

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБНОУ
«Академия цифровых технологий»



_____/Э.Н. Колесников/

Приказ от 14.02.2023 №161-О

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник: Чернова Юлия Николаевна,
педагог дополнительного образования
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»

Санкт-Петербург

2023 год

Составители:

Чернова Ю.Н., педагог ГБНОУ «Академия цифровых технологий»

Спиридонова А. А., методист ГБОУ СОШ № 255

Персонализированная программа наставничества ГБНОУ «Академия цифровых технологий» отражает комплекс мероприятий и действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов в повышении профессиональной компетенции и личностного развития педагога.

1. Пояснительная записка

Актуальность

Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Наставляемая Ярмолинская М.В., методист ГБОУ СОШ № 255, хотела бы совершенствовать практические навыки владения программой Blender 3d. .

Актуальностью персонализированной программы наставничества является потребность приобретения педагогом необходимых компетенций по освоению программы Blender 3d.

Персонализированная программа наставничества направлена на адаптацию педагога к требованиям к профессиональной деятельности; приобретение необходимого опыта владения новыми программами для применения их в учебном процессе.

Основные принципы организации наставничества

Добровольное участие, уважительное отношение участников персонализированной программы друг к другу. Обязательность, непрерывность, эффективность взаимодействия.

Цель программы

Повышение профессиональной компетентности педагога в организации педагогической деятельности и образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программой Blender 3d

Задачи программы

- ознакомить с основными принципами программы, сформировать навыки пользования инструментами, параметрами, возможностями;
- сформировать навыки по созданию и анимации самостоятельных творческих проектов.

Сроки реализации программы: 3 месяца (октябрь-декабрь 2023 г.).

Организационные основы наставничества:

- положение о наставничестве в ГБНОУ «Академия цифровых технологий»;
- согласие наставника и наставляемого;
- приказ о формировании наставнических пар;
- персонализированная программа наставничества.

Ожидаемые результаты:

- умение работать с программой 3D Blender
- освоение режимов моделирования, симуляции, позы персонажей в 3D Blender;
- способы UV-развертки персонажей; способы текстурирования персонажей 3D Blender, влияние света /тени при создании более сложных объектов, персонажей и моделирования среды в 3D и графической иллюстрации и в рендере.

2. Индивидуальный план работы наставника с наставляемым

Форма наставничества: «педагог-педагог» **Ролевая модель:** «опытный педагог – педагог, осваивающий новую программу

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Ярмолинская Марита Вонбеновна, методист
ГБОУ СОШ № 255

Ф.И.О. и должность наставника Чернова Юлия Николаевна, педагог

Срок осуществления плана: с «02» октября 2023 г. по «26» декабря 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²
Раздел I. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1	Беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития.	До 04.10.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, сформирована приоритетность их развития; сформулированы темы консультаций наставника с наставляемым.	
2	Самодиагностика на выявление приоритетных (первостепенных) направлений профессионального развития. (Приложение 1. Анкета для начинающего педагога).			
3	Проанализировать дополнительную общеразвивающую программу «Арт проект в Blender 3D»	До 04.10.2023	Определен уровень методической готовности освоения программы; проведены консультации.	
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника³				

¹ **Планируемый результат. Возможные формулировки:** получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² **Фактический результат. Возможные формулировки:** «результат достигнут в полной мере»; «результат достигнут не в полной мере»; «результат не достигнут»; «результат превысил запланированный» (последний результат необходимо описать).

³ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов.

4	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога.	До 04.10.2023	Освоены подходы к планированию деятельности педагога	
5	Составить график встреч, посещений занятий наставляемого.	04.10.2023	Составлен график встреч наставника и наставляемого, график посещения занятий наставляемого.	
6	Освоить навыки владения наборов инструментов программы Blender 3d. Создание простейших сцен, применение модификаторов.	До 01.11.2023	Освоено практическое применение наборов инструментов на простых примитивах. Создание комбинации из простых объектов. Моделирование объектов сцены от простого к сложному с использованием модификаторов.	
9	Познакомиться с материалами и текстурами программы.	До 01.12.2023	Освоена настройка материалов и текстур для ранее созданных объектов. Редактирование текстур. Библиотеки готовых текстур.	
1 1	Освоить создание персонажа и среды в 3D Blender	До 15.12.2023	Создан эскиз персонажа, проработка и освоение деталей, движений. Освоено моделирование окружающей среды.	
1 2	Создать творческий проект в программе Blender 3d.	До 20.12.2023	Создан и защищен собственный проект.	
1 3	Совместно с наставником подготовить отчет о реализации персонализированной программы наставничества	До 26.12.2023	Отчёт подготовлен.	

**Анализ реализации персонализированной программы наставничества
реализованной с 02 октября 2023 года по 31 мая 2024 года**

Наставляемый – Марита Вонбеневна Ярмолинская

Наставник – Юлия Николаевна Чернова

Перечень мероприятий по реализации персонализированной программы

№	Тема	Задачи	Дата проведения	Форма
1.	Диагностическая беседа с наставляемым для уточнения зон развития профессионального мастерства в области основ 3D Моделирования. Составлен график встреч, посещений занятий наставляемого.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, сформирована приоритетность их развития; сформулированы темы консультаций наставника с наставляемым.	04.10.2023	Работа в паре.
2.	Эффективные методики и технологии преподавания 3D Моделирования в дополнительном образовании.	Знакомство с методическими приёмами и технологиями, используемыми в преподавании 3D Моделирования.	октябрь-декабрь	Работа в паре
3.	Освоение навыков и владения наборов инструментов программы Blender 3d. Создание простейших сцен, применение модификаторов.	Освоено практическое применение наборов инструментов на простых примитивах, создание комбинации из простых объектов. Моделирование объектов сцены от простого к сложному с использованием модификаторов.	октябрь	Работа в паре
	Освоение материалов и текстур программы.	Освоена настройка материалов и текстур для ранее созданных объектов. Редактирование текстур. Библиотеки готовых текстур.	ноябрь	Работа в паре
	Создание персонажа и среды в 3D Blender	Создан эскиз персонажа, проработка и освоение деталей, движений. Освоено моделирование окружающей среды.	6\13.12.23	Работа в паре

№	Тема	Задачи	Дата проведения	Форма
4.	Подготовка к защите собственного проекта.	Обсуждение с наставником темы презентации проекта.	20.12.2023	Работа в паре
5.	Подготовка к защите собственного проекта.	Подготовка с наставником проекта.	27.12.2023	Работа в паре
6.	Знакомство с презентацией проекта, итоговой работой.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных программ в практику преподавания 3D Моделирования.	17.01.2024	Участие в выступлении
7.	Составление отчёта о наставничестве.	Проанализировать реализацию персонализированной программы наставничества. Составить отчет.	17.01.2024	работа в паре

Положительные результаты: *(с ориентиром на ожидаемые результаты программы)*

Наставляемый познакомился с основами 3D Моделирования в программе Blender. Освоил практическое применение моделирования «От простого к сложному». Выступил с защитой проекта.

Проблемные зоны *(что не получилось, требует решения в перспективе и т.п.):*

Для более глубокого и основательного изучения программы необходимо больше времени, для погружения в детали, структуру рабочих инструментов и раздела программы Blender.

Проблему можно решить изучая программу самостоятельно, дополнительно посредством многочисленных онлайн уроков в интернете.

Вывод

В ходе реализации программы были выявлены проблемные зоны, которые могут быть закрыты с помощью получения опыта практической работы по окончании программы и текущего консультирования по возникающим вопросам.

Эффективность реализации программы, с учётом поставленных задач, отражена достигнутыми результатами по темам программы.