

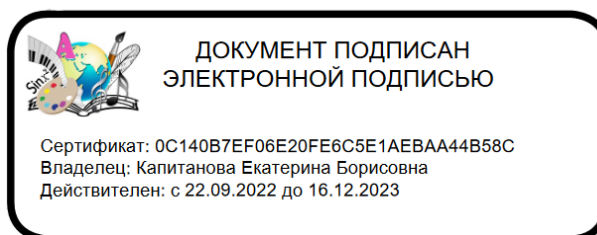
Рассмотрен  
на Общем собрании работников  
Протокол № 3 от 28.03.2023г.

Утверждаю  
директор ГБОУ средней школы № 255  
Капитанова Е.Б.  
Приказ №32-у-1 от 28.03.2023г.



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №255  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**за 2022 год**



## Содержание

<b>Содержание</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b> .....	<b>4</b>
1.1. Полное наименование образовательного учреждения:.....	4
1.2. Юридический адрес и контакты образовательного учреждения:.....	4
1.3. Сведения об административном составе ОУ.....	4
1.4. Наличие органов государственного управления.....	5
1.5. Характеристика контингента учащихся.....	5
1.6. Наполняемость классов.....	5
1.7. Режим работы образовательного учреждения и организация учебного процесса.....	6
<b>2. Особенности образовательного учреждения</b> .....	<b>6</b>
2.1. Характеристика образовательных программ.....	6
2.2. Дополнительное образование детей и взрослых.....	6
Направленность образовательных программ.....	7
Образовательные программы.....	7
<b>3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования</b> .....	<b>8</b>
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	8
3.1.1. Формы получения образования и формы обучения.....	8
3.1.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования).....	8
3.1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога.....	9
3.1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ.....	9
3.1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.....	10
3.1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
3.1.7. Подготовка обучающихся к ГИА.....	13
3.1.8. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.....	14
3.1.9. Сохранность контингента обучающихся.....	14
3.1.10. Наличие новых (эффективных) педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.....	15
3.1.11. Организация воспитательной деятельности в ОУ и ее результативность.....	15
3.1.12. Функционирование и развитие системы дополнительного	

образования.....	44
3.1.13. Организация питания.....	57
3.2 Оценка системы управления образовательной организации.....	58
3.2.1. Достижения образовательной организации ОУ за 2022 год (диссеминация опыта работы в ОУ на различных уровнях конкурсы, семинары, круглые столы).....	58
3.2.2. Организация сотрудничества с организациями по формированию образовательно-культурной среды.....	58
3.2.3 Участие в инновационной деятельности.....	59
3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	67
3.3.1. Анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности.....	67
3.3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.....	72
3.3.3 Динамика подготовки обучающихся к ГИА.....	72
3.3.4 Трудоустройство выпускников.....	73
3.3.5. Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей.....	74
3.4. Оценка кадрового обеспечения.....	79
3.4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами.....	79
3.4.2. Достижения педагогов в различных профессиональных конкурсных движениях.....	81

# 1. Общая характеристика образовательного учреждения

## 1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением отдельных учебных Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

## 1.2. Юридический адрес и контакты образовательного учреждения:

190000, Санкт-Петербург, Фонарный переулок, д. 4, лит. А.

Контактная информация: тел.: 417-29-33, 417-29-32

e-mail: [sc255.adm@obr.gov.spb.ru](mailto:sc255.adm@obr.gov.spb.ru) адрес сайта: [http:// school255.ru](http://school255.ru)

Общая характеристика ОО:

Год ввода в эксплуатацию: 1900 г.

Проектная мощность образовательного учреждения: 350 чел.

Учредители: город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию СПб.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

## 1.3. Сведения об административном составе ОУ

Ф.И.О.	Должность	Дни и часы приема	Телефон
Капитанова Екатерина Борисовна	Директор	Вторник с 15.00 до 18.00	417-29-33
Булатова Любовь Анатольевна	Зам.директора по УВР	Вторник с 16.00 до 18.00	417-29-32
Ескина Надежда Владимировна	Зам.директора по УВР	Понедельник с 16.00 до 18.00	417-29-32
Ярмолинская Марита Вонбеневна	Зам.директора по ОЭР	Четверг с 16.00 до 18.00	417-29-32
Цыганкова Наталия Николаевна	Зам.директора по ВР	Понедельник с 15.00 до 17.00	417-29-32
Лебедева Наталья Николаевна	Зам.директора по АХЧ	Среда с 15.00 до 17.00	417-58-24

Плетнева Светлана Ивановна	Заведующий ОДОД	Среда с 16.00 до 18.00	417-29-32
-------------------------------	-----------------	---------------------------	-----------

#### ***1.4. Наличие органов государственного-общественного управления***

<b>Форма</b>	<b>Руководитель</b>
Педагогический совет	Капитанова Екатерина Борисовна
Общее собрание	Капитанова Екатерина Борисовна
Родительский совет	Капитанова Екатерина Борисовна
Совет обучающихся	Цыганкова Наталия Николаевна

Органы государственного-общественного управления созданы и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах.

