

РАССМОТРЕН

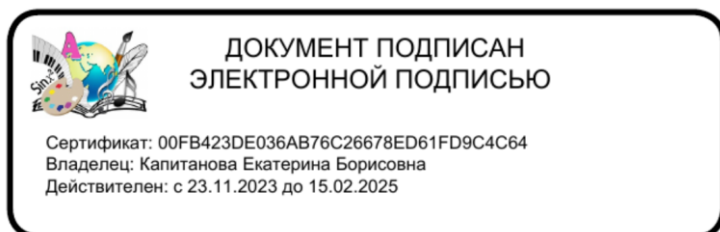
на Общем собрании работников

Протокол №3 от 19.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы №255
Капитанова Е.Б.

Приказ № 36-у от 19.04.2024



Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 255
с углубленным изучением отдельных учебных предметов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| Руководитель | Капитанова Екатерина Борисовна |
| Адрес организации | 190000, Санкт-Петербург, Фонарный переулок дом 4, литера А. |
| Телефон, факс | 8(812)417-29-33 |
| Адрес электронной почты | sc255.adm@obr.gov.spb.ru |
| Учредитель | Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). <ul style="list-style-type: none">• Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.• Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. |
| Дата создания | Образовательное учреждение было зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 19.01.1996 № 32699. |
| Лицензия | № 3373 от 17 апреля 2018 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1677 от 07 декабря 2022 года |

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- Начального общего образования, начального общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов
- Основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов
- Среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает следующие вопросы: |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность образовательного учреждения; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – рассмотрение и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – координацию работы методических объединений, рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения. |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие правил внутреннего трудового распорядка; – локальных актов, регламентирующих организационно-финансовую деятельность образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава образовательной организации, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав образовательного учреждения; – утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения; а также отчета о результатах самообследования; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения; – заслушивание отчетов руководителя образовательного учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – принятие решений по вопросам охраны образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения |
| <p>Совет родителей</p> | <p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; |

| | |
|-------------------|---|
| | – материально-технического оснащения |
| Совет обучающихся | представляет интересы обучающихся в процессе управления учреждением, в том числе: поддерживает инициативы учащихся; защищает права обучающихся; участвует в обсуждении вопросов развития учреждения; участвует в планировании воспитательной работы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО естественных наук;
4. МО учителей иностранного языка;
5. МО учителей художественно-эстетических дисциплин;
6. МО математики;
7. МО информатики;
8. МО учителей истории и обществознания;
9. МО физической культуры и ОБЖ;
10. МО воспитателей и классных руководителей;
11. МО педагогов дополнительного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 167 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 103 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 66 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 64 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 400 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов (информатика, математика, физика, литература, история, обществознание);
- дополнительные общеобразовательные программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ №255 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у большинства участников.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №255 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 15.06.2023 (протокол №8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ №255 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №255 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в календарный план воспитательной работы уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ №255 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников (100%).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10 классе были сформированы 2 профиля: технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Технологический | Математика, физика, информатика | 24 | 19 |
| Гуманитарный | Литература, история, обществознание | 25 | 25 |
| Социально-экономический | Математика, обществознание | - | 13 |
| Технологический | Математика, физика | - | 9 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 2 категория (инвалиды) - 2
- 10 категория (хроническое заболевание) - 1

Школа не реализует АООП

Внеурочная деятельность

Цели организации и компоненты внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 255: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочных.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности возможна экскурсионная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 10 часов в неделю. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную

деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в помещениях ГБОУ СОШ № 255;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 255 сотрудничает на основании договора с ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста», ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина».

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ СОШ № 255 заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог школы, педагог -психолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Общее управление осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности сформирован ГБОУ СОШ № 255 и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы в ГБОУ СОШ № 255.

Основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций, обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание формируется отдельно от расписания

уроков. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог школы, педагог-психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

При сохранении основных направлений, в план работы с 2023 года в обязательном порядке включены следующие компоненты:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе, финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребенку.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 255 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации ООП предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Формы реализации программ внеурочной деятельности. На занятиях используются следующие формы работы с обучающимися:

- экскурсии
- дискуссии,
- конкурсы, викторины,
- праздничные мероприятия,
- олимпиады,
- соревнования,

- проектная деятельность,
- беседы-летучки,
- тренинги,
- игра,
- тематические прогулки,
- мастер классы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – “Ключевые общешкольные дела”, “Детские общественные объединения”, “Экскурсии, экспедиции, походы”, “Организация предметно-эстетической среды” , “Школьные медиа”, “Добровольческая деятельность (волонтерство)”.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- работа виртуального школьного музея

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Плетневой С.И. Приезжевой Х.И., Печени Л.Е., Спиридоновой А.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ №255» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля “Ключевые общешкольные дела”, “Детские общественные объединения”, “Экскурсии, экспедиции, походы”, “Организация предметно-эстетической среды”, “Школьные медиа”, “Добровольческая деятельность (волонтерство)”. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено довольно большое количество мероприятий.

Администрация школы уделяет большое внимание организации учащихся в конкурсах и мероприятиях.

Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

Направление 1. Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев «Ценности культуры - фундамент будущего»

1.1. Подпрограмма «В будущее - вместе с Россией»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный, ФИО |
|-------|---|--|--|
| 1. | Проведение школьных линеек, праздников, мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации Годовой круг праздников. Церемонии подъема и спуска флага, церемония подъема государственного флага проводится в первый учебный день каждой учебной недели перед первым занятием. А после завершения учебной недели, после последнего занятия, проходит церемония спуска флага. Прослушивание государственного гимна РФ | В течение учебного года | Цыганкова Н.Н., зам. директора по ВР |
| 2. | Торжественная церемония посвящения учащихся начальной школы в ряды «Орлята России» в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» (РДДМ) | 06.09.2023 | Цыганкова Н.Н., зам. директора по ВР. Классные руководители |
| 3. | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню Знаний» | 01.09.2023 | Цыганкова Н.Н., зам. директора по ВР, кл. руководители классов, соц. педагог Михайличенко Л.Д. |
| 4. | Реализация образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» | В течение учебного года (по расписанию ГБОУ) | Паронян Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5. | Организация участия обучающихся ГБОУ в акции «Диктант Победы!» | 04.09.2023 | Седунова И.Б. учитель русского языка и литературы |
| 6. | Организация и проведение мероприятий Декады противодействия терроризма и экстремизма: 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом: | 2 сентября – 11 сентября 2023 | Баркарова Е.Н., учитель истории и обществознания; Демова Д.С. учитель истории и обществознания; |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|
| | <p>11 сентября – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)</p> <p>Проведение воспитательных мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; – противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних; – отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов | | <p>Михайличенко Л.Д., социальный педагог школы, учитель русского языка и литературы;</p> <p>Паронян Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ</p> |
| 7. | <p>Организация и проведение тематических классных часов «Разговор о важном» Масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.</p> | Еженедельно, в течение учебного года | <p>Цыганкова Н.Н., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов</p> |
| 8 | <p>Организация обучающихся ГБОУ в церемонии возложения цветов, посвященной Дню памяти жертв блокады Ленинграда</p> | 08.09.2023 | <p>Цыганкова Н.Н., зам. директора по ВР., Демова Д.С., учитель истории и обществознания</p> |
| 9. | <p>Классный час «Хлеб блокадного Ленинграда»</p> | 08.09.2023 | <p>Классные руководители</p> |
| 10. | <p>Организация участия обучающихся ГБОУ в районной оборонно-спортивной игре «Зарница - 2023» и соревнованиях «Школа безопасности»</p> | Сентябрь 2023 года | <p>Порываева К.Ю., учитель физкультуры;</p> <p>Смирнова Н.А., учитель физики, педагог-организатор</p> |
| 11. | <p>Реализация проекта «Этнокалендарь» в 2023, 2024 годах</p> | В течение учебного года | <p>Кл. руководители 1-11 классов</p> |
| 12. | <p>Организация участия обучающихся ГБОУ во Всероссийском петровском уроке</p> | Сентябрь 2023 | <p>Баркарова Е.Н., учитель истории и обществознания;</p> <p>Демова Д.С. учитель истории и обществ.</p> |
| 13. | <p>Организация участия обучающихся ГБОУ во Всероссийском открытом уроке, приуроченному ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации</p> | 04.10.2023 | <p>Паронян Е.В. преподаватель-организатор ОБЖ</p> |
| 14. | <p>Мероприятий, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий – тематические уроки 9-11 классы</p> | 30.10.2023 | <p>Баркарова Е.Н., учитель истории и обществознания;</p> <p>Демова Д.С. учитель истории и обществ.</p> |
| 15. | <p>Организация и проведение Недели мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства:</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>16 ноября - Международный День толерантности.</p> <p>Проведение мероприятий по формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; по формированию у подрастающего поколения уважительного</p> | 7 ноября – 14 ноября 2023 | <p>Баркарова Е.Н., учитель истории и обществознания;</p> <p>Демова Д.С. учитель истории и обществ.;</p> <p>Михайличенко Л.Д. социальный педагог</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | отношения ко всем национальностям, этносам и религиям. Проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами | | |
| 16. | Однодневная экскурсия по г. Санкт-Петербург в рамках проекта «Юный путешественник Санкт-Петербурга» по маршруту «Народное искусство и культурное наследие». 8-10 классы | Сентябрь-ноябрь 2023 года | Сарамуд И.А., Спиридонова А.А.. кл. руководители |
| 17. | Постановка обучающихся ГБОУ на первичный воинский учет (юноши 2006 года рождения) | Октябрь 2023 года (согласно графика Военного комиссариата Адмиралтейского и Кировского районов Санкт-Петербурга) | Паронян Е.В. преподаватель-организатор ОБЖ |
| 18. | Организация участия старшеклассников (юноши) в районном и городских мероприятиях «День призывника», 10-11 классы | Ноябрь 2023 | Паронян Е.В. |
| 19 | Вручение атрибутики «Орлята России» учащимся начальных классов (РДДМ) | 15.10.2023 | Цыганкова Н.Н. |
| 20 | Районный уличный познавательный квест для школьников 7-9 классов «Сердце Петербурга» (победители), 8б класс | 12.10.2023 | Печени Л.Е. |
| 21. | Тематические уроки, посвященных Дню Героев Отечества. 7-8 классы | 09.12.2023 | Баркарова Е.Н., учитель истории и обществознания; Демова Д.С. учитель истории и обществ. |
| 22. | Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации | 13.12.2023 | Баркарова Е.Н., учитель истории и обществознания; Демова Д.С. учитель истории и обществ. |
| 23 | «Уроки прошлого во имя будущего» в рамках Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности». 11-е классы | 07.11.2023-28.11.2023 | Классные руководители |
| 24 | Всероссийская информационно-агитационная акция для учащихся 11-х классов по теме – «Есть такая профессия – Родину защищать». ВАМТО им. Генерала армии А.В.Хрулева | 22.11.2023 | Цыганкова Н.Н. |
| 25 | Участие в военно-патриотическом слете в войсковой части 67/17. 8е классы | 29.11.2023 | Спиридонова А.А., Дёмова Д.С |
| 26 | Тематические уроки «День Государственного герба РФ». 1-11 классы | 30.11.2023 | Учителя истории, обществознания, кл. руководители |
| 27 | Посещении выставки ВДНХ «Россия – страна возможностей». 11а класс | 20.12.2023 | Смирнова Н.А. кл. руководитель |

