовательной деятельности

Производственные показатели ОДОД

План работы ОДОД

Традиционные школьные праздники

Календарный план работы ОДОД

Годовой план работы составлен на основании анализа образовательной деятельности отделения дополнительного образования детей (далее по тексту - ОДОД) в 2024-2025 учебном году, исходя из реализации поставленных задач на период работы ОДОД.

Планирование деятельности на любом выбранном интервале времени, всегда соотносится к конкретным условиям, применительно к данной образовательной ситуации.

Годовой план работы определяет направленность и системность деятельности педагогического коллектива ОДОД в данных условиях.

Годовой план работы структурирован по модульному принципу и включает в себя следующие разделы:

- краткий анализ образовательной деятельности ОДОД за 2024-2025 учебный год;
- цель, задачи, направления деятельности;
- организация режима функционирования ОДОД:
  - организация образовательной деятельности ОДОД;
  - содержание образовательной деятельности;
  - программное обеспечение образовательной деятельности;
  - учебно-производственный план ОДОД,
  - массовая работа с обучающимися.
- кадровое и методическое обеспечение ОДОД.
- контроль образовательной деятельности ОДОД.
- укрепление материально-технической базы ОДОД.

### **Аналитическая справка о деятельности ОДОД**

#### **за 2024-2025 учебный год**

Отделение дополнительного образования детей и взрослых в ГБОУ СОШ № 255 открыто с 2005 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами.

Основная цель структурного подразделения ОДОД – создание открытого образовательного пространства, в котором созданы все условия для получения разностороннего качественного образования, основанного на взаимосвязи новых

образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми;

2. Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов.

3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:

- оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;

- развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);

- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;

- расширение спектра интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров.

4. Усиление социального партнерства:

- усиление взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью; различными социальными институтами; учреждениями района и города, реальными секторами экономики;

5. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ.

В 2024-25 году ОДОД реализовало свою деятельность по 4 направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

В текущем учебном году в отделении работало 13 объединений, работу ОДОД обеспечивали 14 педагогов, 1 концертмейстер, 2 педагога - организатора, заведующий ОДОД; было сформировано 26 групп, из них:

11 групп 1-го года обучения,

8 групп 2-го года обучения,

4 группы 3-го года обучения,

2 группы 4-го года обучения,

1 группа 5-го года обучения.

Охват обучающихся – 390 человек. Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет. Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин. Все группы начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

#### Направленность образовательных программ

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Художественная	3	11	165
Техническая	5	9	135
Естественнонаучная	2	2	30
Физкультурно-спортивная ШСК	3	4	60
Итого	13	26	390

#### Образовательные программы

№	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1	Техническая направленность	«Имитационное моделирование»	7-16	4 года
		«Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии»	10-15	2 года
		«Медиа-класс. AR-	11-16	3 года

		технологии»		
		«3-d моделирование и проектирование»	8-12	2 года
		«Электротехника и основы электроники»	8-12	2 года
2	Художественная направленность	Театральная студия «Отражение»	7-17	3 года
		Театр танца «Альтернатива»	7-16	3 года
		Музыкальная студия «Невская лира»	7-17	5 лет
3	Естественно-научная направленность	«Экология мегаполиса»	12-16	2 года
		«Наука в опытах и экспериментах»	13-16	2 года
4	Физкультурно-спортивная направленность ШСК «Метеор»	Клуб спортивных игр. Каратэ.	7-12	2 года
		Студия балльных танцев «Престиж»	7-11	2 года
		«Шахматы»	7-12	2 года

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД созданы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество часов
1	«Фильм, фильм, фильм»	техническая	12
2	«Виртуальная химия: от атомов до молекул и кристаллов»	естественнонаучная	12
3	«Базовые навыки работы в виртуальной среде Varwin Education»	техническая	24

На данный момент по краткосрочным программам прошли обучение 114 человек.

Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования и науки, отвечают современным условиям.

В следующем году планируется реализация программ:

- ✓ «Виртуальная химия: от атомов до молекул и кристаллов» - 24 часа
- ✓ «Театр художника: мифы Древней Греции» - 24 часа
- ✓ «Базовые навыки работы в виртуальной среде Varwin Education» - 24 часа

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- ✓ посещение занятий, открытых мероприятий;

- ✓ проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- ✓ мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня;
- ✓ анализ мониторинга учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Внутришкольный контроль показал, что в системе дополнительного образования:

- ✓ созданы условия для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе программ дополнительного образования;
- ✓ создаются условия равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов деятельности; массовое участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, как средства выявления способностей, наклонностей детей, самовыражения и самоутверждения;
- ✓ педагоги способствуют развитию интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основы социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни,
- ✓ на занятиях присутствует доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов; создаются комфортные условия для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. При проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат:

- ✓ предметные декады,
- ✓ школьные праздники (День Знаний, Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, День Победы, День памяти блокады Ленинграда, Орлята России, Последний звонок);

- ✓ КВН;
- ✓ Неделя Экологии;
- ✓ Спортивные праздники
- ✓ Смотр строя и песни

Педагоги ОДОД и их воспитанники приняли участие в акциях: «Письмо защитнику Отечества», «Открытка ветерану», «Безопасность детства», «Крышечки доброты», «Остров роз», Сбор макулатуры. Особо хочется отметить тематические игры по станциям, подготовленные педагогами ОДОД совместно с классными руководителями и учителями-предметниками: «Гарри Поттер и его друзья» для учащихся 4-х классов, «В гостях у Деда Мороза» для первоклассников. Наставниками и организаторами игры выступили ученики 5 - 6 классов и педагоги ОДОД технической направленности.

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпрепровождения, толерантность, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития.

Результат образовательного процесса в ОДОД следует рассматривать, как объективные изменения, проявляющиеся на уровнях:

- ✓ личности ребенка и педагога;
- ✓ системы отношений;
- ✓ "продуктов" педагогической деятельности и деятельности ребенка в образовательном процессе.

Система оценки результативности образовательных результатов в ОДОД включает в себя:

- ✓ Диагностические материалы, разработанные педагогами ОДОД;
- ✓ Диагностические материалы, показывающие специфику направленности объединений ОДОД;
- ✓ Разнообразные формы анкетирования обучающихся;
- ✓ Карты учета личностных достижений;
- ✓ Портфолио обучающихся;
- ✓ Листки-анкеты самоанализа обучающихся.

В соответствии с положением о текущем и итоговом контроле, регулярно проводятся зачеты, концерты, мастер-классы, открытые занятия, внутренние соревнования и чемпионаты для выявления оценки результативности образовательного процесса.



Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Педагогами ОДОД велась работа с родителями.

<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Объединение</b>
Обучающий семинар	Как готовиться к олимпиадам и конкурсам	Объединения технической направленности
Концерт	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Участники хоровой студии «Невская лира» и театральной студии «Отражение»
Открытое занятие для родителей	«Танцуют все!» «Мир танца» «Каратэ. Итоговое занятие»	Бальные танцы «Престиж» Театр танца «Альтернатива» Клуб спортивных игр. Каратэ.
Обучающий мастер-класс для родителей	Чудеса нейросети	«Имитационное моделирование»
Совместный выезд родителей с концертом	Хоровой фестиваль в Тихвине	Музыкальная студия «Невская лира»
Открытые соревнования для детей и родителей	Сеанс одновременной игры	Шахматы
Веселые старты для детей и родителей	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» для учеников 1-х классов и их родителей, приуроченные ко Дню защитника Отечества	Клуб спортивных игр. Капатэ
Родительские собрания совместно с детьми	«Закрытый показ»	Театральная студия «Отражение»
Индивидуальные консультации	По требованию	Все педагоги ОДОД
Съемка фильма с участием родителей	Социальный ролик «Память вне времени»	Медиа-класс
Музыкально-поэтическая композиция	«Блокадному городу посвящается»	участники хоровой студии «Невская лира» и театральной студии «Отражение»

Объединения художественной и технической направленностей показали неплохие результаты участия в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Основные достижения см в таблице Приложение 1.