#### ***1.5. Характеристика контингента учащихся***

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Начальное общее образование	163
Основное общее образование	172
Среднее общее образование	70

#### ***1.6. Наполняемость классов***

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>1а</b>	32
<b>2а</b>	28
<b>2б</b>	26
<b>3а</b>	25
<b>3б</b>	25
<b>4</b>	27
<b>5а</b>	29
<b>6а</b>	25
<b>6б</b>	22
<b>7а</b>	16
<b>7б</b>	26

<b>8а</b>	27
<b>9а</b>	27
<b>10а</b>	25
<b>10б</b>	21
<b>11а</b>	24
<b>Всего</b>	<b>405</b>

### ***1.7 Режим работы образовательного учреждения и организация учебного процесса***

ГБОУ средняя школа № 255 работает:

**Понедельник – пятница:** 8.00-19.00 ч.

**Суббота:** с 8.30-19.00 ч.

Продолжительность урока: 1 классы — 30 минут сентября по декабрь, 40 минут с января по май; 2-11 классы — 40 минут.

Режим работы школы: 1-7 классы по пятидневной учебной неделе; 8-11 классы — по шестидневной учебной неделе. Обучение в субботу осуществляется в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

## **2. Особенности образовательного учреждения**

### ***2.1 Характеристика образовательных программ***

<b>Образовательные программы</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Уровень, направленность</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
<b>Основные образовательные программы</b>		
<b>Начальное общее образование</b>	общеобразовательный	1 год (1 кл.)
<b>Начальное общее образование</b>	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным учебным предметам	3 года (2 - 4 кл.)
<b>Основное общее образование</b>		5 лет (5 - 9 кл.)
<b>Среднее общее образование</b>		2 года (10 - 11 кл.)

## ***2.2. Дополнительное образование детей и взрослых***

В образовательном учреждении функционирует структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей и взрослых.

В 2022 году ОДОД реализовало свою деятельность по 4 направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

В текущем учебном году в отделении работало 11 объединений, работу ОДОД обеспечивали 14 педагогов, 1 концертмейстер, 2 педагога – организатора, заведующий ОДОД; было сформировано 26 групп, из них: 8 групп 1-го года обучения, 8 групп 2-го года обучения, 8 групп 3-го года обучения, 1 группа 4-го года обучения, 1 группа 5-го года обучения. Охват обучающихся – 390 человек. Группы укомплектованы в соответствии с учебно-производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет. Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин. Все группы начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

### *Направленность образовательных программ*

<b>Направленность</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Художественная	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>165</b>
Техническая	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>135</b>
Естественнонаучная	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Физкультурно-спортивная ШСК	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>390</b>

## *Образовательные программы*

№	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1	Техническая направленность	«Имитационное моделирование»	7-16	4 года
		«Дизайн и компьютерная графика»	10-15	2 года
		«Медиа-класс»	11-16	3 года
2	Художественная направленность	Театральная студия «Отражение»	7-17	3 года
		Театр танца «Альтернатива»	7-16	3 года
		Музыкальная студия «Невская лира»	7-17	5 лет
3	Естественно-научная направленность	«Экология большого города»	12-16	2 года
		«Наука в опытах и экспериментах»	13-16	2 года
4	Физкультурно-спортивная направленность ШСК «Метеор»	Клуб спортивных игр. Каратэ.	7-12	2 года
		Студия балльных танцев «Престиж»	7-11	2 года
		«Шахматы»	7-12	2 года

Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса.

### **3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования**

#### *3.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса*

##### *3.1.1 Формы получения образования и формы обучения*

С января по май 2022 г. и с сентября по декабрь 2022 г. обучение в ГБОУ средней школе № 255 осуществлялось в очной форме, в форме обучения на дому (по состоянию здоровья) и в смешанной форме.



### 3.1.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

<b>Обучалось учащихся</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
<b>В начальной школе</b>	149	151	162	161
<b>В основной школе</b>	169	181	175	193
<b>В средней школе</b>	46	54	73	70
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>Окончили 11 класс с аттестатом особого образца и медалью</b>	3	2	-	-
<b>Окончили 9 класс с аттестатом особого образца</b>	-	2	2	1
<b>Окончили на «отлично»:</b>				
в 1-4 классах	27 (18%)	22 (18%)	16 (10%)	13 (8%)
в 5-9 классах	8 (4%)	13 (7%)	13 (7%)	9 (5%)
в 10-11 классах	5 (11%)	2 (4%)	1 (1%)	2 (3%)
Всего на «отлично»	40 (11%)	37 (10%)	40 (9%)	24 (6%)
<b>Окончили на «хорошо» и «отлично»:</b>				
в 1-4 классах	36 (24%)	54 (44%)	56 (51%)	46 (29%)
в 5-9 классах	60 (35,5%)	68 (38%)	54 (31%)	60 (31%)
в 10-11 классах	7(15%)	9(17%)	16 (22%)	12(17%)
Всего на «хорошо» и «отлично»	103 (28%)	131 (37%)	126 (31%)	118(28%)
<b>Всего на «хорошо и отлично» и «отлично»</b>	143(39%)	168 (47%)	166 (40%)	142(34%)
<b>Качество обучения</b>	39%	47%	40%	34%
<b>Обученность</b>	33%	52.5%	49.8%	46,36%

### 3.1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога

<b>Количество обучающихся на одного педагога</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>на уровне начального общего образования</b>	11,5	11,3	11,7	8,05
<b>на уровне основного и среднего общего образования</b>	8,2	7,5	8,6	6,74

### 3.1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ

В ГБОУ средней школе №255 реализуется общеобразовательная программа, обеспечивающая углубленную подготовку по отдельным учебным предметам на уровнях начального, основного и среднего общего образования в очной форме.

### 3.1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, проектные методы, исследовательские методы, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, портфолио, здоровьесберегающие технологии.