1.2. Подпрограмма «Мои новые возможности»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный, ФИО |
|-------|--|---|---|
| 1. | Создание книжного клуба для учащихся 8-11 классов. | В течение учебного года. Сбор еженедельно | Ганина И.Г.. учитель русского языка и литературы |
| 2. | Реализация проекта «Писатели Петербурга – детям» | В течение года | Медиа-класс, Барсуков К.П. |
| 3. | Математический клуб с представителями ЛЭТИ | В течение года | Сарамуд И.А. |

| | | | |
|----|--|---|------------------|
| 4. | Заключение договора о совместной деятельности по обучению с АЦТ, 7-8 классы | В течение года посещение занятий | Ярмолинская М.В. |
| 5. | Реализация совместного проекта учащихся с преподавателями ГАСУ «Цифровые технологии в архитектуре» | В течение года занятия на базе школы для всех желающих 7-11 классов | Спиридонова А.А. |
| 6. | Наставничество: Тематические игры по станциям (ученик-ученик) | В течение года | Ярмолинская М.В. |

1.3. Подпрограмма «Моя семья - моя опора»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный, ФИО |
|-------|--|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Работа с этнокалендарем (в течении года) | В течение учебного года. | Классные руководители |
| 2. | Лекторий «Успешный родитель» | В течение года | Михайличенко Л.Д., социальный педагог |
| 3. | Поклассные проекты «Моя семья» в начальной школе | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Тематические классные часы «День матери» | 24.11.2023 | Классные руководители |
| 5. | «Разговоры о важном» | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Городской экологический проект «Остров роз». | 05.10.2023 | Спиридонова А.А. |

1.4. Подпрограмма «Цени жизнь - будь здоров!»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный, ФИО |
|-------|---|--------------------------|---------------------------|
| 1. | Участие в районных спортивных соревнованиях обучающихся | В течение учебного года. | Классные руководители |
| 2. | Участие в районной олимпиаде семейных команд | В течение года | Плетнева С.И. |
| 3. | Сдача нормативов ГТО обучающимися | В течение года | Учителя физкультуры |
| 4. | Участие в районном полуфинале шахматного турнира «Белая ладья» | 13.12.2023 | Педагоги доп. образования |
| 5. | Победители районного конкурса рисунков в рамках районного проекта «Здоровое будущее», ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 3б класс | Октябрь 2023 | Классный руководитель |
| 6. | Экологическая акция по сбору батареек «Спаси ежика» (РДДМ) | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы» | 18.11.2023 | Павлова С.Е. |
| 8. | Сбор макулатуры «Подари счастье тому, кто дарит счастье тебе» | 08.10.2023 | Сарамуд И.А. |
| 9. | Победа в районном конкурсе «Волонтеры экологии». | 04.12.2023 | Сарамуд И.А. |
| 10 | «Президентские спортивные игры» в рамках комплексного спортивного мероприятия среди учащихся ОУ Адмиралтейского района | 05.12.2023 | Порываева К.Ю. |
| 11 | Городские соревнования школьников по каратэ | Январь 2023 | Ковалева В.Н. |

Направление 2. Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»

2.1. Подпрограмма «Активность. Творчество. Успех»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный, ФИО |
|-------|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | Реализация краткосрочных сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ | В течение учебного года. | Плетнева С.И. |
| 2. | Вовлечение учащихся в Российское движение школьников (принятие решения о создании в ОУ первичной ячейки). | В течение года, декабрь | Цыганкова Н.Н., Смирнова А.Д. |
| 2. | Новогодний КВН | декабрь | Смирнова Н.А. |
| 3. | Школьный шахматный турнир | Ноябрь 2023 | Педагоги доп. образования |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------------------|
| 4. | Школьные предметные недели с 1-11 класс | В течение года | Педагоги предметники |
| 5. | Школьная научная конференция | Апрель 2023 | Классные руководители |
| 6. | Участие школьников в районной конференции «Лабиринты науки». | Февраль 2023 | Педагоги-предметники |
| 7. | Участие в районных и городских конкурсах по различным направлениям: Робофинист. «Цифровое перо», «Проект будущего». «Сезонные соревнования роботов», «Базовые национальные ценности». «Живое поэтическое слово». «Дети читают классику детям», конкурс творческих работ, посвящение блокаде | В течение года | Плетнева С.И. |

2.2. Подпрограмма «Открываем город вместе»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный, ФИО |
|-------|---|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Программы внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» | В течение учебного года. | Ескина Н.В. |
| 2. | Учебные экскурсии (пешеходные, автобусные) | В течение года, | Цыганкова Н.Н., классные руководители |
| 3. | Создание учащимися отделения Дополнительного образования «Дизайн и VR» виртуальной экскурсии по Санкт-Петербургу для VR-очков | декабрь | Спиридонова А.А. |
| 4. | Традиционный уличный районный квест «Сердце Петербурга» | 24.10.2023 | Печени Л.Е. |
| 5. | Районный историко-краеведческий конкурс «мой Адмиралтейский район», победители команда 5-6 классов | 11.10.2023 | Печени Л.Е. |
| 6. | Районный квест по микрорайону «Петербург в датах и числах». Победители команда 9 класса | 09.10.2023 | Шацкова И.С. |
| 7. | Участие в литературно-скульптурном действии «Остров Санкт-Петербург», часть 1, июньская ночь» в Союзе художников | Июнь 2023 | Плетнева С.И. |
| 8. | Районный конкурс хоровых коллективов «Мотивы русской души» | 07.12.2023 | ОДОД, студия «Невская Лири» |
| 9. | Районная он-лайн игра по истории Санкт-Петербурга «Чудесный город», 4 класс | Ноябрь 2023 | Зиборова К.И. |

Направление 3. Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения «Выбор будущего в твоих руках»

3.1. Подпрограмма «Измени себя, не изменяя себе»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный, ФИО |
|-------|--|------------------|---|
| 1. | Победители национального финала российской робототехнической олимпиады | 01.07.2023 | Ярмолинская М.В. |
| 2. | Призеры финалов олимпиады НТО-junior,. | 19.11.2023 | Ярмолинская М.В. |
| 2. | Участие в финале НТО 8-11 классов | Март 2023 | Ярмолинская М.В. |
| 3. | Проведение профориентационных уроков в рамках занятий «Моя Россия – новые горизонты» | В течение года | Ескина Н.В. |
| 4. | Посещение мастер-классов на предприятиях и в вузах. Участие в профессиональных пробах. | В течение года | Михайличенко Л.Д. |
| 5. | Посещение образовательной выставки «Горизонт образования» | По графику | Классные руководители выпускных классов |
| 6. | Уроки НТО с 5-11 класс | Сентябрь 2023 | Ярмолинская М.В. |
| 7. | Сетевое взаимодействие с АЦТ, ГАСУ, ЛЭТИ | В течение года | Директор школы |
| 8. | Тематические уроки в начальной школе с приглашением родителей, рассказывающими о своей профессии | В течение года | Классные руководители |

3.2. Подпрограмма «Шаг навстречу»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный, ФИО |
|-------|---|------------------|--------------------|
| 1. | Социально-педагогическое сопровождение обучающихся от ЦППС Адмиралтейского района СПб. | В течение года | ЦППС |
| 2. | Совет по профилактике правонарушений | В течение года | Михайличенко Л.Д. |
| 3. | Тематические лекции и беседы с представителями ОДН Адмиралтейского района. Полиции. МЧС | В течение года | |
| 4. | Индивидуальные консультации школьного психолога и социального педагога | В течение года | Дуплийчук А.С. |

В 2023 году В рамках гражданского воспитания, обучающиеся, ОУ принимают активное участие в викторине для молодых избирателей, которую проводит территориальная избирательная комиссия района.

Также организованы и запланированы мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: общешкольные линейки памяти, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, концерт для ветеранов и жителей района «Помни навек!», выставки детских творческих работ, школьный, альбомный проект «История семей в Великой Отечественной войне. Ключевые события». Большая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится направлению «Связь поколений». Совместно с МО «Адмиралтейский округ» организовываются и планируются беседы, встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного города, защитниками Ленинграда (разведчиками, работниками железной дороги), узниками концлагерей. Обучающиеся школы принимают активное участие в городских акциях «Свеча в окне» и «Бессмертный полк», в районных, городских, конкурсах рисунков.

Большое внимание уделяется антикоррупционному воспитанию обучающихся, которое проводится через уроки истории и обществознания в соответствии с учебными программами и внеклассные мероприятия, практикум по профориентации «Приемная комиссия». Организовывается встреча обучающихся ОУ со следователем следственного комитета РФ по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга. Организация встреч с представителями исполнительной власти, органов прокуратуры, правопорядка для педагогов, родителей и обучающихся ОО; Участие и победа в районном конкурсе «Скажем коррупции – нет!», Участие в районных конференциях в дистанционном формате; Тематика 1 – 4 классы «Что такое деньги»; Тематика – 5 -6 классы: «Как правильно рассчитываться за приобретенный товар в магазинах Санкт-Петербурга?»; Тематика – 7 -9 классы: «Нужны ли карманные деньги подростку?»; Тематика – 9 - 11 классы: «Профилактика экстремизма и терроризма в школах. Денежные отношения в школьной среде»; Тематика – 10- 11классы: «Ответственность за совершение противоправных действий несовершеннолетними подростками»; Оформление информационных стендов в ОУ; Обучение руководителя, плановое обучение администрации; Тематические мероприятия и классные часы в течении года; Оформление раздела сайта образовательного учреждения по данной теме согласно требованиям

Достаточно большое внимание в школе уделяется профилактической работе. В рамках работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проведены и планируются: встречи инспектора ОДН с учащимися ОУ на темы: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», беседы на правовые темы: «Правонарушения и их последствия», «Курение и потребление алкоголя в общественных местах», беседы по классам «Правила безопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах», «Безопасность жизни. Телефон доверия», «Безопасность в интернете». Осуществляется индивидуальное семейное консультирование родителей из проблемных семей, родителей, воспитывающих «трудного ребёнка» на темы:

- успеваемость учащихся по образовательным программам;
- посещение образовательного учреждения;

- нарушение правил внутреннего распорядка ОУ;
- поведение и культура общения учащихся со сверстниками;
- правонарушения и их последствия.

В рамках работы по профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних проводятся классные часы «Здоровое поколение», «Твой выбор», «Спорт против наркотиков», «Курение-вредная привычка или дань моде», «Дорога вверх по лестнице, ведущей вниз», «Скажем наркотикам – НЕТ! Жизни – ДА!», «Мы против...», Интернет – урок «Территория безопасности». Эти вопросы обсуждаются и с родителями обучающихся на родительских собраниях. 62 обучающихся добровольно приняли участие во всероссийском тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности; организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов. В школе создан и активно работает отряд Юных Инспекторов Движения, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Школа постоянно принимает активное участие в различных районных проектах, таких как: «Самоуправление и детские общественные организации»; «Мой стиль – здоровый образ жизни»; «Дополнительное образование детей» и т.д.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы школы является **патриотическое и духовно - нравственное** воспитание. В течение года было проведено довольно большое число мероприятий.