Одним из направлений деятельности ОДОД является созданный в ноябре 2021 г Школьный спортивный клуб «Метеор», целью которого является создавать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация,

физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника. В этом году ШСК работал в штатном режиме. Особых достижений на высоком уровне не отмечалось, но спортивный клуб систематически проводил мероприятия для учащихся и родителей школы. Особенно хочется отметить следующие:

конкурс стенгазет для учащихся "Спорт в блокадном Ленинграде";

открытое занятие в объединении ОДОД «Каратэ»;

сеанс одновременной игры в шахматы между воспитанниками объединения «Шахматы» ОДОД и представителями Муниципального округа «Адмиралтейский округ»;

турнир по волейболу среди мальчиков, приуроченный ко Дню защитника Отечества;

школьные соревнования военно-спортивной игры «Зарница» для учащихся 2-11 классов:

Соревнования «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» для учеников 1-х классов и их родителей, приуроченные к Дню защитника Отечества;

турнир по волейболу среди девушек 8-11 классов к Международному женскому дню 8 марта;

сдача нормативов ГТО среди учащихся 4-10 классов Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);

участие в круглом столе «Культурный код — диалог с будущим поколением» в Музее христианской культуры. В событии принял участие одиннадцатикратный чемпион России, заслуженный мастер спорта, главный тренер футбольного клуба «Зенит» Сергей Семак.

Смотр строя и песни в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

«Клуб спортивных игр. Каратэ» продолжил активную работу с родителями по привлечению к спорту. Семейные команды активно выступили и стали призерами в соревнованиях среди семейных команд Адмиралтейского района в рамках Спартакиады семейных команд «Семейные игры –2024-2025».

Активно развивается направление «Шахматы». В основе работы этого объединения лежит системно - деятельностный подход. При изучении шахматного курса акцент сделан на специально организованную деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Все составляющие курса разработаны таким образом, что в них присутствует большое количество шахматно-литературных, шахматно-арифметических, шахматно-геометрических, шахматно-логических и шахматно-языковых задач и головоломок различных жанров. Кружок

востребован, ребята неоднократно выходили на соревнования, но пока высоких достижений не показали.

Воспитанники объединения на соревнования не выходили. Проведено только несколько мастер-классов с тренерами Всероссийского уровня.

По итогам года Благодарственные письма Администрации Адмиралтейского района "За высокие достижения в области дополнительного образования, стремление и упорство в достижении целей и успешное выступление на конкурсах" были вручены воспитанникам ОДОД:

Кривцовой Маргарите

Самусеву Михаилу

Журавлеву Тимуру

Красюкову Александру

В течение года продолжалось выстраивание сетевого взаимодействия с культурными и инновационными центрами города.

В этом году в рамках социального партнерства в целях организации работы по профориентации проводились совместные проекты с Академией цифровых технологий и СПбГЭТУ «ЛЭТИ». В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся школы, обеспечения осознанного выбора профессии, формирования траектории дальнейшего обучения и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-класса» продолжилась работа в рамках трехстороннего договора: ГБОУ СОШ № 255, ООО «Ренга Софтвэз» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» ФГБОУ ВО «СПбГАСУ». В школе на базе ОДОД совместно с РГПУ им. Герцена реализуется проект «Социальное партнерство: школа — вуз». Совместные мероприятия с ДТ «У Вознесенского моста», с ДДТ «Измайловский» давно стали традицией. Конкурсы и смотры хоровых и хореографических коллективов, детских творческих и технических работ, выезды, фестивали и целый ряд других мероприятий укрепили эти традиции.

Наименование компании партнера	Цель и область сотрудничества
ФГАОУ ВО «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)	Профориентационная работа для учащихся в системе многоуровневого непрерывного образования, как средство обеспечения осознанного выбора выпускниками Школы вуза и специальности в избранной предметной области на уровне допрофессиональной компетентности выпускника
ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста»	Организация и проведение досуговых, массовых мероприятий для учащихся, мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности в области воспитания и дополнительного образования педагогических кадров Курсы

	<p>повышения квалификации</p> <p>Консультации методистов ДДТ</p> <p>Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД</p> <p>РМО руководителей ОДОД</p>
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Сетевая форма реализации образовательных программ в некоммерческом сотрудничестве, проведение профориентационных мероприятий, подготовка и участие в профильных конкурсных мероприятиях, культурно-просветительских проектов, исследовательских работ, мероприятия, направленные на усовершенствование компетенций педагогов дополнительного образования.
ИМЦ Адмиралтейского района	<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>Консультации методистов ИМЦ</p> <p>Организация мероприятий и конкурсов для детей и педагогов ОДОД</p>
ГДТЮ «Аничков дворец»	мастер-классы, конкурсная деятельность, повышение квалификации педагогов ДО, методическое сопровождение
Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина.	лекции, конкурсы, экскурсии, мастер-классы
РГПУ им. А.И. Герцена	Практика для студентов факультетов, заявленных в договоре, семинары, конференции
ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Предоставление образовательных психолого-педагогических медико - социальных и образовательных услуг, индивидуальное сопровождения обучающихся, их родителей и педагогов специалистами ГБУ ДО ЦППС
ГБОУ ДПО РЦОК и ИТ	<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>Консультации</p>
ООО «Ренга Софтвза» и ФГБОУ ВО «СПбГАСУ»	Реализации предпрофессионального образования обучающихся, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Университете и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-классы»
ДДТ «Измайловский»	<p>Методическая деятельность</p> <p>Конкурсная деятельность</p>

### **Повышение квалификации педагогов ОДОД**

В современных условиях, ориентируясь на потребности конкурентного рынка образовательных, досуговых, информационных и других услуг, учиться и подтверждать собственную квалификацию надо непрерывно. Особенно это касается педагогических и управленческих категорий работников в системе дополнительного образования детей, которым принадлежит ключевая роль в подготовке подрастающего поколения к жизнедеятельности в динамично меняющихся условиях трансформированного общества.

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации

взаимодействия участников образовательного процесса – важное направление деятельности отделения ДО.

**Повышение квалификации педагогических кадров** отделения дополнительного образования решалась различным образом:

- Курсы ПК,
- онлайн-обучение;
- работа в ШМО, РМО и ГМО;
- самостоятельное повышение квалификации
- лекции; вебинары;
- конференции, семинары, круглые столы; вебинары;
- тренинги и мастер-классы;
- публикации;
- педагогические конкурсы

Обучение проводится на базе нескольких учреждений: ИМЦ Адмиралтейского района, ДТ «У Вознесенского моста», РЦОКОиИТ, АППО, Академия цифровых технологий, ГДТЮ «Аничков дворец» и т.д.

Наименование организации	Количество слушателей
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Санкт-Петербургская открытая академия»	1
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	5
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей № 239»	2
СПбГАСУ	2
ИМЦ Адмиралтейского района	2
ООО «Школа Робототехники СПб»	1
Автономная некоммерческая организация ДПО «Российский международный олимпийский университет»	1
"Санкт-Петербургский Институт Современного образования"	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания	1
СПбАППО	1
Всего прошли курсы	11 человек

#### **Методы повышения квалификации педагогов ОДОД:**

- Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобрести навыки на новом рабочем месте;
- Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;

- Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить.

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах. Ряд педагогов имеют публикации. Педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД, выступают на педагогических советах школы.

Педагоги ОДОД продолжили работу по ОЭР. Это участие в мероприятиях региональной инновационной площадки по теме «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы». В этом году школа стала федеральной инновационной площадкой по теме «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий». В рабочую группу ФИП вошли 7 педагогов ОДОД.

Педагоги ОДОД продолжили работу по направлению «Наставничество». Цель наставничества в дополнительном образовании — создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации. В этом году педагог ДО Арсений Ярмолинский получил Звание «Лучшего наставника» на церемонии вручения премии «Факел» — награды для выпускников НТО, добившихся значимых результатов в науке, инженерии, бизнесе и наставничестве.

На базе школы педагоги ОДОД организовали работу Секции "Робототехника" городской научно-практической конференции "Лабиринты науки".

