





11фестиваль

ПЕРЕДОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2023 ГОДА

учитель – ученик: НОВЫЕ ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ





Фестиваль передовых педагогических практик инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – 2023

УЧИТЕЛЬ — УЧЕНИК: НОВЫЕ ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Каждый ученик достоин того учителя, которого он имеет, и каждый ученик имеет того учителя, которого он достоин.

Н. Рерих

ПРОГРАММА

Регистрация 13.30 - 14.00

Мастер-класс «Зимняя сказка»

СИРЕНКО ИРИНА ВИКТОРОВНА, САФОНОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, ГБОУ СОШ № 232

14.00 — Открытие Фестиваля

НОВИКОВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ,

Врио директора Информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Приветственное слово:

МИХАЙЛЕНКО МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

начальник отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Пленарная часть:

«Современное лицо образования: форматы взаимодействия учителя и ученика в эпоху цифровой образовательной среды»

КРЫЛОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА,

д-р пед. наук, профессор СПб АППО

«КУРС: Качество — Управление — Развитие — Сотрудничество» — Содействие развитию компетентности педагогов в процессе принятия эффективных управленческих решений на основе анализа результатов образования.»

ИМЦ – лауреат городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения 2023»

НОВИКОВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ,

Врио директора Информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ХОДИЙ ИЛЬЯ ЮРЬЕВИЧ,

руководитель ЦИО ИМЦ

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Содействие развитию психолого-педагогических классов: опыт РГПУ им. А. И. Герцена»

КОЧЕТОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА,

канд. пед. наук, заместитель директора по ОЭР ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; доцент кафедры педагогики школы Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

«Влияние социального капитала образовательной организации на инновационную активность педагогов»

КОНОПАТОВА НИНА КОНСТАНТИНОВНА,

канд. психол. наук, заместитель директора по инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Подведение итогов Года педагога и наставника в Адмиралтейском районе. Рефлексия в группах.

Презентация инновационного продукта ГБОУ Лицей № 281 – дипломанта городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения 2023» «Самоопределение. Культура. ИОМ». Фадеева Ольга Фоминична, Уткина Александра Николаевна, Полетаева Елена Константиновна, Лопуха Елена Леонидовна, Елизаров Максим Игоревич.

Дайджест с видеозаписями и презентациями выступлений спикеров Фестиваля ППП – 2023.

https://imc.adm-spb.info/festival-ppp/



СЕКЦИЯ 1.

Лучшие практики воспитания и социализации школьников. Кабинет № 47.

Руководитель секции и экспертной группы: КОНСТАНТИН ОЛЕГОВИЧ БИТЮКОВ,

канд. ист. наук, доцент кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО

N⁰	Oy	Тема выступления	Докладчик
1	ГБОУ СОШ № 232	«Сможем вместе»: тьюторская поддержка класса как основа успешной социализации	Сиренко Ирина Викторовна, учитель начальных классов, Сафонова Светлана Николаевна, тьютор
2	ГБОУ СОШ № 245	Формы взаимодействия между учителем и учеником в кадетских классах	Витте Елена Петровна, заместитель директора, учитель, Семенец Ян Максимович, председатель МКБ, учитель
3	ГБОУ СОШ № 288	5 «Ч»: чтение — чародейственное, чрезвычайно чарующее чудо	Слуцкер Татьяна Моисеевна, учитель начальных классов
4	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Опыт наставничества в хореографической студии «Страна танца «Счастливия»	Альховик Оксана Александровна, педагог дополнительного образования

СЕКЦИЯ 2.

Лучшие практики персонификации образования. Кабинет № 12.

Руководитель секции и экспертной группы: БОРИС ВОЛЬДЕМАРОВИЧ АВВО,

канд. пед. наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена

N⁰	Oy	Тема выступления	Докладчик
1	ГБОУ школа № 5	Методический тренажер для школьников с нарушениями чтения как способ дифференциации обучения в помощь учителю английского языка	Афанасьева Юлия Николаевна, учитель английского языка, методист ИД, логопед, Емикова Анастасия Андреевна, учитель английского языка

		Интерактивный рабочий	
		лист как один из способов	
	ГБОУ СОШ № 238	активизации и развития	Андреева
2		критического мышления	Жанна Марсельевна,
	INº 236	обучающихся в ходе	учитель начальных классов
		персонифицированного	
		обучения	
		Геральдика как способ	Лисова Инна Александровна,
3	ГБОУ СОШ № 306	формирования предметных	-
)		и межпредметных умений	учитель русского языка
		и традиционных ценностей	и литературы
		Профессиональное	
	ГБОУ СОШ № 564	самоопределение	
		обучающихся в условиях	
		профильного	Корсакова
4		персонифицированного	Нина Леоновна,
		образования в системе	директор
		взаимодействия школы и	
		вуза (на примере	
		взаимодействия с ГАСУ)	

СЕКЦИЯ 3.

Лучшие практики развития социального капитала образовательной организации.

Кабинет № 48.