Администрация школы уделяет большое внимание организации учащихся в конкурсах и мероприятиях.

Правильно выстроенное в школе **экологическое образование** и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Работа в школе в направлении **трудового и профориентационного воспитания** ведется, с начальной школы (в виде бесед, проектов), с более старшими ребятами организовываются интересные встречи. Выезды (проект «Лето без границ»), участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», посещение высших учебных заведений города (Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский государственный университет и другие), встречи с представителями Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, просмотр фильмов в рамках проекта «Проектория» помогают многим ребятам определиться с выбором профессии.

Формирование основ физической культуры, воспитание потребностей **в укреплении и сохранении здоровья**, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивной работы – одна из основных направлений воспитательного процесса. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Работа по **профилактике терроризма и экстремизма** в образовательном учреждении проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеется информационный стенд, учащимся выданы наглядные методические пособия и буклеты.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Проводимая в школе работа по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма** имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с обучающимися. Анализируя проведённую работу отряда ЮИД, а также участие в различных районных и городских конкурсах, можно отметить, что учащиеся работают с желанием и их работа очень значима.

В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания на различные темы, индивидуальные беседы, консультации. Особенно этот вид работы с родителями оказался востребованным в период дистанционного обучения. Организовывались рейды в семьи, находящиеся в СОП. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается средним, что иногда влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ (приказ от 15.03.2022 № 37-1-у, протокол №1 от 09.01.2023). В состав ячейки вошли 12 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Дуплийчук А.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во 06.09.2023 посвящение учеников начальных классов в “Орлята России”. Орлята России -это уникальный проект, созданный в рамках реализации федерального проекта “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации” национального проекта “Образование”.

15.11.2023 Торжественная церемония вручения атрибутики “Орлята России” учащимся начальных классов.

Проведение внеклассных мероприятий “Ученик-ученик”.

Тематические игры по станциям

Городской экологический проект «Остров роз»

Сбор макулатуры «Подари счастье тому, кто дарит счастье тебе»

Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы»

Участие обучающихся 9 класса в качестве волонтеров на мероприятии в Военно-морском музее. Мероприятие для ветеранов в честь 9 мая.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ №255 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ №255 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Михайличенко Л.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума в школе организованы:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в мероприятиях Академии цифровых технологий.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена», АНО «Одарённая молодёжь».
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. Активное вовлечение школьников в соревнования World skills Russia.
- РГПУ им. А.И. Герцена

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-----------------------------|---|------------------|
| С 07.09.2023 в течение года | Проект “ТИМ-класс” Встреча старшеклассников с деканом факультета инженерной экологии и городского хозяйства Государственного архитектурно-строительного университета Сухановой Инной Ивановной, руководителем образовательных программ Чернядьевой Ольгой Яковлевной и директором лаборатории информационного моделирования | Ярмолинская М.В. |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| 25.09.2023 | Навигатор по научным специальностям в рамках нацпроекта “Наука и университеты”, инициированного по поручению Президента России | Классные руководители |
| 18.10.2023 | Международный строительный чемпионат-ежегодное мероприятие, объединяющее соревнование профессиональных специалистов сферы промышленного строительства, деловую программу и выставку. Мероприятие учреждено Минстроем России и Госкорпорацией “Росатом” | Ярмолинская М.В., Спиридонова А.А. |
| 20-23.10.2023 | В целях популяризации энергосберегающих технологий СПбГБУ “Центр энергосбережения” подведомственное учреждение Комитета по энергетике и инженерному обеспечению, провели цикл занятий для учащихся 3, 8-11 классов | Классные руководители |
| 22.12.2023 23.11.2023 | Федеральный проект “Профессионалитет” - одна из инициатив социально-экономического развития до 2030 года, инициированных президентом России Владимиром Путиным. Всероссийская информационно-агитационная акция со старшими классами “ Есть такая профессия - Родину защищать” | Классные руководители Заместитель директора по ВР |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2023 году. Основой воспитательного процесса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является обеспечение основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого учащегося в процессе получения образования. Для достижения своих целей Школа выбрала стратегическую идею – развитие инновационного мышления субъектов образования на основе личностно-ориентированного, деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

- Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом;
- Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей и взрослых в ГБОУ СОШ № 255 открыто с 2004 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами.

Основная цель структурного подразделения ОДОД – создание открытого образовательного пространства, в котором созданы все условия для получения разностороннего качественного образования, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, обеспечение прав личности на

развитие и самореализацию, выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания доп. образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми;

2. Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов.

3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования:

- оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
- развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);
- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
- расширение спектра интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров.

4. Усиление социального партнерства:

- усиление взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью; различными социальными институтами; учреждениями района и города, реальными секторами экономики;

5. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ.

В 2023 году ОДОД реализовало свою деятельность по 4 направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

В текущем учебном году в отделении работало 13 объединений, работу ОДОД обеспечивали 14 педагогов, 1 концертмейстер, 2 педагога-организатора, заведующий ОДОД; было сформировано 26 групп, из них:

- 11 групп 1-го года обучения,
- 8 групп 2-го года обучения,
- 4 группы 3-го года обучения,
- 2 группы 4-го года обучения,
- 1 группа 5-го года обучения.

Охват обучающихся – 390 человек. Группы укомплектованы в соответствии с учебно-производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет. Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин. Все группы начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

Направленность образовательных программ

| Направленность | Количество программ | Количество групп | Количество детей |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Художественная | 3 | 11 | 165 |
| Техническая | 5 | 9 | 135 |
| Естественнонаучная | 2 | 2 | 30 |
| Физкультурно-спортивная ШСК | 3 | 4 | 60 |
| Итого | 13 | 26 | 390 |

Образовательные программы

| № | Направленность программы | Наименование программы | Возраст обучающихся | Срок реализации программы |
|---|---|--|---------------------|---------------------------|
| 1 | Техническая направленность | «Имитационное моделирование» | 7-16 | 4 года |
| | | «Дизайн и компьютерная графика. VR-технологии» | 10-15 | 2 года |
| | | «Медиа-класс. AR-технологии» | 11-16 | 3 года |
| | | «3-d моделирование и проектирование» | 8-12 | 2 года |
| | | «Электротехника и основы электроники» | 8-12 | 2 года |
| 2 | Художественная направленность | Театральная студия «Отражение» | 7-17 | 3 года |
| | | Театр танца «Альтернатива» | 7-16 | 3 года |
| | | Музыкальная студия «Невская лира» | 7-17 | 5 лет |
| 3 | Естественно-научная направленность | «Экология мегаполиса» | 12-16 | 2 года |
| | | «Наука в опытах и экспериментах» | 13-16 | 2 года |
| 4 | Физкультурно-спортивная направленность ШСК «Метеор» | Клуб спортивных игр. Каратэ. | 7-12 | 2 года |
| | | Студия бальных танцев «Престиж» | 7-11 | 2 года |
| | | «Шахматы» | 7-12 | 2 года |

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД созданы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга.

| № п/п | Наименование программы | Направленность | Количество часов |
|-------|--|--------------------|------------------|
| 1 | «Фильм, фильм, фильм» | техническая | 12 |
| 2 | «Виртуальная химия: от атомов до молекул и кристаллов» | естественнонаучная | 12 |

По краткосрочным программам прошли обучение 280 детей.

Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям

Министерства образования и науки, отвечают современным условиям. В следующем году планируется реализация программ «Базовые навыки работы в виртуальной среде Varwin Education» и «Первые шаги в шахматы» на 24 часа.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня;
- анализ мониторинга учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Внутришкольный контроль показал, что в системе дополнительного образования:

- созданы условия для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе программ дополнительного образования;
- создаются условия равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов деятельности; массовое участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, как средства выявления способностей, наклонностей детей, самовыражения и самоутверждения;
- педагоги способствуют развитию интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основы социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни;
- на занятиях присутствует доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов; создаются комфортные условия для

всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. При проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат:

- предметные декады,
- школьные праздники (День Знаний, Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, День Победы, День памяти блокады Ленинграда, Орлята России, Последний звонок);
- КВН;
- Неделя Экологии;
- Спортивные праздники

Педагоги ОДОД и их воспитанники приняли участие в акциях: «Письмо защитнику Отечества», «Открытка ветерану», «Безопасность детства», «Крышечки доброты», «Остров роз». Особо хочется отметить тематические игры по станциям, подготовленные педагогами ОДОД совместно с классными руководителями и учителями-предметниками: «Гарри Поттер и его друзья» для учащихся 4-х классов, «В гостях у Деда Мороза» для первоклассников. Наставниками и организаторами игры выступили ученики 5 класса и педагоги ОДОД технической направленности.

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпрепровождения, толерантность, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития.

Результат образовательного процесса в ОДОД следует рассматривать, как объективные изменения, проявляющиеся на уровнях:

- личности ребенка и педагога;
- системы отношений;
- "продуктов" педагогической деятельности и деятельности ребенка в образовательном процессе.

Система оценки результативности образовательных результатов в ОДОД включает в себя:

- Диагностические материалы, разработанные педагогами ОДОД;
- Диагностические материалы, показывающие специфику направленности объединений ОДОД;
- Разнообразные формы анкетирования обучающихся;
- Карты учета личностных достижений;
- Портфолио обучающихся;
- Листки самоанализа обучающихся.

В соответствии с положением о текущем и итоговом контроле, регулярно проводятся зачеты, концерты, мастер-классы, открытые занятия, внутренние соревнования и чемпионаты для выявления оценки результативности образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Педагогами ОДОД велась работа с родителями.

| Форма проведения мероприятия | Название мероприятия | Объединение |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| Открытое занятие | «Удивительная химия» | Наука в опытах и экспериментах |
| Конкурс | Читаем классику | Театральная студия |
| Открытое занятие | В мире танца | Театр танца |
| Обучающий семинар | VR, AR технологии | Имитационное моделирование |
| Конкурс идей | Информационная безопасность | Дизайн и компьютерная графика и VR-технологии |
| Открытые соревнования | Запусти муху | Электротехника и основы электроники |
| Родительские собрания | По графику | |
| Индивидуальные консультации | По запросу | |
| Мастер-класс | Как создать буктрейлер | Медиа-класс. AR-технологии |
| Мастер-класс | Бальный танец | Студия спортивного бального танца |
| Концерт | «Весенние мелодии» | Музыкальная студия |

Объединения художественной направленности показали неплохие результаты и полную сохранность контингента. Театральная студия подготовила победителя Городского тура конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир», 11 человек стали победителями и призерами районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово», стали призерами регионального конкурса «Петербургский экран». Хоровая студия «Невская лира» в течение года проводила концерты и музыкальные вечера, стали призерами районного конкурса хоровых коллективов «Мотивы русской души». Театр танца «Альтернатива» стал призером Регионального фестиваля «Я люблю танцевать».