В 2024-25 году педагоги ОДОД приняли активное участие в мероприятиях:

- ✓ 12.10.24 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти заслуженного учителя РФ Окунева А.А. «Мастерская как средство индивидуализации образовательных траекторий»
- ✓ 18.10.24 IX Международная научно-практическая конференция «Открытая методика – 2024: Ценностный вектор в системе литературного и языкового образования в школе и вузе». Конференция проводится под эгидой филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Соорганизаторы: ОО

- «АССУЛ» и АНО «ЦДПО — «АЛЬФА-ДИАЛОГ» «Формированию речевой культуры ребенка посредством реализации междисциплинарных проектов»;
- ✓ 01.11.24 мастер-классы «Использование цифровой лаборатории на уроках физики», «Использование цифровой лаборатории на уроках физики и межпредметных занятиях»
  - ✓ 29.11.24 Межрегиональный семинар. "ТехноЛогичный ученик. Путь в профессию" с докладом "Российские системы 2D и 3D моделирования при реализации модулей "Компьютерная графика. Черчение" и " 3D-моделирование. Прототипирование. Макетирование" образовательной программы "Труд (технология)"
  - ✓ 25.03.2025 года в ГБОУ СОШ №255 в рамках XV Петербургского международного образовательного форума состоялся Семинар-практикум «Комплекс условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в области высокотехнологичных профессий». На семинаре обсуждались важные для системы образования Санкт-Петербурга профориентационные вопросы.
  - ✓ 27.03 2025 года в инженерно-технологической школе 777 состоялась открытая встреча "Мой маленький шаг к большому успеху " с номинантами премии выдающихся выпускником НТО "Факел НТО". В номинации "Лучший наставник" наш город представляет педагог и выпускник школы, наставник школьных команд Ярмолинский Арсений.
  - ✓ 24.04.25 во Дворце творчества «У Вознесенского моста» в рамках XXXV районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. «Опыт. Находки. Перспективы» прошла секция для ОДОД и классных руководителей на тему: «Взаимодействие семьи и общеобразовательного учреждения: современные подходы в воспитании». Опыт работы Отделения дополнительного образования нашей школы на конференции представили педагоги Кирилл Павлович Барсуков и Наталья Владимировна Павлова. Тема выступления «Современные родители в Отделении дополнительного образования. Опыт. Находки. Перспективы».
  - ✓ 25-26 июня 2025 XXXVI Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании» - Интернет-ресурс "Путеводитель в мир НТИ", как инструмент подготовки инженеров

будущего, Спиридонова Алла Андреевна, методист ОЭР, педагог ДО ГБОУ  
СОШ №255 <https://2025.itoconf.ru/#block4>

Публикации педагогов школы и ОДОД:

Сборник статей «Формирование инженерного мышления в школе» Серия ФИМ,  
выпуск № 5, № 6

Приведённые факты организации работы по повышению квалификации педагогов  
ОДОД ГБОУ № 255 свидетельствуют о наличии в ОУ системы работы по повышению  
квалификации кадров, об использовании разных форм повышения квалификации  
педагогических работников, что способствует росту педагогического мастерства и  
качеству успеваемости учащихся.

Ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы.  
Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер  
– классах, открытых уроках, конкурсах. В школе разработаны очные и дистанционные  
курсы по ведению сайта. Ряд педагогов имеет публикации. Все педагоги участвуют в  
работе методического объединения ОДОД.

- ✓ Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников,  
ориентация на освоение современных психолого-педагогических,  
информационных технологий.
- ✓ Большинство педагогов успешно осуществляют руководство учебно-  
исследовательской деятельностью обучающихся, что предьявлено результатами  
участия в научно-практических конференциях школьного, районного и городского  
уровней.
- ✓ По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов,  
представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный)  
педагогическому сообществу.

Уровень владения педагогами компьютерными технологиями значительно возрос  
по сравнению с предыдущими годами.

**Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам  
завершившегося аттестационного 2024-25 года.**

Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Педагоги ДО 14	5	6	3
Педагоги-организаторы 2	1	1	
Концермейстер 1	1		



Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2024-25 аттестационный год прошел удовлетворительно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что они адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- ✓ не все педагогические работники первой квалификационной категории и не имеющие категорию, достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности,
- ✓ у некоторых педагогов ОДОД наблюдаются затруднения в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности детей, в применении современных технологий образования;
- ✓ часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к написанию статей, к участию в форумах, семинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В связи с этим ведущей задачей на 2025-2026 год является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава ОДОД.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.

- Увеличилось количество молодых специалистов.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

На итоговом заседании методических объединений обсуждены результаты работы и выстроена стратегия будущей работы.

Деятельность ОДОД в 2024-25 учебном году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов. Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. Родители и дети проявляют большую заинтересованность, о чем свидетельствуют показания мониторинга.

Приложение 1

### Достижения обучающихся и объединений ОДОД 2024-2025

	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Количество участников /название коллектива
<b>Международный</b>			
1	Международный фестиваль робототехники «РобоФинист 2024» 08-10 октября 2024 года	1 место	Яковлев Лукьян Веряскин Иван Веряскин Михаил Имитационное моделирование ОДОД
2	XXXI Международный детский кинофестиваль «Петербургский экран» 29.05.25	1 место	Команда Театральной студии ОДОД Ермишин М.Р., Плетнева С.И.
<b>Всероссийский</b>			
1	Ежегодный федеральный конкурс детских технологических проектов Sk Kids Challenge. Sk Challenge 2024	2 место	Веряскин Михаил в номинации «Технологии в космосе», 4- а класс
2	25 ноября по 10 декабря 2024 года Международный конкурс по информатике «Бобёр 2024»	1-3 места	Веряскин Михаил - 1 место Якубовский Никита - 2 место Евгеньева Милена - 2 место Бубнова Вера - 2 место Захарова Евангелина - 3 место

3	Национальная технологическая олимпиада (НТО) Джуниор 2024	Призеры (сфера «Технологии и космос»)	3 человека участников 4 Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД
4	Финал НТО по профилю Спутниковые системы 09.03.24	призер	Фомин Тимофей участников - 4 объединение «Имитационное моделирование» ОДОД
5	Финал Всероссийской НТО по профилю Информационная безопасность 10.03.25	призер	Фомин Тимофей Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД
6	Всероссийский конкурс проектов 3-d моделирования и 3-d печати «Перспектива 3D» 24.04.25	Призер 3 место	Веряскин Михаил участников 5 «3-d моделирование и проектирование» ОДОД
7	Всероссийский конкурс «Прорыв в будущее: креативные индустрии» 24.04.25	1 место	команда 4 - а кл. Театральная студия «Отражение», ученица 11 класса Елизавета Иванова педагоги Ермишин М.Р., Плетнева С.И.
8	Финал Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» май 2025	1 место	Даниелянц Вячеслав
9	XX-я Российская робототехническая олимпиада (РРО) 24-26.06.2025	1 место	Команда в составе Веряскина Ивана, Федянина Бориса и Яковлева Лукьяна «Имитационное моделирование»
10	X Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности	1 место	Мария Федотова, Григорий Русаков Михаил Веряскин Педагог Плетнева С.И.
<b>Региональный</b>			
1	XVI городская научно-практическая конференция старшеклассников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» 09.02.2024	1 место 2 место 3 место	7 человек 2 человека 1 человек
2	Конкурс профессионального мастерства "Эра инженеров" компетенция "Цифровая энергетика"  компетенция «Инженерные решения и маркетинг»	3 место  3 место	Колмагорова Алиса, Олейников Кирилл Данила Авдеев 9б класс Александр Красюков 9б класс

