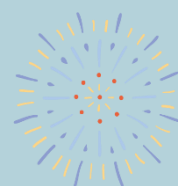




ГБУ ДПО ЦПКС
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



12^{-й} ФЕСТИВАЛЬ ПЕРЕДОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



11 ДЕКАБРЯ 2024

**Фестиваль передовых педагогических практик
инновационной деятельности образовательных учреждений
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – 2024**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

11 декабря 2024 г

ПРОГРАММА

13.30 – 14.00: Регистрация участников.

Новогодний мастер-класс объединения молодых педагогов Адмиралтейского района «Елочная игрушка Пряничный человек»

КУЗЬМИЧЕВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА, учитель;
ХОССЕН ДИНА ИКБАЛОВНА, учитель
ГБОУ СОШ № 241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

14.00 – 15.00: Пленарная часть.

Открытие Фестиваля

БАБАЕВА ПОЛИНА АНДРЕЕВНА,
первый заместитель главы администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
МИХАЙЛЕНКО МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
начальник отдела образования администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Приветственное слово

НОВИКОВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ,
врио директора Информационно-методического Центра
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Обращение к участникам мероприятия
научного руководителя района**

ПИСАРЕВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА,
доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, проректор
по научной работе и инновационной деятельности
РГПУ им. А. И. Герцена

**«Научно-методическое сопровождение инновационной
деятельности: что это и как его обеспечить?»**

ГЛАДКАЯ ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель директора по вопросам планирования
и координации научно-исследовательской
и инновационной деятельности
Института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

«Практики научно-методического сопровождения инноваций в школе. Результаты опроса учителей Санкт-Петербурга»

ХАСАН ЭВЕЛИНА ХАСАНОВНА,
ведущий эксперт отдела организации и сопровождения
научно-исследовательской деятельности
управления научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена

«Возрождение традиционных ценностей российского образования: коллектив как инструмент воспитания человека»

КОЧЕТОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики школы
Института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена,
научный руководитель ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Презентация продуктов инновационной деятельности образовательных учреждений:

«Путеводитель в мир НТИ» – методический ресурс технологического образования школьников»

ГБОУ СОШ № 255, финалисты городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения – 2024»

БУЛАТОВА ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА,
заместитель директора по УВР;
САРАМУД ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
педагог-организатор, учитель математики;
СМИРНОВА НАДЕЖДА АРКАДЬЕВНА,
педагог-организатор, учитель физики;
ХОДИЙ ИЛЬЯ ЮРЬЕВИЧ,
учитель информатики,
руководитель ЦИО ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Курс повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке»

ГБОУ СОШ № 235, финалисты городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения – 2024»

КАЛАШНИКОВ ЕВГЕНИЙ ОЛЕГОВИЧ,
методист

Подведение итогов Года в Адмиралтейском районе. Рефлексия.

Лучшие практики персонификации образования.

Кабинет № 12.

Руководитель секции и экспертной группы:

ГЛАДКАЯ ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель директора Института педагогики
РГПУ им. А. И. Герцена по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик(и)
1	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Проектирование и реализация индивидуальных маршрутов воспитания и социализации школьников в дополнительном образовании	Шапкина Елена Григорьевна заместитель директора по ММР, методист; Ефимова Мария Александровна, заместитель директора по УВР, методист; Тимофеева Людмила Владимировна, методист
2	ГБОУ СОШ № 564	Научно-методическое сопровождение работы методических объединений школы	Сосунова Нина Юрьевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности, учитель; Семина Екатерина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель
3	ГБОУ СОШ № 238	«Умный дом», который строим мы. Работа педагогической лаборатории по теме «Уклад школы как комплексная характеристика персонифицированной образовательной среды»	Дзенс Ирина Ольверовна, заведующая педагогической лабораторией
4	ГБОУ СОШ № 306	Инновационная деятельность в школе – диалог науки и практики	Штельмах Елена Дмитриевна, заведующая педагогической лабораторией, учитель

СЕКЦИЯ 2.

Лучшие практики развития социального капитала образовательной организации, вовлечения педагогов в инновационную деятельность.

Кабинет № 31.

Руководители секции и экспертной группы:

АВВО БОРИС ВОЛЬДЕМАРОВИЧ,
кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена;

ХАСАН ЭВЕЛИНА ХАСАНОВНА,
ведущий эксперт отдела организации и сопровождения
научно-исследовательской деятельности
управления научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик(и)
1	ГБОУ школа № 616	Взаимообогащающее единство педагогической науки и практики в инновационной деятельности ГБОУ «Центр «Динамика»	Никитина Людмила Николаевна , кандидат психологических наук, заместитель директора по инновационной деятельности, логопед
2	ГБОУ Гимназия № 272	Наука как источник вдохновения: способы мотивации учителя к инновационной деятельности	Лютлова Наталья Петровна , заместитель директора по УВР, педагог-психолог; Синиченко Надежда Евгеньевна , заместитель директора по ВР, учитель
3	ГБОУ СОШ № 232	Инклюзивный спектакль как средство формирования положительного коммуникативного опыта у участников образовательного процесса в инклюзивном пространстве школы	Зверева Анастасия Николаевна , учитель-логопед; Довиденко Анжелика Анатольевна , тьютор
4	ГБОУ СОШ № 287	Педагогические кейсы в системе научно-методического сопровождения инновационной деятельности	Рудзит Ирина Анатольевна , кандидат философских наук, заведующий ОДОД

СЕКЦИЯ 3.

Лучшие практики формирования новых образовательных результатов.

Кабинет № 26.

