

ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания от 12.09.2023
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 255
с углубленным изучением отдельных
учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Особенности организации учебно-воспитательного процесса
в 2023-2024 учебном году»

Повестка дня:

1. Ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса в соответствии с Федеральными образовательными стандартами (далее ФГОС)
2. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с реализацией индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
3. Представление результатов инновационной деятельности школы в статусе Региональной инновационной площадки (далее РИП).
4. Информирование родителей о подготовке педагогическим коллективом заявки для участия в конкурсе заявок на получение статуса федеральной инновационной площадки (далее ФИП).

Слушали:

1. Капитанову Екатерину Борисовну, директора школы и Булатову Любовь Анатольевну, заместителя директора по УВР с информацией о внутреннем распорядке школы, новом положении ГИА и реализации новых ФГОС.
2. Ярмолинскую Мариту Вонбеновну, заместителя директора по ОЭР, об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с реализацией индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
3. Ярмолинскую Мариту Вонбеновну, заместителя директора по ОЭР, к.п.н, методиста, руководителя региональной инновационной площадки, руководителя проекта, Спиридонову Аллу Андреевну, методиста высшей категории, учителя технологии высшей категории, педагога дополнительного образования высшей категории о промежуточных результатах инновационной деятельности школы в статусе РИП.
4. Капитанову Екатерину Борисовну, директора школы о подготовке педагогическим коллективом заявки для участия в конкурсе заявок на получение статуса федеральной инновационной площадки (далее ФИП).

Решение родительского собрания:

1. Родителям (законным представителям) первоклассников в период адаптации к школе провожать ребенка до школы и встречать его после занятий. С детьми 2-х – 11-х классов проводить постоянные беседы о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка школы.
2. Признать важным направления поиска путей организации образовательного процесса в соответствии с реализацией индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
3. Положительно оценить инновационную работу коллектива школы, промежуточные результаты деятельности школы в статусе РИП.
4. Поддержать, опираясь на успешные результаты инновационной деятельности, участие в конкурсе заявок на получение статуса федеральной инновационной площадки (далее ФИП).

Председатель родительского комитета  Ставрогина Н.А.