

## Отчет работы ОДОД за 2023-2024 учебный год

Отделение дополнительного образования детей и взрослых в ГБОУ СОШ № 255 открыто с 2005 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами.

Основная цель структурного подразделения ОДОД – создание открытого образовательного пространства, в котором созданы все условия для получения разностороннего качественного образования, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми;

2. Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов.

3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:

- оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;

- развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);

- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;

- расширение спектра интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров.

4. Усиление социального партнерства:

- усиление взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью; различными социальными институтами; учреждениями района и города, реальными секторами экономики;

5. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ.

В 2023-24 году ОДОД реализовало свою деятельность по 4 направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

В текущем учебном году в отделении работало 13 объединений, работу ОДОД обеспечивали 14 педагогов, 1 концертмейстер, 2 педагога – организатора, заведующий ОДОД; было сформировано 26 групп, из них: 11 групп 1-го года обучения, 8 групп 2-го года обучения, 4 группы 3-го года обучения, 2 группы 4-го года обучения, 1 группа 5-го года обучения.

Охват обучающихся – 390 человек. Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет. Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин. Все группы начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

#### **Направленность образовательных программ**

<b>Направленность</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Художественная	<b>3</b>	<b>11</b>	165
Техническая	<b>5</b>	<b>9</b>	135
Естественнонаучная	<b>2</b>	<b>2</b>	30
Физкультурно-спортивная ШСК	<b>3</b>	<b>4</b>	60

Итого	<b>13</b>	<b>26</b>	390
-------	-----------	-----------	-----

#### Образовательные программы

№	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1	Техническая направленность	«Имитационное моделирование»	7-16	4 года
		«Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии»	10-15	2 года
		«Медиа-класс. AR-технологии»	11-16	3 года
		«3-d моделирование и проектирование»	8-12	2 года
		«Электротехника и основы электроники»	8-12	2 года
2	Художественная направленность	Театральная студия «Отражение»	7-17	3 года
		Театр танца «Альтернатива»	7-16	3 года
		Музыкальная студия «Невская лира»	7-17	5 лет
3	Естественно-научная направленность	«Экология мегаполиса»	12-16	2 года
		«Наука в опытах и экспериментах»	13-16	2 года
4	Физкультурно-спортивная направленность ШСК «Метеор»	Клуб спортивных игр. Каратэ.	7-12	2 года
		Студия бальных танцев «Престиж»	7-11	2 года
		«Шахматы»	7-12	2 года

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД созданы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество часов
1	«Фильм, фильм, фильм»	техническая	12
2	«Виртуальная химия: от атомов до молекул и кристаллов»	естественнонаучная	12
3	«Базовые навыки работы в виртуальной среде Varwin Education»	техническая	24

На данный момент по краткосрочным программам прошли обучение 482 человека.

Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования и науки, отвечают современным условиям. В следующем году планируется реализация программы «Первые шаги в шахматы» на 24 часа.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня;
- анализ мониторинга учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Внутришкольный контроль показал, что в системе дополнительного образования:

- ✓ созданы условия для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе программ дополнительного образования;
- ✓ создаются условия равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов деятельности; массовое участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, как средства выявления способностей, наклонностей детей, самовыражения и самоутверждения;
- ✓ педагоги способствуют развитию интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основы социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни,
- ✓ на занятиях присутствует доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов; создаются комфортные условия для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. При проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства

учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат:

- ✓ предметные декады,
- ✓ школьные праздники (День Знаний, Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, День Победы, День памяти блокады Ленинграда, Орлята России, Последний звонок);
- ✓ КВН;
- ✓ Неделя Экологии;
- ✓ Спортивные праздники

Педагоги ОДОД и их воспитанники приняли участие в акциях: «Письмо защитнику Отечества», «Открытка ветерану», «Безопасность детства», «Крышечки доброты», «Остров роз». Особо хочется отметить тематические игры по станциям, подготовленные педагогами ОДОД совместно с классными руководителями и учителями-предметниками: «Гарри Поттер и его друзья» для учащихся 4-х классов, «В гостях у Деда Мороза» для первоклассников. Наставниками и организаторами игры выступили ученики 5 класса и педагоги ОДОД технической направленности.

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпрепровождения, толерантность, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития.