### 3.1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

В течение учебного года промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится по итогам четвертей, в 10-11 классах — по итогам полугодия в форме тематических контрольных работ.

В 9кл. итоговая аттестация включала: два обязательных предмета — русский язык и математику, два предмета по выбору учащихся. В 11кл. аттестаты выдавали на основании сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике базового или профильного уровней.

#### Результаты текущей аттестации в 2022/2023 г. с сентября по декабрь 2022 г. по уровням образования

Уровень образования	Учащиеся	Качество знаний, %	СОУ, %	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего/с отп			Кол .	%	Кол .	%	Кол .	%
Начальное общее образование	161/131	50	53,2	12	9	54	41	64	48,8
Основное общее образование	169/169	29	42,3	6	4	42	25	94	56
Среднее общее образование	70/70	27	42	3	4	16	23	40	57
<b>Всего по школе</b>	<b>400/370</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>5,6</b>	<b>112</b>	<b>30</b>	<b>198</b>	<b>53,5</b>

#### Результаты Всероссийских проверочных работ (осень, 2022)

В 2022 году в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9-х классах в сентябре-октябре 2022г., в 11-х классах – в марте 2022 г.

В ВПР в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» по программам начальной школы принимают участие все обучающиеся параллели;

в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» по программам 5 класса принимают участие все обучающиеся параллели;

в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» по программам 6 класса принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География» по программам 6 класса, ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» по программам 7 класса принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика» по программам 7 класса ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 9 классе по предметам «Русский язык», «Математика» по программам 8 класса принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» по программам 8 класса, ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

### Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Предмет	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	11	6	0	71,4%	7	7	7	0	66,7%
Математика	2	13	3	0	83,3%	7	10	1	0	94,4%
Окружающий мир	10	12	1	0	95,7%	7	14	2	0	91,3%

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Предмет	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	6	16	18	0	55%	10	13	11	6	57,5%
Математика	3	18	16	0	56,8%	3	10	17	7	35,1%
История	4	18	14	0	61,1%	2	13	17	4	41,6%
Биология	12	20	8	0	80%	0	10	26	4	25%

### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Предмет	Итоги 2020/21 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	5	4	19	0	32,1%	4	11	19	4	39,5%
Математика	2	9	17	4	34,4%	1	9	18	4	31,3%
География	2	6	5	0	61,5%	0	3	9	1	44,44%
Обществознание	2	6	4	0	66,7%	3	5	4	0	66,7%
История	3	6	11	1	42,7%	1	5	12	3	28,6%

### Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе

Предмет	Итоги 2020/21 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	7	8	0	55,6%	0	9	6	3	50%

Математика	2	5	12	4	30,4%	2	5	13	3	30,8%
История	5	4	11	0	45%	1	6	11	2	54,2%
Физика	8	3	10	0	52,4%	6	3	11	1	42,9%
Английский язык	6	5	8	0	57,9%	3	4	11	2	35%

### Итоги ВПР 2022 года в 11-м классе

Предмет	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
История	2	27	17	0	63%	2	20	21	0	51,1%

#### 3.1.7. Подготовка обучающихся к ГИА

Подготовка обучающихся и выпускников к государственной аттестации на уровне основного и среднего общего образования осуществляется на основе плана по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), который включает в себя:

- информирование учащихся, их родителей, учителей о процедуре проведения ГИА,
- проведение родительских собраний для родителей и обучающихся 9,11 классов,
- своевременную и качественную организацию работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ,
- создание базы данных по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ,
- проведение тренировочных работ по подготовке к ГИА по различным предметам (с ноября),
- индивидуальные консультации и консультации в малых группах для учащихся
- участие в региональных и федеральных апробациях ГИА

### 3.1.8. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты

#### Выбор обучающимися предметов ЕГЭ

(количество учащихся, выбирающих предметы по выбору)

Предмет	Количество учащихся
Математика (профиль)	22
Литература	5
Биология	3
Обществознание	14
История	7
Информатика и ИКТ	8
Физика	13
Иностранный язык	5
География	2
Химия	1

#### Результаты ГИА в формате ЕГЭ

предмет	средний балл	учитель
русский язык	69,62	Седунова И.Б.
литература	50,8	Седунова И.Б.
история	56,71	Ганин М.А., Дёмова Д.С.
обществознание	62,86	Дёмова Д.С.
математика (профильный уровень)	56,23	Шацкова И.С.
биология	44,3	Сарамуд И.А.
физика	47,31	Смирнова Н.А.
Информатика и ИКТ	60,86	Чикадзе Т.Г.
Иностранный язык	73,6	Капитанова М.А.
География	43	Коломоец М.А.
Химия	60	Миронова К.А.

#### Выпускники, получившие высокие результаты ЕГЭ (90 баллов и выше)

Фамилия, имя	Предмет	Количество баллов	Учитель
Бергстрем Г.	Русский язык	91	Седунова И.Б.
Иванов В.	Русский язык	96	Седунова И.Б.
Кадочникова А.	Русский язык	94	Седунова И.Б.
Сухомлин Ф.	Русский язык	91	Седунова И.Б.
Шавлюк А.	Русский язык	91	Седунова И.Б.

### 3.1.9. Сохранность контингента обучающихся

Школа после капитального ремонта (2016-2019 гг.) сохраняет контингент обучающихся.