	компетенция «ВІМ для электротехнических решений»  компетенция «Системы умного дома»	3 место 2 место  2 место  3 место	Янина Михновская, 8 б класс Анастасия Мариноха, 8 б класс  Мария Митрофанова, Белла Анварбекова 8-б Мария Лоншакова и Маргарита Кривцова, 8-б Виктория Пиннэ и Самира Ле 8 - б класс Педагог ОДОД Спиридонова А.А.
3	Первый открытый Чемпионат Санкт-Петербурга по 3D-технологиям направление "Цифровые технологии в креативных индустриях"  направление "3D- моделирование и прототипирование"	1 место  2 место	Дубинкина Софья 10 класс Новикова Тая 9 б класс  Геращенко Софья 11 класс «3-d моделирование и проектирование» ОДОД Спиридонова А.А.
4	Городские соревнования по городошному спорту 2024	3 место	семья Ларионовых - Алексей, Клуб спортивных игр
5	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов 26.12.24	3 место	хор студии "Невская лира" ОДОД, педагоги Титова И.В., Дмитриева О.В.
6	Региональный этап чемпионата "Профессионалы" 06.03.2025	1 место	В компетенций " Управление складированием" Михаил Самусев, 9-б класс
7	Региональная выставка научно-технического творчества «Бумажная Вселенная» в Санкт-Петербургском городском центре детского технического творчества 16.03.2025	1 место	команда учащихся 4-а, ученик 6, ученица 8- а классов учитель Плетнева С.И., педагог ОДОД Спиридонова А.А.
8	Конкурс по кибербезопасности для школьников СПбГЭТУ «ЛЭТИ» 06.03.2025	1 место	Журавлев Тимур и Красюков Александр, 9-б класс, педагог Спиридонова А.А.

9	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 18.02.25	1 место          1 место 3 место	В номинациях «Рисунок» Веряскин Михаил, Федотова Мария Русаков Григорий, 4- а класс, педагог Плетнева С.И.  В номинации «Стихотворение» Кривцова Маргарита, 8-а кл Ходакина Елизавета, 7 кл Педагог Васильева Н.Ф.
10	Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов "Мой малый - мой огромный мир" январь 2025	3 место	учащиеся 4-а класса - воспитанники театральной студии "Отражение" Русаков Григорий, Захарова Евангелина и Дюкарев Вячеслав педагоги Ермишин М.Р., Плетнева С.И.
11	Интернет-конкурс по русскому языку «География в русском языке, или русский язык в географии» 03.02.25	1 место    2 место	Захарова Евангелина, 4-а класс Пухов Федор, 4 б класс  Марченко Иван, 4- а класс Педагоги Приезжева К.И., Плетнева С.И.
12	Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» 18.04.25	1 место 2 место	Вера Бубнова Михаил Веряскин Педагог Плетнева С.И.
13	Кейс-чемпионат для талантливых школьников Ко Дню космонавтики, и в честь памятной даты ООО «СТЦ» – одного из лидеров в области разработки и производства радиоэлектронной аппаратуры, производитель космических аппаратов и беспилотников «Орлан» (в "Точке Кипения СПб ТКУиК")	победители	Веряскин Михаил 4- а кл Липкин Марк 5-б кл Даниелянц Вячеслав 5-б кл Яковлев Лукьян 6 кл Юсифов Мурад 6 кл Паскалов Арсений 6 кл Сердуков Анна 8-б кл
14	Региональный чемпионат "Искатели профессий" сезона 2024-25 13.04.25	2 место компетенци и "Электроник а"	Яковлев Лукьян Педагог ОДОД Мельников С.А.

15	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 05.04.25	1 место Путевка в Артек	Даниелянц Вячеслав, 5 б кл
16	IX открытая онлайн Олимпиада по инженерному 3D-моделированию 22.03.2025	1 место 3 место	Объединение «3-d моделирование и проектирование» ОДОД педагог Спиридонова А.А.
17	Региональный конкурс социальной рекламы «ПроблеМЫ», посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной войне	2 место	команда Медиа-класса: Юсифова Мурада, Сенькина Михаила, Мухаметзянову Тамиллу, Фридмана Марка, педагог Барсуков К.П.
Районный			
1	Открытые осенние отборочные соревнования по робототехнике Петроградского района Санкт-Петербурга 24.11.2024	2 место 3 место	Кузин Василий, Веряскин Миша 4-а кл Тавальби Ян 4-а кл Имитационное моделирование ОДОД, Ярмолинский Л.М.
2	Районный этап X городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» 2024	2 место	Сурова Анастасия 1б кл Русаков Григорий 4-а кл Театральная студия «Отражение» ОДОД, Ермишин М.Р., Плетнева С.И.
3	Открытые осенние соревнования по робототехнике Адмиралтейского района – 2024   РобоФинист	2 место	Липкин Марк Имитационное моделирование ОДОД, Ярмолинский Л.М.
4	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» для учащихся 1-4-х классов 2024	лауреаты I степени лауреаты II степени лауреаты III степени	Русаков Григорий, Захарова Евангелина, Дукарев Вячеслав – 4-а кл. Толстая Есения – 4 б класс Тудвасев Александр, Кунева Алеся – 4- а класс Антонина Шестова – 2 класс Анастасия Сурова – 1 б класс Театральная студия «Отражение» ОДОД Ермишин М.Р.
5	Районный игровой командный историко-краеведческий конкурс «Мой Адмиралтейский район» 2024	2 место	Учащиеся 5б и 6 классов Педагог Печени Л.Е.

6	Районный квест «Сердце Петербурга» 2024	3 место	команда 9 б класса, руководитель команды Печени Людмила Евгеньевна
7	Районная игра для 5-х классов, посвященная истории Древнего Египта «Путешествие по стране Большого Хапи» 2024	3 место	Команда 5-х классов Педагог Баркарова Е.Н.
8	Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени» 2024	3 место 1 место	Кириллова Саша Золотухина В Педагог Приезжева К.И.
9	VI открытый районный конкурс «Мой город в формате 3D» 2024	1 место	Веряскин Михаил 4 а кл «3-d моделирование и проектирование» Спиридонова А.А.
10	Конкурс сказок собственного сочинения «Сказки из детства», Музей христианской культуры, декабрь 2024	победители	4-а класс, педагог Плетнева С.И.
	Районные конкурсы МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА «ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА и ОТКРЫТОГО РАЙОННОГО КОНКУРСА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Моя 7я», декабрь 2024	1-3 места	Учащиеся 3 класса, педагог Самойленко Г.Ю.
10	Открытая эколого-биологическая конференция «Мои первые открытия» март 2025	лауреаты	Андреева Алина, Иванова Соня и Маланов Саша 3 класс
11	Соревнования по робототехнике в рамках фестиваля «Технофест на Васильевском» 19 марта 2025	3 место	Веряскин Михаил, 4 а кл, педагог ОДОД Мельников С.А.
12	16 марта 2025 Спартакиада семейных команд, соревнования по сдаче норм ГТО среди семейных команд района	1-3 места	Ковалевы Настя и Дмитрий Михайлович – 2 место; Ларионов Лёша с мамой Викторией Владимировной и папой Алексеем Юрьевичем – 2 место;

			Антонова Василиса + мама Евгеньева Алена Вячеславовна + папа Антонов Владимир Владимирович- 2 место. Мухаметзянова Эвелина и мама Мухаметзянова Айгуль Загитовна- 3 место
13	11.03.25 в Детской библиотеке МЦБС им. М. Ю. Лермонтова муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место	Даниелянц В., 5 б кл
14	Районный турнир эрудитов, посвященный Году защитников Отечества, ДДТ «У Вознесенского моста» 11.03.25	2 место	4 б класс, педагог Приезжева К.И.
15	Районный конкурс хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «Танцевальная мозаика» 26.02.25	лауреаты III степени	Театр танца «Альтернатива» ОДОД, педагог Васильева Е.В.
16	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы» февраль 2025	1 место 2 место 3 место	Макет «Город знаков» Фадеева Татьяна, 5 б Поделка «Наш друг- светофор» Липкин Марк, 5 б Рисунок «Будь внимателен!» Лысенко Маргарита, 8 а Педагог Паронян Е.В.
17	Районный конкурс «Чудесный город» Январь 2025	лауреаты	сборная команда 4 –х классов, педагоги Приезжева К.И., Плетнева С.И.
18	Районный конкурс плакатов «Скажем «нет» коррупции» февраль 2025	призеры	Объединение «Компьютерная графика» ОДОД, педагог Спиридонова А.А.
19	Районные соревнования по скандинавской ходьбе в рамках районной Спартакиады семейных команд 25.01.25	1 место	Семья Беляевых (4 б класс) Семья Вареховых (3 класс)
20	Районный уличный фотокросс по Адмиралтейскому району СтопКадр - 2025"	1 место	Медиа-класс ОДОД, Анварбекова Мила, Березина Лиля, Жеребятникова Ия, Анварбекова Белла, педагог Барсуков К. П.