Активная позиция педагогов ОДОД в развитии технического направления привела к достижению весомых и ярких результатов работы объединений (2 место на Международном фестивале Робототехники «РобоФинист», призеры Национальной технологической олимпиады (НТО) Джуниор, победителями Российской Робототехнической Олимпиады, Всероссийского конкурса кружков и др.).

Одним из направлений деятельности ОДОД является созданный в ноябре 2021 г Школьный спортивный клуб «Метеор», целью которого является создавать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника. В этом году ШСК работал в штатном режиме. Особых достижений не отмечалось. Клуб спортивных бальных танцев «Престиж» под руководством Порываевой К.Ю. стал победителем Турнира по спортивным бальным танцам «ДАНС ТАЙМ КАП».

Активно развивается направление «Шахматы». В основе работы этого объединения лежит системно - деятельностный подход. При изучении шахматного курса акцент сделан на специально организованную деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Все составляющие курса разработаны таким образом, что в них присутствует большое количество шахматно-литературных, шахматно-арифметических, шахматно-геометрических, шахматно-логических и шахматно-языковых задач и головоломок различных жанров. Кружок востребован, ребята неоднократно выходили на соревнования, но пока высоких достижений не показали.

«Клуб спортивных игр» продолжил активную работу с родителями по привлечению к спорту. Семейные команды активно выступили и стали призерами в соревнованиях среди семейных команд Адмиралтейского района в рамках Спартакиады семейных команд «Семейные игры –2023».

Воспитанники объединения на соревнования не выходили. Проведено только несколько мастер-классов с тренерами Всероссийского уровня.

По итогам года Благодарственные письма Администрации Адмиралтейского района "За высокие достижения в области дополнительного образования, стремление и упорство в достижении целей и успешное выступление на конкурсах" были вручены воспитанникам ОДОД:

- Геращенко Софье Стэфановне
- Ивановой Елизавете Андреевне
- Ковалеву Тимофею Алексеевичу
- Сергеевой Арине Сергеевне.

В течение года продолжалось выстраивание сетевого взаимодействия с такими культурными и инновационными центрами города.

В этом году в рамках социального партнерства в целях организации работы по профориентации проводились совместные проекты с Академией цифровых технологий и СПбГЭТУ «ЛЭТИ». В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся школы, обеспечения осознанного выбора профессии, формирования траектории дальнейшего обучения и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-класса» заключено трехстороннее соглашение между ГБОУ СОШ №255, ООО «Ренга Софтвэз» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» ФГБОУ ВО «СПбГАСУ». В школе на базе ОДОД совместно с РГПУ им. Герцена реализуется проект «Социальное партнерство: школа — вуз». Совместные мероприятия с ДТ «У Вознесенского моста», с ДДТ «Измайловский» давно стали традицией. Конкурсы и смотры хоровых и хореографических коллективов, детских творческих и технических работ, выезды, фестивали и целый ряд других мероприятий укрепили эти традиции.

| Наименование компании партнера | Цель и область сотрудничества |
|--|---|
| ФГАОУ ВО «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭГУ «ЛЭТИ») | Профориентационная работа для учащихся в системе многоуровневого непрерывного образования, как средство обеспечения осознанного выбора выпускниками Школы вуза и специальности в избранной предметной области на уровне допрофессиональной компетентности выпускника |
| ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста» | Организация и проведение досуговых, массовых мероприятий для учащихся, мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности в области воспитания и дополнительного образования педагогических кадров Курсы повышения квалификации Консультации методистов ДДТ Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД РМО руководителей ОДОД |
| ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга | Сетевая форма реализации образовательных программ в некоммерческом сотрудничестве, проведение профориентационных мероприятий, подготовка и участие в профильных конкурсных мероприятиях, культурно-просветительских проектов, исследовательских работ, мероприятия, направленные на усовершенствование компетенций педагогов дополнительного образования. |
| ИМЦ Адмиралтейского района | Курсы повышения квалификации Консультации методистов ИМЦ Организация мероприятий и конкурсов для детей и педагогов ОДОД |
| ГДТЮ «Аничков дворец» | мастер-классы, конкурсная деятельность, повышение квалификации педагогов ДО, методическое сопровождение |

| | |
|--|--|
| Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина. | лекции, конкурсы, экскурсии, мастер-классы |
| РГПУ им. А.И. Герцена | Практика для студентов факультетов, заявленных в договоре, семинары, конференции |
| ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Предоставление образовательных психолого-педагогических медико - социальных и образовательных услуг, индивидуальное сопровождения обучающихся, их родителей и педагогов специалистами ГБУ ДО ЦППС |
| ГБОУ ДПО РЦОК и ИТ | Курсы повышения квалификации Консультации |
| ООО «Ренга Софтвэз» и ФГБОУ ВО «СПбГАСУ» | Реализации предпрофессионального образования обучающихся, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Университете и формирования современной высокотехнологичной среды в проекте «ТИМ-класса» |
| ДДТ «Измайловский» | Методическая деятельность Конкурсная деятельность |

Повышение квалификации педагогов ОДОД

В современных условиях, ориентируясь на потребности конкурентного рынка образовательных, досуговых, информационных и других услуг, учиться и подтверждать собственную квалификацию надо непрерывно. Особенно это касается педагогических и управленческих категорий работников в системе дополнительного образования детей, которым принадлежит ключевая роль в подготовке подрастающего поколения к жизнедеятельности в динамично меняющихся условиях трансформированного общества.

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса – важное направление деятельности отделения ДО.

Повышение квалификации педагогических кадров отделения дополнительного образования решалась различным образом:

- очные курсы,
- накопительные курсы;
- работа в ШМО, РМО и ГМО;
- самостоятельное повышение квалификации
- лекции;
- конференции, семинары, круглые столы; вебинары;
- тренинги и мастер-классы;
- педагогические конкурсы

Обучение проводится на базе нескольких учреждений: ИМЦ Адмиралтейского района, ДТ «У Вознесенского моста», РЦОКОиИТ, АППО, Академия цифровых технологий, ГДТЮ «Аничков дворец» и т.д.

| Наименование организации | Количество слушателей |
|--|------------------------------|
| Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Санкт-Петербургская открытая академия» | 1 |
| ГБНОУ «СПб ГДТЮ» | 1 |
| ГБНОУ «Академия цифровых технологий» | 1 |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей № 239» | 1 |
| СПбЦОКОиИТ | 1 |
| ИМЦ Адмиралтейского района | 1 |
| ФГБОУ ДО ФЦДО | 1 |
| Всего прошли курсы | 7 человек |

Методы повышения квалификации педагогов ОДОД:

- Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобрести навыки на новом рабочем месте;

- Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить.

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах. Ряд педагогов имеют публикации. Педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД, выступают на педагогических советах школы.

Педагоги ОДОД продолжили работу по теме региональной инновационной площадки «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».

Педагоги технической направленности приняли участие во Всероссийском конкурсе кружков и стали призерами в направлении «Электротехника и основы электроники» и призерами регионального конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления ОУ СПб».

На базе школы педагоги ОДОД организовали работу Секции "Робототехника" городской научно-практической конференции "Лабиринты науки".

В 2023 году педагоги ОДОД приняли активное участие в мероприятиях:

1. Митап «Использование свободного и отечественного программного обеспечения в технологическом образовании школьников для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы» в рамках XVI научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения отечественных и свободных программных и технических решений в образовании» <https://eduevent.spb.ru/spo>
2. Городской методический семинар «ЧЕРЧЕНИЕ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРЕДМЕТЕ ТЕХНОЛОГИЯ».
3. 29.03.2023 Выездной семинар по теме "3 D-моделирование в школе: опыт внедрения и применения отечественного и свободно распространяемого ПО" в рамках 14-ой Всероссийской конференции с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ», включённой в программу XIII Петербургского международного образовательного форума нацпроекта «Образование» (Ярмолинская М.В., Спиридонова А.А., Николаева А.А., Капитанова Е.Б. участие в выставке: Мельников С.А., Иофе К.Д., Плетнева С.И., Спиридонова А.А., Николаева А.В.)
4. 29.03.2023 Миронова Ксения Александровна, учитель химии и педагог дополнительного образования, Смирнова Надежда Аркадьевна, учитель физики, побывали на научно-практическом семинаре «Инновационный проект для участия в региональных грантовых конкурсах на оснащение образовательного учреждения: разработка, реализация, результат», где стали модераторами сессии "Проектируем будущее образовательной организации" и выступили с докладом на проблемной сессии "Лучшие решения по оснащению ОУ". Тема "Цифровые лаборатории в образовательном процессе школы".
5. 30.03.2023 Карозин Александр Борисович и Барсуков Кирилл Павлович, педагоги дополнительного образования, выступили на научно-практическом семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами искусства». Тема доклада "Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся творческих объединений отделения дополнительного образования средствами театра и кино".

Публикации педагогов школы и ОДОД:

1. Капитанова Е. Б., Ахаян А. А., Ярмолинская М. В. Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы. Аннотированный отчет о результатах реализации проекта

опытно-экспериментальной работы (по результатам третьего года работы). // От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год. Сборник 10 /Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «Ниц Арт», 2023. – 112 с.

2. Ярмолинская М. В., Спиридонова А. А. Алгоритм формирования и развития кросс-возрастных сообществ Кружкового движения Национальной технологической инициативы.//Передовые педагогические практики. Альманах № 9, 2023 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «Ниц Арт», 2023 – 91 с.
3. Сарамуд И.А., Булатова Л.А. Междисциплинарная игра «Белая пирамида»: от задумки до реализации. // Передовые педагогические практики. Альманах № 9, 2023 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «Ниц Арт», 2023 – 91 с.
4. Е.Б. Капитанова, М.В. Ярмолинская, А.А.Спиридонова Диагностический инструмент сформированности кроссвозрастных сообществ кружкового движения Национальной технологической инициативы.// Fundamental and applied approaches to solving scientific problems / Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции (3 января 2023 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. – 237 с.

Приведённые факты организации работы по повышению квалификации педагогов ОДОД ГБОУ № 255 свидетельствуют о наличии в ОУ системы работы по повышению квалификации кадров, об использовании разных форм повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту педагогического мастерства и качеству успеваемости учащихся.

Ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах. В школе разработаны очные и дистанционные курсы по ведению сайта. Ряд педагогов имеет публикации. Все педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД.

- Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.
- Большинство педагогов успешно осуществляют руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, что предьявлено результатами участия в научно-практических конференциях школьного, районного и городского уровней.
- По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.

Уровень владения педагогами компьютерными технологиями значительно возрос по сравнению с предыдущими годами.

Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного 2023 года.

| Кол-во | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|-----------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| Педагоги ДО | 6 | 3 | 5 |
| Педагоги-организаторы | 1 | 1 | |
| Концертмейстер | 1 | | |

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023 аттестационный год прошел удовлетворительно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о сложности в сборе и подготовке материалов.

Можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- не все педагогические работники первой квалификационной категории и не имеющие категорию, достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности,
- у некоторых педагогов возникают проблемы с оформлением материалов на аттестацию, т.к. нет навыков работы в некоторых технических редакторах;
- у некоторых педагогов ОДОД наблюдаются затруднения в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности детей, в применении современных технологий образования;
- часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2023 аттестационном году показал, что педагоги адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период, прослеживается заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В связи с этим ведущей задачей на 2024 год является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава ОДОД.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Увеличилось количество молодых специалистов.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

На итоговом заседании методических объединений обсуждены результаты работы и выстроена стратегия будущей работы.