Год	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся	385	416	431	405

*3.1.10. Наличие новых (эффективных) педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.*

В профессиональной деятельности педагогический коллектив школы успешно использует следующие педагогические технологии, которые эффективно помогают им реализовывать учебные программы по предметам:

- технологию проектного и исследовательского обучения,
- игровые технологии,
- технологию критического мышления,
- технологию проблемного обучения,
- технологию уровневой дифференциации,
- ИКТ и мультимедийную технологию,
- здоровьесберегающие технологии,
- портфолио – технологию,
- технологию кейсов,
- технологию «Педагогическая мастерская»
- технологию «Перевернутый класс»
- VR технологии

*3.1.11. Организация воспитательной деятельности в ОУ и ее результативность.*

Основой воспитательного процесса является обеспечение основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого учащегося в процессе получения образования. В 2022 году в Школе продолжает реализовываться рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания Школы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания:

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся);
- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь;
- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел, потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения, возникающих конфликтных



ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Детское Самоуправление
7. Экскурсии. Походы. Волонтерское движение
8. Профориентация
9. Школьные СМИ
11. Организация предметно-эстетической среды
12. Работа с родителями

Для достижения своих целей Школа выбрала стратегическую идею – развитие инновационного мышления субъектов образования на основе личностно-ориентированного, деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется в рамках реализации государственных, региональных, городских, районных, муниципальных программ воспитательной направленности, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе.

Школьные программы:

1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Программа «Изучение правил дорожного движения».

Муниципальные программы совместных мероприятий МО Адмиралтейский округ:

1. по профилактике дорожно-транспортного травматизма на территории МО Адмиралтейский округ»;
2. по военно-патриотическому воспитанию;
3. по профилактике наркомании в Санкт-Петербурге в соответствии с законами Санкт-Петербурга;
4. по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге на территории МО Адмиралтейский округ»;
5. по охране окружающей среды в границах муниципального образования Адмиралтейский округ».

Воспитательная работа в школе представлена следующими направлениями:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- положительное отношение к труду и творчеству;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание развития кругозора, совместные интеллектуальные игры, занятия;
- спортивно-оздоровительное;
- активизация ученического самоуправления;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- внеурочная деятельность.

Для организации воспитательной работы в ОУ, проведения воспитательных мероприятий во внеурочное время, оказания помощи

классным руководителям, была создана воспитательная служба. В состав службы вошли: заместитель директора по ВР, классные руководители с 1 по 11 класс (всего 16 чел.), социальный педагог школы, педагог психолог, педагог-организатор, учитель музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга, учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой, заведующий школьным отделением дополнительного образования детей.

Воспитательной службой осуществляется методическая работа по организации воспитательной деятельности в ОУ: это заседания методических объединений классных руководителей и учителей начальных классов, совещания при директоре, педсоветы. Так в августе 2022 года прошел педсовет на тему: «Приоритетные направления работы школы в 2022 – 2023 учебном году: обучение по обновленным стандартам, введение новой модели внеурочной деятельности, гражданско-патриотическое воспитание». Реализация проекта «Разговоры о важном»

В течение учебного года классные руководители и специалисты по воспитанию приняли участие в районных и городских мероприятиях по воспитанию подрастающего поколения. Это:

- Научно-методический семинар «Анализ качества рабочих программ воспитания» 24.11.2022 г.
- Городской методический семинар «Социальное партнерство в организации профориентационной работы с обучающимися»;
- «Приоритетные направления работы школы в 2022 – 2023 учебном году: обучение по обновленным стандартам, введение новой модели внеурочной деятельности, гражданско-патриотическое воспитание»;
- Выездной семинар XIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» 23.03.2022 г.;
- Городской медико-профилактический семинар «Гигиеническое воспитание в ОУ»;
- Городской методический семинар «Психолого-педагогические условия

профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся старших классов коррекционных школ»;

– Городской семинар «Современный менеджмент образовательной организации: практики-практикам» 18.04-19.04.2022 г.;

– Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 27.10.2022 г.;

– Городская конференция «Культура безопасности в современной школе: новые вызовы, задачи, возможности» 26.10.2022 г.;

– Заседания районного методического объединения классных руководителей в ГБОУД(Ю)Т «У Вознесенского моста».

По-прежнему одним из важных направлений воспитания является организация системы самоуправления. Органом ученического самоуправления является **«Совет обучающихся»**. Для координации проведения внеклассных мероприятий в школе и принятия коллективных решений по проблемам школьной жизни, с 2015 года работает **«Совет обучающихся «ОЛИМП-255»**, в состав которого вошли активы учащихся 7-11 классов. Разновозрастный состав Совета обучающихся способствует преемственности и объединению обучающихся разных возрастных групп. На Совете обучающихся ежегодно принимается и в течение года корректируется к исполнению план общешкольных мероприятий, который обсуждается на методическом объединении классных руководителей и утверждается на педагогическом совете школы. Заседания Совета обучающихся проходят раз в месяц. По-прежнему одним из важных направлений воспитания является организация системы самоуправления. Ежегодно в начале учебного года в Совете обучающихся происходят перевыборы. Совет обучающихся в 2022 году активно помогал в проведение школьных, районных и городских мероприятиях, также в акциях различного уровня.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает обучающихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает

конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. Работа обучающихся позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Ребята старались не только активно участвовать в мероприятиях школы, районных и городских конкурсах, но также принимать участие в организации школьных событий:

- дежурство по школе;
- день самоуправления в школе;
- неделя экологии;
- посвящение в первоклассники;
- новогодний КВН;
- игры по станциям для младших школьников;
- тематические выпуски фотогазет;
- музыкальная открытка к 8 марта;
- акция при участии ОГИБДД Адмиралтейского района «Мы пешеходы»;
- акция посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню молодого избирателя;
- участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- организация учащихся в организации творческих поздравлений учителям к празднику «День Учителя»;
- участие в региональном конкурсе мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей «Созвездие»;

- активное участие в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в Будущее»;
- работа школьного отряда «ЮИД»: районные и городские акции, участие в школьных и районных мероприятиях;
- организация участия обучающихся в районной оборонно-спортивной игре «Зарница 2022» и соревнованиях «Школа безопасности»;
- участие в организации церемонии «Вынос Флага Российской Федерации».

