





# НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

**Программа мер по формированию принципиально новых рынков  
и созданию условий для глобального технологического  
лидерства России к 2035 году**





. Расширить базу сетевых партнеров, подписать договора и соглашения, пролонгировать существующие.

Найти и/или разработать вариативные образовательные программы, в том числе, используя собственный опыт реализации модулей предмета «Технология», углубляя изучение дисциплин на предпрофильном уровне.

Обосновать актуальность выбранных направлений вариативных образовательных программ, проанализировать условия их реализации.

1. Расширить базу сетевых партнеров, подписать договора и соглашения, пролонгировать существующие.
2. Найти и/или разработать вариативные образовательные программы, в том числе, используя собственный опыт реализации модулей предмета «Технология», углубляя изучение дисциплин на предпрофильном уровне.
3. Обосновать актуальность выбранных направлений вариативных образовательных программ, проанализировать условия их реализации.

Методика проведения игр по модели наставничества "ученик/ученик"

Игра по станциям "В волшебной стране деда Мороза" (1 класс играет, 6 класс - наставники);

Игра по станциям "Экологическая регата" (2 класс играет, 6 класс - наставники);

Игра по станциям "Путешествие по сказкам Пушкина" (3 класс играет, 7 класс - наставники);

Игра по станциям "Гарри Поттер или поиск потерянной истины" (4 класс играет, 8 класс - наставники);

для 5-6 классов,

для 8-11 классов.



<https://proiskra.ru/library/results/>

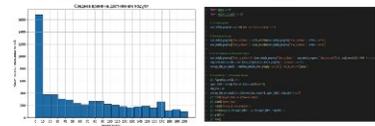
<https://proiskra.ru/galereya-tvorcheskogo-dizajna/>

<https://proiskra.ru/materialy-inzhenernyh-proektov/>

<https://proiskra.ru/studiya-uroki-nastoyashhego/>



### Среднее время на выполнение модуля



1. Открыть презентацию на тему «Исследовательский анализ данных о том, как ученики окупают школы «Сити-Гурэм» уроком на нескольких курсах.»
2. Открыть текстовый документ на тему «Библиотека Pandas и принцип ее работы»
3. Открыть таблицу с итоговыми данными
4. Скачать файлы с кодами для графического отображения файлов

**ШКОЛА №255** Федеральная инновационная площадка «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высших профессиональных образовательных траекторий» Победитель образовательной инициативы «Миллион учителей»

Главная | Об организации | ОДОД | СОЗ | Родителям | Учителям | Ученикам

Студия «Уроки настоящего» 2023-2024  
Годовая | Студия уроков настоящего 2023-2024

09.12.2023, 10:45:00, Дистанция, Математика, 8 класс, 0 учеников...

**Итоги работы студии «Уроки настоящего» за 2023-2024 год**

**УРОКИ НАСТОЯЩЕГО**  
Школьные научно-технологические студии

**Ноябрь**  
Тема: «Ознакомление с профессией Data Science в ситуации работы в банке»

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОФЕССИЕЙ DATA SCIENCE В СИТУАЦИИ РАБОТЫ В БАНКЕ**

**Декабрь**  
Тема: «Технология выращивания растений в контролируемых условиях на примере микрозелени из семян редиса Санго»

**Спасибо за внимание!!**

1. Открыть презентацию на тему «Технология выращивания растений в контролируемых условиях на примере микрозелени из семян редиса Санго»
2. Открыть текстовый документ на тему «Технология выращивания растений в контролируемых условиях на примере микрозелени из семян редиса Санго»

**Февраль**  
Тема: «Ледокол «ЦКБ Айберг»»

конкурса школ РОССИИ 2018  
1 в школьном естественно-научном и математическом образовании)

ИКТ

**Спасибо за внимание!**

контакты

«Уроки настоящего» 2023-2024  
«Уроки настоящего» 2022-2023

**Апрель**  
Тема: «Опасное геологическое явление — оползень в Ростовской области»

**Спасибо за внимание!**

1. Открыть презентацию на тему «Опасное геологическое явление — оползень в Ростовской области»
2. Открыть текстовый документ на тему «Опасное геологическое явление — оползень в Ростовской области»

**Май**  
Тема: «Литий-ионные аккумуляторы»

**Спасибо за внимание!**

Судан уроки  
Министерство  
УРОК ССВМ МОСКВА

1. Открыть презентацию на тему «Литий-ионные аккумуляторы»
2. Открыть текстовый документ на тему «Литий-ионные аккумуляторы»

**Тема: «Рекомендательные системы»**

**Программы школы**

**Сетевая реализация**

Интересует ли вас тема подготовки школьников к освоению высокотехнологичных профессий?