Руководитель секции и экспертной группы: ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА ГЛАДКАЯ,

канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена по научно-исследовательской и инновационной деятельности

No	ОУ	Тема выступления	Докладчик
1	ГБОУ средняя школа № 229	Наставничество и его роль в инновационной деятельности школы	Вершинина Екатерина Юрьевна, зам. директора по ВР, учитель
2	ГБОУ СОШ № 235	Культура здоровья педагогов: практики неформального наставничества	Шеверева Юлия Николаевна, канд. пед. наук, заместитель директора по инновационной деятельности, учитель английского языка
3	ГБОУ Гимназия № 272	Сетевое взаимодействие при реализации грантового проекта «МедиаКампус»	Калмыкова Галина Андреевна, директор, Синиченко Надежда Евгеньевна, заместитель директора по ВР, учитель
3	ГБОУ Прогимназия № 624	Модели взаимодействия в системе «педагог- слушатель» при обучении	Казанникова Анна Вячеславовна,

в ресурсном центре	канд. пед. наук, руководитель
дополнительного	ресурсного центра,
образования детей	педагог дополнительного
	образования, методист

СЕКЦИЯ 4.

Лучшие практики содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Кабинет № 24.

Руководитель секции и экспертной группы: ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА КРЫЛОВА, д-р пед. наук, профессор СПб АППО

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик
1	ГБОУ СОШ № 225	Создание профильных предпрофессиональных классов в школе. Курчатовский класс	Алампиева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР
2	ГБОУ СОШ № 255	Формирование кроссвозрастных сообществ НТИ. Результативность реализации программы	Ярмолинская Марита Вонбеновна, канд. пед. наук, заместитель директора по ОЭР
3	ГБОУ гимназия № 278 имени Б. Б. Голицына	ПРОЕКТория «ФИРМА»: точки роста для гуманитариев	Голованова Ирина Федоровна, методист, Мещанская Ольга Александровна, учитель музыки
4	ГБОУ СОШ № 616	Медиаобразование — социальный ресурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Никитина Людмила Николаевна, канд. пед. наук, заместитель директора по инновационной деятельности, логопед

СЕКЦИЯ 5.

Лучшие практики поддержки обучающихся, семей, педагогов. Кабинет № 26.

Руководитель секции и экспертной группы: ТАМАРА ВЯЧЕСЛАВОВНА МЕНГ, канд. пед. наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик
	ГБОУ СОШ № 231	Служба наставничества семьи	Иванова
		как компонент	Ольга Викторовна,
1		профориентационной	директор,
1		образовательной экосистемы	Велюго Ирина Эмировна,
		образовательного	координатор инновационной
		учреждения	деятельности,

			Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог, Никитина Елизавета Сергеевна, учитель, руководитель Службы наставничества семьи.
2	ГБОУ СОШ № 238	Организация творческого сотрудничества учителя и учеников на уроках английского языка и во внеклассной работе	Ястребова Л ариса Анатольевна, учитель английского языка
3	ГБОУ СОШ № 287	Школьная Биржа труда как формат сотрудничества и социально-педагогической поддержки обучающихся	Рудзит Ирина Анатольевна, канд. филос. наук., заведующий ОДОД
4	ГБОУ СОШ № 522	Профилактика девиаций и деструктивного поведения детей и подростков с проблемами в развитии	Елизарова Юлия Геннадьевна, канд. пед. наук, директор, Луканова Евгения Владимировна, педагог-психолог

СЕКЦИЯ 6.

Лучшие практики формирования новых образовательных результатов.

Кабинет № 31.

Руководитель секции и экспертной группы: НИНА КОНСТАНТИНОВНА КОНОПАТОВА,

канд. психол. наук., заместитель директора по инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик
1	ГБДОУ детский сад № 39	Создание единого образовательного пространства «Инженерная академия для дошкольников»	
2	ГБДОУ № 109	Современные подходы к художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста: «Культурное наследие страны в калейдоскопе детской литературы»	Козик Янина Сергеевна, старший воспитатель
3	ГБОУ СОШ № 307	В поисках смысла. Развитие функциональной грамотности	Булыгина Татьяна Леонидовна, учитель русского языка и литературы
4	гву до цтт	Наставничество в проектной деятельности	Роговнева Татьяна Николаевна, врио директора

В работе секций в качестве общественных экспертов принимают участие магистранты Института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, программы «Экспертиза в образовании», «Педагогика поддержки одаренных»

Уважаемые участники и эксперты!

Просим провести оценку и взаимооценку выступлений, работы секций, заполнив электронные протоколы по ссылкам:

Оценка выступлений	https://forms.yandex.ru/u/6575f9fdf47e 73774893151c/ если ссылка не открывается, скопируйте её и вставьте в адресную строку браузера
Отзыв о работе секции	https://forms.yandex.ru/u/6576fae273ce e70d6907e2d4/ если ссылка не открывается, скопируйте её и вставьте в адресную строку браузера

16.20 - 16.40 — Подведение итогов.

Выступление руководителей секций, экспертов. Открытый микрофон.

Кабинет № 24

Модератор:

КОНОПАТОВА НИНА КОНСТАНТИНОВНА,

канд. психол. наук, заместитель директора по инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга