



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №255
с углубленным изучением отдельных учебных предметов

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга
пер. Фонарный, д.4, лит.А
190000 Санкт-Петербург,
тел./факс: 417-29-33

**Отчет о работе структурного подразделения
Отделение дополнительного
дополнительного образования детей**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №255
с углубленным изучением отдельных учебных предметов

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга
за **2024-2025** учебный год

**Санкт-Петербург
2025**

Отделение дополнительного образования детей и взрослых в ГБОУ СОШ № 255 открыто с 2005 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами.

Основная цель структурного подразделения ОДОД – создание открытого образовательного пространства, в котором созданы все условия для получения разностороннего качественного образования, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми;

2. Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и створчества учащихся, родителей и педагогов.

3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:

- оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;

- развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);

- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;

- расширение спектра интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров.

4. Усиление социального партнерства:

- усиление взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью; различными социальными институтами; учреждениями района и города, реальными секторами экономики;

5. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ.

В 2024-25 году ОДОД реализовало свою деятельность по **4 направлениям:**

- Художественная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

В текущем учебном году в отделении работало 13 объединений, работу ОДОД обеспечивали 14 педагогов, 1 концертмейстер, 2 педагога - организатора, заведующий ОДОД; было сформировано 26 групп, из них:

11 групп 1-го года обучения,

8 групп 2-го года обучения,

4 группы 3-го года обучения,

2 группы 4-го года обучения,

1 группа 5-го года обучения.

Развитие дополнительного образования, продолжает быть одним из приоритетных направлений работы школы. Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении требований СанПиН. Посещаемость кружков и секций стабильно высокая, школа работает ежедневно до 21 часа, включая субботу. Охват обучающихся – 390 человек. Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Творческие

объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет. Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин. Все группы начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

Направленность образовательных программ

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Художественная	3	11	165
Техническая	5	9	135
Естественнонаучная	2	2	30
Физкультурно-спортивная ШСК	3	4	60
Итого	13	26	390

Образовательные программы

№	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1	Техническая направленность	«Имитационное моделирование»	7-16	4 года
		«Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии»	10-15	2 года
		«Медиа-класс. AR-технологии»	11-16	3 года
		«3-d моделирование и проектирование»	8-12	2 года
		«Электротехника и основы электроники»	8-12	2 года
2	Художественная направленность	Театральная студия «Отражение»	7-17	3 года
		Театр танца «Альтернатива»	7-16	3 года
		Музыкальная студия «Невская лира»	7-17	5 лет
3	Естественно-научная направленность	«Экология мегаполиса»	12-16	2 года
		«Наука в опытах и экспериментах»	13-16	2 года
4	Физкультурно-спортивная направленность ШСК «Метеор»	Клуб спортивных игр. Каратэ.	7-12	2 года
		Студия бальных танцев «Престиж»	7-11	2 года
		«Шахматы»	7-12	2 года

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД созданы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество часов
1	«Фильм, фильм, фильм»	техническая	12
2	«Виртуальная химия: от атомов до молекул и кристаллов»	естественнонаучная	12
3	«Базовые навыки работы в виртуальной среде Varwin Education»	техническая	24

На данный момент по краткосрочным программам прошли обучение 114 человек. Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования и науки, отвечают современным условиям.

В следующем году **планируется** реализация программ:

- ✓ «Виртуальная химия: от атомов до молекул и кристаллов» - 24 часа
- ✓ «Театр художника: мифы Древней Греции» - 24 часа
- ✓ «Базовые навыки работы в виртуальной среде Varwin Education» - 24 часа

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- ✓ посещение занятий, открытых мероприятий;
- ✓ проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- ✓ мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня;
- ✓ анализ мониторинга учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Внутришкольный контроль показал, что в системе дополнительного образования:

- ✓ созданы условия для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе программ дополнительного образования;
- ✓ создаются условия равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов деятельности; массовое участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, как средства выявления способностей, наклонностей детей, самовыражения и самоутверждения;
- ✓ педагоги способствуют развитию интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основы социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни,
- ✓ на занятиях присутствует доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов; создаются комфортные условия для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. При проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

Воспитательная и массовая работа

Воспитательная работа ОУ и ОДОД органически связана с урочными и внеурочными занятиями, что создает единый учебно-воспитательный процесс, который начинается на уроках и продолжается в работе системы дополнительного образования. Практически во всех мероприятиях, проводимых воспитательной службой школы, принимают участие ученики ОДОД.

