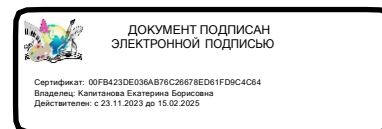


Согласовано  
Педагогическим советом  
от 30.08.2024 г.  
протокол № 1

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ № 255  
\_\_\_\_\_/ Капитанова Е.Б.  
Приказ № 100-9-у от 02.09.2024 г.

Учтено мнение Совета родителей  
Учтено мнение Совета обучающихся



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об использовании в образовательном процессе  
электронного учебно-методического комплекса «ИСКРА»  
в Государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении средней общеобразовательной школе № 255  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации ГБОУ СОШ № 255 (далее Школа) основных и дополнительных образовательных программ общего образования с использованием в образовательном процессе электронного учебно-методического комплекса «ИСКРА».
- 1.2. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «ИСКРА» - комплексный ЭОР, структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенный для организации учебного процесса и реализации освоения заявленных учебных целей (компетенций).
- 1.3. Под обучением с использованием интернет ресурсов - Электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 1.4. Использование ЭУМК «ИСКРА» и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этих отношений со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.
- 1.5. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
  - Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон РФ от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 28.12.2013 №398-ФЗ);
  - Федеральным законом РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Федеральным законом РФ от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
  - Распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р «Об

утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»;

- Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Школы.

1.7. К основным направлениям внедрения ЭУМК «ИСКРА» и ДОТ в Школе относится: реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- функционирование детского научного центра в ГБОУ СОШ № 255;
- дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок, учащихся на соревнования;
- дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- реализация программ дополнительного образования;
- реализация программ профильного обучения;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых Школой;
- участвовать в мероприятиях с использованием видеоконференцсвязи (ВКС);
- расширение возможностей контактов с учителем (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с учителем в сети).

1.8. Школа имеет право использовать ЭУМК «ИСКРА» при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и помещений оборудованных соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

1.9. Школа вправе использовать ЭУМК «ИСКРА» при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. Образовательная деятельность с использованием ЭУМК «ИСКРА» осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, (когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно). Использование ЭУМК «ИСКРА» не исключает возможности проведения учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия

педагогического работника и учащегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭУМК «ИСКРА» или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Школой.

## **II. Цели и задачи**

- 2.1. Основной целью использования ЭУМК «ИСКРА» и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭУМК «ИСКРА» в образовательной деятельности Школы является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.
- 2.2. Использование ЭУМК «ИСКРА» и ДОТ способствует решению следующих задач:
  - повышению эффективности учебной деятельности ученика;
  - повышению эффективности организации образовательных отношений;
  - повышению эффективности использования учебных помещений;
  - повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;
  - повышение эффективности деятельности Школы за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
  - повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
  - создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
- 2.3. Основными принципами применения ЭУМК «ИСКРА» и ДОТ являются:
  - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе система дистанционного образования (при наличии), форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line уроки и так далее);
  - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательных отношений, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, электронных учебников, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

### **III Организация образовательной деятельности с использованием УМК «ИСКРА»**

3.1. При использовании ЭУМК «ИСКРА» Школа обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к сети Интернет (см. «Положение о доступе к сети Интернет» ГБОУ СОШ № 255).

3.2. Регулярно на заседаниях МО учителя-предметники делятся опытом использования элементов ЭУМК «ИСКРА» и ДОТ в образовательном процессе.

3.3. При использовании ЭУМК «ИСКРА» по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

3.4. Школа для обеспечения использования ЭУМК «ИСКРА» при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.5. Школа может предоставлять ДОТ следующим образом: on-line поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

### **IV. Функциональные обязанности участников образовательных отношений**

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ЭУМК «ИСКРА» в Школе:

- анализирует востребованность ЭУМК «ИСКРА» учащимися;
- формирует список учащихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ЭУМК «ИСКРА», в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ЭУМК «ИСКРА»;
- осуществляет контроль за внедрением ЭУМК «ИСКРА», в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ЭУМК «ИСКРА» и подводит итоги внедрения.

4.2. Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение ЭУМК «ИСКРА» в образовательном учреждении:

- контролирует состояние используемой в образовательном процессе

техники, сети;

- оказывает методическую и техническую помощь педагогическим работникам в использовании ЭУМК «ИСКРА»;
- организует формирование базы информационных ресурсов для использования в ЭУМК «ИСКРА»;
- размещает на сайте школы необходимую информацию в рамках использования ЭУМК «ИСКРА».

4.3. Функциональные обязанности педагогического работника:

- строить обучение согласно индивидуальному образовательному маршруту учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет выполнение образовательной программы;
- ведет необходимую документацию

## **5. Техническое обеспечение использования ЭУМК «ИСКРА» в школе**

5.1. Образовательные отношения с использованием ЭУМК «ИСКРА» в ОУ обеспечиваются следующими техническими средствами:

- Автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя в каждом учебном кабинете, компьютерными классами, рабочими местами в библиотечном медицентре. Программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.
- Локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭУМК «ИСКРА», в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.