Результат образовательного процесса в ОДОД следует рассматривать, как объективные изменения, проявляющиеся на уровнях:

- ✓ личности ребенка и педагога;
- ✓ системы отношений;
- ✓ "продуктов" педагогической деятельности и деятельности ребенка в образовательном процессе.

Система оценки результативности образовательных результатов в ОДОД включает в себя:

- Диагностические материалы, разработанные педагогами ОДОД;
- Диагностические материалы, показывающие специфику направленности объединений ОДОД;
- Разнообразные формы анкетирования обучающихся;
- Карты учета личностных достижений;
- Портфолио обучающихся;

- Листки самоанализа обучающихся.

В соответствии с положением о текущем и итоговом контроле, регулярно проводятся зачеты, концерты, мастер-классы, открытые занятия, внутренние соревнования и чемпионаты для выявления оценки результативности образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Педагогами ОДОД велась работа с родителями.

<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Объединение</b>
Открытое занятие	«Удивительная химия»	Наука в опытах и экспериментах
Конкурс	Читаем классику	Театральная студия
Открытое занятие	В мире танца	Театр танца
Обучающий семинар	VR, AR технологии	Имитационное моделирование
Конкурс идей	Информационная безопасность	Дизайн и компьютерная графика и VR-технологии
Открытые соревнования	Запусти муху	Электротехника и основы электроники
Родительские собрания	По графику	
Индивидуальные консультации	По запросу	
Мастер-класс	Как создать буктрейлер	Медиа-класс. AR-технологии
Мастер-класс	Бальный танец	Студия спортивного бального танца
Концерт	«Весенние мелодии»	Музыкальная студия

Объединения художественной направленности показали неплохие результаты и полную сохранность контингента. Театральная студия подготовила победителя Городского тура конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир», 11 человек стали победителями и призерами районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово», стали призерами регионального конкурса «Петербургский экран». Хоровая студия «Невская лира» в течение года проводила концерты и музыкальные вечера, стали призерами районного конкурса хоровых коллективов «Мотивы русской души». Театр танца «Альтернатива» стал призером Регионального фестиваля «Я люблю танцевать».

Активная позиция педагогов ОДОД в развитии технического направления привела к достижению весомых и ярких результатов работы объединений (2 место на Международном фестивале Робототехники «РобоФинист», призеры Национальной

технологической олимпиады (НТО) Джуниор, победителями Российской Робототехнической Олимпиады, Всероссийского конкурса кружков и др.).

Одним из направлений деятельности ОДОД является созданный в ноябре 2021 г Школьный спортивный клуб «Метеор», целью которого является создавать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника. В этом году ШСК работал в штатном режиме. Особых достижений не отмечалось. Клуб спортивных бальных танцев «Престиж» под руководством Порываевой К.Ю. стал победителем Турнира по спортивным бальным танцам «ДАНС ТАЙМ КАП».

Активно развивается направление «Шахматы». В основе работы этого объединения лежит системно - деятельностный подход. При изучении шахматного курса акцент сделан на специально организованную деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Все составляющие курса разработаны таким образом, что в них присутствует большое количество шахматно-литературных, шахматно-арифметических, шахматно-геометрических, шахматно-логических и шахматно-языковых задач и головоломок различных жанров. Кружок востребован, ребята неоднократно выходили на соревнования, но пока высоких достижений не показали.

«Клуб спортивных игр» продолжил активную работу с родителями по привлечению к спорту. Семейные команды активно выступили и стали призерами в соревнованиях среди семейных команд Адмиралтейского района в рамках Спартакиады семейных команд «Семейные игры –2023».

Воспитанники объединения на соревнования не выходили. Проведено только несколько мастер-классов с тренерами Всероссийского уровня.

По итогам года Благодарственные письма Администрации Адмиралтейского района "За высокие достижения в области дополнительного образования, стремление и упорство в достижении целей и успешное выступление на конкурсах" были вручены воспитанникам ОДОД:

Загоскин Алексей Александрович

Фомин Тимофей Сергеевич

Крылова Дарья Владимировна

Буланцева Анастасия Андреевна

В течение года продолжалось выстраивание сетевого взаимодействия с такими культурными и инновационными центрами города.

В этом году в рамках социального партнерства в целях организации работы по профориентации проводились совместные проекты с Академией цифровых технологий и СПбГЭТУ «ЛЭТИ». В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся школы, обеспечения осознанного выбора профессии, формирования траектории дальнейшего обучения и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-класса» заключено трехстороннее соглашение между ГБОУ СОШ №255, ООО «Ренга Софтвэз» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» ФГБОУ ВО «СПбГАСУ». В школе на базе ОДОД совместно с РГПУ им. Герцена реализуется проект «Социальное партнерство: школа — вуз». Совместные мероприятия с ДТ «У Вознесенского моста», с ДДТ «Измайловский» давно стали традицией. Конкурсы и смотры хоровых и хореографических коллективов, детских творческих и технических работ, выезды, фестивали и целый ряд других мероприятий укрепили эти традиции.

Наименование компании партнера	Цель и область сотрудничества
ФГАОУ ВО «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭГУ «ЛЭТИ»)	Профориентационная работа для учащихся в системе многоуровневого непрерывного образования, как средство обеспечения осознанного выбора выпускниками Школы вуза и специальности в избранной предметной области на уровне допрофессиональной компетентности выпускника
ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста»	Организация и проведение досуговых, массовых мероприятий для учащихся, мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности в области воспитания и дополнительного образования педагогических кадров Курсы повышения квалификации Консультации методистов ДДТ Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД РМО руководителей ОДОД
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Сетевая форма реализации образовательных программ в некоммерческом сотрудничестве, проведение профориентационных мероприятий, подготовка и участие в профильных конкурсных мероприятиях, культурно-просветительских проектов, исследовательских работ, мероприятия, направленные на усовершенствование компетенций педагогов дополнительного образования.
ИМЦ Адмиралтейского района	Курсы повышения квалификации Консультации методистов ИМЦ Организация мероприятий и конкурсов для детей и педагогов ОДОД
ГДТЮ «Аничков дворец»	мастер-классы, конкурсная деятельность, повышение квалификации педагогов ДО, методическое сопровождение
Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина.	лекции, конкурсы, экскурсии, мастер-классы
РГПУ им. А.И. Герцена	Практика для студентов факультетов, заявленных в договоре,

	семинары, конференции
ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Предоставление образовательных психолого-педагогических медико - социальных и образовательных услуг, индивидуальное сопровождения обучающихся, их родителей и педагогов специалистами ГБУ ДО ЦППС
ГБОУ ДПО РЦОК и ИТ	Курсы повышения квалификации Консультации
ООО «Ренга Софтвэа» и ФГБОУ ВО «СПбГАСУ»	Реализации предпрофессионального образования обучающихся, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Университете и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-классы»
ДДТ «Измайловский»	Методическая деятельность Конкурсная деятельность

### **Повышение квалификации педагогов ОДОД**

В современных условиях, ориентируясь на потребности конкурентного рынка образовательных, досуговых, информационных и других услуг, учиться и подтверждать собственную квалификацию надо непрерывно. Особенно это касается педагогических и управленческих категорий работников в системе дополнительного образования детей, которым принадлежит ключевая роль в подготовке подрастающего поколения к жизнедеятельности в динамично меняющихся условиях трансформированного общества.

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса – важное направление деятельности отделения ДО.

**Повышение квалификации педагогических кадров** отделения дополнительного образования решалась различным образом:

- очные курсы,
- накопительные курсы;
- работа в ШМО, РМО и ГМО;
- самостоятельное повышение квалификации
- лекции;
- конференции, семинары, круглые столы; вебинары;
- тренинги и мастер-классы;
- педагогические конкурсы

Обучение проводится на базе нескольких учреждений: ИМЦ Адмиралтейского района, ДТ «У Вознесенского моста», РЦОКОиИТ, АППО, Академия цифровых технологий, ГДТЮ «Аничков дворец» и т.д.

Наименование организации	Количество слушателей
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Санкт-Петербургская открытая академия»	1
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	1
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей № 239»	1
СПбЦОКОиИТ	1
ИМЦ Адмиралтейского района	1
ФГБОУ ДО ФЦДО	1
Всего прошли курсы	7 человек

#### **Методы повышения квалификации педагогов ОДОД:**

- Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобрести навыки на новом рабочем месте;
- Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить.

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах. Ряд педагогов имеют публикации. Педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД, выступают на педагогических советах школы.

Педагоги ОДОД продолжили работу по ОЭР. Это участие в мероприятиях региональной инновационной площадки по теме «Формирование кросс-возрастных

сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы». В этом году школа стала федеральной инновационной площадкой по теме «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий». В рабочую группу ФИП вошли 9 педагогов ОДОД.