21	XXXI Районная рождественская выставка – конкурс «Зимняя сказка» 13.01.25	1 место  2 место  3 место	Фомич Я., Иванов В., Ефимова А., Танишева У  Коцюбинский Е., Бармина А., Певгенен М.  Николаев Д., Палтырев Т.
22	городской интеллектуальный конкурс «Путешествие на МКС» для школ Адмиралтейского района 23.04.25	2 место	Команда 9-а класса, педагог Смирнова Н.А.
23	физкультурное мероприятие по фотоориентированию в рамках комплексной программы “Оздоровительный спорт — в каждую семью” 19.04.25	1 место 3 место	Антонова Василиса Ковальченко Тимофей
24	Районные игры ДоМиНЕо для сборных команд учащихся 8-10-х классов 12.04.25	1 место	Состав команды Виктория Пиннэ, 8б Сердукова Анна, 8б Колмагорова Алиса, 9б Журавлев Тимур, 9б Крылова Дарья, 10 Педагоги Сарамуд И.А., Шацкова И.С., Смирнова Н.А., Миронова К.А.
25	Физкультурное мероприятие по плаванию в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди семей Адмиралтейского района 05.04.25	1 место 2 место 3 место	Евгеньева Милена Василиса Антонова Евгеньев Егор
26	Районная интеллектуальная игра для 6 классов "Коснувшись струн души" 04.04.25	2 место	Команда 6 кл. педагог Ескина Н.В.
27	Математические соревнования, организуемые ГБОУ средней школой №235 им. Д.Д. Шостаковича, "Адмиралтейская регата"	3 место	Команды 7, 8-б, 9-б классов Педагоги Сарамуд И.А., Булатова Л.А., Шацкова И.С.

*«Не нужно доставать для ребёнка яблоко с самой высокой ветки:*

*научите его и позвольте это сделать самому»*

*Арабская мудрость*

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- ✓ формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей, для наиболее полного удовлетворения их интересов, а также, для наиболее полной реализации способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам;
- ✓ исследование личностных и социальных проблем воспитанников и оказание им помощи в адаптации;
- ✓ формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности воспитанников;
- ✓ создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

**Основная цель** дополнительного образования детей: формирование всесторонне развитой личности, предоставление возможности к творческому и профессиональному росту, развитие талантов детей, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

### **Задачи ОДОД:**

1. Создать условия для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с детьми с различными образовательными потребностями (попавшими в трудную жизненную ситуацию, одаренными и талантливыми детьми);

2. Оптимизировать воспитательную среду ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов. Организовать работу по профилактике и преодолению школьной неуспешности детей;

3. Совершенствовать методическое сопровождение дополнительного образования в ОДОД:

- оптимизировать систему методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
- развивать систему профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);

- совершенствовать учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;

- расширить спектр интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров.

- разработать и реализовать программы дополнительного образования детей, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей);

4. Создать новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации и гибких навыков с опорой на передовой отечественный и международный опыт;

5. Создать условия для развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой и медиа-грамотности, форматов и технологий предпринимательской деятельности;

6. Создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира;

7. Усилить работу по социальному партнерству:

- укрепить взаимодействие педагогов ОДОД с родительской общественностью; различными социальными институтами; учреждениями района и города, реальными секторами экономики;

- расширять контакты и взаимодействия с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков.

8. Совершенствовать систему управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усилить контроль за полнотой и качеством реализации образовательных программ.

### **Формы организации деятельности в ОДОД:**

Занятия в объединениях. Формы организации деятельности учащихся на занятиях: групповая. При подготовке учащихся к конкурсной, выставочной программам допускается организация индивидуальной, индивидуально-групповой деятельности с целью подготовки выставочного материала. Создание собственных работ учащихся может рассматриваться как самостоятельная работа на занятии. Такая работа фиксируется в форме творческих заданий:

- Социальные тренинги;
- Социально-образовательные проекты;
- Социальные акции; волонтерское движение;
- Этнические, национально-культурные, фольклорные праздники
- Календарные праздники
- Спортивные праздники
- Посещение театров, музеев.
- Интенсивные профильные смены, курсы;
- Творческие конкурсы.

- Фестивали художественного творчества.
- Театрализованные и тематические концерты и.д.

### **Методы организации занятия в детском творческом объединении в ОДОД:**

- репродуктивный;
  - словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
  - методы практической работы;
  - метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров;
  - исследовательские методы: проведение опытов, лабораторные занятия, эксперименты.
  - методы проблемного обучения: эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
  - проектно-конструкторские методы: создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
  - метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра - путешествие, ролевая игра, деловая игра;
  - наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;
- использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.

### **Методическое объединение ОДОД**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов при создании эффективной информационно-образовательной среды. Организация профессионального общения педагогов дополнительного образования в рамках деятельности методического объединения.

### **Задачи методического объединения**

- ✓ нормативно-правовое обеспечение педагога дополнительного образования;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога через распространение передового педагогического опыта, участие в семинарах, конкурсах;
- ✓ организация работы с одаренными детьми. Участие в конкурсах, фестивалях с целью выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;

- ✓ повышение квалификации педагогов в рамках реализации тем самообразования и аттестации;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
- ✓ изучение опыта работы педагогов ДО и создание единой базы методических разработок.

#### Тематика проведения методических объединений

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Организационные вопросы	Ответственный
1.	август	Обеспечение нормативно – правовой основы развития дополнительной образовательной деятельности	№ 1. 1) Планирования работы МО на 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы по единой методической теме на 2024/25 учебный год. 2) Обсуждение плана массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год. 3) Планирование дальнейшей работы по темам самообразования. 4) График аттестации педагогических работников. 5) Разное.	Плетнева С. И.
2.	октябрь	Повышение профессиональной компетенции педагогов	№ 2. 1) Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий методического становления педагога.  2) Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий.	Спиридонова А.А. Плетнева С. И.
3.	декабрь	«Развитие творческой инициативы. Возможности методики социального проектирования в формировании лидерской позиции ребенка»	№ 3. Реализация федерального нацпроекта «Образование». Знакомство в проектами: «Успех каждого ребенка» (направлен на обеспечение равного доступа детей к программам допобразования, выявление талантов каждого ребенка и раннюю профориентацию); «Современная школа» (направлен на получение детьми качественного образования, независимо от места проживания ребенка, а педагогам дает возможность профессионального развития); «Цифровая образовательная среда» (предполагает оснащение учебных заведений современным оборудованием, развитие	Дуплейчук А.С. Плетнева С.И.

			цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности).	
4.	февраль	Итоги работы по теме ФИП: Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий	№ 4 1) Работа педагогов ОДОД по теме Федеральной инновационной площадки «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий». 2) Подготовка к ПМОФ-2026	Ярмолинская М.В.
5.	май	«Подведение итогов года. Перспективы на следующий учебный год».	№ 4. 1) Подведение итогов работы за год. Итоги работы по единой методической теме в 2024/25 учебном году. Составление плана на следующий учебный год. 2) Внесение предложений по аттестации педагогов в 2026– 2027 учебном году. 3) Составление списка педагогов для обобщения опыта работы на муниципальном уровне в 2025-2026 учебном году.	Плетнева С.И.

