



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №255
с углубленным изучением отдельных учебных предметов
Адмиралтейского района
Санкт Петербурга
пер. Фонарный, д.4, лит.А
190000 Санкт-Петербург,
тел./факс: 417-29-33

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Пр. № 1 от 30.08.2024

Учено мнение Совета родителей
«17» июня 2024 г.
Учено мнение Совета обучающихся
«17» июня 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 100-1/у от 02.09.2024

Директор школы

Капитанова Е.Б.



ПЛАН РАБОТЫ

отделения дополнительного образования детей
ГБОУ СОШ № 255
с углубленным изучением отдельных учебных предметов
Адмиралтейского района
Санкт - Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Содержание

Аналитическая справка за 2023-2024 уч. год

Основные задачи ОДОД

План работы методического объединения ОДОД

Календарно-тематическое планирование деятельности ОДОД

Перечень общеобразовательных программ ОДОД

Программное обеспечение образовательной деятельности

Производственные показатели ОДОД

План работы ОДОД

Традиционные школьные праздники

Календарный план работы ОДОД

Годовой план работы составлен на основании анализа образовательной деятельности отделения дополнительного образования детей (далее по тексту - ОДОД) в 2023-2024 учебном году, исходя из реализации поставленных задач на период работы ОДОД.

Планирование деятельности на любом выбранном интервале времени, всегда соотносится к конкретным условиям, применительно к данной образовательной ситуации.

Годовой план работы определяет направленность и системность деятельности педагогического коллектива ОДОД в данных условиях.

Годовой план работы структурирован по модульному принципу и включает в себя следующие разделы:

- краткий анализ образовательной деятельности ОДОД за 2023-2024 учебный год;
- цель, задачи, направления деятельности;
- организация режима функционирования ОДОД:
 - организация образовательной деятельности ОДОД;
 - содержание образовательной деятельности;
 - программное обеспечение образовательной деятельности;
 - учебно-производственный план ОДОД,
 - массовая работа с обучающимися.
- кадровое и методическое обеспечение ОДОД.
- контроль образовательной деятельности ОДОД.
- укрепление материально-технической базы ОДОД.

Аналитическая справка о деятельности ОДОД

за 2023-2024 учебный год

Отделение дополнительного образования детей и взрослых в ГБОУ СОШ № 255 открыто с 2005 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами.

Основная цель структурного подразделения ОДОД – создание открытого образовательного пространства, в котором созданы все условия для получения разностороннего качественного образования, основанного на взаимосвязи новых

образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми;

2. Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов.

3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:

- оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;

- развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);

- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;

- расширение спектра интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров.

4. Усиление социального партнерства:

- усиление взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью; различными социальными институтами; учреждениями района и города, реальными секторами экономики;

5. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ.

В 2023-24 году ОДОД реализовало свою деятельность по 4 направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

В текущем учебном году в отделении работало 13 объединений, работу ОДОД обеспечивали 14 педагогов, 1 концертмейстер, 2 педагога – организатора, заведующий ОДОД; было сформировано 26 групп, из них:

11 групп 1-го года обучения,

8 групп 2-го года обучения,

4 группы 3-го года обучения,

2 группы 4-го года обучения,

1 группа 5-го года обучения.

Охват обучающихся – 390 человек. Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет. Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин. Все группы начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

Направленность образовательных программ

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Художественная	3	11	165
Техническая	5	9	135
Естественнонаучная	2	2	30
Физкультурно-спортивная ШСК	3	4	60
Итого	13	26	390

Образовательные программы

№	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1	Техническая направленность	«Имитационное моделирование»	7-16	4 года
		«Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии»	10-15	2 года
		«Медиа-класс. AR-	11-16	3 года

		технологии»		
		«3-d моделирование и проектирование»	8-12	2 года
		«Электротехника и основы электроники»	8-12	2 года
2	Художественная направленность	Театральная студия «Отражение»	7-17	3 года
		Театр танца «Альтернатива»	7-16	3 года
		Музыкальная студия «Невская лира»	7-17	5 лет
3	Естественно-научная направленность	«Экология мегаполиса»	12-16	2 года
		«Наука в опытах и экспериментах»	13-16	2 года
4	Физкультурно-спортивная направленность ШСК «Метеор»	Клуб спортивных игр. Каратэ.	7-12	2 года
		Студия бальных танцев «Престиж»	7-11	2 года
		«Шахматы»	7-12	2 года

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД созданы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество часов
1	«Фильм, фильм, фильм»	техническая	12
2	«Виртуальная химия: от атомов до молекул и кристаллов»	естественнонаучная	12
3	«Базовые навыки работы в виртуальной среде Varwin Education»	техническая	24

На данный момент по краткосрочным программам прошли обучение 482 человека. Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования и науки, отвечают современным условиям. В следующем году планируется реализация программы «Первые шаги в шахматы» на 24 часа.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня;

- анализ мониторинга учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Внутришкольный контроль показал, что в системе дополнительного образования:

- ✓ созданы условия для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе программ дополнительного образования;
- ✓ создаются условия равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов деятельности; массовое участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, как средства выявления способностей, наклонностей детей, самовыражения и самоутверждения;
- ✓ педагоги способствуют развитию интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основы социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни,
- ✓ на занятиях присутствует доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов; создаются комфортные условия для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. При проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат:

- ✓ предметные декады,
- ✓ школьные праздники (День Знаний, Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, День Победы, День памяти блокады Ленинграда, Орлята России, последний звонок);
- ✓ КВН;
- ✓ Неделя Экологии;
- ✓ Спортивные праздники

Педагоги ОДОД и их воспитанники приняли участие в акциях: «Письмо защитнику Отечества», «Открытка ветерану», «Безопасность детства», «Крышечки доброты», «Остров роз». Особо хочется отметить тематические игры по станциям, подготовленные педагогами ОДОД совместно с классными руководителями и учителями-предметниками: «Гарри Поттер и его друзья» для учащихся 4-х классов, «В гостях у Деда Мороза» для первоклассников. Наставниками и организаторами игры выступили ученики 5 класса и педагоги ОДОД технической направленности.

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпрепровождения, толерантность, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития.

Результат образовательного процесса в ОДОД следует рассматривать, как объективные изменения, проявляющиеся на уровнях:

- ✓ личности ребенка и педагога;
- ✓ системы отношений;
- ✓ "продуктов" педагогической деятельности и деятельности ребенка в образовательном процессе.

Система оценки результативности образовательных результатов в ОДОД включает в себя:

- Диагностические материалы, разработанные педагогами ОДОД;
- Диагностические материалы, показывающие специфику направленности объединений ОДОД;
- Разнообразные формы анкетирования обучающихся;
- Карты учета личностных достижений;
- Портфолио обучающихся;
- Листки самоанализа обучающихся.

В соответствии с положением о текущем и итоговом контроле, регулярно проводятся зачеты, концерты, мастер-классы, открытые занятия, внутренние соревнования и чемпионаты для выявления оценки результативности образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Педагогами ОДОД велась работа с родителями.

Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Объединение
Открытое занятие	«Удивительная химия»	Наука в опытах и экспериментах
Конкурс	Читаем классику	Театральная студия
Открытое занятие	В мире танца	Театр танца
Обучающий семинар	VR, AR технологии	Имитационное моделирование
Конкурс идей	Информационная безопасность	Дизайн и компьютерная графика и VR-технологии
Открытые соревнования	Запусти муху	Электротехника и основы электроники
Родительские собрания	По графику	
Индивидуальные консультации	По запросу	
Мастер-класс	Как создать буктрейлер	Медиа-класс. AR-технологии
Мастер-класс	Бальный танец	Студия спортивного бального танца
Концерт	«Весенние мелодии»	Музыкальная студия

Объединения художественной направленности показали неплохие результаты и полную сохранность контингента. Театральная студия подготовила победителя Городского тура конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир», 11 человек стали победителями и призерами районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово», стали призерами регионального конкурса «Петербургский экран». Хоровая студия «Невская лира» в течение года проводила концерты и музыкальные вечера, стали призерами районного конкурса хоровых коллективов «Мотивы русской души». Театр танца «Альтернатива» стал призером Регионального фестиваля «Я люблю танцевать».

Активная позиция педагогов ОДОД в развитии технического направления привела к достижению весомых и ярких результатов работы объединений (2 место на Международном фестивале Робототехники «РобоФинист», призы Национальной технологической олимпиады (НТО) Джуниор, победителями Российской Робототехнической Олимпиады, Всероссийского конкурса кружков и др.).

Одним из направлений деятельности ОДОД является созданный в ноябре 2021 г Школьный спортивный клуб «Метеор», целью которого является создавать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника. В этом году ШСК работал в штатном режиме. Особых достижений не

отмечалось. Клуб спортивных бальных танцев «Престиж» под руководством Порываевой К.Ю. стал победителем Турнира по спортивным бальным танцам «ДАНС ТАЙМ КАП».

Активно развивается направление «Шахматы». В основе работы этого объединения лежит системно - деятельностный подход. При изучении шахматного курса акцент сделан на специально организованную деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Все составляющие курса разработаны таким образом, что в них присутствует большое количество шахматно-литературных, шахматно-арифметических, шахматно-геометрических, шахматно-логических и шахматно-языковых задач и головоломок различных жанров. Кружок востребован, ребята неоднократно выходили на соревнования, но пока высоких достижений не показали.

«Клуб спортивных игр» продолжил активную работу с родителями по привлечению к спорту. Семейные команды активно выступили и стали призерами в соревнованиях среди семейных команд Адмиралтейского района в рамках Спартакиады семейных команд «Семейные игры –2023».

Воспитанники объединения на соревнования не выходили. Проведено только несколько мастер-классов с тренерами Всероссийского уровня.

По итогам года Благодарственные письма Администрации Адмиралтейского района "За высокие достижения в области дополнительного образования, стремление и упорство в достижении целей и успешное выступление на конкурсах" были вручены воспитанникам ОДОД:

Загоскин Алексей Александрович

Фомин Тимофей Сергеевич

Крылова Дарья Владимировна

Буланцева Анастасия Андреевна

В течение года продолжалось выстраивание сетевого взаимодействия с такими культурными и инновационными центрами города.

В этом году в рамках социального партнерства в целях организации работы по профориентации проводились совместные проекты с Академией цифровых технологий и СПбГЭТУ «ЛЭТИ». В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся школы, обеспечения осознанного выбора профессии, формирования траектории дальнейшего обучения и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-класса» заключено трехстороннее соглашение между ГБОУ СОШ №255, ООО «Ренга Софтвэа» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный

архитектурно-строительный университет» ФГБОУ ВО «СПбГАСУ». В школе на базе ОДОД совместно с РГПУ им. Герцена реализуется проект «Социальное партнерство: школа — вуз». Совместные мероприятия с ДТ «У Вознесенского моста», с ДДТ «Измайловский» давно стали традицией. Конкурсы и смотры хоровых и хореографических коллективов, детских творческих и технических работ, выезды, фестивали и целый ряд других мероприятий укрепили эти традиции.

Наименование компании партнера	Цель и область сотрудничества
ФГАОУ ВО «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭГУ «ЛЭТИ»)	Профориентационная работа для учащихся в системе многоуровневого непрерывного образования, как средство обеспечения осознанного выбора выпускниками Школы вуза и специальности в избранной предметной области на уровне допрофессиональной компетентности выпускника
ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста»	Организация и проведение досуговых, массовых мероприятий для учащихся, мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности в области воспитания и дополнительного образования педагогических кадров Курсы повышения квалификации Консультации методистов ДДТ Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД РМО руководителей ОДОД
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Сетевая форма реализации образовательных программ в некоммерческом сотрудничестве, проведение профориентационных мероприятий, подготовка и участие в профильных конкурсных мероприятиях, культурно-просветительских проектов, исследовательских работ, мероприятия, направленные на усовершенствование компетенций педагогов дополнительного образования.
ИМЦ Адмиралтейского района	Курсы повышения квалификации Консультации методистов ИМЦ Организация мероприятий и конкурсов для детей и педагогов ОДОД
ГДТЮ «Аничков дворец»	мастер-классы, конкурсная деятельность, повышение квалификации педагогов ДО, методическое сопровождение
Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина.	лекции, конкурсы, экскурсии, мастер-классы
РГПУ им. А.И. Герцена	Практика для студентов факультетов, заявленных в договоре, семинары, конференции
ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Предоставление образовательных психолого-педагогических медико - социальных и образовательных услуг, индивидуальное сопровождения обучающихся, их родителей и педагогов специалистами ГБУ ДО ЦППС
ГБОУ ДПО РЦОК и ИТ	Курсы повышения квалификации Консультации
ООО «Ренга Софтвэз» и ФГБОУ ВО «СПбГАСУ»	Реализации предпрофессионального образования обучающихся, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в

	Университете и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-классы»
ДДТ «Измайловский»	Методическая деятельность Конкурсная деятельность

Повышение квалификации педагогов ОДОД

В современных условиях, ориентируясь на потребности конкурентного рынка образовательных, досуговых, информационных и других услуг, учиться и подтверждать собственную квалификацию надо непрерывно. Особенно это касается педагогических и управленческих категорий работников в системе дополнительного образования детей, которым принадлежит ключевая роль в подготовке подрастающего поколения к жизнедеятельности в динамично меняющихся условиях трансформированного общества.

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса – важное направление деятельности отделения ДО.

Повышение квалификации педагогических кадров отделения

дополнительного образования решалась различным образом:

- очные курсы,
- накопительные курсы;
- работа в ШМО, РМО и ГМО;
- самостоятельное повышение квалификации
- лекции;
- конференции, семинары, круглые столы; вебинары;
- тренинги и мастер-классы;
- педагогические конкурсы

Обучение проводится на базе нескольких учреждений: ИМЦ Адмиралтейского района, ДТ «У Вознесенского моста», РЦОКОиИТ, АППО, Академия цифровых технологий, ГДТЮ «Аничков дворец» и т.д.

Наименование организации	Количество слушателей
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Санкт-Петербургская открытая академия»	1
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	1
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей № 239»	1

СПбЦОКОиИТ	1
ИМЦ Адмиралтейского района	1
ФГБОУ ДО ФЦДО	1
Всего прошли курсы	7 человек

Методы повышения квалификации педагогов ОДОД:

- Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобрести навыки на новом рабочем месте;
- Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить.