120 ответов

Да, очень интересует

66 55%

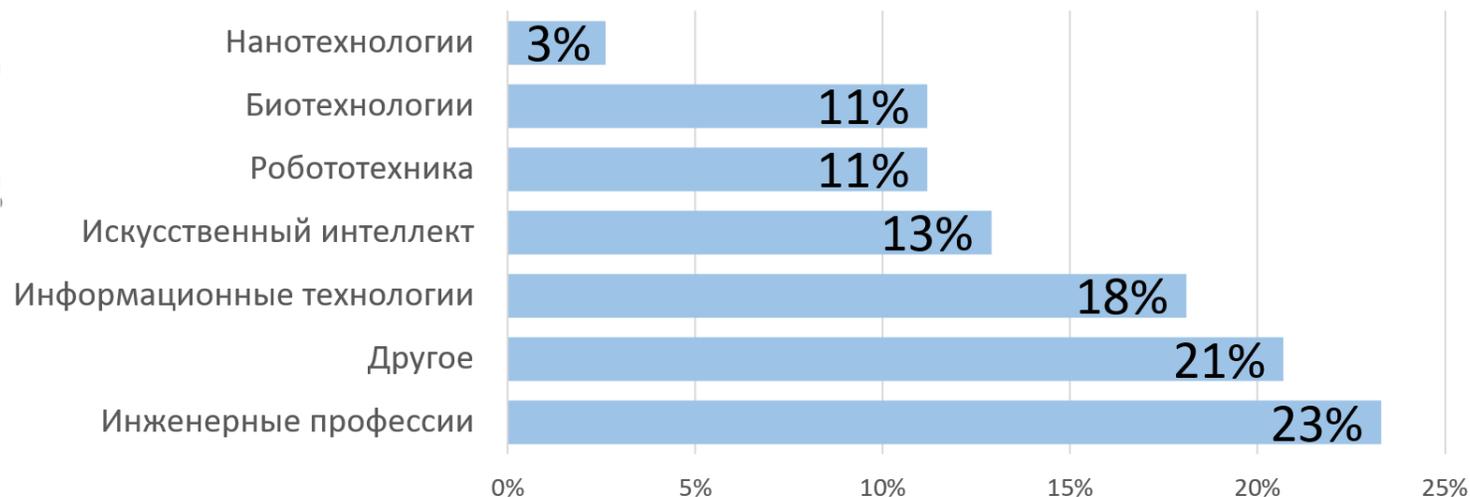
Интересует, но частично

Нейтрально

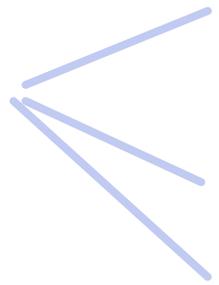
Скорее не интересует

Не интересует вообще

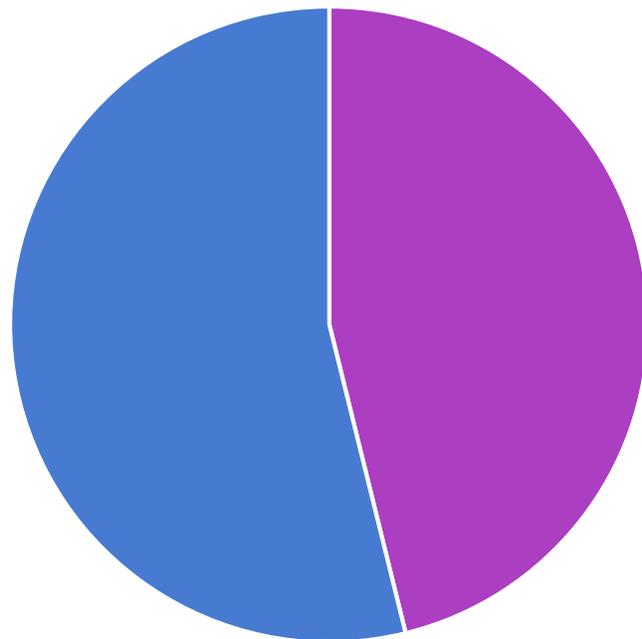
**Какие направления в области высокотехнологичных профессий кажутся вам наиболее перспективными для вашего ребенка?**







Создание образовательных подкастов для повышения вариативности дидактической среды
Летняя школа САПР 2024 для преподавателей
Методика преподавания технологий BIM проектирования.
Летняя школа САПР 2024 для преподавателей
Методика преподавания технологий BIM проектирования.
Методика преподавания технологий BIM проектирования.



Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе (в рамках цифровизации образования)
«Сертифицированный пользователь T-FLEX CAD 17»
Космонавтика. Вводный курс
Методика преподавания технологий BIM проектирования.
Цифровое прототипирование и 3D-моделирование в образовательном процессе
Методика подготовки и проведения школьного и районного этапов профиля Робототехника ВсОШ по технологии

Проектирование и реализация мультисредового урока на основе современных цифровых инструментов в условиях реализации обновленного ФГОС
Введение в VR/AR- направление
Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты
Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса
Основы трехмерного моделирования: работа в редакторе 3lender

# Национальная технологическая олимпиада

## Сфера «Технологии и космос» 5-7 классы



## Сфера «Технологии и компьютерные игры» 5-7 классы (подготовка команд)



## Сфера «Технологии и среда обитания» 5-7 классы (подготовка команд)



## Сфера «Технологии и роботы» 5-7 классы (подготовка команд)



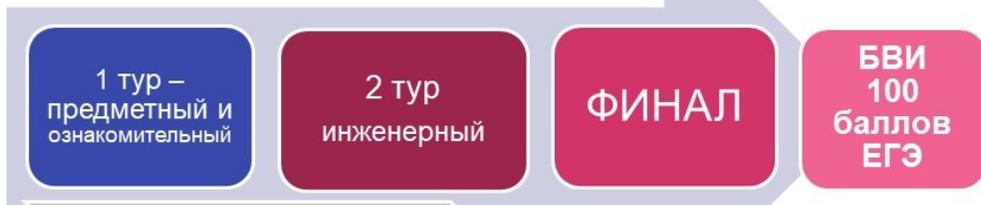
## Сфера «Технологии и искусственный интеллект» 5-7 классы (подготовка команд)



## Сфера «Технологии и виртуальная реальность» 5-7 классы (подготовка команд)



**Профиль  
«Спутниковые системы»**



Реализация программы дополнительного образования в сетевой форме, проекты, самостоятельная работа

Движение «Профессионалы»

**Профиль «Цифровые технологии в архитектуре»**



ЦОПП, ОДОД: вариативные программы, проекты, самостоятельная работа, сотрудничество с ГАСУ

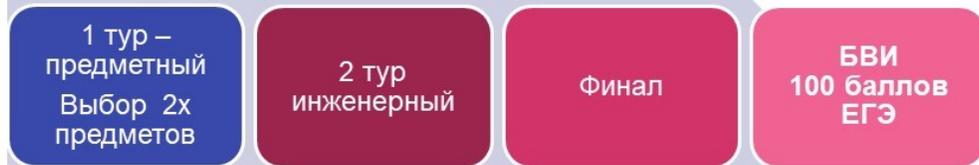
Движение «Профессионалы»

Вариативные программы подготовки и участия в НТО

**8-11 класс**

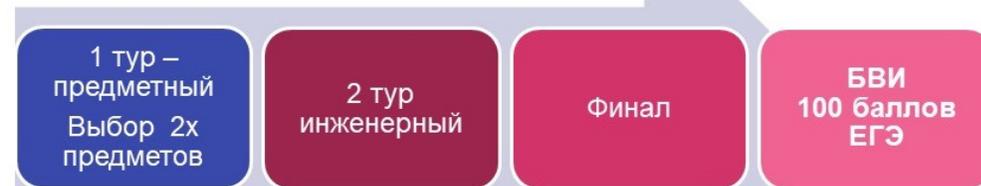
**Национальная технологическая олимпиада**

**Профиль  
«Искусственный интеллект»**



Сетевая реализация программ, Внеурочная деятельность

**Профиль  
«Информационная безопасность»**



Самостоятельная подготовка

Проект ЦОПП  
«Центр  
Опережающей  
Профессиональной  
Подготовки»

# МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры  
(май 2027)

Программа проекта ЦОПП  
«Моя первая профессия»

Специальность  
«Монтажник  
радиоэлектронной  
аппаратуры»

Поддержка в урочной  
деятельности и через  
вариативными  
программами  
и внеурочной

