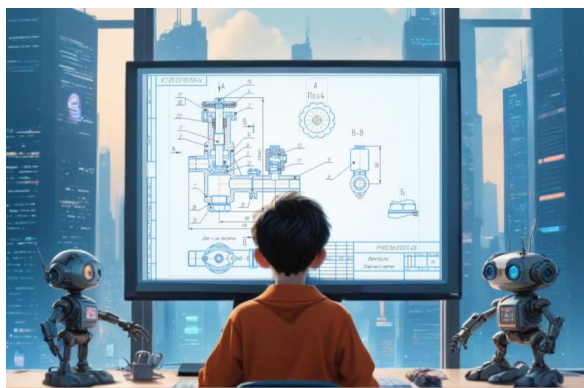




Межрегиональный семинар

«ТехноЛогичный ученик. Путь в профессию»

Логос (от др.-греч. λόγος — слово, мысль, смысл, понятие, число) — «слово» (высказывание, речь) и «понятие» (суждение, смысл). Гераклит, впервые использовавший его, называл логосом устойчивую закономерность.



Семинар, посвящён возможностям свободного и отечественного программного обеспечения, применяемого на уроках обновлённой программы «Труд (Технология)». В ходе семинара будут представлены практические примеры использования российского ПО, а также рассмотрены методы его интеграции в образовательный процесс.

Дата и время:

29.11.2024
14:00

Место проведения:

Точка кипения – ПромТехДизайн
Санкт-Петербург,
ул. Садовая ул., 54

Контакты:

Телефон: +7(812) 576-34-33
E-mail: metod.sector@spbcokoit.ru
<https://www.spbcokoit.ru/>
<https://vk.com/spbcokoit>

Программа мероприятия

13.30 – 14.00	Регистрация участников
14.00 – 14.10	Открытие семинара
Приветственное слово	<i>Дуброва Ольга Владимировна, директор ГБУ ДПО «СПБЦОКОИТ»</i>
14.10 – 15.10	Педагогическая ТехноЛогика
Влияние учебного содержания предмета «Труд (технология)» на развитие личности современного школьника	<i>Гусевская Ольга Валерьяновна, доцент кафедры начального основного и среднего общего образования СПб АППО, методист ЦНППМ СПб АППО, к.п.н.</i>
Вызовы времени: обновленные модули дисциплины «Труд (Технология)» в практике руководителя образовательной организации	<i>Битюникова Инна Алексеевна, директор ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга</i>

Импортозамещение ПО в образовательной организации: бесплатное российское ПО технологической направленности	<i>Шарапов Антон Александрович, методист ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербург «На Ленской»</i>
Рынок российского ПО для образования	<i>Давыдов Денис Эдуардович, руководитель направления взаимодействия с ОО Департамента образования ПАО Группа Астра, г. Москва</i>
Типовые учебные инструменты в опыте региона (дистанционно)	<i>Кашаев Керим Сахатович, учитель информатики, Игошин Владимир Владимирович, учитель технологии МАОУ СОШ №6 имени К.В. Россинского, станица Пластуновская, Динской район, Краснодарский край</i>
Опыт региона: Тотальный дистант (дистанционно)	<i>Трухачев Александр Сергеевич, учитель информатики и труда (технологии) ГБОУ «Лицей № 88 «Мечта» г.о. Горловка, Донецкая Народная Республика</i>
15:20 – 16:10	ТехноЛогичные решения в развитии навыков, связанных с профессиями будущего
Российские системы 2D и 3D моделирования при реализации модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D моделирование, прототипирование, макетирование» образовательной программы «Труд (Технология)»	Практический опыт: <i>Ярмолинская Марита Вонбеновна, заместитель директора по ОЭР, учитель информатики, к.п.н., Спиридонова Алла Андреевна, учитель технологии, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>
Цифровые образовательные среды для обучения робототехнике и программирования при реализации модуля «Роботехника» образовательной программы «Труд (Технология)»	Практический опыт: <i>Тетёкин Владимир Николаевич, учитель информатики ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань, методист ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» Битюников Виталий Дмитриевич, начальник лаборатории инновационных образовательных технологий, Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского</i>
Тема «От роботехники к искусственному интеллекту» в образовательной программе «Труд (Технология)»	Практический опыт: <i>Винницкий Юрий Анатольевич, заместитель директора по ОЭР, учитель информатики, научный руководитель ГБОУ школа № 169 Центрального района Санкт- Петербурга, к.п.н.</i>
16:20 – 16:30	ТехноЛогичный диалог