Руководитель секции и экспертной группы:

КРЫЛОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА,

доктор педагогических наук, профессор СПб АППО им. К. Д. Ушинского

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик(и)
1	ГБОУ школа № 5	Методическое сопровождение учителей английского языка в области инклюзивного и специального образования	Новоселова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель; Сычёва Алёна Сергеевна, методист
2	ГБОУ СОШ № 307	Межпредметные связи на уроках и во внеурочной деятельности как средство повышения мотивации учащихся	Ромахина Елена Геннадьевна, заместитель директора по УВР
3	ГБОУ СОШ № 266	Дебаты в школе как путь к формированию грамотности	Кириенко Надежда Викторовна, учитель русского языка и литературы
4	ГБОУ СОШ № 259	Использование научных и методических достижений вузов и школ РФ в реализации межрегионального инновационного проекта «Читающая школа – условие успеха современного подростка»	Автоделян Нона Георгиевна, руководитель школьного проекта, учитель

СЕКЦИЯ 4.

Лучшие практики содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Кабинет № 48.

Руководители секции и экспертной группы:

МЕНГ ТАМАРА ВЯЧЕСЛАВОВНА,

кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена;

СЕМЕНОВА ГАЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,

кандидат психологических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена,
методист ЦИО ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик(и)
1	ГБОУ СОШ № 231	Проблема профориентации и профориентационного сопровождения учащихся с интеллектуальными нарушениями: от трудового воспитания к деятельности службы наставничества семьи	Иванова Ольга Викторовна , директор; Велюго Ирина Эмировна , координатор ИД; Максименко Ксения Николаевна , педагог-психолог; Никитина Елизавета Сергеевна , руководитель Службы наставничества семьи, учитель; Лапихина Лидия Александровна , учитель
2	ГБДОУ детский сад № 39	Инженерная академия для дошкольников: проектирование модели образовательной среды, направленной на формирование предпосылок инженерного мышления	Бесова Надежда Владимировна , заместитель заведующего
3	ГБДОУ детский сад № 104	STEM -технологии, новая ступень в развитии конструирования, технического творчества и моделирования детей дошкольного возраста	Ермолаева Ирина Анатольевна , старший воспитатель
4	ГБОУ Прогимназия № 624	Подходы к организации и методическому сопровождению инновационной деятельности в образовательном учреждении: итоги работы РЦ дополнительного образования	Казанникова Анна Вячеславовна , кандидат педагогических наук, руководитель ресурсного центра, методист, педагог дополнительного образования

СЕКЦИЯ 5.

Лучшие практики воспитания и социализации школьников.

Кабинет № 47.

Руководитель секции и экспертной группы:

БИТЮКОВ КОНСТАНТИН ОЛЕГОВИЧ,

кандидат исторических наук, директор образовательного центра «Эксперт»

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик(и)
1	ГБОУ гимназия № 278 имени Б. Б. Голицына	Выставка как гуманитарная практика	Смирнова Жанна Эдуардовна , заместитель директора по УВР, учитель
2	ГБУ ДО ЦТТ	Потенциал дополнительного образования в системе	Роговнева Татьяна Николаевна , директор

		военно-патриотического воспитания учащихся	
3	ГБОУ СОШ № 288	Мастерские роста: развитие личностного потенциала участников образовательного процесса	Базарная Елена Александровна, учитель географии; Петлицына Людмила Валентиновна, учитель информатики; Кудряшова Любовь Игоревна, педагог-психолог
4	ГБДОУ № 12	Потенциал культурно-исторической среды города в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Телицына Ирина Владимировна, методист

СЕКЦИЯ 6.

Лучшие практики поддержки обучающихся, семей, педагогов.

Кабинет № 17.

Руководитель секции и экспертной группы:

НИНА КОНСТАНТИНОВНА КОНОПАТОВА,

кандидат психологических наук, заместитель директора по инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик(и)
1	ГБОУ СОШ № 522	Проект «Открытая школа - новые подходы к сотрудничеству школы и родителей»	Елизарова Юлия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, директор
2	ГБОУ СОШ № 225	Учитель, родитель, ребенок: формирование здоровья и благополучия ребенка в семье и школе	Чиганова Галина Валерьевна, педагог-психолог
3	ГБДОУ детский сад № 123	Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников через систему работы проекта «Родители в деле»	Чорная Людмила Станиславовна, методист
4	ГБОУ СОШ № 615 ГБОУ СОШ № 707 Невского района	Сетевая стажировочная площадка как эффективный формат организации инновационной работы образовательного учреждения	Малкина Надежда Игоревна, заместитель директора по УВР; Бабарыкова Любовь Донатовна, учитель начальных классов
5	ГБДОУ № 109	Детская иллюстрированная книга в фокусе синтеза искусств	Козик Янина Сергеевна, старший воспитатель

В работе секций в качестве общественных экспертов принимают участие магистранты Института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, программы «Экспертиза в образовании» и «Педагогика поддержки одаренных».

Уважаемые участники и эксперты!

Просим провести оценку и взаимную оценку выступлений и работы секций, заполнив электронные протоколы по ссылкам:

*Оценка
выступлений*



<https://forms.yandex.ru/u/67481fe8068f039aa5db6d5/>

если ссылка не открывается, скопируйте её
и вставьте в адресную строку браузера

*Отзыв о работе
секции*



<https://forms.yandex.ru/u/6748201c90fa7b39b424c85e/>

если ссылка не открывается, скопируйте её
и вставьте в адресную строку браузера

16.20 – 16.40: Подведение итогов.

Выступление руководителей секций, экспертов.

Открытый микрофон.

Кабинет № 12.

Модератор:

КОНОПАТОВА НИНА КОНСТАНТИНОВНА,

кандидат психологических наук,

заместитель директора по инновационной деятельности

ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Презентации выступлений спикеров
Фестиваля передовых педагогических практик – 2024:**

<https://imc.adm-spb.info/festival-ppp-2024>