### Информационное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1	Информационное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса	1. Формирование пакета документов педагога д/о: списки детей по группам, расписание занятий. 2. Комплектование банка данных: - нормативно-правовых и инструктивных документов по направлению деятельности; - программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ; 3. Составление календаря массовых мероприятий. 4. Аттестация педагогических работников. 5. Утверждение рабочих графиков. 7. Организация участия педагогов в работе педагогических и методических советов учреждения.	сентябрь   в течение года   сентябрь  в течение года сентябрь	
2	Изучение, обобщение и распространение передового	- Формирование банка данных опыта работы педагогов. - Проведение консультаций для педагогов по текущим вопросам.	в течение года	Презентация на электронном носителе

	опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.</li> <li>- Создание банка методических разработок педагогов за 2025/26 учебный год.</li> <li>- Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта через участие в работе методического объединения, методического совета на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровне.</li> <li>- Организация участия в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.</li> </ul>		Каталог методических разработок
3	Диагностика профессиональной компетентности и повышение мастерства педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации</li> <li>- Изучение нормативных документов, информирование педагогов о новинках педагогической, управленческой литературы, современных образовательных технологиях, результативности учреждений дополнительного образования.</li> <li>- Взаимопосещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим обсуждением на МО.</li> <li>- Работа по темам самообразования как необходимое условие повышения педагогического мастерства педагога дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Темы самообразования в 2025/26 учебном году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выявление и развитие одаренных детей в ОДОД;</li> <li>2) Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам;</li> <li>3) Нравственно-патриотическое и культурное воспитание детей средствами хореографии.</li> <li>4) Актуализация ситуации успеха при обучении театральному искусству</li> <li>5) Формирование у школьников готовности к освоению</li> </ol>	В течение года	График прохождения курсовой переподготовки и повышения квалификации

		высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий		
4	Реализация единой методической проблемы МО	<p>- Обсуждение плана работы по единой методической теме на 2025/26 учебный год и его утверждение на методическом объединении.</p> <p>- Психолого-педагогический практикум</p> <p>Заседание методического объединения «Итоги работы по единой методической теме в 2025/26 учебном году»</p>		Семинары практикум ы, открытые занятия, взаимопо- сещение занятий. Систематиз ация накопленно го материала, издание педагогичес ких разработок.
5	Организационн о-методические мероприятия	<p>Недельная циклограмма:</p> <p>- Планирование, анализ деятельности, составление информационных справок.</p> <p>- Консультации для педагогов. Оформление проектов приказов по основной деятельности педагогов вокально-хореографического творчества.</p> <p>- Мониторинговая деятельность. Разработка и выпуск методической продукции.</p> <p>- Работа с документацией, периодической печатью, методической литературой. Работа по самообразованию.</p> <p>- Планерка методистов. Методическая помощь педагогам в подготовке к конкурсам и мероприятиям.</p>		Аналитичес кая и статистичес кая информаци я, фотоотчеты , информаци я для сайта

#### *ЦИКЛОГРАММА:*

*Ежегодно:*

- утверждение новых образовательных программ;
- составление и утверждение тарификации;
- составление и утверждение расписания занятий в объединениях дополнительного образования;
- составление плана работы ОДОД на год;
- анализ работы ОДОД
- составление плана работы ОДОД на следующий год
- подача заявок на курсы повышения квалификации
- анализ состояния учебно-методического комплекса
- формирование и открытие новых детских коллективов;



*Ежемесячно:*

- проверка состояния учебных журналов;
- при необходимости, внесение изменений в расписание;
- посещение занятий педагогов дополнительного образования;
- диагностика качества проведения занятий;
- контроль посещения занятий;
- составление информационно-аналитических материалов о деятельности ОДОД;
- доведение до сведения педагогов информации о курсах повышения квалификации, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д. районного, городского и регионального уровня;
- сбор и предоставление информации для сайта школы

*Еженедельно:*

- административные совещания при директоре;
- консультации педагогов;
- беседа с родителями и детьми;
- совещания сотрудников ОДОД

**Годовой цикл традиционных дел:**

- Праздник «Первое сентября - День Знаний»
- Праздник «Посвящение в Орлята России»
- День Учителя. Концерт, выпуск праздничных стенгазет.
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- «Мир в капле осени» (конкурс-выставка поделок из природного материала)
- Школьный этап районного конкурса «Живое поэтическое слово». Праздник поэзии
- День открытых дверей
- Предметные недели
- Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Калейдоскоп открытий» (1-11 классы)
- Новогодние праздники (КВН 5-11 кл, Новогодняя сказка 1-4 кл)
- Интерактивные игры по станциям (тематические)
- День Защитников Отечества (конкурсы)
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- Праздник «Последний звонок».
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Смотр строя и песни
- Вахта памяти, посвященная Блокаде Ленинграда (радиолинейка, конкурс рисунков и презентаций, литературно-музыкальные композиции)
- Школьная спортивная олимпиада (соревнования 5-11 кл, Веселые старты 1-4 классы, Папа, мама, я – спортивная семья 1-11 классы)
- День информационной безопасности
- Неделя экологии и окружающей среды «Межшкольный Экологический фестиваль» совместно с МО «Адмиралтейский»
- Участие в районных, городских, региональных, международных, всероссийских конкурсах
- День ПДД
- Мероприятия по профилактике вредных привычек

- **План работы ОДОД**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответствен ный
1.	<b>Организационно-административные мероприятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>издание приказов и распоряжений в связи с началом учебного года (в т. ч. Приказы по техники безопасности и пожарной безопасности)</li> <li>утверждение программ дополнительного образования</li> <li>корректировка и утверждение учебно-производственного плана на 2025-2026 учебный год</li> <li>составление и утверждение расписания работы педагогов ДО на новый учебный год</li> <li>утверждение планов работы ОДОД</li> <li>утверждение тематики МО ОДОД</li> <li>подготовка кабинетов и оборудования</li> <li>организационные вопросы;</li> <li>утверждение плана подготовки Праздника Первого звонка</li> </ul>	август	Заведующий ОДОД
2.	<b>Работа с документами</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление плана родительских собраний</li> <li>Составление расписание работы ОДОД</li> <li>Анализ состава педагогического коллектива.</li> <li>Заключение договоров с социальными партнерами</li> <li>Практикумы для вновь поступивших педагогов. Консультации по разъяснению должностных обязанностей.</li> <li>Утверждение графика аттестации педагогов ОДОД</li> <li>Формирование базы учащихся на новый учебный год. Работа в навигаторе. Перевод, зачисление, отчисление учащихся. Сбор заявлений на зачисление, отчисление</li> <li>Обновление локальных актов ОДОД</li> </ul>	Сентябрь       В течение года По необходимости	Заведующий ОДОД
3.	<b>Организация режима функционирования ОДОД</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Информирование учащихся и их родителей о формировании детских творческих коллективов ОДОД школы. Видеозапись рекламы объединений, публикация в группе Вконтакте, на сайте учреждения.</li> <li>Запись обучающихся в детские творческие объединения ОДОД</li> <li>Проведение инструктажа педагогов ДО по охране труда (на рабочем месте).</li> <li>Комплектование групп. Оформление документации по организации работы детских объединений ОДОД: - списки детских объединений и заявления о зачислении в объединения;</li> </ul>	01.09-05.09   До 10.09  До 10.09	Заведующий ОДОД