Деятельность ОДОД в 2023 году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов. Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. Родители и дети проявляют большую заинтересованность, о чем свидетельствуют показания мониторинга.

Достижения обучающихся и объединений ОДОД 2023

| | Название мероприятия | Результат (место/диплом) | Количество участников /название коллектива |
|--------------------------------|---|---|---|
| Международный | | | |
| 1 | Международный Фестиваль Робототехники "РобоФинист" 29.10-01.11.23 | 2 место номинация "свободная творческая категория". | Команда в составе Веряскина Ивана, Юдина Семёна, Яковлева Лукьяна в номинации "свободная творческая категория". Ребята представляли проект СУП - Современный умный порт Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД, педагоги Ярмолинский Л.М. |
| 2 | Международный конкурс «Стань звездой» 22.05.2023 | 1 место | Театр танца «Альтернатива» ОДОД Педагог Иваненко А.Ю. |
| Всероссийский | | | |
| 1 | Национальная технологическая олимпиада (НТО) Джуниор | Призеры (сфера «Технологии и космос») | Веряскин Иван, Паскалов Арсений, Яковлев Лукьян Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД, педагоги Ярмолинский Л.М., Ярмолинская М.В. |
| 2 | Российская Робототехническая Олимпиада 2023 07.07.2023 | победители | Иван Веряскин., Семён Юдин., Лука Яковлев Объединение «Имитационное моделирование» ОДОД, педагоги Ярмолинский Л.М., Ярмолинская М.В. |
| 3 | Очный финал VII открытой онлайн Олимпиады по инженерному 3D-моделированию на площадках проведения в разных населенных пунктах 11.02.2023 | 2 место 3 место | Веряскин Иван Яковлев Лукьян Педагоги ОДОД Спиридонова А.А., Ярмолинская М.В. |
| 4 | Всероссийский графический турнир «Черчение – международный язык техники» апрель-май 2023 | 1 место 1 место 1 место 2 место | Веряскин Михаил, Веряскин Иван Веряскин Иван Команда школы Дубинкина София, Геращенко София Педагоги ОДОД Спиридонова А.А., Ярмолинская М.В. |
| 5 | Финал Всероссийского конкурса проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» в г. Зеленогорск Красноярского края, 4.04 по 7.04.2023 | 1 место | объединения "Дизайн и Компьютерная графика, 3D-моделирование" в составе: Веряскин Иван 6 класс, Закгейм Александр 6а класс, Авдеев Данила 7б класс педагог ОДОД Спиридонова А.А. |
| 6 | Всероссийский фестиваль-конкурс «Майская симфония» 28.05.2023 | Лауреаты 2, 3 степени | Театр танца «Альтернатива» Педагоги ОДОД Иваненко А.Ю., Бессарабова В.М. |
| Городской, региональный | | | |
| 1 | Турнир по спортивным бальным танцам «ДАНС ТАЙМ КАП» 03.12.23 | 1 место | Русаков Григорий Студия спортивного бального танца «Престиж» ОДОД, педагог Порываева К.Ю. |

| | | | |
|----|--|-------------------------------|---|
| 2 | Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Мой малый – мой огромный мир» 15.03.2023 | 3 место | воспитанник Театральной студии «Отражение» ОДОД Вячеслав Даниелянц, педагог Карозин А.Б. |
| 3 | Соревнования категории «В» по танцевальному спорту КУБОК ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА «Восходящие Звёзды-2023 23.02 | 1 место | Григорий Русаков – Гайсина Кира Елизавета Котова Екатерина Анипко Студия спортивного бального танца «Престиж» ОДОД, педагог Порываева К.Ю. |
| 4 | Региональный этап детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 06.02.2023 | 1 место 2 место | Лазарева Екатерина, 10б класс в номинации «Базовые ценности с большой буквы» Васильева Ангелина, 10а класс в номинации «Рисунок» Беляеву Елизавету, 3а класс в номинации «Рисунок» Педагоги Плетнева С.И., Милорава К.С. Зиборова К.И., |
| 5 | Финальный этап регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологичных проектов «Большие вызовы» | Призер | Герашенко Соня, Михаил Палкин Педагог ОДОД Ярмолинский Л.М. |
| 6 | Официальные региональные соревнования по танцевальному спорту категории «В» «Город на Неве» 30.04.23 | 1 место 3 место 2 место | Гайсина Кира, Русаков Гриша, Бубнова Вера Студии спортивного бального танца «Престиж» ОДОД под руководством Порываевой К.Ю. |
| 7 | VI городской фестиваль буктрейлеров «Литературно-художественный микс киносказок разных народов» 14.04.2023 | 1 место | Александр Закгейм и Айколь Рахматалиев, Медиа-класс ОДОД педагог Барсуков К.П. |
| 8 | Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» 21.04.2023 | 2 место | Петр Бобкин объединение «Дизайн и Компьютерная графика» ОДОД, педагог Спиридонова А.А. |
| 9 | Научно-практическая конференция школьников с международным участием «Наука настоящего и будущего» ЛЭТИ 17-22 апреля 2023 | призеры | Палкин Михаил, 9 кл. Подлесный Максим, 8 кл. – тема «Синтез регулятора для системы стабилизации спутника IntroSat по одной оси» Имитационное моделирование ОДОД |
| 10 | Региональный фестиваль «Окончательный монтаж» 02.05.2023 | 2 место | Новикова Таисия Медиа-класс ОДОД, педагог Барсуков К.П. |
| 11 | Открытые региональные Весенние состязания роботов ФМЛ №239 28.05.2023 | 1 место | Юдин Семен, Веряскин Иван, Яковлев Лукьян «Имитационное моделирование», педагог ОДОД Ярмолинский Л.М. |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| 12 | «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике- 2023» 20.05.2023 | 1 место | Веряскин Михаил и Зотов Тимофей «Имитационное моделирование», ОДОД педагог Ярмолинская М. В. |
| Районный | | | |
| 1 | Районный конкурс хоровых коллективов «Мотивы русской души» 09.12.23 | 2 место | Музыкальная студия «Невская лира» ОДОД, педагоги Титова И.В., Дмитриева О.В. |
| 2 | Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» | Лауреат степени 2 Лауреат степени 3 Дипломант степени 1 Дипломант степени 2 Дипломант степени 3 | Рыбалкин Кирилл, Даниелянц Вячеслав Русаков Григорий Абсалямова Милена Оппедизиано Григорий Зеленская Рада, Толстая Есения Театральная студия «Отражение» ОДОД, педагог Карозин А.Б. |

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- продолжила использование бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных, средств и устройств для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-х - 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — 8–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–7 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 8-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 9.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 389 |
| | – начальная школа | 157 |
| | – основная школа | 163 |
| | – средняя школа | 69 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 6 |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | 5 |
| | – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 2 |
| | – об основном общем образовании | 2 |
| | – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 3 |
| | – в средней школе | 1 чел. |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Из них н/а | | Пер. условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|-----|----|-------------|---|------------|---|--------------|---|
| | | Кол. | % | «4», «5» | % | «5» | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1 | 28 | 28 | 100 | | | | | | | | | | |
| 2а | 26 | 26 | 100 | 10 | 39 | 4 | 15 | | | | | | |
| 2б | 26 | 25 | 96 | 14 | 54 | 4 | 15 | 1 | 4 | | | 1 | 4 |
| 3а | 26 | 26 | 100 | 6 | 23 | 2 | 8 | | | | | | |
| 3б | 25 | 25 | 100 | 8 | 32 | 1 | 4 | | | | | | |
| 4 | 26 | 26 | 100 | 5 | 20 | 4 | 15 | | | | | | |

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Из них н/а | | Пер. условно | |
|--------|----------------|-----------------|----|--------------|----|-----|---|-------------|----|------------|---|--------------|----|
| | | Кол. | % | «4», «5» | % | «5» | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 5 | 28 | 26 | 93 | 15 | 54 | 1 | 4 | 2 | 7 | | | 2 | 7 |
| 6а | 22 | 19 | 86 | 7 | 32 | | | 3 | 14 | | | 3 | 14 |
| 6б | 22 | 19 | 86 | 5 | 23 | 1 | 5 | 3 | 14 | | | 3 | 14 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|---|----|---|----|---|---|---|----|
| 7а | 14 | 10 | 71 | 3 | 21 | | | 4 | 29 | | | 2 | 14 |
| 7б | 26 | 20 | 77 | 2 | 8 | 3 | 12 | 6 | 23 | 1 | 4 | 4 | 15 |
| 8 | 27 | 21 | 78 | 6 | 22 | 2 | 7 | 6 | 22 | 1 | 4 | 5 | 19 |
| 9 | 24 | 22 | 92 | 9 | 38 | 3 | 13 | 2 | 8 | 1 | 4 | | |

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Из них н/а | | Пер. условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|-----|---|-------------|---|------------|---|--------------|---|
| | | Кол. | % | «4», «5» | % | «5» | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 10а | 24 | 22 | 92 | 5 | 21 | | | 2 | 8 | | | 1 | 4 |
| 10б | 23 | 21 | 91 | 6 | 26 | 2 | 9 | 2 | 9 | | | 2 | 9 |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 5 | 23 | 1 | 5 | | | | | | |

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В ГБОУ СОШ №255 таких учащихся не прибывало.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 24 | 22 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 24 | 22 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 22 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 22 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ №255 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (96%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся и получил «зачет».

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась

и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку и на 20 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020\2021 | 100 | 61 | 3.7 | 100 | 78 | 4 |
| 2021\2022 | 100 | 70 | 3.98 | 100 | 66 | 3.86 |
| 2022\2023 | 100 | 90 | 4.4 | 100 | 81 | 4.2 |

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология | 3 | 67 | 4 | 100 |
| География | 6 | 100 | 4.3 | 100 |
| Информатика | 12 | 75 | 4 | 100 |
| Обществознание | 8 | 50 | 3.6 | 100 |
| Физика | 8 | 62 | 3.6 | 100 |
| Химия | 7 | 71 | 3.9 | 100 |

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 25 | 100 | 51 | 100 | 24 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 8 | 1 | 2 | 3 | 13 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 7 | 28 | 19 | 37 | 9 | 38 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 23 | 92 | 50 | 98 | 22 | 92 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 8 | 1 | 2 | 2 | 8 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|---|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 16 |
| Средний балл | 4,25 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 31% |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (9%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11а |
|--|------------|
| Количество обучающихся | 22 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний тестовый балл | 67,77 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 (27%) человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что в 2022 году было 2 выпускных класса, один из которых гуманитарного профиля, выпускной 11 клас 2023 года универсального профиля, обучающиеся разной степени подготовки.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика (Б) | Математика (П) | Русский язык |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 2021 | Не сдавали | 46,2 | 66,78 |
| 2022 | 4,35 | 56,23 | 69,62 |
| 2023 | 4,25 | 62 | 67,77 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 11 человек (50%). Физику выбрали 4 (15%) обучающихся, информатику – 1 человек (5%), литературу – 7 человек (32%), историю – 8 (36%), английский язык сдавали 0 (0%) человек, химию и биологию – 2 (9%), географию – 0 (0%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по предметам математика (профиль), литература, история, физика.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| русский язык | 22 | 67,77 | 100% |
| математика (Б) | 16 | 4,25 | 100% |
| математика (П) | 6 | 62 | 100% |
| литература | 7 | 61,85 | 100% |

| | | | |
|----------------|----|-------|------|
| биология | 2 | 32 | 50% |
| обществознание | 11 | 60,39 | 100% |
| история | 8 | 61,75 | 100% |
| физика | 4 | 51,25 | 100% |
| информатика | 1 | 43 | 100% |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9% процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|------------------------------|-------|---------------------------|
| 1 | Кочерга Елисавета Витальевна | 11 | Иваненко Антонина Юрьевна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам, биологии, географии, информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,25, по профильной математике – 62, по русскому языку – 67,77.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (13%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5%).