В рамках гражданского воспитания, обучающиеся, ОУ принимают активное участие в викторине для молодых избирателей, которую проводит территориальная избирательная комиссия района.

Были проведены мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: общешкольные линейки памяти, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, концерт для ветеранов и жителей района «Помни навек!», выставки детских творческих работ, школьный, альбомный проект «История семей в Великой Отечественной войне. Ключевые события». Большая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится направлению «Связь поколений». Совместно с МО «Адмиралтейский округ» организовываются и планируются беседы, встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного города, защитниками Ленинграда (разведчиками, работниками железной дороги), узниками концлагерей. Обучающиеся школы принимают активное участие в городских акциях «Свеча в окне» и «Бессмертный полк», в районных, городских, конкурсах рисунков.

Большое внимание уделяется **антикоррупционному воспитанию обучающихся**, которое проводится через уроки истории и обществознания в соответствии с учебными программами и внеклассные мероприятия, практикум по профориентации «Приемная комиссия». Организовывается встреча обучающихся ОУ со следователем следственного комитета РФ по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга. Организация встреч с представителями исполнительной власти, органов прокуратуры,

правопорядка для педагогов, родителей и обучающихся ОО; участие и победа в районном конкурсе «Скажем коррупции – нет!»; участие в районных конференциях в дистанционном формате; тематика 1-4 классы «Хранители порядка», «Что такое деньги»; тематика – 5-6 классы: «Как правильно рассчитываться за приобретенный товар в магазинах Санкт-Петербурга?»; тематика – 7-9 классы: «Нужны ли карманные деньги подростку?»; тематика – 9-11 классы: «Профилактика экстремизма и терроризма в школах. Денежные отношения в школьной среде»; Тематика – 10-11 классы: «Ответственность за совершение противоправных действий несовершеннолетними подростками»; Оформление информационных стендов в ОУ; Обучение руководителя, плановое обучение администрации; Тематические мероприятия и классные часы в течении года; Оформление раздела сайта образовательного учреждения по данной теме согласно требованиям.

Достаточно большое внимание в школе уделяется **профилактической работе**. В рамках работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проведены и планируются: встречи инспектора ОДН с учащимися ОУ на темы: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», беседы на правовые темы: «Правонарушения и их последствия», «Курение и потребление алкоголя в общественных местах», беседы по классам «Правила безопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах», «Безопасность жизни. Телефон доверия», «Безопасность в интернете».

По формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям 17-18 ноября 2022 г.

В 2-11 классах проведены классные часы: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила обучающихся?» «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?». В 7-9 классах прошли тематические уроки

обществознания в рамках Дня правовой помощи детям «По законам взрослой жизни» (404 обучающихся).

В 7-11 классах прошли классные часы с просмотром видеоматериалов. (90 обучающихся).

В 11 классе проведен урок-диспут «Права и обязанности». (20 обучающихся).

Осуществляется индивидуальное семейное консультирование родителей из проблемных семей, родителей, воспитывающих «трудного ребёнка» на темы:

- успеваемость обучающихся по образовательным программам;
- посещение образовательного учреждения;
- нарушение правил внутреннего распорядка ОУ;
- поведение и культура общения учащихся со сверстниками;
- правонарушения и их последствия.

В рамках работы **по профилактике наркозависимости** среди несовершеннолетних проводятся классные часы «Здоровое поколение», «Твой выбор», «Спорт против наркотиков», «Курение-вредная привычка или дань моде», «Дорога вверх по лестнице ведущей вниз», «Скажем наркотикам – НЕТ! Жизни – ДА!», «Мы против...», Интернет – урок «Территория безопасности». Эти вопросы обсуждаются и с родителями обучающихся на родительских собраниях. 63 обучающихся добровольно приняли участие во всероссийском тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности; организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов. В школе создан и активно работает отряд Юных Инспекторов Движения, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного



травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Школа принимает активное участие в различных районных проектах, таких как: «Самоуправление и детские общественные организации»; «Мой стиль – здоровый образ жизни»; «Дополнительное образование детей» и т.д.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы является **патриотическое и духовно - нравственное** воспитание. В течение года было проведено довольно большое число мероприятий. Одним из важных направлений воспитательной деятельности являются мероприятия духовно-нравственного цикла. Календарь народных праздников и традиций составляет важный элемент традиционной культуры и рассматривается как объект культурного наследия в качестве средства формирования чувства причастности к культуре своего народа, эстетического, нравственного, патриотического воспитания. Традиционными праздниками нашей школы стали: Рождественские праздники, Масленица. Это реальное достижение нашего образовательного учреждения: литературно-музыкальные композиции, мастер – классы. Организация творческих мастерских и встреч. В рамках внеурочной деятельности в школе проводятся мероприятия для обучающихся и учителей: творческие мастерские и встречи, на которых дети имеют возможность общения друг с другом, реализуя совместные проекты. Администрация школы уделяет большое внимание организации обучающихся в конкурсах и мероприятиях.