	<p>- оформление медицинского допуска обучающихся к занятиям в ОДОД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ контингента и движения обучающихся ОДОД.</li> <li>• Составление расписания открытых занятий и мероприятий педагогов ОДОД и анализ их.</li> <li>• Проведение отчётных концертов и мероприятий объединений всех направленностей. Проведение открытых занятий ОДОД для родителей</li> <li>• Администрирование сайта ОДОД</li> <li>• Промежуточная и итоговая аттестация учащихся ОДОД</li> <li>• Анализ работы ОДОД за каждое полугодие (ведение отчетной документации по итогам полугодия)</li> <li>• Составление плана работы ОДОД на каникулы</li> </ul>	<p>Ежемесячно Октябрь-апрель</p> <p>декабрь-апрель</p> <p>В течение года Декабрь Май Декабрь Май По графику каникул</p>	
4	<p><b>Ведение отчетной документации по итогам каждого полугодия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обобщение материалов по детскому контингенту. Проверка данных по движению учащихся.</li> <li>▪ Сверка расписания работы детских коллективов.</li> <li>▪ Посещение курсов повышения квалификации ПДО по графику</li> <li>▪ Внутришкольный контроль наполняемости групп, проверка журналов, проверка реализации программ</li> </ul> <p><b>Подготовка к окончанию учебного года</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над усовершенствованием программ дополнительного образования и УМК в соответствии с современными требованиями;</li> <li>• Заявления на аттестацию ПДО на следующий учебный год</li> <li>• Рассмотрение пожеланий ПДО на курсы повышения квалификации, составление сводной заявки на 2026-2027 уч. год.</li> <li>• Составление учебно-производственного плана на 2026-2027 уч. год с учетом изменений почасовой нагрузки</li> <li>• Проверка журналов по графику</li> <li>• Сдача журналов ПДО перед выходом в отпуск</li> <li>• Подготовка аналитических материалов достижений учащихся объединений ОДОД для подведения итогов года. Анализ работы ОДОД за 2025-2026 уч. год. Сдача отчетной документации</li> <li>• Решение вопросов материально-технического</li> </ul>	<p>декабрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>май</p>	<p>Заведующий ОДОД</p> <p>Педагоги ДО, педагоги-организаторы</p>

	<p>обеспечения учебного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний по группам и объединениям</li> <li>• Сдача кабинетов ПДО перед уходом в отпуск</li> </ul>		
	7. Контроль за учебно-воспитательным процессом в ОДОД		

**Перечень общеобразовательных программ дополнительного образования детей,  
реализуемых в ОДОД в 2025-2026 учебном году**

№	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
1	Техническая направленность	«Имитационное моделирование»	7-16	4 года	Ярмолинский Арсений Маркович Ярмолинский Леонид Маркович Николаева Анна Валерьевна
		«Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии»»	10-15	2 года	Спиридонова Алла Андреевна Ходий Илья Юрьевич
		«3-d моделирование и проектирование»	9-14	2 года	Спиридонова Алла Андреевна
		«Электротехника и основы электроники»	7-10	2 года	Мельников Сергей Алексеевич
		«Медиа-класс. AR-технологии»	11-16	3 года	Барсуков Кирилл Павлович
2	Художественная направленность	Театральная студия «Отражение»	7-17	3 года	Ермишин Максим Русланович
		Театр танца «Альтернатива»	7-16	3 года	Васильева Елена Вячеславовна
		Музыкальная студия «Невская лира»	7-17	4 года	Титова Ирина Васильевна
3	Естественно-научная направленность	«Экология мегаполиса»	12-16	2 года	Барсуков Кирилл Павлович
		«Наука в опытах и экспериментах»	13-16	2 года	Миронова Ксения Александровна
4	Физкультурно-спортивная направленность ШСК «Метеор»	Клуб спортивных игр. Каратэ.	7-12	2 года	Ковалева Вера Николаевна
		Студия бальных танцев «Престиж»	7-11	2 года	Порываева Кристина Юрьевна
		«Шахматы»	7-12	2 года	Павлова Наталья Владимировна

**Краткосрочные программы (сертификат)**

№	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
---	--------------------------	------------------------	---------------------	-----------------	---



	электроники»																							
11	«Клуб спортивных игр. Каратэ».		1			1		15			15						1/4							4
12	Студия спортивного бального танца «Престиж»	1				1	15				15			1/4										4
13	Шахматы	1	1			2	15	15			30			1/4			1/5							9
<b>Итого</b>		9	10	5	2	26	135	150	75	30	390	4		28	2	3	33		6	8	3	8		95

### Учебно-производственный план на 2025-2026 учебный год ОДОД ГБОУ

№	Наименование направленности	Количество групп					Количество учащихся					Количество часов в неделю										Итого	
		1г	2г	3г	4г	вс	1г	2г	3г	4г	вс	1 год			2 год			3 год			4 год		
												2	3	4	2	3	4	2	3	4	3		4
1	Художественная	3	3	3	1	10	45	45	45	15	150	2/2		1/4	1/2	1/3	1/4		2/3	1/4	1/3		30
2	Техническая	4	3	2	1	10	60	45	30	15	150			4/4			3/4			1/4		2/4	40
3	Естественнонаучная		2			2		30			30						2/4						8
4	Физкультурно-спортивная	2	2			4	30	30			60			2/4			1/4 1/5						17
Итого		9	10	5	2	26	135	150	75	30	390	4		28	2	3	25		6	8	3	8	95

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**отделения дополнительного образования детей**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<i>Художественная направленность</i>			
1	Праздник «День Знаний»	август	Педагог-организатор
2	Проведение родительских собраний в коллективах	сентябрь	Заведующий ОДОД
3	Праздник «Посвящение в Орлята России»	сентябрь	Педагог-организатор
4	День Учителя. Концерт, выпуск праздничных стенгазет	октябрь	Педагог-организатор
5	Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь	Педагог-организатор
6	Хоровой фестиваль «Рождественские звезды»	декабрь	Титова И.В.
7	Районный хоровой фестиваль «Весенняя капель»	апрель	Титова И.В.
8	Районный конкурс хоровых коллективов «Мотивы русской души»	март	Титова И.В.
9	Региональный конкурс исполнения песни на иностранном языке «Consonance»	февраль	Титова И.В.
10	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	октябрь-декабрь	Ермишин М.Р.
11	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	октябрь	Ермишин М.Р.
12	Районный конкурс «Дети читают классику детям»	октябрь	Ермишин М.Р.
13	Новогодние праздники (КВН 5-11 кл, Новогодняя сказка 1-4 кл)	декабрь	педагоги-организаторы
14	Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Мой малый - мой огромный мир'»	февраль	Ермишин М.Р.
15	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир»	октябрь	Васильева Е.В.
16	Вахта памяти, посвященная Блокаде Ленинграда (радиолинейка, конкурс рисунков и презентаций, литературно-музыкальные композиции)	январь	Ермишин М.Р., Петряшова К..А.
17	День Защитников Отечества. Смотр строя и песни	февраль	Руководитель ШСК
18	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	педагог-организатор
19	Мероприятия, посвященные Дню Победы	апрель-май	педагог-организатор
20	Праздник «Последний звонок»	май	педагог-организатор
21	Районный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика»	февраль	Васильева Е.В.
<i>Техническая направленность</i>			
1	Районный квест «Сердце Петербурга»	сентябрь	Спиридонова А.А.
2	Районный историко-краеведческий конкурс "Мой Адмиралтейский район"	сентябрь	Спиридонова А.А.
3	Открытые районные соревнования Выборгского района по робототехнике среди учащихся отделений и учреждений дополнительного образования детей (ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района)	по графику	Мельников С.А.
4	Районный конкурс компьютерной графики «Компьютерное зазеркалье»	март	Спиридонова А.А.
5	Открытая районная олимпиада по программированию «Взлёт»	по графику	Ярмолинский А.М.