Результаты регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в 2022-2023 учебном году

Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – региональный мониторинг по ФГ) был проведен 25 января 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности».

Региональный мониторинг по ФГ предназначен для оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в частности, выявления уровня сформированности функциональной грамотности – достижения обучающимися метапредметных результатов (в том числе функциональной грамотности).

Разработка контрольно-измерительных материалов, оценивание и распределение результатов (шкалирование) выполнены специалистами СПб АППО.

В работе приняли участие 26 из 27 обучающихся 8 класса ГБОУ СОШ №255.

В таблице представлено распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы в школе, по району, городу.

Из данных таблицы видно, что процент участников, выполнивших работу на уровне средний и высокий выше районного и регионального:

| | Ниже порогового | Низкий | Средний | Высокий |
|----------------------|-----------------|--------|---------|---------|
| ГБОУ СОШ №255 | - | 3,8 | 69,3 | 26,9 |
| Адмиралтейский район | 0,2 | 7,9 | 65,7 | 26,1 |
| Санкт-Петербург | 0,9 | 14,3 | 70,0 | 14,8 |

Результаты регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам) обучающихся 10-х классов в 2022-2023 учебном году

В марте 2023 года проводился региональный мониторинг - метапредметная работа по естественным наукам обучающихся 10-х классов. Целью мониторинга являлось: определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по естественным наукам.

В мониторинге приняли участие 79,2% обучающихся 10-х классов Школы. Явка участников составила по Санкт-Петербургу 79,7 %.

Распределение участников по уровням:

| | Ниже порогового | Низкий | Средний | Высокий |
|----------------------|-----------------|--------|---------|---------|
| ГБОУ СОШ №255 | 0 | 18 | 57,8 | 23 |
| Адмиралтейский район | 3,4 | 28 | 59,1 | 9,6 |
| Санкт-Петербург | 9,2 | 39,9 | 45,2 | 5,7 |

Большое количество высоких результатов обусловлено тем, что в мониторинге принимали участие обучающиеся, изучающие физику на углубленном уровне. По результатам регионального мониторинга в 10-х классах выявлены следующие образовательные дефициты:

- умение применять теоретические знания в контексте конкретных ситуационных утверждений,
- умение анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- умение выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях.
- умение различать факты и оценочные суждения; сравнивать оценочные выводы и видеть их связь с критериями оценок и определённой системой ценностей;
- умение самостоятельно предлагать способ решения учебной задачи.

Результаты мониторинга были обсуждены на заседании МО естественных наук с целью коррекции работы.

Результаты ВПР

Таблица результатов ВПР

| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших «5», «4», «3», «2», % | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтверд. и повысивш. отметку, % |
|--------------|-----------|---|----|----|----|-----------------|-------------|---------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | |
| Русский язык | 4 кл | 15 | 54 | 27 | 4 | 96 | 69 | 15 | 50 | 35 | 85 |
| | 5 кл | 4 | 20 | 40 | 36 | 64 | 24 | 56 | 36 | 8 | 44 |
| | 6 кл | 12 | 33 | 45 | 10 | 90 | 45 | 22 | 58 | 20 | 78 |
| | 7 кл | 9 | 33 | 39 | 18 | 82 | 42 | 24 | 61 | 15 | 76 |
| | 8 кл | 16 | 32 | 28 | 24 | 76 | 48 | 40 | 60 | - | 60 |
| Математика | 4 кл | 27 | 38 | 27 | 8 | 92 | 65 | 31 | 42 | 27 | 69 |
| | 5 кл | 19 | 42 | 35 | 4 | 96 | 61 | 4 | 77 | 19 | 96 |
| | 6 кл | 3 | 22 | 61 | 14 | 86 | 25 | 25 | 67 | 8 | 75 |
| | 7 кл | 6 | 15 | 50 | 29 | 71 | 21 | 32 | 62 | 6 | 68 |
| | 8 кл | - | 21 | 58 | 21 | 79 | 21 | 25 | 67 | 8 | 75 |
| Биология | 5 кл | 9 | 50 | 32 | 9 | 91 | 59 | 32 | 45 | 23 | 68 |
| | 6 кл | - | 35 | 50 | 15 | 85 | 35 | 50 | 45 | 5 | 50 |
| | 7 кл | 9 | 18 | 73 | - | 100 | 27 | 18 | 73 | 9 | 82 |
| География | 6 кл | - | 53 | 40 | 7 | 93 | 53 | 60 | 40 | - | 40 |
| | 7 кл | - | 36 | 59 | 5 | 95 | 36 | 50 | 50 | - | 50 |
| | 8 кл | 11 | 37 | 49 | 3 | 97 | 48 | 24 | 68 | 8 | 76 |
| История | 5 кл | 32 | 40 | 24 | 4 | 96 | 62 | 8 | 72 | 20 | 92 |
| | 6 кл | 10 | 48 | 33 | 9 | 91 | 58 | 5 | 95 | - | 95 |
| | 7 кл | 11 | 33 | 56 | - | 100 | 44 | 11 | 89 | - | 89 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|
| | 8 кл | 32 | 32 | 36 | - | 100 | 64 | 18 | 68 | 14 | 82 |
| | 11 кл | 15 | 31 | 54 | - | 100 | 46 | 31 | 62 | 7 | 69 |
| Общественное | 6 кл | 21 | 29 | 50 | - | 100 | 50 | 36 | 50 | 14 | 64 |
| Иностран. язык(англ.) | 7 кл | 19 | 29 | 29 | 23 | 77 | 48 | 16 | 78 | 6 | 84 |
| Физика | 7 кл | 9 | 39 | 44 | 8 | 92 | 48 | 35 | 61 | 4 | 65 |
| | 8 кл | 8 | 34 | 50 | 8 | 92 | 42 | 50 | 46 | 4 | 50 |
| Окружающий мир | 4 кл | 12 | 52 | 36 | - | 100 | 64 | 56 | 44 | - | 44 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективное оценивание знаний учителями

Высокая доля обучающихся, подтвердивших и повысивших отметку, позволяет признать результаты ВПР удовлетворительными.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 99 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стабильны.

| Кол-во учащихся | Удельный вес численности участников | Удельный вес численности победителей и призеров |
|-----------------|-------------------------------------|---|
| 400 | 99% | 33% |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21

| | за 2020 год | | за 2021 год | | За 2022 год | | За 2023 | |
|--|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|------------|-----|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Общее количество обучающихся 9 классов | 45 | | 23 | | 51 | | 22 | |
| Из них: | | | | | | | | |
| — не получили аттестат основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — получили аттестат основного общего образования | 45 | 100 | 23 | 100 | 51 | 100 | 22 | 100 |
| Из получивших аттестат основного общего образования: | | | | | | | | |
| — перешли в 10 класс дневных ОУ | 37 | 82 | 16 | 70 | 38 | 74 | 17 | 77 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|----|----|---|----|
| — поступили в 10 классы ЦО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — поступили в учреждения профессионального образования | 7 | 16 | 7 | 30 | 13 | 26 | 5 | 23 |
| — выбыли из Санкт-Петербурга | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — не продолжили обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них трудоустроены | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 22

| | за 2020 год | | За 2021 год | | За 2022 год | | За 2023 год | |
|---|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|------|
| Общее количество выпускников 11 классов | 28 | | 24 | | 46 | | 22 | |
| Из них: | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| — поступили в высшие учебные заведения | 11 | 39 | 13 | 54 | 25 | 54 | 12 | 55 |
| — поступили в профессиональные образовательные учреждения | 7 | 25 | 6 | 25 | 13 | 28 | 5 | 22,5 |
| — поступили на работу | 9 | 34 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| — призваны на службу в армию | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — обучаются на длительных курсах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — не трудоустроены | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 5 | 22,5 |
| — выбыли из Санкт-Петербурга | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — иные (указать какие) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сохранность контингента

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс, из них 92% продолжили обучение в 5 классе Школы.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №255 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №255 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 педагога. Из них 2 педагога имеют среднее специальное образование

Педагоги школы награждены:

- Знак “Отличник народного просвещения” – 2;
- Знак “Почетный работник общего образования” – 3;
- Знак “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга” – 1;
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 3;
- Грамота Министерства просвещения РФ – 1;
- Победитель конкурса ПНП “Образование” – 1;
- Лучший учитель Санкт-Петербурга – 1;
- Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга – 1;
- Победитель городского конкурса педагогических достижений «Слагаемые успеха» – 1.
- Победитель городского смотра-конкурса отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Деятельность руководителей ОДОД» -1.

В педагогическом составе работают выпускники нашей школы разных лет.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2022- 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- открытые уроки для педагогов своей школы и школ района
- выступления педагогов на конференциях, методических объединениях, на Петербургском Международном образовательном форуме.

По итогам 2022/2023 года в процедуре аттестации приняли участие 17 педагогов.

Заявление на аттестацию на соответствие квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 6 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов на высшую квалификационную категорию.

По результатам 11 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 6 педагогам первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации все педагоги, подавшие заявления на присвоение квалификационной категории.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1319 единиц;
- книгообеспеченность – 50 процентов;
- обращаемость – 1,14 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7823 единицы.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 7823 | 6090 |
| 2 | Педагогическая | 20 | 20 |
| 3 | Художественная | 1319 | 1449 |
| 4 | Справочная | 215 | 215 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 45 | 15 |
| 6 | Естественно-научная | 30 | 30 |
| 7 | Техническая | 45 | 45 |
| 8 | Общественно-политическая | 15 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - Рабочие тетради для начальной школы (1446 экз.). Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2023г. ГБОУ СОШ 255 были выделены материальные средства на капитальный ремонт и реконструкцию теплового пункта.

