

Согласовано  
Педагогическим советом  
30.08.2024 г.

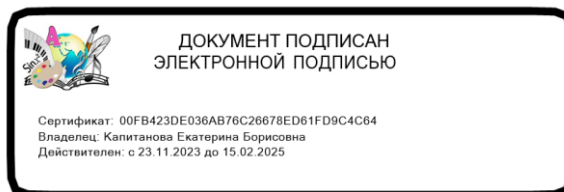
протокол № 1

Учтено мнение Совета родителей

Учтено мнение Совета обучающихся

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ № 255

\_\_\_\_\_/ Капитанова Е.Б.  
Приказ № 100-9-у от 02.09.2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Положение об оценке вариативных образовательных программ

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 255  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2024

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о создании комплекса условий формирования готовности учащихся к освоению высокотехнологичных профессий разработано Государственным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школы №255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2024 год;
  - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Программой "Цифровая экономика Российской Федерации", утвержденной правительством Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р;
  - Государственной программой «Национальная технологическая инициатива» 2016—2024 (далее НТИ);
  - Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204
  - Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309
  - Устава ОУ.

## **2. Порядок проведения аттестации освоения вариативных образовательных программ**

- 2.1. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего периода освоения вариативной образовательной программы в виде стартового тестирования или собеседования, текущего и итогового контроля предметных и метапредметных результатов освоения вариативной программы.
- 2.2. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является педагогическое наблюдение за индивидуальной динамикой достижений обучающихся. Используется педагогом при выборе форм и педагогических технологий образовательного взаимодействия.
- 2.3. Стартовое тестирование или собеседование проводятся с целью определить возможности учащихся, их готовность к освоению программы, необходимость дифференцированности обучения.
- 2.4. Текущий контроль проводится педагогом по посещаемости занятий и/или проверки освоения ключевых моментов программы.
- 2.5. Итоговый контроль освоения программы проводится в виде защиты проектной работы или учета результатов участия в соревновательных мероприятиях (подробнее в п. 3) и его успешное прохождение является основанием для выдачи документа об освоении вариативной программы.

## **3. Формы проведения итоговой аттестации**

- 3.1. Основными принципами проведения итоговой аттестации освоения вариативных являются:
- прозрачность оценки освоения вариативной программы;
  - приоритетность самооценки обучающегося и учет ее в итоговой аттестации;
  - практикоориентированность;

- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов, их равнозначность;
  - свобода в выборе формы предъявления результата освоения программы;
  - адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.
- 3.2. Процедура оценивания освоения вариативной программы может проводится в явной форме при фиксации выполнения 80% текущих заданий **в процессе прохождения вариативной программы и в форме разового учета достижений.**
- 3.3. Процедура оценивания освоения вариативной программы может проводится в форме **учета разовых достижений:**
- защита проектно-исследовательской работы по окончании программы в образовательном учреждении;
  - очное выступление на научной или научно-практической конференции по тематике вариативной программы в любой период освоения программы;
  - успешное очное участие в выставке детского творчества по направлению вариативной программы;
  - сдача проекта дистанционно в электронном виде в любой период освоения программы;
  - организация и проведение мероприятия по материалам освоенной вариативной программы (мастер-класс, открытое занятие);
  - успешное участие в олимпиаде по направлению вариативной программы (региональный/ всероссийский уровень);
  - дистанционное участие в региональном или всероссийском конкурсе по направлению вариативной программы;
  - участие в чемпионате «Профессионалы», если по направлению вариативной программы при наличии компетенции;
  - другие аналогичные мероприятия.
- 3.4. Документом, подтверждающим достижение является именная грамота, диплом, сертификат, скриншот экрана, рецензия на работу и пр., решение о правомерности представленных данных принимает педагог, ведущий программу.
- 3.5. Альтернативно формой подтверждения квалификации в рамках вариативной программы является сдача норматива ТехноГТО в случае, если направление программы и выбранного испытания Техно ГТО совпадают, а объем материала, требующегося при сдаче норматива не меньше объема, который дает программа.
- 3.6. В случае конфликтной ситуации и несогласии учащегося и/или его родителей с решением по итоговой аттестации вопрос может быть вынесен на рассмотрение комиссии, а решение комиссии фиксируется протоколом.

### **3. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности**

#### **5.1. Права и обязанности администрации (руководителя образовательного процесса):**

Руководитель имеет право:

- анализировать результаты работ обучающихся и контролировать их соответствие заявленным в вариативной образовательной программе результатам;
- проверять записи в документах (по выбору педагога), учитывающих продвижение обучающихся;
- учитывать пожелания учащихся и родителей по организации освоения вариативной образовательной программы.

Руководитель обязан:

- ознакомить учителей с данным положением своевременно, до начала образовательного процесса.

## 5.2. Права и обязанности обучающихся:

Обучающиеся имеют право:

- давать собственную оценку своим достижения и трудностям;
- участвовать в разработке критериев оценки работы;
- самостоятельно выбирать уровень сложности заданий;
- оценивать свое творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни, а также оценивать навыковую сторону обучения;

Обучающиеся обязаны:

- при использовании школьного имущества, оборудования проявлять бережливость;
- соблюдать правила техники безопасности;
- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладевать способами оценивания, принятыми в рамках данной программы.

## 5.3. Права и обязанности учителя

Педагог имеет право:

- оценивать работу учащегося;
- оценивать учащегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащегося после совместно выработанных критериев.

Педагог обязан:

- соблюдать правила оценочной безопасности;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки у учащихся;
- оценивать не только навыковую сторону обучения, но также творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни.

## 5.4. Права и обязанности родителей:

Родитель имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания в школе;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;
- индивидуально консультироваться с учителем по поводу проблем, трудностей и путей их преодоления у своего ребенка;
- сотрудничать с педагогами по организации и оценке внеурочной деятельности.

Родитель обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

## 5.5. Ответственность сторон.

Не соблюдение педагогами Положения о системе оценки влечет право администрации на объявление замечания, выговора, на другие административные наказания, вплоть до увольнения, за несоблюдение локальных актов.