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах. Ряд педагогов имеют публикации. Педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД, выступают на педагогических советах школы.

Педагоги ОДОД продолжили работу по ОЭР. Это участие в мероприятиях региональной инновационной площадки по теме «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы». В этом году школа стала федеральной инновационной площадкой по теме «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий». В рабочую группу ФИП вошли 9 педагогов ОДОД.

Педагоги технической направленности приняли участие во Всероссийском конкурсе кружков и стали призерами в направлении «Электротехника и основы электроники» и призерами регионального конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления ОУ СПб».

На базе школы педагоги ОДОД организовали работу Секции "Робототехника" городской научно-практической конференции "Лабиринты науки".

В 2023-24 году педагоги ОДОД приняли активное участие в мероприятиях:

- ✓ 02.11.2023 в рамках XVI научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения отечественных и свободных программных и технических решений в образовании» <https://eduevent.spb.ru/spo> в школе проведено выездное мероприятие - митап «Использование свободного и отечественного программного обеспечения в технологическом образовании школьников». Школа является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».
- ✓ Городской методический семинар «ЧЕРЧЕНИЕ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРЕДМЕТЕ ТЕХНОЛОГИЯ».
- ✓ 27 марта в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2024 на базе ГБОУ СОШ №255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга выездной семинар XV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Тема семинара Технологии имитационного моделирования в школе – реализуем ФГОС;
- ✓ 28.03.24 педагог ОДОД Николаева А.В. выступила с докладом на семинаре «STEM- технологии, новая ступень в развитии связной речи детей дошкольного возраста» в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2024. Тема доклада: «Подготовка детей к техническому миру: новые требования и возможности»
- ✓ 19.01.2024 на базе школы прошел Городской методический семинар «ЧЕРЧЕНИЕ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРЕДМЕТЕ ТЕХНОЛОГИЯ», в котором приняли участие педагоги ОДОД по направлению «Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии» и «3-d моделирование и проектирование»;
- ✓ 28.02.2024 года на базе Дворца творчества «У Вознесенского моста» района выездной семинар в рамках всероссийской конференции «Направления и механизмы развития дополнительного образования детей. Построение успешной образовательной организации». Руководитель отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района Светлана Ивановна Плетнева и педагог-организатор Смирнова Надежда Аркадьевна, представили опыт работы ОДОД на тему «Социально-

творческая деятельность в рамках реализации ФГОС как основа успешности ребенка».

- ✓ 24.04.24 XXXIV районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы». ДТЮ «У Вознесенского моста». Выступила Ковалева В.Н. с докладом Школьный спортивный клуб как основополагающий инструмент реализации здорового образа жизни в ОУ».

Публикации педагогов школы и ОДОД:

- ✓ Ярмолинская М. В., Спиридонова А. А. Алгоритм формирования и развития кросс-возрастных сообществ Кружкового движения Национальной технологической инициативы. //Передовые педагогические практики. Альманах № 9, 2023 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «Ниц Арт», 2023 – 91 с.
- ✓ Сарамуд И.А., Булатова Л.А. Междисциплинарная игра «Белая пирамида»: от задумки до реализации. // Передовые педагогические практики. Альманах № 9, 2023 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «Ниц Арт», 2023 – 91 с.
- ✓ Е.Б. Капитанова, М.В. Ярмолинская, А.А.Спиридонова Диагностический инструментальный сформированности кроссвозрастных сообществ кружкового движения Национальной технологической инициативы.// Fundamental and applied approaches to solving scientific problems / Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции (3 января 2023 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. – 237 с.

Приведённые факты организации работы по повышению квалификации педагогов ОДОД ГБОУ № 255 свидетельствуют о наличии в ОУ системы работы по повышению квалификации кадров, об использовании разных форм повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту педагогического мастерства и качеству успеваемости учащихся.

Ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах. В школе разработаны очные и дистанционные курсы по ведению сайта. Ряд педагогов имеет публикации. Все педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД.

- ✓ Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.
- ✓ Большинство педагогов успешно осуществляют руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, что предьявлено результатами участия в научно-практических конференциях школьного, районного и городского уровней.
- ✓ По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.

Уровень владения педагогами компьютерными технологиями значительно возрос по сравнению с предыдущими годами.

Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного 2023-24 года.

Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Подано на аттестацию апрель-май
Педагоги ДО 14	6	3	5	2
Педагоги-организаторы 2	1	1		1
Концермейстер 1	1			

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023-24 аттестационный год прошел удовлетворительно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о сложности в сборе и подготовке материалов.

Можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- ✓ не все педагогические работники первой квалификационной категории и не имеющие категорию, достаточно мотивированы на предьявление результатов педагогической деятельности,
- ✓ у некоторых педагогов возникают проблемы с оформлением материалов на аттестацию, т к. нет навыков работы в некоторых технических редакторах;

- ✓ у некоторых педагогов ОДОД наблюдаются затруднения в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности детей, в применении современных технологий образования;
- ✓ часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей;

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2023-24 аттестационном году показал, что педагоги адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период, прослеживается заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В связи с этим ведущей задачей на 2024-2025 год является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава ОДОД.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Увеличилось количество молодых специалистов.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

На итоговом заседании методических объединений обсуждены результаты работы и выстроена стратегия будущей работы.

Деятельность ОДОД в 2023-24 учебном году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов. Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. Родители и дети проявляют большую заинтересованность, о чем свидетельствуют показания мониторинга.

**Достижения обучающихся и объединений ОДОД
2023-24**

	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Количество участников /название коллектива
Международный			
1	Международный Фестиваль Робототехники "РобоФинист" 29.10-01.11	2 место номинация "свободная творческая категория". Ребята представили проект СУП - Современный умный порт	команда в составе Веряскина Ивана, Юдина Семёна, Яковлева Лукьяна в номинации "свободная творческая категория". Ребята представляли проект СУП - Современный умный порт Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД, педагоги Ярмолинский Л.М.
2	XXX Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран»	1 место	Захарова Евангелина
Всероссийский			
1	Национальная технологическая олимпиада (НТО) Джуниор	Призеры (сфера «Технологии и космос»)	Веряскин Иван, Паскалов Арсений, Яковлев Лукьян Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД, педагоги Ярмолинский Л.М., Ярмолинская М.В.
2	Российская Робототехническая Олимпиада 2023 07.07.2023	победители	Иван Веряскин, Семён Юдин, Лука Яковлев Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД, педагоги Ярмолинский Л.М., Ярмолинская М.В.
3	Всероссийский конкурс кружков 26.04.24	призер	Мельников С. А., ПДО, руководитель кружка "Электротехника. Основы электроники"
4	Финал НТО по профилю Спутниковые системы 09.03.24	Призер	Фомин Тимофей, 10 кл. Педагог Ярмолинская М.В.
	Финал Всероссийской НТО по	Победитель	Фомин Тимофей, Загоскин Алексей