На АИТП были выделены средства 5 208 206,51, на оснащение, в частности, на приобретение ноутбуков 31 шт. 2 190 808, 64 и 8 шт. ноутбуков 349 716,72;

ЖК-телевизор - 152 705,00;

МФУ - 28 145,32;

интерактивный комплекс 389 045,03 (2 шт.) на приобретение необходимого в ходе повседневной работы:

- камеры видеонаблюдения - 47 522,79 (3 шт.);
- лестница переносная - 17 800;
- сейф мебельный - 7 150,67;
- витрина для кубков - 99 000,00 (1 шт.);
- тумба для плакатов в кабинет географии - 5 800,00;
- необходимые для школьной столовой:

– хлеборезка -102 211,20, весы электронные -10 374,00.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальной школы - 6;
- кабинет музыки;
- кабинеты английского языка - 3;
- кабинет физики и химии;
- кабинет информатики;
- кабинеты математики - 2;
- кабинеты русского языка и литературы - 2;
- кабинет истории;
- кабинет географии и биологии;
- кабинет технологии -2;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- зал хореографии.

На первом этаже здания расположены детский и учительский гардеробы, пищеблок и столовый зал, медицинский и процедурный кабинеты. Для инвалидов имеется инвалидная коляска ступенькоход.

На втором этаже здания оборудован спортивно-актовый зал.

Площадка для игр на территории учреждения не оборудована.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Столы и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах: расстановка мебели недостаточно обеспечивает ширину проходов, расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, в связи с небольшим метражом кабинетов и достаточной наполняемостью в классах. Рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Имеются рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Не все в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии неполностью оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты эстетично оформлены.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ № 255 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего и среднего общего образования по естественно-научным предметам % показал частичное оснащение кабинетов, утвержденных приказом Минпросвещения % № 804 от 06.09.2022. В связи с чем администрацией ГБОУ СОШ № 255 было принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы в соответствии с приказом Минпросвещения № 804 от 06.09.2022 по оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ГБОУ СОШ № 255 и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 400 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 167 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 169 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 64 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 164/37% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 67,77 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,25(база) 62 (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3/13% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1/5% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 398/99% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 63/15,75 |
| – регионального уровня | | 24/6 |
| – федерального уровня | | 26/6,5 |
| – международного уровня | | 13/3,25 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 361/92% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 69/18% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120/31% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26/7% |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 53 |
| – с высшим образованием | | 51 |
| – высшим педагогическим образованием | | 51 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 39 (73,5%) |
| – с высшей | | 30 (56,6%) |
| – первой | | 9 (16,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 11(20,7%) |
| – больше 30 лет | | 16(30,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 7 (13,2%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – от 55 лет | | 16 (30,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 400/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 |

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году школы выиграла конкурс и получила с 1 января 2024 года официальный статус учреждения - **Федеральная инновационная площадка** по теме: "Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий".

31 декабря 2023 года школа завершила свою деятельность в статусе **Региональной инновационной площадки** по теме: «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы»

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР

Цель этапа:

Завершение исследования и представление результатов в виде публикаций и открытых мероприятий.

Задачи этапа:

- 1) Разработать и оформить продукты ОЭР.
- 2) Провести диагностические исследования эффективности решения задач ОЭР.

- 3) Апробировать проекты алгоритма и программы на мастер-классах, семинарах, открытых мероприятиях.
- 4) Познакомить педагогическую общественность с результатами опытно-экспериментальной работы школы.
- 5) Оформить продукты ОЭР в виде, доступном для диссеминации.

1.1. Мероприятия за отчетный период (в соответствии с задачами этапа)

Страница сайта по инновационной деятельности: <https://school255.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rip/>

1) Разработаны и опубликованы продукты ОЭР:

- Алгоритм (описание системы) формирования и деятельности кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы;
- Примерная программа деятельности кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы в Петербургской школе;
- Интернет-ресурс кросс-возрастного сообщества;
- Виртуальный методический кабинет НТИ.

2) Проведены разнообразные диагностические исследования эффективности решения задач ОЭР см. Приложение 1. Результаты диагностики.

3) Апробированы проекты алгоритма и мероприятия дорожной карты программы за три года на мастер-классах, семинарах, открытых мероприятиях.

Проведенные или организовано участие в мероприятиях, способствующих развитию технологической грамотности и цифровых навыков:

- мастер-классы по современным цифровым технологиям,
- научно-практические конференции и семинары,
- соревнования, олимпиады, междисциплинарные игры,
- открытые уроки технологии, математики, физики, информатики.

Особо следует отметить мероприятия, посвященные непосредственному вовлечению и участию в движение НТИ:

- систематическое проведение дней и уроков НТИ;
- вовлечение школьников 5-7 классов в НТО Junior;
- вовлечение школьников 10-11 классов в НТО;
- организация работы кружков НТИ;
- предпрофильное обучение с использованием цифровых технологий.

см. Приложение 2. Календарный перечень ряда мероприятий в рамках 3 этапа ОЭР.

4) Оформлены продукты ОЭР в виде интернет-публикаций, доступных для использования <https://school255.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rip/>, а в виртуальном методическом кабинете оформлена презентация материалов в виде виртуальной лекционной композиции.

За время проведения опытно-экспериментальной работы разработаны **методы, приемы формирования позитивного фона принятия идей активного освоения новых технологий**, в том числе, с участием родителей, социальных партнеров, представителей реального сектора экономики.

Наиболее важными из них считаем:

- 1) Геймификация образования в области точных наук и естествознания, проведение на регулярной основе междисциплинарных мероприятий в школе с привлечением сквозных инженерных компетенций в форме разнообразных междисциплинарных игр, таких как:
 - «Математический аукцион»,
 - «Белая пирамида» (математика-физика-химия),
 - "Адмиралтейская регата" (математическая грамотность),
 - «ДоМиНЕо» (междисциплинарная игра),

- «БИТва» (технология-информатика-физика)
 - «МИФ (Математика-Информатика-Физика)»,
 - «СИМ» (Спортивно-интеллектуальный марафон),
 - STEAM-игры по станциям для начальной школы («В гостях у Деда Мороза» 1 класс, «Экологическая регата» 2 класс, «Путешествие по сказкам Пушкина» 3 класс, «Гарри Поттер и поиск потерянной истины» 4 класс)), которые готовят и проводят учащиеся 5-8 классов,
 - предметные декады.
- 2) Просветительская деятельность, погружение в проблемы реального сектора экономики, расширение технического кругозора через организацию работы студии «Уроки настоящего» в проекте ОЦ «Сириус» (10 класс);
 - 3) Повышение уровня погружения в профили НТО через организацию кружков НТИ;
 - 4) Предпрофессиональная подготовка, организация работы ТИМ-класса с использованием технологий BIM-проектирования;
 - 5) Проектная деятельность с использованием междисциплинарного взаимодействия, участие во всероссийском конкурсе инженерных проектов «Большие вызовы». Подготовка проектов к Всероссийской олимпиаде по технологии.

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

- Включение мобильных цифровых средств в различные сценарии урока, разработка альтернативных методов и приемов фронтальной организации обучения, повышение эффективности урока.
- Поиск и оценка сетевых ресурсов (например, ОЦ «Сириус»), которые можно использовать при реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, нацеленных на изучение технологий НТИ.
- Формирование банка сетевых образовательных ресурсов, которые можно использовать для организации индивидуальных образовательных траекторий, занятий по опережающим программам.
- Консультации с сетевыми партнерами и поставщиками, для создания условий приобщения детей к современным инновационным технологиям.
- Формирование кросс-возрастных сообществ разного типа, системы мероприятий в области наставничества по моделям «ученик– ученик», «педагог-ученик», «наставник НТИ-ученик», «педагог-педагог».

1.3. Эффективность использования ресурсов

- Кадровых:

за время работы Региональной инновационной площадки рабочая группа не изменила своего состава, один педагог стал победителем конкурса Национальных проектов «Лучший учитель», два педагога участвовали в конкурсе педагогических достижений и стали победителем и призером, педагоги систематически повышали свою квалификацию в области современных технологий. Педагогический коллектив школы стал призером в Региональном конкурсе «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга» (см. пункт 2).

- Материально-технических:

оборудование, закупленное в 2021 году на средства выигранного гранта, полностью освоено и используется для повышения качества образования и, в том числе, для решения задач ОЭР. Оборудование было использовано на всех мероприятиях по обмену опытом и в соответствии с проектом гранта при подготовке к Национальной технологической олимпиаде.

- Финансово-хозяйственных:

в 2023 году весь финансово-хозяйственный ресурс, в том числе технический парк был использован эффективно при проведении мероприятий различных форматов.

- Информационных:

за отчетный период было опубликовано 4 статьи, осуществлена верстка 1 сборника по материалам STEAM-игр по станциям для начальной школы, велась страница РИП на сайте школы и в группе Vk ГБОУ 255 города Санкт-Петербурга выкладывалась вся актуальная информация по инновационной деятельности. В работе использовался также ресурс школы по поддержке деятельности по формированию инженерного мышления <https://proiskra.ru/>

2. Система управления инновационной деятельностью

Система управления инновационной деятельностью на 3 этапе ОЭР не претерпела изменений и осуществлялась в том же режиме, что и на 2 и 1 этапах. Событием 3 этапа стало успешное участие в 2023 году ГБОУ СОШ №255 в Региональном конкурсе «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга» – призер в номинации «Цифровые технологии в государственно-общественном управлении».

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

1. [Приказ № 2-1-у от 11.01.2023](#) «О работе педагогического коллектива по ОЭР на основании распоряжения Комитета по образованию « О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» с 01.01.2021 г по теме: «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».

2. Утверждены [результаты деятельности по Дорожной карте](#) деятельности ГБОУ 255 по реализации опытно-экспериментальной работы РИП на тему: “Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы” на период с 1. 01. 2023 по 31.12.2023 с результатами по итогу года.

3. Утвержден отчет о реализации задач ОЭР 3 этапа.

4. Разработаны в соответствии с новыми ФГОС, приняты рабочие программы по технологии для 5, 6, 7, 8 классов.

5. Локальные акты ГБОУ 255, регламентирующие деятельность РИП представлены на сайте <https://school255.ru/ob-organizatsii/dokumenty/lokalnyie-aktyi-shkolyi/> .

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Проведена диагностика и анализ профессиональных дефицитов в направлении инновационных технологий. Реализуется система работы «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, в разных форматах. Апробирован новый формат наставничества в сетевой форме: педагоги ГБОУ «Академия цифровых технологий» становятся наставниками педагогов школы одновременно с сетевой реализацией дополнительной образовательной программы для учащихся школы.

В комплексе все мероприятия оказывают, безусловно, позитивное влияние на эффективность инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

На 3 этапе инновационной деятельности изменения в программу не вносились, все запланированные дорожной картой события состоялись успешно.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

За отчетный период промежуточные результаты ОЭР были представлены на многих внешних мероприятиях, в том числе на Общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (получен сертификат об успешном прохождении экспертизы) 28.04.2023.;

Результаты работы были также представлены и обсуждены на очередном городском круглом столе, посвященном обсуждению результатов ОЭР, на базе СПб АППО 8.07.2023.

