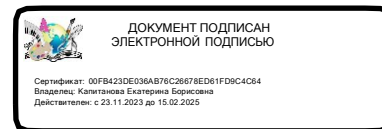


Согласовано
Педагогическим советом
от 30.08.2024 г.
протокол № 1

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 255
_____/ Капитанова Е.Б.
Приказ № 100-9-у от 02.09.2024 г.

Учтено мнение Совета родителей
Учтено мнение Совета обучающихся



Положение
о деятельности в режиме
Федеральной опытно-экспериментальной площадки
в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе № 255
с углубленным изучением отдельных учебных предметов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки (далее Положение) разработано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» и затрагивает общие вопросы деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) при получении статуса опытно-экспериментальной площадки.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2023 г. № 1056 «О федеральных инновационных площадках».
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) в режиме опытно- экспериментальной площадки в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.4. ОУ при ведении опытно-экспериментальной работе (далее ОЭР) руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом ОУ, приказами и распоряжениями директора.

1.5. ОУ может осуществлять ОЭР в статусах экспериментальных площадок регионального уровня, федерального уровня при получении этого статуса в процессе конкурсного отбора ОУ может осуществлять опытно-экспериментальную деятельность в как районная площадка педагогического творчества в заявительном порядке при соблюдении порядка подачи заявки и ее утверждения в районной администрации.

1.6. В случае присвоения статуса федерального уровне образовательное учреждение руководствуется документами регионального и федерального уровней.

1.7. Признание ОУ экспериментальной площадкой любого уровня не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида ОУ и не фиксируется в его уставе.

2. Основные понятия

2.1. Под опытно-экспериментальной работой (далее - ОЭР) понимается деятельность образовательного учреждения по разработке, апробации и внедрению нового содержания, форм, методов, методик и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления в системе образования, контроля качества образования, другим направлениям, предусмотренным нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики Российской Федерации в области образования, образовательные запросы Санкт-Петербурга.

2.2. ОЭР способствует созданию положительного имиджа ОУ, вовлекает учителей в инновационную деятельность по преобразованию существующих форм и методов воспитания, создание новых целей и средств ее реализации, и является одним из видов продуктивной, творческой деятельности.

3. Цель и задачи

- 3.1. Цель ОЭР – поиск и апробация новых форм, методов, приемов, средств повышения

качества образования, удовлетворения образовательных запросов Санкт-Петербурга и достижения положительных эффектов в приоритетных направлениях государственной политики Российской Федерации в области образования.

3.2. Основные задачи ОУ-экспериментальной площадки:

- анализ существующих педагогических практик научно-методического и практического опыта по проблематике темы ОЭР;
- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка диагностического инструментария, отражающего результативность внедрения продукта в образовательную деятельность;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

4. Основные направления опытно-экспериментальной деятельности

4.1. Основными направлениями опытно-экспериментальной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов;
- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;
- разработка и апробация новых форм, средств и технологий повышения квалификации педагогических работников, способствующих повышению качества преподавания и воспитания;
- определение новых свойств образовательной среды учреждения, способствующих повышению качества обучения, воспитания и развития субъектов образования, их моделирование и внедрение;
- разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования.

4.2. Образовательное учреждение может осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям ОЭР по собственному выбору, согласовывая его с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

5. Управление опытно-экспериментальной деятельностью

5.1. Общие вопросы присвоения и прекращения действия статуса, организации и экспертизы опытно-экспериментальной деятельности в зависимости от уровня статуса осуществляют вышестоящие органы (на районном уровне – ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, на региональном уровне – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, на федеральном уровне – координационный орган подведомственный МО РФ).

5.2. Управление деятельностью ОУ в статусе экспериментальной площадки берет на себя директор ОУ, назначая руководителя ОЭР, и определяя рабочую группу, квалификация которой достаточна для ведения ОЭР.

5.3. Оценка эффективности реализации задач ОЭР происходит на основании сданных по официальным формам аналитических отчетов, в процессе районной общественно-профессиональной экспертизы, на открытых мероприятиях разного уровня, по опубликованным материалам.

5.4. Основанием для заявления сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности в образовательном учреждении; успешного опыта работы по заявленному направлению; согласования с органом государственного управления образовательным учреждением; согласования с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия); положительного решения конкурсной комиссии, координационного центра о присвоении статуса.

6. Права и обязанности образовательного учреждения

6.1. ОУ имеет право в лице директора и членов творческой рабочей группы оформлять конкурсную документацию в соответствии с требованиями конкурса и подавать ее на экспертизу любого уровня, согласовав с руководством района, города.

6.2. ОУ имеет право в рамках утвержденного проекта опытно-экспериментальной работы:

- вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания, улучшающие качество образования;
- совершенствовать систему управления деятельностью образовательной организации, в том числе в статусе опытно-экспериментальной площадки;
- изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- публиковать результаты своих разработок, выступать на открытых мероприятиях разного уровня с представлением результатов ОЭР;
- обращаться за консультациями, сопровождением или кураторством по вопросам, связанным с реализацией проекта и программы работ в методическую службу района и другие сторонние организации;
- выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

6.3. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с программой работ, дорожной картой, планом графиком заявки, прошедшей конкурсную экспертизу и утвержденной экспертным советом.

6.4. ОУ в статусе экспериментальной площадки любого уровня обязано:

- реализовать утвержденный проект опытно-экспериментальной работы в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта высокий уровень и качество освоения основной образовательной программы;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ (первый и завершающий отчеты представляются в форме отчета и доклада, промежуточные отчеты могут быть представлены в форме продуктов опытно-экспериментальной деятельности (образовательных программ, проектов нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, учебных пособий и т.д.);
- своевременно информировать районную методическую службу (ИМЦ Адмиралтейского района) о возникших проблемах, препятствующих реализации

проекта, которые могут привести к невыполнению программы эксперимента.

7. Финансирование деятельности ОУ в статусе экспериментальной площадки

7.1. Финансирование опытно-экспериментальной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных уставом образовательного учреждения, положением об органе управления образованием.