Педагоги технической направленности приняли участие во Всероссийском конкурсе кружков и стали призерами в направлении «Электротехника и основы электроники» и призерами регионального конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления ОУ СПб».

На базе школы педагоги ОДОД организовали работу Секции "Робототехника" городской научно-практической конференции "Лабиринты науки".

В 2023-24 году педагоги ОДОД приняли активное участие в мероприятиях:

- ✓ 02.11.2023 в рамках XVI научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения отечественных и свободных программных и технических решений в образовании» <https://eduevent.spb.ru/spo> в школе проведено выездное мероприятие - митап «Использование свободного и отечественного программного обеспечения в технологическом образовании школьников». Школа является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».
- ✓ Городской методический семинар «ЧЕРЧЕНИЕ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРЕДМЕТЕ ТЕХНОЛОГИЯ».
- ✓ 27 марта в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2024 на базе ГБОУ СОШ №255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга выездной семинар XV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Тема семинара Технологии имитационного моделирования в школе – реализуем ФГОС;
- ✓ 28.03.24 педагог ОДОД Николаева А.В. выступила с докладом на семинаре «STEM- технологии, новая ступень в развитии связной речи детей дошкольного возраста» в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2024. Тема доклада: «Подготовка детей к техническому миру: новые требования и возможности»

- ✓ 19.01.2024 на базе школы прошел Городской методический семинар «ЧЕРЧЕНИЕ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРЕДМЕТЕ ТЕХНОЛОГИЯ», в котором приняли участие педагоги ОДОД по направлению «Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии» и «3-d моделирование и проектирование»;
- ✓ 28.02.2024 года на базе Дворца творчества «У Вознесенского моста» района выездной семинар в рамках всероссийской конференции «Направления и механизмы развития дополнительного образования детей. Построение успешной образовательной организации». Руководитель отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района Светлана Ивановна Плетнева и педагог-организатор Смирнова Надежда Аркадьевна, представили опыт работы ОДОД на тему «Социально-творческая деятельность в рамках реализации ФГОС как основа успешности ребенка».
- ✓ 24.04.24 XXXIV районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы». ДТЮ «У Вознесенского моста». Выступила Ковалева В.Н. с докладом Школьный спортивный клуб как основополагающий инструмент реализации здорового образа жизни в ОУ».

#### Публикации педагогов школы и ОДОД:

- ✓ Ярмолинская М. В., Спиридонова А. А. Алгоритм формирования и развития кросс-возрастных сообществ Кружкового движения Национальной технологической инициативы. // Передовые педагогические практики. Альманах № 9, 2023 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «Ниц Арт», 2023 – 91 с.
- ✓ Сарамуд И.А., Булатова Л.А. Междисциплинарная игра «Белая пирамида»: от задумки до реализации. // Передовые педагогические практики. Альманах № 9, 2023 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «Ниц Арт», 2023 – 91 с.

- ✓ Е.Б. Капитанова, М.В. Ярмолинская, А.А.Спиридонова *Диагностический инструментарий сформированности кроссвозрастных сообществ кружкового движения Национальной технологической инициативы.*// *Fundamental and applied approaches to solving scientific problems / Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции (3 января 2023 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. – 237 с.*

Приведённые факты организации работы по повышению квалификации педагогов ОДОД ГБОУ № 255 свидетельствуют о наличии в ОУ системы работы по повышению квалификации кадров, об использовании разных форм повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту педагогического мастерства и качеству успеваемости учащихся.

Ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах. В школе разработаны очные и дистанционные курсы по ведению сайта. Ряд педагогов имеет публикации. Все педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД.

- ✓ Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.
- ✓ Большинство педагогов успешно осуществляют руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, что предьявлено результатами участия в научно-практических конференциях школьного, районного и городского уровней.
- ✓ По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.

Уровень владения педагогами компьютерными технологиями значительно возрос по сравнению с предыдущими годами.

**Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного 2023-24 года.**

Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Подано на аттестацию апрель-май
Педагоги ДО 14	6	3	5	2
Педагоги-организаторы 2	1	1		1
Концермейстер 1	1			

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023-24 аттестационный год прошел удовлетворительно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о сложности в сборе и подготовке материалов.

Можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- ✓ не все педагогические работники первой квалификационной категории и не имеющие категорию, достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности,
- ✓ у некоторых педагогов возникают проблемы с оформлением материалов на аттестацию, т.к. нет навыков работы в некоторых технических редакторах;
- ✓ у некоторых педагогов ОДОД наблюдаются затруднения в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности детей, в применении современных технологий образования;
- ✓ часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей;

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2023-24 аттестационном году показал, что педагоги адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период, прослеживается заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В связи с этим ведущей задачей на 2024-2025 год является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава ОДОД.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Увеличилось количество молодых специалистов.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

На итоговом заседании методических объединений обсуждены результаты работы и выстроена стратегия будущей работы.

Деятельность ОДОД в 2023 году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов. Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. Родители и дети проявляют большую заинтересованность, о чем свидетельствуют показания мониторинга.

### Достижения обучающихся и объединений ОДОД 2023-24

	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Количество участников /название коллектива
<b>Международный</b>			
1	Международный Фестиваль Робототехники "РобоФинист" 29.10-01.11	2 место номинация "свободная творческая категория". Ребята представили проект СУП - Современный умный порт	команда в составе Веряскина Ивана, Юдина Семёна, Яковлева Лукьяна в номинации "свободная творческая категория". Ребята представляли проект СУП - Современный умный порт Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД, педагоги Ярмолинский Л.М.
2	XXX Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран»	1 место	Захарова Евангелина
<b>Всероссийский</b>			
1	Национальная технологическая олимпиада (НТО) Джуниор	Призеры (сфера «Технологии и космос»)	Веряскин Иван, Паскалов Арсений, Яковлев Лукьян Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД, педагоги Ярмолинский Л.М., Ярмолинская М.В.
2	Российская Робототехническая	Победител	Иван Веряскин, Семён Юдин, Лука

	Олимпиада 2023 07.07.2023	и. 3 место	Яковлев Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД, педагоги Ярмолинский Л.М., Ярмолинская М.В.
3	Всероссийский конкурс кружков 26.04.24	призер	Мельников С. А., ПДО, руководитель кружка "Электротехника. Основы электроники"
4	Финал НТО по профилю Спутниковые системы 09.03.24  Финал Всероссийской НТО по профилю Спутниковые системы  Финал Всероссийской НТО по профилю Информационная безопасность  Ugra CTF School 2023 компьютерная олимпиада	Призер  Победител ь в составе команды  Финалист  призер	Фомин Тимофей, 10 кл. Педагог Ярмолинская М.В.  Фомин Тимофей, Загоскин Алексей  Фомин Тимофей  Фомин Тимофей
5	Всероссийский конкурс проектов 3-d моделирования и 3-d печати «Перспектива 3D» 09.04.24	Призер 3 место	Веряскин Михаил, педагог ОДОД Спиридонова А.А.
6	Всероссийский Фестиваль "Киношаг" 23.04.24	3 место	Буланцева Анастасия, Медиа-класс, ОДОД, педагог Барсуков К.П.
7	финал XXI Российской робототехнической олимпиады – 2024 и Всероссийские соревнования по спортивному программированию «РОССИЙСКАЯ РОБОТОТЕХНИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА» 27—29 июня 2024 г	3 место	Яковлев Лукьян Веряскин Иван Веряскин Михаил; педагоги Ярмолинская М В Ярмолинский А М
<b>Городской, региональный</b>			
1	Турнир по спортивным бальным танцам «ДАНС ТАЙМ КАП» 03.12.23	1 место	Русаков Григорий Студия спортивного бального танца «Престиж» ОДОД, педагог Порываева К.Ю.
2	XVI городская научно-практическая конференция старшеклассников Санкт- Петербурга «Лабиринты науки» 09.02.2024	1 место	Ковалев Тимофей 11б кл руководитель Смирнова Н. А.; Гицба Арсений 8б кл, Авдеев Данила 8б кл, руководитель Спиридонова А. А. ОДОД; Веряскин Иван 7 кл, Юдин Семен 6 кл, Яковлев Лукьян 5 кл,