Электротехника и  
электроника доп.  
обр. программы

Проектная  
деятельность,  
подготовка к  
олимпиадам и  
конкурсам

Сертификат  
профессии  
монтажника  
радиоэлектронной  
аппаратуры,  
возможность  
трудоустройства

Электротехника  
и электроника на  
уроках  
Труд(технологии)

Поддержка вариативными  
доп. обр. программами в  
ОДОД (Отделении  
дополнительного  
образования детей)

Чертежник (май 2026)

Программа проекта ЦОПП  
«Моя первая профессия»  
(Компас 3D, T-Flex CAD)

Специальность  
«Чертежник»

Поддержка в урочной  
деятельности и  
через вариативные  
программы внеурочки

Вариативные  
доп. обр.  
программы по 3D-  
моделированию

Проектная  
деятельность,  
подготовка к  
олимпиадам и  
конкурсам

Сертификат  
профессии  
чертежника,  
возможность  
работать  
самозанятым

3D-моделирование  
черчение на уроках  
Труд(технология) и  
во внеурочной  
деятельности

Поддержка вариативными  
доп. обр. программами в  
ОДОД (Отделении  
дополнительного  
образования детей)

Чертежник-конструктор  
(май 2025)

Программа проекта ЦОПП  
«Моя первая профессия»  
(Renga)

Специальность  
«Чертежник-  
конструктор»

Поддержка в урочной  
деятельности и  
через вариативные  
программы внеурочки

Вариативные  
доп. обр. программы  
по цифровым  
технологиям в  
архитектуре

Проектная  
деятельность,  
подготовка к  
олимпиадам и  
конкурсам

Сертификат  
профессии  
чертежника,  
возможность  
работать  
самозанятым

3D-моделирование  
зданий на уроках  
Труд(технология) и  
во внеурочной  
деятельности

Поддержка вариативными  
доп. обр. программами в  
ОДОД (Отделении  
дополнительного  
образования детей)



# ШКОЛЬНАЯ ЛИГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

## Программно-аппаратный интерфейс универсальной платформы служебных систем

Иванов Фёдор, 9 класс (ОДОД школы)  
Руководитель – к.п.н. Ярмолинский Леонид Маркович

Всероссийской научно-практической конференции школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»

**ДИПЛОМ ПРИЗЕРА**  
В СЕКЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ

**Ковров Евгений Вадимович,**  
**Иванов Федор Сергеевич**

ГБОУ СОШ №255 г. Санкт-Петербург  
Научный руководитель Ярмолинская Марита Вонбенюна

**КОНСОРЦИУМ**  
ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Президент Консорциума В.В.Князева

Санкт-Петербург  
19.03.2021

Петербургский муниципальный образовательный форум

Санкт-Петербургская академия педагогического образования

профессионально-общественное объединение «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №107 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Семнадцатые гимназические ученические Всероссийские Чтения «Конференция победителей»**

**ДИПЛОМ**  
**I степени**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**  
Ученик (ца) Никитин Алексей  
Черниговский Стефан

ОУ ГБОУ СОШ № 255 Санкт-Петербурга

в секции Физика, Астрономия

педагог Ярмолинский Леонид Маркович

И.О. ректора СПбАПО И.И. Жулиной И.И. Жулиной

Санкт-Петербург, 2021 г.

КОНСОРЦИУМ

СПБГЭТУ «ЛЭТИ»

**СЕРТИФИКАТ**  
**№017**

Подтверждает высокий уровень подготовки проектной работы, креативность и самостоятельность суждений выступившего с докладом на тему:  
«Транспорт будущего. Дизайн-концепт»

в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Школьная лига «ИТШ-ЛЭТИ»

А.М. Боронякин

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Диплом призеров**

Научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ЛАБИРИНТЫ НАУКИ»

**Ковров Евгений, 8 класс**  
**Загоскин Алексей, 7 класс**  
**Геращенко Софья, 7 класс**  
**Петренко Александр, 7 класс**

ГБОУ СОШ №255

Директор школы №255 Адмиралтейского района

Капитанова Е. Б.

Гребенникова О.М.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Диплом победителя**

Научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ЛАБИРИНТЫ НАУКИ»

**Черниговский Стефан**  
**10 класс, ГБОУ СОШ №255**

Руководитель работы Ярмолинский Леонид Маркович

Директор школы №255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Капитанова Е. Б.

Директор ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Гребенникова О.М.

11 февраля 2021 года



Школа №255