Правильно выстроенное в школе **экологическое образование** и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Работа в школе в направлении **трудового и профориентационного воспитания** ведется, с начальной школы (в виде бесед, проектов), с более старшими ребятами организовываются интересные встречи. Выезды (проект «Лето без границ»), участие во Всероссийском конкурсе «Большая

перемена», посещение высших учебных заведений города (Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский государственный университет и другие), встречи с представителями Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, просмотр фильмов в рамках проекта «Проектория» помогают многим ребятам определиться с выбором профессии.

Формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в укреплении и сохранении здоровья, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивной работы – одна из основных направлений воспитательного процесса. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Работа по **профилактике терроризма и экстремизма** в образовательном учреждении проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеется информационный стенд, учащимся выданы наглядные методические пособия и буклеты. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**.

Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются:

- организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах;
- оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации;
- организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов.

Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

В школе создан и активно работает отряд Юных Инспекторов Движения «Движение Вперед!» которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Проводимая в школе работа по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма** имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с обучающимися. Анализируя проведённую работу отряда ЮИД, а также участие в различных районных и городских конкурсах, можно отметить, что учащиеся работают с желанием и их работа очень значима.

В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания на различные темы, индивидуальные беседы, консультации. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

## Общегородской день открытых дверей

Встреча учителей, родителей и обучающихся ГБОУ СОШ №255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с представителями ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Особенно этот вид работы с родителями оказался востребованным в период дистанционного обучения. Организовывались рейды в семьи, находящиеся в СОП. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается средним, что иногда влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **Выводы**

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники, экскурсии и т.д.

На основе анализа реализации основных направлений деятельности воспитательной работы школы, реализации календарно – тематического плана Программы воспитания в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа формирует у обучающихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия; воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;

- состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-10 классов;
- при проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой деятельности;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей были поставлены следующие задачи для реализации программы воспитания:

- план развития класса — эффективный инструмент повышения качества образования и воспитания каждого школьника;
- корректировка организационной структуры детского управления внутри класса;
- дополнительный набор в Ученическое школьное управление;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба.

**Организация совместной деятельности обучающихся и взрослых в рамках модулей рабочей программы воспитания в ОУ**

Аналитическая таблица «Реализация видов деятельности рабочей программы воспитания в образовательной организации»

№	Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания, реализуемые в образовательной организации	Достижения и сильные стороны реализации	Проблемы и недостатки в
---	---	---	-------------------------

		вида деятельности	реализации вида деятельност и
1.	<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
	01.09. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «ШКОЛА – НАША БОЛЬШАЯ СТРАНА!» с 1-11 классы		
	<b>Еженедельная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна.</b>  Еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, осуществляется в начале учебной недели, спуск - в конце учебной недели.  с 5 сентября каждый понедельник первым уроком классный час в рамках проекта "Разговоры о важном", на этих уроках обсуждают историю города и региона, где находится школа, исторических личностей и моральные качества человека.	Еженедельный фотоотчет классов	
	01.09.-15.09.22 Городская профилактическая акция «Внимание дети!»		
	С 02.09-12.09.2022 Мероприятия Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма (3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;  11 сентября – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)  День окончания Второй мировой войны (3 сентября) Уроки памяти.  День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)– в этот день 2004 г. Были освобождены заложники в Беслане «Дети Беслана», уроки памяти. отв. учителя истории, обществознания, русского языка, литературы Беседа по Терроризм-угроза обществу 21 века»  8-9 классы. Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность»		
	08.09 День памяти жертв блокады Ленинграда. Тематические мероприятия в ГБОУ		
	Спортивное мероприятие в Юсуповском парке в 11.00, учащиеся 9-11 классов (40 чел.)		
	15.09 Театральный урок в Мариинском Театре 10-е классы		

<p><b>Первый этап допризывник</b> — командно-игровое двоеборье.</p> <p>Время проведения: с 15:00 до 17:00.</p> <p>Место проведения: пр. Стачек, д. 5 (384 лицей Кировского района).</p> <p>Виды: городки и полоса препятствий.</p> <p>Состав команды 10 человек (2 команды)</p>		
<p>Всероссийский Петровский урок» «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра 1», Планом основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра 1 совместно с Историко-краеведческим клубом «Петрополь» Санкт- Петербургского городского Дворца творчества юных подготовил мероприятие «Всероссийский Петровский урок»</p>		
<p>27.09 Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница-2022», «Орленок-2022» и соревнования «Школа безопасности» Адмиралтейского района 27, 28 сентября на базе стадиона «Красный треугольник» и прилегающей части парка. 5 класс (7 чел.) 2 девочки, 5 мальчиков</p>	<p>Призеры</p>	
<p>29.09 В этом году впервые в Санкт-Петербурге реализуется проект туристско-экскурсионных поездок для школьников города «Юный путешественник Санкт-Петербурга» (далее – «Проект»), который призван способствовать их знакомству с историей и достопримечательностями родного города, направленные на развитие детского, культурно-познавательного туризма и усиление роли патриотического, духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>Проект реализуется во исполнение поручений Президента Российской Федерации Путина В.В. по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан», состоявшейся «01» сентября 2021 года, за счёт бюджета Правительства Санкт-Петербурга, исполнителем по соглашению № 1-СНКО от 15.08.2022 г. с Комитетом по развитию туризма Санкт-Петербурга является Региональный Союз Предприятий Туриндустрии – Северо-Запад (РСТ – Северо-Запад).</p> <p>По маршруту «Транспортные артерии города» в рамках проекта «Юный путешественник Санкт-Петербурга» учащимся образовательных учреждений 10 классов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с 9.00-17.00</p>		
<p>30.09 в нашей Великой стране произошло важное историческое событие. Президент Владимир Владимирович Путин и главы ДНР, ЛНР, Запорожской</p>		

