ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	**Формирование у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий**
Разработчик проекта (программы)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Юридический адрес, почтовый адрес:190000, Санкт-Петербург, Фонарный переулок, д. 4, лит. А
Сроки реализации проекта (программы)	01.01.2024 - 31.12.2029
Цель(цели) проекта (программы)	Выявление и обеспечение комплекса условий реализации вариативных образовательных программ индивидуализации образовательных траекторий учащихся, их ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки, обеспечивающих формирование готовности к освоению высокотехнологичных профессий будущего.
Задача (задачи) проекта (программы)	1. Разработать нормативную базу комплекса условий индивидуализации образовательных траекторий учащихся с учётом требований высокотехнологичных направлений; 2. Найти и/или разработать вариативные образовательные программы, в том числе, используя собственный опыт реализации модулей предмета «Технология», углубляя изучение дисциплин на предпрофильном уровне. 3. Обосновать актуальность выбранных направлений вариативных образовательных программ, проанализировать условия их реализации. 4. Разработать механизмы формирования, алгоритмы сопровождения индивидуальных образовательных траекторий учащихся с учетом условий реализации образовательного процесса. 5. Определить форматы взаимодействия с сетевыми партнерами по реализации вариативных образовательных программ, разработать и описать модели сетевого взаимодействия. 6. Проверить эффективность предложенных механизмов, алгоритмов, моделей в практике работы образовательных учреждений, соисполнителей проекта, через анализ результативности индивидуальных образовательных траекторий учащихся. 7. Описать и подготовить к внедрению результат

	проекта.
Основное направление деятельности инновационных площадок	1) разработка, апробация и (или) внедрение: - новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; **Конкретно:** разработка учебно-методических комплексов вариативных образовательных программ в сотрудничестве с разработчиками программных продуктов реального сектора экономики (T-Flex CAD, Ренга Софтвэа, Varwin Education, др.) - новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций; **Конкретно:** разработка и апробация различных моделей сетевого взаимодействия при реализации вариативных образовательных программ и профориентационного взаимодействия школы с учреждениями реального сектора экономики и вузами. 2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. **Конкретно:** продолжение разработки темы «Формирование кросс-возрастных сообществ поддержки и продвижения идей НТИ (на базе результатов деятельности в статусе региональной опытно-экспериментальной площадки).
Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования	Проект направлен на реализацию следующих целей обозначенных в Указах Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: П.5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования

	исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: б) решение следующих задач: – внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"; – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; П. 11. Правительству Российской Федерации при реализации совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" обеспечить в 2024 году: а) достижение следующих целей и целевых показателей: – использование преимущественно отечественного программного обеспечения государственными органами, органами местного самоуправления и организациями; Указ Президента Российской Федерации от и от 21 июля 2020 г. № 474; П.1 Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года: б) возможности для самореализации и развития талантов; д) цифровая трансформация. 2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году: б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов": – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости,

	всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; – достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления. **Инновационный потенциал проекта** заключается в поиске, разработке и внедрении новых решений, повышающих эффективность работы по привлечению школьников к осознанному профессиональному выбору, формирующих интерес к новым высокотехнологичных профессиям будущего и отвечающих социально-экономическому запросу. Сложность и новизна появляющихся и быстро распространяющихся технологий изменяет требования к выпускнику школы. Готовность к их освоению должна формироваться параллельно с общим образованием через индивидуализацию образовательных траекторий. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, ориентированных на освоение высокотехнологичных профессий, в условиях ограниченных ресурсов школы, требует выявления, разработки и апробации целого комплекса специальных условий, включающих: – институциональные основы процесса индивидуализации образовательных траекторий, – методики сопровождения учащихся на пути освоения образовательного маршрута, – методики оценки образовательных результатов, – узко специализированные учебно-методические комплексы, – педагогические кадры, обладающие необходимой квалификацией, – сетевую поддержку образовательного процесса.
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)	Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта (программы): 1. ГБОУ школы №1392 имени Д.В.Рябинкина 108818 г. Москва, пос. Десеновское, 3-я Нововатутинская улица, д. 13, к. 3 2. ГБОУ Лицей № 244 Кировского района Санкт-Петербурга198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18 3. ГБОУ СОШ №225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 190000, г. Санкт-Петербург, Адмиралтейская наб., дом 4 4. ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

	190068, Санкт-Петербург, пер. Бойцова, д. 3 литер А 5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова» г. Великие Луки 182100, Псковская область, город Великие Луки, проспект Гагарина, д.108 6. ГБОУ лицей 82 Петроградского района Санк-Петербурга Санкт-Петербург, ул. МИРА 26 7. ГБОУ гимназия № 622 Выборгского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д.7, корп.2 8. ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, пр. Елизарова, 7 лит. Б 9. ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга198261, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, к.2 10. ГБОУ средняя школа №296 Фрунзеского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Пражская 30, корпус 1
Участники проекта (программы)	**Методическая поддержка:** • РГПУ им. А. И. Герцена • Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга • Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет • ООО «Ренга Софтвеа» • ООО «3D Инновации» (Varwin Education) • «Лаборатория современных технологий» Interactive Events • ЗАО «ТОП Системы», разработчик САПР T-FLEX • ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Реквизиты сопроводительного письма организации, направленного в адрес Координационного органа по ФИП: письмо от 28.09.2023. №255/274 https://school255.ru/wp-content/uploads/2023/09/Soprovoditelnoe-pismo-255-274.pdf
Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации,	Реквизиты сопроводительного письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга, направленного в адрес Координационного органа по ФИП: ФИО подписанта: заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Розов Павел Сергеевич,

осуществляющим государственное управление в сфере образования	письмо от 25.09.2023. №03-28-8603/23-0-0 , Ссылка на письмо: https://school255.ru/wp-content/uploads/2023/09/255_FIP_pismo-podderzhki-KO-SPb.pdf
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)	В 2023 году Финансирование не предусмотрено, С 2024 году и далее Финансирование из регионального бюджета в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.03.2016 N 712-р "Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг по организации инновационной деятельности в сфере образования" или иным актуальным документом.