Целью взаимодействия воспитательной службы школы и Отделения дополнительного образования является воспитание личности и создание условий для

активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Большая часть мероприятий, организованных воспитательной службой, была направлена на воспитание гражданственности и патриотизма и приурочена к памятным датам Российской истории.

Результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат:

- ✓ предметные декады;
- ✓ школьные праздники (День Знаний, Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, День Победы, День памяти блокады Ленинграда, Орлята России, Последний звонок);
- ✓ КВН;
- ✓ Неделя Экологии;
- ✓ Спортивные праздники
- ✓ Смотр строя и песни

Педагоги ОДОД и их воспитанники приняли участие в акциях: «Письмо защитнику Отечества», «Открытка ветерану», «Безопасность детства», «Крышечки доброты», «Остров роз», Сбор макулатуры. Особо хочется отметить тематические игры по станциям, подготовленные педагогами ОДОД совместно с классными руководителями и учителями-предметниками: «Гарри Поттер и его друзья» для учащихся 4-х классов, «В гостях у Деда Мороза» для первоклассников. Наставниками и организаторами игры выступили ученики 5 - 6 классов и педагоги ОДОД технической направленности.

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпрепровождении, толерантность, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся.

Вывод: системное участие детских коллективов ОДОД в общественно-значимых делах и мероприятиях обеспечивается взаимосвязью программ ОДОД и системы воспитательной работы школы. Обучающемуся в интегративном пространстве школы предоставляется возможность самореализации в детских объединениях (кружках, секциях), участвовать в деятельности детских общественных объединений, проявить себя в творческих группах по подготовке и проведению общешкольных дел, участвовать во внешкольных делах и мероприятиях. Вовлечение детей, подростков, старшеклассников в социально значимую практику происходит при взаимодействии классных руководителей, педагогов ОДОД и ПСП- службы.

В связи с этим отмечается большая положительная роль взаимодействия воспитательной службы школы и отделения дополнительного образования в воспитательные и массовые работы.

Диагностика в ОДОД.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития.

Результат образовательного процесса в ОДОД следует рассматривать, как объективные изменения, проявляющиеся на уровнях:

- ✓ личности ребенка и педагога;
- ✓ системы отношений;
- ✓ "продуктов" педагогической деятельности и деятельности ребенка в образовательном процессе.

Система оценки результативности образовательных результатов в ОДОД включает в себя:

- ✓ Диагностические материалы, разработанные педагогами ОДОД;

- ✓ Диагностические материалы, показывающие специфику направленности объединений ОДОД;
- ✓ Разнообразные формы анкетирования обучающихся;
- ✓ Карты учета личностных достижений;
- ✓ Портфолио обучающихся;
- ✓ Листки-анкеты самоанализа обучающихся.

В соответствии с положением о текущем и итоговом контроле, регулярно проводятся зачеты, концерты, мастер-классы, открытые занятия, внутренние соревнования и чемпионаты для выявления оценки результативности образовательного процесса. Диагностика результатов обучения обеспечивает обратную связь, которая позволяет не только выявить уровень сформированности знаний и умений учащихся, но и получить информацию о положительных и отрицательных сторонах методики обучения. Выявить уровень успешности, самоанализа и самооценки обучающегося, сотрудничество воспитанника и руководителя объединения.

Результаты диагностики являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучаемых; позволяют воспитанникам осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса. Для этого в каждом объединении была создана диагностическая база данных, которая является помощником в работе с детским коллективом.

Как показало обследование, в личностных характеристиках на низком уровне оказались навыки общения и умение организовать свою деятельность. Это говорит о том, что педагогам нельзя оставлять без внимания как дети общаются друг с другом в коллективе и как следят за своим рабочим местом. Очень важным моментом в обучении являются мероприятия, проводимые внутри объединений. Они влияют на дисциплинированность, общение, чувство коллективизма, появление лидерских качеств.