6	Районный конкурс плакатов "Скажем нет коррупции!"	сентябрь	Спиридонова А.А.
7	Рождественская выставка-конкурс "Зимняя сказка"	декабрь	Спиридонова А.А.
8	Районный этап конкурса «Дорога и Мы»	октябрь	Спиридонова А.А.
9	Районный конкурс по 3D моделированию «Город в формате 3D»	по графику	Спиридонова А.А.
10	Районные «Соревнования Приморского района Санкт-Петербурга по Механическому сумо Wedo / ТИФ»	по графику	Николаева А.В.
11	Интерактивные игры по станциям (тематические)	декабрь	Николаева А.В.
12	Открытые зимние, весенние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	январь, март	Мельников С.А.
13	Олимпиада по инженерному 3D-моделированию	по графику	Ярмолинский Л.М.
14	Мультипредметная олимпиада школьников «Робокolonизация»	по графику	Мельников С.А.
15	Городской фестиваль технического творчества "ТЕХНОФЕСТ на ВАСИЛЬЕВСКОМ-2025"	март	Мельников С.А.
16	Городской фестиваль буктрейлеров	март	Барсуков К.П.
17	Региональная выставка научно-технического творчества «Бумажная Вселенная»	февраль	Барсуков К.П.
18	ТИМ-чемпионат в СПб ГАСУ	декабрь	Спиридонова А.А.
19	Региональный конкурс компьютерной графики "Цифровое перо"	март	Спиридонова А.А.
20	Международный Фестиваль Робототехники "РобоФинист"	октябрь	Ярмолинский Л.М.
21	Международный фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «Петербургский экран»	март-апрель	Ермишин М.Р., Барсуков К.П.
22	Национальная технологическая олимпиада (НТО)	сентябрь-ноябрь	Ярмолинский Л.М. Ярмолинский А.М.
23	Региональный фестиваль «Окончательный монтаж»	март	Барсуков К.П.
24	Всероссийский конкурс научно-технологичных проектов «Большие вызовы»	сентябрь-декабрь	Мельников С.А. Ярмолинский А.М.
25	Российская Робототехническая Олимпиада	март-май	Ярмолинский А.М.
26	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	март-апрель	Спиридонова А.А.
27	Всероссийский конкурс кружков	сентябрь-ноябрь	Мельников С.А.
28	Всероссийский Фестиваль "Киношаг"	январь-февраль	Барсуков К.П.
29	Работа по теме ФИП «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий»	в течение года	все педагоги
30	Всероссийская робототехническая олимпиада	Май-июнь	Ярмолинский Л.М. Ярмолинский А.М.
31	федеральный конкурс детских технологических проектов Sk Kids Challenge. Sk Challenge 2025	август	Плетнева С.И.
32	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров"	январь	Спиридонова А.А.
<i>Естественно-научная направленность</i>			
1	Акция «Кто, если не мы» (фото- и видеотчеты учащихся и их семей об экологических поступках)	Июнь-август	Сарамуд И.А.

2	Осенняя акция по сбору макулатуры «Подари счастье тому, кто дарит счастье тебе»	сентябрь	Сарамуд И.А.
3	Субботники в проекте «Остров роз»	сентябрь	Сарамуд И.А.
4	Ведение рубрики «Эко-пятница» в группе школы VK	октябрь-апрель	Сарамуд И.А.
5	Участие в акции по сбору крышечек для эколого-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТы»	октябрь-ноябрь	Сарамуд И.А.
6	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	ноябрь	Сарамуд И.А.
7	Конкурс «Экоснежинка» для учащихся начальной школы по изготовлению снежинок из вторсырья; тематические уроки: «Новый год в стиле эко»	декабрь	Сарамуд И.А.
8	Марафон эко-привычек	март	Сарамуд И.А.
9	Весенняя неделя экологии	март-апрель	Сарамуд И.А.
10	Весенняя акция по сбору макулатуры «Подари счастье тому, кто дарит счастье тебе»	май	Сарамуд И.А.
11	Работа по теме ФИП «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий»	в течение года	Миронова К.А.
12	Национальная технологическая олимпиада.	сентябрь-ноябрь	Миронова К.А.
<i>Физкультурно-спортивная направленность ШСК</i>			
1	Спартакиад семейных команд Адмиралтейского района	в течение года	Руководитель ШСК
2	Районные соревнования по шахматам (ДТ «Измайловский»)	по графику	Павлова Н.В.
3	Сеанс одновременной игры. Шахматы.	ноябрь	Павлова Н.В.
4	«Восходящие Звезды - 2025» турнир по бальным танцам	сентябрь	Порываева К.Ю.
5	Выступление на празднике ко Дню Учителя. Бальные танцы	октябрь	Порываева К.Ю.
6	«Звезда Санкт-Петербурга» турнир по бальным танцам	октябрь	Порываева К.Ю.
7	«Балтийский Кубок 2025» соревнования по спортивным бальным танцам	ноябрь	Порываева К.Ю.
8	Открытое занятие для гостей и родителей по бальным танцам	декабрь	Порываева К.Ю.
9	Выступление на празднике к 8 марта. Бальные танцы	март	Порываева К.Ю.
10	«Звезды Северной Столицы» турнир по спортивным бальным танцам	апрель	Порываева К.Ю.
11	Выступление на празднике «Последний Звонок 2026»	май	Порываева К.Ю.
<i>Все направленности</i>			
1	День открытых дверей	по графику	заведующий ОДОД
2	Предметные недели	по графику	педагог-организатор
3	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	февраль	педагоги ОДОД
4	Петербургский международный образовательный форум – 2026	март	заведующий ОДОД

	Выездной семинар XVI Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»		
5	Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы». ДТЮ «У Вознесенского моста»	апрель	заведующий ОДОД
6	Участие в педагогических советах школы	по плану	заведующий ОДОД

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
администрации ОДОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Корректировка ДООП и РП с целью описания методов ДО	До 30.08	Заведующий ОДОД Педагоги ОДОД
2	Информирование обучающихся о формировании детских творческих коллективов ОДОД	До 04.09	Педагог- организатор Педагоги ОДОД
3	Размещение информации на сайте школы и в группах в соц. сетях с перечнем детских творческих объединений, открывающихся в ОДОД.	До 04.09	Педагог- организатор
4	Оформление трудовых договоров с педагогами ОДОД. Практикумы для вновь поступивших педагогов. Консультации по разъяснению должностных обязанностей	До 08.09	Директор школы, Заведующий ОДОД
5	Комплектование детских творческих объединений ОДОД первого года обучения, корректировка списков 2 -5 годов обучения	До 10.09	Педагоги ОДОД
6	Подготовка к началу учебного года - издание приказов и распоряжений в связи с началом учебного года (в т. ч. Приказы по технике безопасности и пожарной безопасности) -утверждение программ дополнительного образования - утверждение планов работы объединений - утверждение планов работы ОДОД - утверждение тематики МО ОДОД - подготовка кабинетов и оборудования - рейд по проверке готовности кабинетов - организационные вопросы;	До 30.08	Заведующий ОДОД Педагоги ОДОД
7	Оформление документации по организации работы детских творческих объединений ОДОД: списки детских творческих объединений и заявления о зачислении в объединения	До 10.09	Педагоги ОДОД
8	Оформление расписания занятий детских творческих объединений ОДОД с соответствием с нагрузкой педагогов дополнительного образования.	До 10.09	Заведующий ОДОД

9	Анализ контингента и движения обучающихся ОДОД.	ежемесяч о	Заведующий ОДОД
10	Контроль заполнения электронный журналов	ежемесяч о	Заведующий ОДОД
11	Составление расписания открытых занятий и мероприятий педагогов ОДОД и анализ их проведения.	сентябрь	Заведующий ОДОД
12	Составление расписания занятий на каникулярное время.	Перед каникулам и	Заведующий ОДОД
13	Проведение итоговых мероприятий (концертов, выставок, конкурсов) Творческие отчеты перед родителями (по объединениям)	По графику	Педагог- организатор Педагоги ОДОД
14	Оформление отчетной документации по итогам работы детских творческих объединений ОДОД.	Раз в полугодие	Педагоги ОДОД
15	Планирование работы на 2025-2026 учебный год	Май 2025	Заведующий ОДОД
16	Презентация работы ОДОД на родительских собраниях	Сентябрь, май	
17	Анализ состава педагогического коллектива.	сентябрь	Заведующий ОДОД
18	Подготовка приказа о направлении на курсы повышения квалификации специалистов ДО	Сентябрь, январь	Заведующий ОДОД
19	Заключение договоров с УДОД (ДДТ «У Вознесенского моста», «Измайловский», ГДТЮ «Аничков дворец», музеями и организациями СПб)	сентябрь	Заведующий ОДОД
20	Утверждение графика аттестации педагогов ОДОД	Сентябрь апрель	Заведующий ОДОД
21	Посещение районных методических объединений	В течение года	Заведующий ОДОД
22	Работа над УМК по всем направленностям. Пополнение мультимедийной базы ОДОД. Работа с подписными изданиями, Интернет-ресурсами	В течение года	Педагоги ОДОД