	<p>профилю Спутниковые системы</p> <p>Финал Всероссийской НТО по профилю Информационная безопасность</p> <p>Ugra CTF School 2023 компьютерная олимпиада</p>	<p>в составе команды</p> <p>Финалист</p> <p>призер</p>	<p>Фомин Тимофей</p> <p>Фомин Тимофей</p>
5	<p>Всероссийский конкурс проектов 3-d моделирования и 3-d печати «Перспектива 3D» 09.04.24</p>	<p>Призер 3 место</p>	<p>Веряскин Михаил, педагог ОДОД Спиридонова А.А.</p>
6	<p>Всероссийский Фестиваль "Киношаг" 23.04.24</p>	<p>3 место</p>	<p>Буланцева Анастасия, Медиа-класс, ОДОД, педагог Барсуков К.П.</p>
Городской, региональный			
1	<p>Турнир по спортивным бальным танцам «ДАНС ТАЙМ КАП» 03.12.23</p>	<p>1 место</p>	<p>Русаков Григорий Студия спортивного бального танца «Престиж» ОДОД, педагог Порываева К.Ю.</p>
2	<p>XVI городская научно-практическая конференция старшеклассников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» 09.02.2024</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>Ковалев Тимофей 11б кл руководитель Смирнова Н. А.; Гицба Арсений 8б кл, Авдеев Данила 8б кл, руководитель Спиридонова А. А. ОДОД; Веряскин Иван 7 кл, Юдин Семен 6 кл, Яковлев Лукьян 5 кл, руководитель Ярмолинский Л. М. ОДОД Алиса Колмагорова, 8 б кл, педагог Атапина О.Л.</p> <p>Котова Полина 11б кл, Буланцев Анастасия, 11 а кл, ОДОД, педагог Барсуков К.П.</p> <p>Бузулеева Маргарита, 10 кл, педагог Миронова К.А., Баркарова Е.Н.</p>
3	<p>Региональная выставка научно-технического творчества «Бумажная Вселенная» 22.03.2024</p>	<p>1 место</p>	<p>3-а класс Педагог Плетнева С.И., Спиридонова А.А.</p>

4	Региональный фестиваль «Я люблю танцевать» 16.03.24	дипломанты	Театр танца «Альтернатива» Педагог Васильева Е.В.
5	Региональный конкурс чтецов 18.03.24	1 место	Рыбалкин Кирилл, Театральная студия ОДОД, педагог Карозин А.Б.
6	ТИМ-чемпионат в СПб ГАСУ	3 место	Крылова Даша 9 класс Педагог Спиридонова А.А.
7	Региональный фестиваль буктрейлеров	1 место	Юсифов Мурад, Рахматалиев Адилет, Коняев Артем, Медиа-класс ОДОД, педагог Барсуков К.П.
8	Лучшие практики государственно-общественного управления ОУ СПб	призеры	Спиридонова А.А., Ярмолинская М.В.
9	Балтийский научно-инженерный конкурс	Победитель в 3 степень	Ковалев Тимофей, 11 кл, педагог ОДОД Мельников С.А.
10	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024	3 место	Губарев Никита, ОДОД, наставник Ярмолинская М.В.
11	Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	3 место	Веряскин Михаил, педагог ОДОД Спиридонова, учитель Плетнева С.И.
12	Мультипредметная олимпиада школьников «Робокolonизация»	1 место 2 место	Подлесный Максим и Ковалев Тимофей Хабароов Лев Электротехника и основы электроники, ОДОД, педагог Мельников С.А.
Районный			
1	Районный конкурс хоровых коллективов «Мотивы русской души» 09.12.23	2 место	Музыкальная студия «Невская лира» ОДОД, педагоги Титова И.В., Дмитриева О.В.

2	Районные соревнования знатоков ПДД «Зеленый огонек» для учащихся 3-4 классов	1 место	4-б класс, педагог Зеленкова О.А.
3	Районный квест «Сердце Петербурга» 17.10.23	1 место	команда из 8б класса педагог Печени Л.Е.
4	Районный историко-краеведческий конкурс "Мой Адмиралтейский район" 11.10.23	1 место	Команда 5-6 классов педагог Печени Л.Е.
5	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени	Рыбалкин Кирилл, Даниелянц Вячеслав Русаков Григорий Абсалямова Милена Оппедизиано Григорий Зеленская Рада, Толстая Есения Театральная студия «Отражение» ОДОД, педагог Карозин А.Б.
6	Районный конкурс "Летопись мужества", посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 14.02.24	1 место	Васильева Ангелина, 11 а кл, педагог Плетнева С.И.
7	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы» 02.04.24	1 место 2 место 3 место	3б класс, Ефимова Ангелина 3б класс, Негрескул Николай 7а класс, Леперова Анастасия Бузулеева Маргарита Антипова Евдокия Педагоги Паронян Е.В., Приезжева К.И.
8	Районный конкурс-выставка «Зимняя сказка»	1 место 2 место 3 место	Ефимова А Золотухина В., Горинова У., Палтырев Т. педагог Приезжева К.И. 4 б коллективная работа, Смирнова А.Д.
9	Районные «Соревнования Приморского района Санкт-Петербурга по Механическому сумо Wedo / ТИФ» 16.03.24	2-е место	Попов Дмитрий и Левченко Арсений, Имитационное моделирование ОДОД Николаева А. В.

10	Спартакиад семейных команд Адмиралтейского района нормы ГТО плавание февраль-март 2024 лыжные гонки	1-3 места	Команды 2, 3 а, 3 б, 4 б классов
11	Интеллектуальная игра "Микс-шоу" во Дворце творчества "У Вознесенского моста" 08.02.24	2 место	команда из 8а и 7б классов Руководитель команды - Смирнова Алёна Дмитриевна
12	Районный конкурс-фестиваль технического творчества и издательской деятельности, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, "Салют и слава годовщине навеки памятного дня" 24.01.24	1-3 места	2 класс, педагог Самойленко Г.Ю.
13	Районный конкурс-фестиваль «Семейный альбом»	1 место 2 место 3 место	Палтырев Трофим (3б), Золотухина Кира (3 а) Захарова Евангелина, Якубовский Никита (3 а) Новицкая Станислава (3 а), Кириллова Саша (3 б) Педагоги Приезжева К.И., Плетнева С.И.

«Не нужно доставать для ребёнка яблоко с самой высокой ветки:

научите его и позвольте это сделать самому»

Арабская мудрость

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- ✓ формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей, для наиболее полного удовлетворения их интересов, а также, для наиболее полной реализации способностей и возможностей обучающихся в объединениях по интересам;
- ✓ исследование личностных и социальных проблем воспитанников и оказание им помощи в адаптации;
- ✓ формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности воспитанников;
- ✓ создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

Основная цель дополнительного образования детей: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

Задачи ОДОД:

1. Создать условия для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми;

2. Оптимизировать воспитательную среду ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов.

3. Совершенствовать методическое сопровождение дополнительного образования в ОДОД:

- оптимизировать систему методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;

- развивать систему профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);

- совершенствовать учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;

- расширить спектр интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров.

- разработать и реализовать программы дополнительного образования детей, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей);

4. Создавать новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации и гибких навыков с опорой на передовой отечественный и международный опыт;

5. Создавать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся среднего и старшего возраста.

6. Усиление социального партнерства:

- укрепить взаимодействие педагогов ОДОД с родительской общественностью; различными социальными институтами; учреждениями района и города, реальными секторами экономики;

- расширять контакты и взаимодействия с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков.

7. Совершенствовать систему управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усилить контроль за полнотой и качеством реализации образовательных программ.

Формы организации деятельности в ОДОД:

Занятия в объединениях. Формы организации деятельности учащихся на занятиях: групповая. При подготовке учащихся к конкурсной, выставочной программам допускается организация индивидуальной, индивидуально-групповой деятельности с целью подготовки выставочного материала. Создание собственных работ учащихся может рассматриваться как самостоятельная работа на занятии. Такая работа фиксируется в форме творческих заданий:

- Ролевые игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Социальные акции
- Этнические, национально-культурные, фольклорные праздники
- Календарные праздники
- Спортивные праздники
- Посещение театров, музеев.
- Художественные выставки
- Творческие конкурсы.
- Фестивали художественного творчества.
- Театрализованные и тематические концерты и.д.

Методы организации занятия в детском творческом объединении в ОДОД:

- репродуктивный;

- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
 - методы практической работы;
 - метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров;
 - исследовательские методы: проведение опытов, лабораторные занятия, эксперименты.
 - методы проблемного обучения: эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
 - проектно-конструкторские методы: создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
 - метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра - путешествие, ролевая игра, деловая игра;
 - наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;
- использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.

Методическое объединение ОДОД

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов при создании эффективной информационно-образовательной среды. Организация профессионального общения педагогов дополнительного образования в рамках деятельности методического объединения.

Задачи методического объединения

- ✓ нормативно-правовое обеспечение педагога дополнительного образования;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога через распространение передового педагогического опыта, участие в семинарах, конкурсах;
- ✓ организация работы с одаренными детьми. Участие в конкурсах, фестивалях с целью выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- ✓ повышение квалификации педагогов в рамках реализации тем самообразования и аттестации;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
- ✓ изучение опыта работы педагогов ДО и создание единой базы методических разработок.

Тематика проведения методических объединений

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Организационные вопросы	Ответственный
1.	август	Обеспечение нормативно – правовой основы развития дополнительной образовательной деятельности	№ 1. 1) Планирования работы МО на 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы по единой методической теме на 2024/25 учебный год. 2) Обсуждение плана массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год. 3) Планирование дальнейшей работы по темам самообразования. 4)График аттестации педагогических работников. 5)Разное.	Плетнева С. И.
2.	октябрь	Повышение профессиональной компетенции педагогов	№ 2. 1) Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий методического становления педагога. 2) Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий.	Спиридонова А.А. Плетнева С. И.
3.	декабрь	«Развитие творческой инициативы. Возможности методики социального проектирования в формировании лидерской позиции ребенка»	№ 3. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	Дуплейчук А.С. Плетнева С.И.
4.	февраль	Итоги работы по теме ФИП: Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий	№ 4 1)Работа педагогов ОДОД по теме Федеральной инновационной площадки «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий». 2)Подготовка к ПМОФ-2025	Ярмолинская М.В..

5.	май	«Подведение итогов года. Перспективы на следующий учебный год».	№ 4. 1) Подведение итогов работы за год. Итоги работы по единой методической теме в 2024/25 учебном году. Составление плана на следующий учебный год. 2) Внесение предложений по аттестации педагогов в 2025– 2026 учебном году. 3) Составление списка педагогов для обобщения опыта работы на муниципальном уровне в 2024–2025 учебном году.	Плетнева С.И.
----	-----	---	--	---------------

Информационное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1	Информационное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>1. Формирование пакета документов педагога д/о: списки детей по группам, расписание занятий.</p> <p>2. Комплектование банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых и инструктивных документов по направлению деятельности; - программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ; <p>3. Составление календаря массовых мероприятий.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников.</p> <p>5. Утверждение рабочих графиков.</p> <p>7. Организация участия педагогов в работе педагогических и методических советов учреждения.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	
2	Изучение, обобщение и распространение передового опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование банка данных опыта работы педагогов. - Проведение консультаций для педагогов по текущим вопросам. - Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. - Создание банка методических разработок педагогов за 2024/25 учебный год. - Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта через участие в работе методического объединения, методического совета на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровне. - Организация участия в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление 	в течение года	Презентация на электронном носителе Каталог методических разработок

		результатов методической деятельности.		
3	Диагностика профессиональной компетентности и повышение мастерства педагогов	<p>- Совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации</p> <p>- Изучение нормативных документов, информирование педагогов о новинках педагогической, управленческой литературы, современных образовательных технологиях, результативности учреждений дополнительного образования.</p> <p>- Взаимопосещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим обсуждением на МО.</p> <p>- Работа по темам самообразования как необходимое условие повышения педагогического мастерства педагога дополнительного образования.</p> <p>Темы самообразования в 2024/25 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выявление и развитие одаренных детей в ОДОД; 2) Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам; 3) Нравственно-патриотическое и культурное воспитание детей средствами хореографии. 4) Актуализация ситуации успеха при обучении театральному искусству 5) Формирование у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий 	В течение года	График прохождения курсовой переподготовки и повышения квалификации
4	Реализация единой методической проблемы МО	<p>- Обсуждение плана работы по единой методической теме на 2025/26 учебный год и его утверждение на методическом объединении.</p> <p>- Психолого-педагогический практикум</p> <p>Заседание методического объединения «Итоги работы по единой методической</p>		Семинары, практикумы, открытые занятия, взаимопосещение занятий. Систематизация

		теме в 2023/24 учебном году»		накопленно го материала, издание педагогичес ких разработок.
5	Организационно-методические мероприятия	Недельная циклограмма: - Планирование, анализ деятельности, составление информационных справок. - Консультации для педагогов. Оформление проектов приказов по основной деятельности педагогов вокально-хореографического творчества. - Мониторинговая деятельность. Разработка и выпуск методической продукции. - Работа с документацией, периодической печатью, методической литературой. Работа по самообразованию. - Планерка методистов. Методическая помощь педагогам в подготовке к конкурсам и мероприятиям.		Аналитическая и статистическая информация, фотоотчеты, информация для сайта

ЦИКЛОГРАММА:

Ежегодно:

- утверждение новых образовательных программ;
- составление и утверждение тарификации;
- составление и утверждение расписания занятий в объединениях дополнительного образования;
- составление плана работы ОДОД на год;
- анализ работы ОДОД
- составление плана работы ОДОД на следующий год
- подача заявок на курсы повышения квалификации
- анализ состояния учебно-методического комплекса
- формирование и открытие новых детских коллективов;

Ежемесячно:

- проверка состояния учебных журналов;
- при необходимости, внесение изменений в расписание;
- посещение занятий педагогов дополнительного образования;
- диагностика качества проведения занятий;
- контроль посещения занятий;
- составление информационно-аналитических материалов о деятельности ОДОД;
- доведение до сведения педагогов информации о курсах повышения квалификации, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д. районного, городского и регионального уровня;
- сбор и предоставление информации для сайта школы

Еженедельно:

- административные совещания при директоре;
- консультации педагогов;

- беседа с родителями и детьми;
- совещания сотрудников ОДОД

Годовой цикл традиционных дел:

- Праздник «Первое сентября - День Знаний»
- Праздник «Посвящение в Орлята России»
- День Учителя. Концерт, выпуск праздничных стенгазет.
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- «Мир в капле осени» (конкурс-выставка поделок из природного материала)
- Школьный этап районного конкурса «Живое поэтическое слово». Праздник поэзии
- День открытых дверей
- Предметные недели
- Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Калейдоскоп открытий» (1-11 классы)
- Новогодние праздники (КВН 5-11 кл, Новогодняя сказка 1-4 кл)
- Интерактивные игры по станциям (тематические)
- День Защитников Отечества (конкурсы)
- Праздник мам и бабушек (концерт)
- Фестиваль творческих номеров «Кто во что горазд»
- Праздник «Последний звонок».
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Смотр строя и песни
- Вахта памяти, посвященная Блокаде Ленинграда (радиолинейка, конкурс рисунков и презентаций, литературно-музыкальные композиции)
- Школьная спортивная олимпиада (соревнования 5-11 кл, Веселые старты 1-4 классы, Папа, мама, я – спортивная семья 1-11 классы)
- День информационной безопасности
- Неделя экологии и окружающей среды «Межшкольный Экологический фестиваль» совместно с МО «Адмиралтейский»
- Участие в районных, городских, региональных, международных, всероссийских конкурсах
- День ПДД
- Мероприятия по профилактике вредных привычек

▪ **План работы ОДОД**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Организационно-административные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание приказов и распоряжений в связи с началом учебного года (в т. ч. Приказы по технике безопасности и пожарной безопасности) • утверждение программ дополнительного образования • корректировка и утверждение учебно-производственного плана на 2024-2025 учебный год • составление и утверждение расписания работы педагогов ДО на новый учебный год • утверждение планов работы ОДОД • утверждение тематики МО ОДОД • подготовка кабинетов и оборудования • организационные вопросы; • утверждение плана подготовки Праздника Первого звонка 	август	Заведующий ОДОД
2.	<p>Работа с документами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана родительских собраний • Составление расписание работы ОДОД • Анализ состава педагогического коллектива. • Заключение договоров с социальными партнерами • Практикумы для вновь поступивших педагогов. Консультации по разъяснению должностных обязанностей. • Утверждение графика аттестации педагогов ОДОД • Формирование базы учащихся на новый учебный год. Работа в навигаторе. Перевод, зачисление, отчисление учащихся. Сбор заявлений на зачисление, отчисление • Обновление локальных актов ОДОД 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года По необходимости</p>	Заведующий ОДОД
3.	<p>Организация режима функционирования ОДОД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование учащихся и их родителей о формировании детских творческих коллективов ОДОД школы. Видеозапись рекламы объединений, публикация в группе Вконтакте, на сайте учреждения. • Запись обучающихся в детские творческие объединения ОДОД • Проведение инструктажа педагогов ДО по охране труда (на рабочем месте). • Комплектование групп. Оформление документации по организации работы детских объединений ОДОД: - списки детских объединений и заявления о зачислении в объединения; 	<p>01.09-05.09</p> <p>До 10.09</p> <p>До 10.09</p>	Заведующий ОДОД

	<p>- оформление медицинского допуска обучающихся к занятиям в ОДОД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ контингента и движения обучающихся ОДОД. • Составление расписания открытых занятий и мероприятий педагогов ОДОД и анализ их. • Проведение отчетных концертов и мероприятий объединений всех направленностей. Проведение открытых занятий ОДОД для родителей • Администрирование сайта ОДОД • Промежуточная и итоговая аттестация учащихся ОДОД • Анализ работы ОДОД за каждое полугодие (ведение отчетной документации по итогам полугодия) • Составление плана работы ОДОД на каникулы 	<p>Ежемесячно Октябрь- апрель декабрь- апрель В течение года Декабрь Май Декабрь Май По графику каникул</p>	
4	<p>Ведение отчетной документации по итогам каждого полугодия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обобщение материалов по детскому контингенту. Проверка данных по движению учащихся. ▪ Сверка расписания работы детских коллективов. ▪ Посещение курсов повышения квалификации ПДО по графику ▪ Внутришкольный контроль наполняемости групп, проверка журналов, проверка реализации программ <p>Подготовка к окончанию учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над усовершенствованием программ дополнительного образования и УМК в соответствии с современными требованиями; • Заявления на аттестацию ПДО на следующий учебный год • Рассмотрение пожеланий ПДО на курсы повышения квалификации, составление сводной заявки на 2025-2026 уч. год. • Составление учебно-производственного плана на 2025-2026 уч. год с учетом изменений почасовой нагрузки • Проверка журналов по графику • Сдача журналов ПДО перед выходом в отпуск • Подготовка аналитических материалов достижений учащихся объединений ОДОД для подведения итогов года. Анализ работы ОДОД за 2024-2025 уч. год. Сдача отчетной документации • Решение вопросов материально-технического 	<p>декабрь, май В течение года май</p>	<p>Заведующий ОДОД Педагоги ДО, педагоги- организаторы</p>

	обеспечения учебного процесса. <ul style="list-style-type: none">• Проведение родительских собраний по группам и объединениям• Сдача кабинетов ПДО перед уходом в отпуск		
	7. Контроль за учебно-воспитательным процессом в ОДОД		

**Перечень общеобразовательных программ дополнительного образования детей,
реализуемых в ОДОД в 2024-2025 учебном году**

№	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
1	Техническая направленность	«Имитационное моделирование»	7-16	4 года	Ярмолинский Арсений Маркович Ярмолинский Леонид Маркович Николаева Анна Валерьевна
		«Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии»»»	10-15	2 года	Спиридонова Алла Андреевна
		«3-d моделирование и проектирование»	9-14	2 года	Спиридонова Алла Андреевна
		«Электротехника и основы электроники»	7-10	2 года	Мельников Сергей Алексеевич
		«Медиа-класс. AR-технологии»	11-16	3 года	Барсуков Кирилл Павлович
2	Художественная направленность	Театральная студия «Отражение»	7-17	3 года	Карозин Александр Борисович
		Театр танца «Альтернатива»	7-16	3 года	Васильева Елена Вячеславовна
		Музыкальная студия «Невская лира»	7-17	5 лет	Титова Ирина Васильевна, Ходий Илья Юрьевич
3	Естественно-научная направленность	«Экология большого города»	12-16	2 года	Барсуков Кирилл Павлович
		«Наука в опытах и экспериментах»	13-16	2 года	Миронова Ксения Александровна
4	Физкультурно-спортивная направленность ШСК «Метеор»	Клуб спортивных игр. Каратэ.	7-12	2 года	Ковалева Вера Николаевна
		Студия бальных танцев «Престиж»	7-11	2 года	Порываева Кристина Юрьевна
		«Шахматы»	7-12	2 года	Павлова Наталья Владимировна

Краткосрочные программы (сертификат)

№	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
---	--------------------------	------------------------	---------------------	-----------------	---

8	«Имитационное моделирование»		2	1	1		4		30	15	15		60					2/4			1/4		1/4		16	
9	«Медиа-класс. AR-технологии»	1	1				2	15	15				30		1/4			1/4							8	
10	«Электротехника и основы электроники»		1				1		15				15					1/4							4	
11	«Клуб спортивных игр. Каратэ».	1					1	15					15		1/4										4	
12	Студия спортивного бального танца «Престиж»		1				1		15				15					1/4							4	
13	Шахматы	1	1				2	15	15				30		1/4			1/5							9	
	Итого	9	11	3	2	1	26	135	165	45	30	15	390	6		24	2	3	37		3	8	3	4	4	94

Учебно-производственный план на 2024-2025 учебный год ОДОД ГБОУ

№	Наименование направленности	Количество групп						Количество учащихся						Количество часов в неделю											Итого	
		1г	2г	3г	4г	5г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	вс	1 год			2 год			3 год			4 год			5 год
														2	3	4	2	3	4, 5	2	3	4	3	4		4
1	Художественная	3	4	2	1	1	11	45	60	30	15	15	165	3/2	3/3		1/2	1/3	2/4		1/3	1/4	1/3		1/4	33
2	Техническая	2	5	1	1		9	30	75	15	15		135			2/4			5/4		1/4		1/4		36	
3	Естественнонаучная	2					2	30					30			2/4									8	
4	Физкультурно-спортивная	2	2				4	30	30				60			2/4			1/4 1/5						17	
	Итого	11	8	4	2	1	24	165	120	60	30	15	390	2	9	28	2		29		9	4	3	4	4	94

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
отделения дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<i>Художественная направленность</i>			
1	Праздник «День Знаний»	август	Педагог-организатор
2	Проведение родительских собраний в коллективах	сентябрь	Заведующий ОДОД
3	Праздник «Посвящение в Орлята России»	сентябрь	Педагог-организатор
4	День Учителя. Концерт, выпуск праздничных стенгазет	октябрь	Педагог-организатор
5	Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь	Педагог-организатор
6	Хоровой фестиваль «Рождественские звезды»	декабрь	Титова И.В.
7	Районный хоровой фестиваль «Весенняя капель»	апрель	Титова И.В.
8	Районный конкурс хоровых коллективов «Мотивы русской души»	март	Титова И.В.
9	Региональный конкурс исполнения песни на иностранном языке «Consonance»	февраль	Титова И.В.
10	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	октябрь-декабрь	Карозин А.Б.
11	Новогодние праздники (КВН 5-11 кл, Новогодняя сказка 1-4 кл)	декабрь	Карозин А.Б.
12	Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Мой малый - мой огромный мир»	февраль	Карозин А.Б.
13	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир»	октябрь	Васильева Е.В.
14	Вахта памяти, посвященная Блокаде Ленинграда (радиолинейка, конкурс рисунков и презентаций, литературно-музыкальные композиции)	январь	Карозин А.Б.
15	День Защитников Отечества. Смотр строя и песни	февраль	педагог-организатор
16	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	педагог-организатор
17	Мероприятия, посвященные Дню Победы	апрель-май	Карозин А.Б.
18	Праздник «Последний звонок»	май	педагог-организатор
19	Районный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика»	февраль	Васильева Е.В.
<i>Техническая направленность</i>			
1	Районный квест «Сердце Петербурга»	сентябрь	Спиридонова А.А.
2	Районный историко-краеведческий конкурс "Мой Адмиралтейский район"	сентябрь	Спиридонова А.А.
3	Открытые районные соревнования Выборгского района по робототехнике среди учащихся отделений и учреждений дополнительного образования детей (ГБУ ДО ДДЮТ	по графику	Мельников С.А.

	Выборгского района)		
4	Районный конкурс компьютерной графики «Компьютерное зазеркалье»	март	Спиридонова А.А.
5	Открытая районная олимпиада по программированию «Взлёт»	по графику	Ярмолинский А.М.
6	Районный конкурс плакатов "Скажем нет коррупции!"	сентябрь	Спиридонова А.А.
7	Рождественская выставка-конкурс "Зимняя сказка"	декабрь	Спиридонова А.А.
8	Районный этап конкурса «Дорога и Мы»	октябрь	Спиридонова А.А.
9	Районный конкурс по 3D моделированию «Город в формате 3D»	по графику	Спиридонова А.А.
10	Районные «Соревнования Приморского района Санкт-Петербурга по Механическому сумо Wedo / ТИФ»	по графику	Николаева А.В.
11	Интерактивные игры по станциям (тематические)	декабрь	Николаева А.В.
12	Открытые зимние, весенние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	январь, март	Мельников С.А.
13	Олимпиада по инженерному 3D-моделированию	по графику	Ярмолинский Л.М.
14	Мультипредметная олимпиада школьников «Робокolonизация»	по графику	Мельников С.А.
15	Городской фестиваль технического творчества "ТЕХНОФЕСТ на ВАСИЛЬЕВСКОМ-2025"	март	Мельников С.А.
16	Городской фестиваль буктрейлеров	март	Барсуков К.П.
17	Региональная выставка научно-технического творчества «Бумажная Вселенная»	февраль	Барсуков К.П.
18	ТИМ-чемпионат в СПб ГАСУ	декабрь	Спиридонова А.А.
19	Региональный конкурс компьютерной графики "Цифровое перо"	март	Спиридонова А.А.
20	Международный Фестиваль Робототехники "РобоФинист"	октябрь	Ярмолинский Л.М.
21	Международный фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «Петербургский экран»	март-апрель	Барсуков К.П.
22	Национальная технологическая олимпиада (НТО) Джуниор	сентябрь-ноябрь	Ярмолинский Л.М.
23	Региональный фестиваль «Окончательный монтаж»	март	Барсуков К.П.
24	Всероссийский конкурс научно-технологичных проектов «Большие вызовы»	сентябрь-декабрь	Мельников С.А.
25	Российская Робототехническая Олимпиада	март-май	Ярмолинский А.М.
26	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	март-апрель	Спиридонова А.А.
27	Всероссийский конкурс кружков	сентябрь-ноябрь	Мельников С.А.
28	Всероссийский Фестиваль "Киношаг"	январь-февраль	Барсуков К.П.
29	Работа по теме ФИП «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий»	в течение года	все педагоги

Естественно-научная направленность

1	Акция «Кто, если не мы» (фото- и видеоотчеты учащихся и их семей об экологических поступках)	Июнь-август	Сарамуд И.А.
2	Осенняя акция по сбору макулатуры «Подари счастье тому, кто дарит счастье тебе»	сентябрь	Сарамуд И.А.
3	Субботники в проекте «Остров роз»	сентябрь	Сарамуд И.А.
4	Ведение рубрики «Эко-пятница» в группе школы VK	октябрь-апрель	Сарамуд И.А.
5	Участие в акции по сбору крышечек для эколого-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТы»	октябрь-ноябрь	Сарамуд И.А.
6	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	ноябрь	Сарамуд И.А.
7	Конкурс «Экоснежинка» для учащихся начальной школы по изготовлению снежинок из вторсырья; тематические уроки: «Новый год в стиле эко»	декабрь	Сарамуд И.А.
8	Марафон эко-привычек	март	Сарамуд И.А.
9	Весенняя неделя экологии	март-апрель	Сарамуд И.А.
10	Весенняя акция по сбору макулатуры «Подари счастье тому, кто дарит счастье тебе»	май	Сарамуд И.А.
11	Работа по теме ФИП «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий»	в течение года	Миронова К.А.
12	Национальная технологическая олимпиада.	сентябрь-ноябрь	Миронова К.А.