Показатели освоения программы - как теоретическая часть, так и практическая находятся примерно на одном уровне, с незначительной разницей. Процентное соотношение теоретической части немного превышает практическую. Здесь можно сделать вывод, что учащиеся больше воспринимают информацию словесными и наглядными методами.

Количественные показатели в каждой направленности отличаются.

Есть объединения, которые в этом учебном году не принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Личностные достижения на уровне коллектива тоже разнообразные. Здесь оцениваются не только проявление лидерских качеств, но и то, о чем было написано выше. Очень важным моментом в обучении являются мероприятия, проводимые внутри объединения. Они влияют на дисциплинированность, общение, чувство коллективизма, появление лидерских качеств, выявляются интересы учащихся.

Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Организация совместных мероприятий с родителями.

Учитывая первостепенную роль семьи, возникает необходимость организации семейного культурно - познавательного досуга, направленного на совместную деятельность детей и взрослых.

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе ОДОД, является организация совместных досуговых мероприятий. Во многих объединениях родители — частые гости и на внеурочных мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, соревнования; подготовка концертов, спектаклей (пошив костюмов); просмотр, обсуждение спектаклей; спортивные соревнования, конкурсы, встречи с интересными людьми. Кроме того, даже не систематические, а единичные

коллективные дела, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект.

Педагогами ОДОД велась работа с родителями.

Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Объединение
Обучающий семинар	Как готовиться к олимпиадам и конкурсам	Объединения технической направленности
Концерт	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Участники хоровой студии «Невская лира» и театральной студии «Отражение»
Открытое занятие для родителей	«Танцуют все!» «Мир танца» «Каратэ. Итоговое занятие»	Бальные танцы «Престиж» Театр танца «Альтернатива» Клуб спортивных игр. Каратэ.
Обучающий мастер-класс для родителей	Чудеса нейросети	«Имитационное моделирование»
Совместный выезд родителей с концертом	Хоровой фестиваль в Тихвине	Музыкальная студия «Невская лира»
Открытые соревнования для детей и родителей	Сеанс одновременной игры	Шахматы
Веселые старты для детей и родителей	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» для учеников 1-х классов и их родителей, приуроченные ко Дню защитника Отечества	Клуб спортивных игр. Каратэ
Родительские собрания совместно с детьми	«Закрытый показ»	Театральная студия «Отражение»
Индивидуальные консультации	По требованию	Все педагоги ОДОД
Съемка фильма с участием родителей	Социальный ролик «Память вне времени»	Медиа-класс
Музыкально-поэтическая композиция	«Блокадному городу посвящается»	участники хоровой студии «Невская лира» и театральной студии «Отражение»

Объединения **художественной** и технической направленностей показали неплохие результаты участия в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Основные достижения:

- Победа на XXXI Международном детском кинофестивале «Петербургский экран»;
- Победа во Всероссийском конкурсе «Прорыв в будущее: креативные индустрии»;
- Победа в отборочном туре Финала Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2025;
- Призеры Регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;
- Призеры Регионального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства чтецов "Мой малый - мой огромный мир".

Одним из направлений деятельности ОДОД является созданный в ноябре 2021 г **Школьный спортивный клуб «Метеор»**, целью которого является создавать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника. В этом году ШСК работал в штатном режиме. Особых достижений на высоком уровне не отмечалось, но спортивный клуб систематически проводил мероприятия для учащихся и родителей школы. Особенно хочется отметить следующие: конкурс стенгазет для учащихся "Спорт в блокадном Ленинграде"; открытое занятие в объединении ОДОД «Каратэ»; сеанс одновременной игры в шахматы между воспитанниками объединения «Шахматы» ОДОД и представителями Муниципального округа «Адмиралтейский округ»; турнир по волейболу среди мальчиков, приуроченный ко Дню защитника Отечества; школьные соревнования военно-спортивной игры «Зарница» для учащихся 2-11 классов: Соревнования «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» для учеников 1-х классов и их родителей, приуроченные к Дню защитника Отечества; турнир по волейболу среди девушек 8-11 классов к Международному женскому дню 8 марта; сдача нормативов ГТО среди учащихся 4-10 классов Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО); участие в круглом столе «Культурный код — диалог с будущим поколением» в Музее христианской культуры. В событии принял участие одиннадцатикратный чемпион России, заслуженный мастер спорта, главный тренер футбольного клуба «Зенит» Сергей Семак. Смотр строя и песни в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. «Клуб спортивных игр. Каратэ» продолжил активную работу с родителями по привлечению к спорту. Семейные команды активно выступили и стали призерами в соревнованиях среди семейных команд Адмиралтейского района в рамках Спартакиады семейных команд «Семейные игры –2024-2025». Активно развивается направление «Шахматы». В основе работы этого объединения лежит системно - деятельностный подход. При изучении шахматного курса акцент сделан на специально организованную деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Все составляющие курса разработаны таким образом, что в них присутствует большое количество шахматно-литературных, шахматно-арифметических, шахматно-геометрических, шахматно-логических и шахматно-языковых задач и головоломок различных жанров. Кружок востребован, ребята неоднократно выходили на соревнования, но пока высоких достижений не показали. Воспитанники объединения на соревнования не выходили. Проведено только несколько мастер-классов с тренерами Всероссийского уровня.