		руководитель Ярмолинский Л. М. ОДОД Алиса Колмагорова, 8 б кл, педагог Атапина О.Л.
		2 место Котова Полина 11б кл, Буланцев Анастасия, 11 а кл, ОДОД, педагог Барсуков К.П.
		3 место Бузулеева Маргарита, 10 кл, педагог Миронова К.А., Баркарова Е.Н.
3	Региональная выставка научно-технического творчества «Бумажная Вселенная» 22.03.2024	1 место 3-а класс Педагог Плетнева С.И., Спиридонова А.А.
4	Региональный фестиваль «Я люблю танцевать» 16.03.24	дипломанты Театр танца «Альтернатива» Педагог Васильева Е.В.
5	Региональный конкурс чтецов 18.03.24	1 место Рыбалкин Кирилл, Театральная студия ОДОД, педагог Карозин А.Б.
6	ТИМ-чемпионат в СПб ГАСУ	3 место Крылова Даша 9 класс Педагог Спиридонова А.А.
7	Региональный фестиваль буктрейлеров	1 место Юсифов Мурад, Рахматалиев Адилет, Коняев Артем, Медиа-класс ОДОД, педагог Барсуков К.П.
8	Лучшие практики государственно-общественного управления ОУ СПб	призеры Спиридонова А.А., Ярмолинская М.В.
9	Балтийский научно-инженерный конкурс	Победитель 3 степень Ковалев Тимофей, 11 кл, педагог ОДОД Мельников С.А.
10	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024	3 место Губарев Никита, ОДОД, наставник Ярмолинская М.В.
11	Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	3 место Веряскин Михаил, педагог ОДОД Спиридонова, учитель Плетнева С.И.

12	Мультипредметная олимпиада школьников «Робоколонизация»	1 место 2 место	Подлесный Максим и Ковалев Тимофей Хабароов Лев Электротехника и основы электроники, ОДОД, педагог Мельников С.А.
Районный			
1	Районный конкурс хоровых коллективов «Мотивы русской души» 09.12.23	2 место	Музыкальная студия «Невская лира» ОДОД, педагоги Титова И.В., Дмитриева О.В.
2	Районные соревнования знатоков ПДД «Зеленый огонек» для учащихся 3-4 классов	1 место	4-б класс, педагог Зеленкова О.А.
3	Районный квест «Сердце Петербурга» 17.10.23	1 место	команда из 8б класса педагог Печени Л.Е.
4	Районный историко-краеведческий конкурс "Мой Адмиралтейский район" 11.10.23	1 место	Команда 5-6 классов педагог Печени Л.Е.
5	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени	Рыбалкин Кирилл, Даниелянц Вячеслав Русаков Григорий Абсалямова Милена Оппедизиано Григорий Зеленская Рада, Толстая Есения Театральная студия «Отражение» ОДОД, педагог Карозин А.Б.
6	Районный конкурс "Летопись мужества", посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 14.02.24	1 место	Васильева Ангелина, 11 а кл, педагог Плетнева С.И.
7	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы» 02.04.24	1 место 2 место 3 место	3б класс, Ефимова Ангелина 3б класс, Негрескул Николай 7а класс, Леперова Анастасия Бузулеева Маргарита Антипова Евдокия Педагоги Паронян Е.В., Приезжева

			К.И.
8	Районный конкурс-выставка «Зимняя сказка»	1 место 2 место  3 место	Ефимова А Золотухина В., Горинова У., Палтырев Т. педагог Приезжева К.И. 4 б коллективная работа, Смирнова А.Д.
9	Районные «Соревнования Приморского района Санкт-Петербурга по Механическому сумо Wedo / ТИФ» 16.03.24	2-е место	Попов Дмитрий и Левченко Арсений, Имитационное моделирование ОДОД Николаева А. В.
10	Спартакиад семейных команд Адмиралтейского района нормы ГТО плавание февраль-март 2024 лыжные гонки	1-3 места	Команды 2, 3 а, 3 б, 4 б классов
11	Интеллектуальная игра "Микс-шоу" во Дворце творчества "У Вознесенского моста" 08.02.24	2 место	команда из 8а и 7б классов Руководитель команды - Смирнова Алёна Дмитриевна
12	Районный конкурс-фестиваль технического творчества и издательской деятельности, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, "Салют и слава годовщине навеки памятного дня" 24.01.24	1-3 места	2 класс, педагог Самойленко Г.Ю.
13	Районный конкурс-фестиваль «Семейный альбом»	1 место  2 место  3 место	Палтырев Трофим (3б), Золотухина Кира (3 а)  Захарова Евангелина, Якубовский Никита (3 а) Новицкая Станислава (3 а), Кириллова Саша (3 б) Педагоги Приезжева К.И., Плетнева С.И.