Физкультурно-спортивная направленность ШСК «Метеор»

1	Спартакиад семейных команд Адмиралтейского района	в течение года	Руководитель ШСК
2	Районные соревнования по шахматам	по графику	Павлова Н.В.
3	Сеанс одновременной игры. Шахматы.	ноябрь	Павлова Н.В.
4	«Восходящие Звезды - 2024» турнир по бальным танцам	сентябрь	Порываева К.Ю.
5	Международные и всероссийские соревнования по каратэ «Петербургская осень» в качестве зрителей	сентябрь	Ковалева В.Н.
6	Межмуниципальные соревнования «Открытое первенство муниципального округа Семеновский»	сентябрь	Ковалева В.Н.
7	Участие в городской акции «Я выбираю спорт»	сентябрь	Руководитель ШСК
8	Выступление на празднике ко Дню Учителя. Бальные танцы	октябрь	Порываева К.Ю.
9	«Звезда Санкт-Петербурга» турнир по бальным танцам	октябрь	Порываева К.Ю.
10	Мастер-класс по ката Даниила Уфимцева бронзового призера первенства Мира	октябрь	Ковалева В.Н.
11	Межмуниципальные соревнования «Открытое первенство по каратэ Спортивной школы олимпийского резерва № 1 Невского района»	октябрь	Ковалева В.Н.
12	«Балтийский Кубок 2024» соревнования по спортивным бальным танцам	ноябрь	Порываева К.Ю.
13	Мастер-класс Чемпиона Европы по каратэ Анны Родиной	ноябрь	Ковалева В.Н.
14	Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская осень»	ноябрь	Павлова Н.В.
15	Региональные соревнования Первенство Санкт-Петербурга	ноябрь	Ковалева В.Н.

	по каратэ		
16	Открытое занятие для гостей и родителей по бальным танцам	декабрь	Порываева К.Ю.
17	Открытое занятие для родителей	декабрь	Ковалева В.Н.
18	Выступление на школьном Новогоднем празднике	декабрь	Ковалева В.Н.
19	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	декабрь	Павлова Н.В.
20	Всероссийские соревнования «Невский факел» участие в качестве зрителей	январь	Ковалева В.Н.
21	Турнир по шахматам, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Павлова Н.В.
22	Межмуниципальные соревнования «Открытое первенство муниципального округа Адмиралтейский»	февраль	Ковалева В.Н.
23	Открытый турнир по шахматам Первенство Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 9,11 лет	февраль	Павлова Н.В.
24	Выступление на празднике к 8 марта. Бальные танцы	март	Порываева К.Ю.
	Региональные соревнования «Цветные пояса»	март	Ковалева В.Н.
25	Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская весна»	март	Павлова Н.В.
26	«Звезды Северной Столицы» турнир по спортивным бальным танцам	апрель	Порываева К.Ю.
27	Открытое занятие для родителей	апрель	Ковалева В.Н.
28	Выступление на празднике «Последний Звонок 2025»	май	Порываева К.Ю.
29	Региональные соревнования по каратэ «Белые ночи»	май	Ковалева В.Н.
Все направленности			
1	День открытых дверей	по графику	заведующий ОДОД
2	Предметные недели	по графику	педагог-организатор
3	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	февраль	педагоги ОДОД
4	Петербургский международный образовательный форум – 2025 Выездной семинар XV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	март	заведующий ОДОД
5	Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы». ДТЮ «У Вознесенского моста»	апрель	заведующий ОДОД
6	Участие в педагогических советах школы	по плану	заведующий ОДОД

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
администрации ОДОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Корректировка ДООП и РП с целью описания методов ДО	До 30.08	Заведующий ОДОД Педагоги ОДОД
2	Информирование обучающихся о формировании детских творческих коллективов ОДОД	До 04.09	Педагог-организатор Педагоги ОДОД
3	Размещение информации на сайте школы и в группах в соц. сетях с перечнем детских творческих объединений, открывающихся в ОДОД.	До 04.09	Педагог-организатор
4	Оформление трудовых договоров с педагогами ОДОД. Практикумы для вновь поступивших педагогов. Консультации по разъяснению должностных обязанностей	До 08.09	Директор школы, Заведующий ОДОД
5	Комплектование детских творческих объединений ОДОД первого года обучения, корректировка списков 2 -5 годов обучения	До 10.09	Педагоги ОДОД
6	Подготовка к началу учебного года - издание приказов и распоряжений в связи с началом учебного года (в т. ч. Приказы по технике безопасности и пожарной безопасности) - утверждение программ дополнительного образования - утверждение планов работы объединений - утверждение планов работы ОДОД - утверждение тематики МО ОДОД - подготовка кабинетов и оборудования - рейд по проверке готовности кабинетов - организационные вопросы;	До 30.08	Заведующий ОДОД Педагоги ОДОД
7	Оформление документации по организации работы детских творческих объединений ОДОД: списки детских творческих объединений и заявления о зачислении в объединения	До 10.09	Педагоги ОДОД
8	Оформление расписания занятий детских творческих объединений ОДОД с соответствием с нагрузкой педагогов дополнительного образования.	До 10.09	Заведующий ОДОД
9	Анализ контингента и движения обучающихся ОДОД.	ежемесячно	Заведующий ОДОД
10	Контроль заполнения электронный журналов	ежемесячно	Заведующий ОДОД
11	Составление расписания открытых занятий и мероприятий педагогов ОДОД и анализ их проведения.	сентябрь	Заведующий ОДОД
12	Составление расписания занятий на каникулярное время.	Перед каникулами	Заведующий ОДОД

13	Проведение итоговых мероприятий (концертов, выставок, конкурсов) Творческие отчеты перед родителями (по объединениям)	По графику	Педагог-организатор Педагоги ОДОД
14	Оформление отчетной документации по итогам работы детских творческих объединений ОДОД.	Раз в полугодие	Педагоги ОДОД
15	Планирование работы на 2025-2026 учебный год	Май 2025	Заведующий ОДОД
16	Презентация работы ОДОД на родительских собраниях	Сентябрь, май	
17	Анализ состава педагогического коллектива.	сентябрь	Заведующий ОДОД
18	Подготовка приказа о направлении на курсы повышения квалификации специалистов ДО	Сентябрь, январь	Заведующий ОДОД
19	Заключение договоров с УДОД (ДДТ «У Вознесенского моста», «Измайловский», ГДТЮ «Аничков дворец», музеями и организациями СПб)	сентябрь	Заведующий ОДОД
20	Утверждение графика аттестации педагогов ОДОД	Сентябрь апрель	Заведующий ОДОД
21	Посещение районных методических объединений	В течение года	Заведующий ОДОД
22	Работа над УМК по всем направленностям. Пополнение мультимедийной базы ОДОД. Работа с подписными изданиями, Интернет-ресурсами	В течение года	Педагоги ОДОД