	и Херсонской областей подписали договоры о принятии в состав России и образовании новых субъектов Федерации.		
	30.09 5 класс (5 чел.) -участие в районном игровом командном историко-краеведческом конкурсе «Мой Адмиралтейский район Санкт-Петербурга, посвященного Дню рождения Адмиралтейского района. Организаторы ГБОУ средняя школа №260, 234. В Юсуповском саду. 15.00	Призеры	
	04.10. 10а, 10б классы Театральный урок в Мариинском Театре		
	Международный день пожилых людей		
	5. 10 Международный день учителя.		
	Школьный тур 1-4 классов городского, районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово»	Победители, призеры	
	07.10 Выступление школьного хора на мероприятии, посвящённого Дню учителя в Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. 15.00		
	14.10. Всемирный день математики День отца в России (16.10) Тематические мероприятия		
	17.10 Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках которого пройдет акция «Письмо солдату».		
	17.10 Экологическая школьная акция по сбору батареек «Ежики ждут»		
	17.10 Допризывная молодежь- сборная команда 9-11 классов (12 чел.) к 9.20 Красный треугольник		
	18.10 «День избирательного права» (мероприятия по плану с 14.10-18.10.22) Участие в районном конкурсе «Созвездие»		
	18.10 Команда ба, 9 классов (10 чел.) к 12.00 ГБОУ СОШ 266 Первенство по стрельбе		
	20.10 «ЖИВОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ СЛОВО» 1-4 КЛАССЫ В 14.00 районный конкурс чтецов для образовательных учреждений Адмиралтейского района и учреждений дополнительного образования. Тема конкурса 2022/2023 учебного года «Мой малый – мой огромный мир».	Победители, призеры	
	18.10-22.10 День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		



	28.10 Школьный День самоуправления Традиция День учителя		
	08.11. Школьный Праздник «Мы-первоклассники!»		
	14.11-19.12.22 Районный конкурс плакатов «Скажи нет коррупции!» ИМЦ		
	16.11Международный день толерантности (16 ноября) Тематика: Изучение истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга;		
	17.11 Районный конкурс чтецов 5-8 кл, «Живое поэтическое слово» 5-8 классы	Победители, призеры	
	18.11-20.11.2022 Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга ко Всемирному Дню памяти жертв дорожного -транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	Видеоролик, изготовление буклетов	
	27. 10 День матери в России. (21.11-27.11.22) Тематические мероприятия		
	30.11День Государственного герба Российской Федерации		
	02.12 День Неизвестного солдата (3 декабря) Тематические уроки		
	05.12 Встреча с поэтами «Поэзия -Экология Души» в актовом зале 14.20 (7 урок) 9-11 классы		
	19.12 СИМ (Спортивно-интеллектуальный марафон) -2022		
	21. 12 Рождественский вечер в музыкальной гостиной. Школьный хор 5-11 классов		
	21.12 Школьная традиция Новогодняя интермедия для начальной школы. Игра по станциям «В гостях у деда Мороза» 1 - 5а классы		
	26.12 Новогодние поклассные праздники 1-4 классы с театральной студией ОДОД с 10.00		
	В течение года Реализация проекта «Этнокалендарь» в 2022 году		
2.	<b>Курсы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности)</b>		
	с 5 сентября каждый понедельник первым уроком классный час в рамках проекта "Разговоры о важном", на этих уроках обсуждают историю города и региона, где находится школа, исторических личностей и моральные качества человека.	Еженедельный фотоотчет классов	
3.	<b>Модуль «Самоуправление»</b>		

	28.10 Школьный День самоуправления Традиция День учителя		
	<p>Избирательная кампания в классах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выборы активов классов, распределение обязанностей</li> <li>● утверждение законов класса</li> <li>● составление плана работы</li> <li>● выбор представителя в Совет обучающихся</li> </ul> <p>Заседания Совета обучающихся. Разработка, реализация событий школьной жизни. День самоуправления Отчет о проведенной работе, корректировка плана Участие обучающихся в мероприятиях РДШ (школьный этап) Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха» Участие в конкурсах профориентационной направленности Школьные медиа Фото- и видеосъемка классных мероприятий Работа обучающихся в школьной медиастудии</p>		
4.	<b>Модуль «Профориентация»</b>		
	<p>13.12 В 2022 учебном году продолжается работа по реализации <b>открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию.</b> <b>С 13 сентября</b> в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации №3-186 от 10 августа 2022 г. демонстрировались выпуски третьего сезона <b>профориентационного проекта «Шоу профессий»</b> просмотр как внеклассное занятие. В дополнение к роликам разработаны планы профориентационных уроков по трём возрастным группам: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы</p>		
	<p><b>24.09 (суббота)</b> <b>Бесплатное участие ученикам 8–11 классов и их родителям</b> в просветительском мероприятии <b>выставке «Навигатор поступления»</b>. Выставка состоится <b>24-25 сентября в Санкт-Петербурге</b>. Организатором выставки является MAXIMUM Education – российская образовательная компания, которая с 2013 года обучает школьным предметам. Выставка «Навигатор поступления» – площадка для старшеклассников, на которой они могут получить актуальную информацию о поступлении, пообщаться с представителями приемных комиссий колледжей и вузов, познакомиться с самыми востребованными профессиями на рынке и проконсультироваться с экспертами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. <b>Дата и время проведения:</b> 24-25 сентября, с 10:00 до 19:00 <b>Место проведения:</b> Park Inn Прибалтийская, ул. Кораблестроителей, 14(м. Приморская)</p>		