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

- 1) Реализация модулей программы предмета «Технология» в сетевой форме на базе учреждений дополнительного образования (7-е класс – ГБНОУ «Академия цифровых технологий» по программам «Цифровое производство», «Арт-проект в Blender»);
- 2) Организация кружков НТИ в сетевой форме («Мир космических технологий для детей», «Спутникостроение» совместно с ГБНОУ «Академия цифровых технологий», «Цифровые технологии в архитектуре» при участии Санкт-петербургского государственного архитектурно-строительного университета);
- 3) Организация работы ТИМ-класса совместно с СПб ГАСУ;
- 4) Повышение квалификации учителей школы с помощью ГАСУ;
- 5) Организация кружка по математике, которые ведет доцент СПб ГТУ «ЛЭТИ». Кружок для учащихся 5-6 класса посвящен решению олимпиадных задач, кружок для 9-10 классов сочетает в себе темы, которые помогут справиться ребятам со сложными задачами ЕГЭ по профильной математике с темами, лежащими на границе школьной и вузовской математики.
- 6) В октябре 2023 года школа завершила работу как площадка Федеральной программы «Код будущего» по программам Высшей инженерной школы, СПбПУ (JavaScript, продвинутый уровень).

3. Описание результатов, полученных в ходе инновационной деятельности в соответствии с пунктами IV (программа ОЭР) и V (конечные продукты)

Разработана программа деятельности кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы в Петербургской школе (далее Программа).

Конечный(ые) продукт(ы) ОЭР опубликованы и доступны по ссылкам:

- Алгоритм (описание системы) формирования и деятельности кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы <https://proiskra.ru/wp-content/uploads/2024/01/algorithm.pdf> ,
- Примерная программа деятельности кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы в Петербургской школе <https://proiskra.ru/wp-content/uploads/2024/01/Programma-deyatelnosti-kross-vozzrastnyh-soobshhestv-1.pdf> ;
- Интернет-ресурс кросс-возрастного сообщества <https://proiskra.ru/>;
- Виртуальный методический кабинет НТИ <https://proiskra.ru/vmkt/>.

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Работа в течение трех лет над темой ОЭР позволила сформировать в образовательном учреждении атмосферу, пронизанную пониманием и нацеленностью на технологическое образование школьников и педагогов. У школы сформирован имидж учреждения высокой технологической культуры.

Наиболее ярко эффективность полученных результатов подтверждают итоги Национальной технологической олимпиады.

Результативность участия в НТО junior (5-7 класс). В 2022 году в НТО junior учащиеся школы приняли участие в соревнованиях по двум сферам, прошли в финал по одной. В 2023 году команды школы участвовали в четырех сферах, а в трех из них дошли до финалов:

Сфера «Технологии и виртуальная реальность» - 2 участника

Сфера «Технологии и роботы» - 3 участника

Сфера «Технологии и космос» - 7 участников (2 участника не являются учениками школы 255 и обучаются по сетевой форме)

Одна команда (3 участника сферы) стала призером финала сферы «Технологии и космос».

Результативность участия в НТО (8-11 класс). В 2022 году в НТО старшеклассники участвовали в профиле «Спутниковые системы», «Технологии беспроводной связи», «Информационная безопасность» и 6 человек прошли в финал НТО, 1 человек был финалистом информационных систем безопасности.

В 2023 году добавился профиль «Цифровые технологии в архитектуре», где 2 команды (5 человек) были очень близки к выходу в финал. В профиле информационная безопасность 1 человек вышел в финал с максимальным баллом за второй тур. В профиле «Спутниковые системы» в финал НТО прошли 9 человек.

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта

Описание перспектив развития инновационной деятельности.

На третьем этапе были закреплены результаты, достигнутые за первые два года работы. Положительная динамика показателей критериев ОЭР (см. таблицу 1.), а также тот факт, что для поддержания всех разработанных механизмов не требуется дополнительных ресурсов, говорит о высокой степени устойчивости результатов инновационной деятельности.

Таблица 1. Сравнение результатов 1 и 2 этапа ОЭР на основании критериев и показателей программы реализации проекта.

| № | Показатели критериев ОЭР | 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|---|---|-------------------|-------------------|----------------|
| Организационно-административные | | | | |
| 1. | Динамика количества участников кросс-возрастных сообществ школьников; | > 20 | > 50 | >70 |
| 2. | Динамика количества родителей, мотивированных к развитию инженерного мышления своих детей; | >15 | > 30 | >70 |
| 4. | Динамика количества учащихся, проявляющих активность при организации кросс-возрастных мероприятий; | 20 | 135 | >200 |
| 5. | Количество проведенных уроков НТИ / количество учащихся | 11 / 50 | 35 / 140 | 50/ 200 |
| 7. | Активность участия в движении WSR (количество компетенций); | участие в 3 комп. | участие в 8 комп. | -изм. формат |
| 8. | Количество модулей сквозных инженерных компетенций, разработанных в ГБОУ 255 | 2 | 4 по ФГОС | модули 5-8 кл. |
| 99. | Банк творческих междисциплинарных проектов Примеры учебных исследовательских проектов https://proiskra.ru/library/results/ Галерея творческого дизайна https://proiskra.ru/galereya-tvorcheskogo-dizajna/ Материалы инженерных проектов https://proiskra.ru/materialy-inzhenernyh-proektov/ Материалы студий «Уроки настоящего» https://proiskra.ru/studiya-uroki-nastoyashhego/ | | | |
| Информационные | | | | |
| 1. | Страница на сайте школы https://school255.ru/innovatsionnaya-devyatelnost/rip/ | | | |
| 2. | Количество публикаций по теме | 11 | 9 | 4 |
| 3. | Количество выступлений на мероприятиях по обмену опытом | 8 | 13 | 12 |
| Наиболее значимые результаты, связанные с темой ОЭР | | | | |
| 1. | Национальная технологическая олимпиада (1 тур) | 25 | 26 | 52 |
| 2. | Национальная технологическая олимпиада (2 тур) | 10 | 24 | 29 |

| | | | | |
|-----|---|----|----|----|
| 3. | Национальная технологическая олимпиада (финал) | 0 | 6 | 9 |
| 4. | Национальная технологическая олимпиада (число профилей) | 3 | 10 | 5 |
| 5. | Национальная технологическая олимпиада Junior (участие) | 17 | 17 | 27 |
| 6. | Национальная технологическая олимпиада Junior (финал) | 0 | 7 | 13 |
| 7. | Проект "Уроки настоящего" | 0 | 7 | 15 |
| 8. | Всероссийская образовательная инициатива "Сириус.Лето: начни свой проект" | 5 | 15 | - |
| 9. | Конкурсные отборы на интенсивные профильные программы Образовательного центра "Сириус" по направлению "Наука" | 0 | 1 | 4 |
| 10. | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы" | 0 | 4 | 2 |

Материалы ОЭР представлены в электронном виде, доступны всем заинтересованным лицам, а использование представленных итоговых продуктов ОЭР не требует специального ресурсного обеспечения и может быть адаптировано к использованию в любом образовательном учреждении, что обеспечивает транслируемость опыта.

В рамках решения задач Региональной инновационной площадки было проведено несколько диагностических исследований.

1. Диагностика влияния инновационной деятельности на настрой, отношение и взгляды педагогического коллектива на вопросы поддержки НТИ в своей педагогической деятельности.

| Вопрос | Ответ | | |
|--|--------|--------|--------|
| | до ОЭР | 1 этап | 3 этап |
| Готов как классный руководитель работать с детьми и родителями, мотивируя их к занятиям в Детском научно-образовательном центре? | 10% | 26% | 75% |
| Готов как учитель-предметник заниматься самообразованием в области новых технологий? | 30% | 50% | 75% |
| Готов как учитель-предметник знакомить учащихся с новыми технологиями? | 0% | 18% | 48% |
| Имею желание изучать методические материалы НТИ? | 0% | 24% | 29% |
| Готов систематически включать уроки НТИ в работу с учащимися? | 0% | 15% | 15% |
| Готов к проведению дополнительных занятий по решению задач Олимпиады НТИ? | 3% | 6% | 13% |
| Готов к организации просветительских мероприятий? | 10% | 24% | 85% |
| Готов к помощи в рамках своей предметной компетенции? | 35% | 65% | 80% |
| Готов организационно поддержать любое мероприятие НТИ, если мне объяснят, что делать? | 5% | 44% | 100% |
| Хочу включиться по максимуму в инновационную деятельность? | 0% | 20% | 44% |

Этот анализ показывает, что в ходе ОЭР большинство педагогов изменили свое отношение к самообразованию в области новых технологий, мотивированию детей и родителей, знакомству учащихся с новыми технологиями и поддержанию просветительских мероприятий. Что говорит об успешности работы.

2. Диагностика развития у учащихся инженерного и междисциплинарного мышления и влияния на эти результаты занятий в кружках технической направленности.

Занимаясь опытно-экспериментальной работой по поиску путей формирования кросс-возрастных сообществ в школе, ориентированных на НТИ, мы задались вопросом о том, какое влияние на практике оказывает совместная техническая деятельность детей разного возраста и взрослых на формирование инженерного мышления.

Аналізу подвергались следующие вопросы:

- а. Могут ли учащиеся разного возраста быть готовы к занятиям инженерно-технического содержания в одном коллективе?

- b. Есть ли отличие учащихся, которые регулярно занимающимися в кросс-возрастном сообществе, от других учащихся при решении нешаблонных междисциплинарных задач?
- c. Как себя оценивают разные группы учащихся с точки зрения сформированности компонентов инженерного мышления?

Интересные результаты дало исследование с использованием известного теста на механическую понятливость Беннета. Оно было проведено на группах учащихся 5-6 класса, 7-8 класса, 9-10 класса. Сравнительный статистический анализ данных выборок по критерию Стьюдента [8] показал, что между ними нет статистически значимых различий, что иллюстрирует правомочность организации занятий кросс-возрастных занятий по инженерно-техническому направлению.

Был проведен также сравнительный анализ итогов решения междисциплинарных задач, который показал, что группы учащихся, не посещающих занятия технической направленности показали результаты в значительной степени ниже результатов кружковцев. Самые высокие результаты показали учащиеся кружков НТИ. Это говорит об эффективном развитии междисциплинарного мышления учащихся в кросс-возрастном сообществе, где созданы условия и возможность осуществления взаимных контактов, обменом опытом, знаниями, что оказывает мотивирующее воздействие на участников сообщества, позволяет поддерживать интерес к занятиям. Подробные результаты анализа опубликованы, ссылки на материалы размещены на странице ОЭР.

3. Диагностика уровня сформированности кросс-возрастных сообществ КД НТИ по разработанным в ходе ОЭР критериям:

- содержание образовательной деятельности сообщества отвечает запросам рынков НТИ;
- сообщество имеет стабильный состав или положительную его динамику;
- сообщество объединяет участников не по возрастному принципу, а по интересам;
- члены сообщества проявляют активность как участники различных событий Кружкового движения, в том числе (и особо) Национальной технологической олимпиады;
- участники сообщества стремятся к развитию своих навыков и компетенций в области технического творчества;
- деятельность сообщества поддерживается группой педагогов-наставников ОУ, социальных партнеров;
- вовлеченность и заинтересованность родителей и других представителей семей учащихся.

Критерии и показатели, а также результаты применения этого критериального аппарата, также опубликованы.

Фото-отчет доступен по ссылке: <https://school255.ru/wp-content/uploads/2023/12/fotootchet.pdf>

Инновационная деятельность организации по темам, имеющим большое социальное значение и отвечающим требованиям экономического развития страны вызывает большой интерес у родителей обучающихся и положительно сказывается на имидже образовательного учреждения.