Активная позиция педагогов ОДОД в развитии **технического** направления привела к достижению весомых и ярких результатов работы объединений:

- Победа на Международном фестивале робототехники «РобоФинист 2024»;
- Победа в Национальной технологической олимпиаде (НТО) Джунior 2024
- Победа на XX-й Российской робототехнической олимпиаде (РРО) 2025;
- Победа в Региональном конкурсе компьютерной графики «Цифровое перо»
- Призёры Всероссийского конкурса проектов 3-d моделирования и 3-d печати «Перспектива 3D»;
- 1-2 места в IX открытой онлайн Олимпиаде по инженерному 3D-моделированию;
- 2-3 места Регионального Конкурса профессионального мастерства «Эра инженеров»;
- Призеры Регионального конкурса социальной рекламы «ПроблемЫ», посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной войне;
- Призеры Финала Всероссийской НТО по профилям Информационная безопасность Спутниковые системы и т.д.

По итогам года Благодарственные письма Администрации Адмиралтейского района «За высокие достижения в области дополнительного образования, стремление и упорство в достижении целей и успешное выступление на конкурсах» были вручены воспитанникам ОДОД:

Кривцовой Маргарите
Самусеву Михаилу
Журавлеву Тимуру
Красюкову Александру

В течение года продолжалось выстраивание **сетевого взаимодействия** с культурными и инновационными центрами города.

В этом году в рамках социального партнерства в целях организации работы по профориентации проводились совместные проекты с Академией цифровых технологий и СПбГЭТУ «ЛЭТИ». В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся школы, обеспечения осознанного выбора профессии, формирования траектории дальнейшего обучения и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-класса» продолжилась работа в рамках трехстороннего договора: ГБОУ СОШ № 255, ООО «Ренга Софтвэй» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» ФГБОУ ВО «СПбГАСУ». В школе на базе ОДОД совместно с РГПУ им. Герцена реализуется проект «Социальное партнерство: школа — вуз». Совместные мероприятия с ДТ «У Вознесенского моста», с ДДТ «Измайловский» давно стали традицией. Конкурсы и смотры хоровых и хореографических коллективов, детских творческих и технических работ, выезды, фестивали и целый ряд других мероприятий укрепили эти традиции.

Наименование компании партнера	Цель и область сотрудничества
ФГАОУ ВО «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭГУ «ЛЭТИ»)	Профориентационная работа для учащихся в системе многоуровневого непрерывного образования, как средство обеспечения осознанного выбора выпускниками Школы вуза и специальности в избранной предметной области на уровне допрофессиональной компетентности выпускника
ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста»	Организация и проведение досуговых, массовых мероприятий для учащихся, мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности в области воспитания и дополнительного образования педагогических кадров Курсы повышения квалификации Консультации методистов ДДТ Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД РМО руководителей ОДОД
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Сетевая форма реализации образовательных программ в некоммерческом сотрудничестве, проведение профориентационных мероприятий, подготовка и участие в профильных конкурсных мероприятиях, культурно-просветительских проектов, исследовательских работ, мероприятия, направленные на усовершенствование компетенций педагогов дополнительного образования.
ИМЦ Адмиралтейского района	Курсы повышения квалификации Консультации методистов НМЦ Организация мероприятий и конкурсов для детей и педагогов ОДОД
ГДТЮ «Аничков дворец»	мастер-классы, конкурсная деятельность, повышение квалификации педагогов ДО, методическое сопровождение

Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина.	лекции, конкурсы, экскурсии, мастер-классы
РГПУ им. А.И. Герцена	Практика для студентов факультетов, заявленных в договоре, семинары, конференции
ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Предоставление образовательных психолого-педагогических медико - социальных и образовательных услуг, индивидуальное сопровождения обучающихся, их родителей и педагогов специалистами ГБУ ДО ЦППС
ГБОУ ДПО РЦОК и ИТ	Курсы повышения квалификации Консультации
ООО «Ренга Софтвэа» и ФГБОУ ВО «СПбГАСУ	Реализации предпрофессионального образования обучающихся, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Университете и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-классы»
ДДТ «Измайловский»	Методическая деятельность Конкурсная деятельность

Повышение квалификации педагогов ОДОД

В современных условиях, ориентируясь на потребности конкурентного рынка образовательных, досуговых, информационных и других услуг, учиться и подтверждать собственную квалификацию надо непрерывно. Особенно это касается педагогических и управленческих категорий работников в системе дополнительного образования детей, которым принадлежит ключевая роль в подготовке подрастающего поколения к жизнедеятельности в динамично меняющихся условиях трансформированного общества.

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса – важное направление деятельности отделения ДО.

Повышение квалификации педагогических кадров отделения дополнительного образования решалась различным образом:

- Курсы ПК;
- онлайн-обучение;
- работа в ШМО, РМО и ГМО;
- самостоятельное повышение квалификации
- лекции; вебинары;
- конференции, семинары, круглые столы; вебинары;
- тренинги и мастер-классы;
- публикации;
- педагогические конкурсы

Обучение проводится на базе нескольких учреждений: ИМЦ Адмиралтейского района, ДТ «У Вознесенского моста», РЦОКОИТ, АППО, Академия цифровых технологий, ГДТЮ «Аничков дворец» и т.д.

Наименование организации	Количество слушателей
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Санкт-Петербургская открытая академия»	1
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	5
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей № 239»	2

СПбГАСУ	2
ИМЦ Адмиралтейского района	2
ООО «Школа Робототехники СПб»	1
Автономная некоммерческая организация ДПО «Российский международный олимпийский университет»	1
"Санкт-Петербургский Институт Современного образования"	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания	1
СПбАППО	1
Всего прошли курсы	11 человек

Методы повышения квалификации педагогов ОДОД:

- Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобрести навыки на новом рабочем месте;
- Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить.

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах. Ряд педагогов имеют публикации. Педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД, выступают на педагогических советах школы.

Педагоги ОДОД продолжили работу по ОЭР. Это участие в мероприятиях региональной инновационной площадки по теме «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы». В этом году школа стала федеральной инновационной площадкой по теме «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий». В рабочую группу ФИП вошли 7 педагогов ОДОД.

Педагоги ОДОД продолжили работу по направлению «Наставничество». Цель наставничества в дополнительном образовании — создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации. В этом году педагог ДО Арсений Ярмолинский получил Звание «Лучшего наставника» на церемонии вручения премии «Факел» — награды для выпускников НТО, добившихся значимых результатов в науке, инженерии, бизнесе и наставничестве.

На базе школы педагоги ОДОД организовали работу Секции "Робототехника" городской научно-практической конференции "Лабиринты науки".

Педагоги ОДОД в составе команды школы приняли участие в проведении соревнований заключительного этапа национальной технологической олимпиады Junior по сфере «Технологии и космос» в Санкт-Петербурге 2024, за что получили Благодарность орг. комитета Олимпиады.

Коллектив школы вошел в ТОП-10 «Национальная технологическая олимпиада» в 2024-2025 году.

В 2024-25 году педагоги ОДОД приняли активное участие в мероприятиях:

- ✓ 12.10.24 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти заслуженного учителя РФ Окунева А.А. «Мастерская как средство индивидуализации образовательных траекторий»

- ✓ 18.10.24 IX Международная научно-практическая конференция «Открытая методика – 2024: Ценностный вектор в системе литературного и языкового образования в школе и вузе». Конференция проводится под эгидой филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Соорганизаторы: ОО «АССУЛ» и АНО «ЦДПО — «АЛЬФА-ДИАЛОГ» «Формированию речевой культуры ребенка посредством реализации междисциплинарных проектов»;
- ✓ 01.11.24 мастер-классы «Использование цифровой лаборатории на уроках физики», «Использование цифровой лаборатории на уроках физики и межпредметных занятиях»
- ✓ 29.11.24 Межрегиональный семинар. "ТехноЛогичный ученик. Путь в профессию" с докладом "Российские системы 2D и 3D моделирования при реализации модулей "Компьютерная графика. Чертение" и " 3D-моделирование. Прототипирование. Макетирование" образовательной программы "Труд (технология)"
- ✓ 25.03.2025 года в ГБОУ СОШ №255 в рамках XV Петербургского международного образовательного форума состоялся Семинар-практикум «Комплекс условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в области высокотехнологичных профессий». На семинаре обсуждались важные для системы образования Санкт-Петербурга профориентационные вопросы.
- ✓ 27.03 2025 года в инженерно-технологической школе 777 состоялась открытая встреча "Мой маленький шаг к большому успеху" с номинантами премии выдающихся выпускником НТО "Факел НТО". В номинации "Лучший наставник" наш город представляет педагог и выпускник школы, наставник школьных команд Ярмолинский Арсений.
- ✓ 24.04.25 во Дворце творчества «У Вознесенского моста» в рамках XXXV районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. «Опыт. Находки. Перспективы» прошла секция для ОДОД и классных руководителей на тему: «Взаимодействие семьи и общеобразовательного учреждения: современные подходы в воспитании». Опыт работы Отделения дополнительного образования нашей школы на конференции представили педагоги Кирилл Павлович Барсуков и Наталья Владимировна Павлова. Тема выступления «Современные родители в Отделении дополнительного образования. Опыт. Находки. Перспективы».
- ✓ 25-26 июня 2025 XXXVI Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании» - Интернет-ресурс "Путеводитель в мир НТИ", как инструмент подготовки инженеров будущего, Спиридонова Алла Андреевна, методист ОЭР, педагог ДО ГБОУ СОШ №255 <https://2025.itoconf.ru/#block4>

Публикации педагогов школы и ОДОД:

Сборник статей «Формирование инженерного мышления в школе» Серия ФИМ, выпуск № 5, № 6

Приведённые факты организации работы по повышению квалификации педагогов ОДОД ГБОУ № 255 свидетельствуют о наличии в ОУ системы работы по повышению квалификации кадров, об использовании разных форм повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту педагогического мастерства и качеству успеваемости учащихся.

Ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах. В школе разработаны очные и дистанционные

курсы по ведению сайта. Ряд педагогов имеет публикации. Все педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД.

- ✓ Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.
- ✓ Большинство педагогов успешно осуществляют руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, что предъявлено результатами участия в научно-практических конференциях школьного, районного и городского уровней.
- ✓ По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.

Уровень владения педагогами компьютерными технологиями значительно возрос по сравнению с предыдущими годами.

Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного 2024-25 года.

Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Педагоги ДО 14	5	6	3
Педагоги-организаторы 2	1	1	
Концернейстер 1	1		

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2024-25 аттестационный год прошел удовлетворительно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что они адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестуемых в результатах своей педагогической деятельности.

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- ✓ не все педагогические работники первой квалификационной категории и не имеющие категорию, достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности,
- ✓ у некоторых педагогов ОДОД наблюдаются затруднения в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности детей, в применении современных технологий образования;
- ✓ часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к написанию статей, к участию в форумах, семинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В связи с этим ведущей задачей на 2025-2026 год является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава ОДОД.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Увеличилось количество молодых специалистов.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

На итоговом заседании методических объединений обсуждены результаты работы и выстроена стратегия будущей работы.

Деятельность ОДОД в 2024-25 учебном году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов. Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. Родители и дети проявляют большую заинтересованность, о чем свидетельствуют показания мониторинга.