	<p>Третья Всероссийская акция «Поделись своим Знанием.» (далее – Акция), проводимой Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Российским обществом «Знание».</p> <p>Цель Акции – создание условий для эффективной самореализации молодежи посредством трансляции достоверных знаний.</p> <p>Темы просветительских мероприятий не ограничены, среди них: историческая правда, достижения России, профориентация, научные открытия, здоровый образ жизни, культура и искусство, истории успеха и др.</p> <p>Организационные формы мероприятий: лекции, мастер-классы, интерактивные программы, беседы, дискуссии и т.п.</p> <p>Корнеев Иван Игоревич Совладелец сети пекарен «Коржов», генеральный директор ООО «Альфа Трейд», председатель Комитета по молодежному предпринимательству Санкт-Петербургского регионального отделения «Деловой России», Член Федерации Рестораторов и Отельеров России (ФРиО). Выпускник Школы экономики и менеджмента НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге. Ресторанный бизнес в современных реалиях Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Санкт-Петербург, ул. Союза Печатников, д. 16.</p>		
	27.09 Выступление студента, полуфиналиста Всероссийского уровня «Большая перемена» 14.20-15.30 (7 урок) в актовом зале для учащихся: 8 (5 чел) , 9, 10а, 10б классов.		
	30.09 10а, 10б классы Торжественное открытие проекта «Билет в будущее» Тема: Россия-Моя история» Исторический парк Россия-Моя история, музей, Бассейная ул. 32		
5.	<b>Школьные медиа</b>		
	День НТО		
6.	<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>		
	23.09 Учебная, автобусная экскурсия Пушгоры 9 класс		
	27.09 6а, 6б классы - учебная экскурсия в Саблинские пещеры		
	29.09 2а, 2б – учебная экскурсия в г.Пушкин с 9.00-13.30		
	30.09 7а – учебная экскурсия в г. Выборг		
	Экскурсии по абонементам 1-5 классы в Эрмитаж		
	14.10 3б, 4 классы - Учебная экскурсия в г. Кронштадт		

	27.10. 9 класс-учебная экскурсия в музей Державина		
	14.11 6а класс – учебная экскурсия в Исаакиевский собор		
	7б класс – учебная экскурсия Аптека Доктора Пеля и сыновей 7-я линия Васильевского острова, 16-18, Санкт-Петербург этаж 1		
	29. 11. 1 класс к 14.00 учебная экскурсия в ЦГДБ им. А.С. Пушкина		
	15.12 2а, 2б классы 11.00 спектакль из цикла Музыка песчаных сказок «Рождественский лучик». Зелёная гостиная Театрального музея на пл. Островского		
7.	<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
	Участие в районном конкурсе поделок «Мир в капле осени» 1-4 классы		
	05.12.22- 14.12.2022 Подготовка и украшение школы к Новому году «Мастерская Деда Мороза»		
	06.12. Новогодние открытки для поздравления на благотворительных мероприятиях «С Новым Годом!» (10-15 шт.)		
	Тематические стенды и плакаты (ПДД, интернет-безопасность и т.д.)		
8.	<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
	С 06.09. Родительские собрания (по графику) с 1-11 классы		
	03.12 Единый городской День открытых дверей		
	Индивидуальные консультации		
9.	<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)</b>		
	<p>Классное руководство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение</li> <li>● разрешение конфликтов между учителями и учащимися;</li> <li>● проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;</li> <li>● привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</li> <li>● привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</li> </ul>		

10	<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>		
	Предметные недели Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.		

**Мероприятия школы ГБОУ СОШ № 255, посвященные 110-летию Всесоюзной пионерской организации**

	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ответственные исполнители
1.	Цикл мероприятий «Салют, Пионерия!» (викторины, игры-эстафеты)	Январь-февраль 2022	Дёмова Д.С. Ганин М.А.
2.	«Путешествие по островам пионерии»: информационный час	17.03-11.04.2022	Дёмова Д.С.
3.	Участие в районной акции «История Пионерии в семейных фотографиях», посвященной 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина	04.04.-01.05.2022	Дёмова Д.С.
4.	Финальный этап Всероссийских просветительских игр «Новое знание»	17.05.-18.05.2022	Дёмова Д.С.
5.	Фестиваль «Большой школьный пикник»	18.05-19.05.2022	Дёмова Д.С.
6.	III федеральный просветительский марафон «Новое Знание»	19.05-21.05.2022	Дёмова Д.С.
7.	Добрые субботы. Общероссийские волонтерские акции, реализуемые силами самих детей. Посещение социальных учреждений, волонтерские туры в рамках проекта «Больше, чем путешествие».	19.05-01.06.2022	Ганин М.А. Дёмова Д.С.
8.	Открытие экспозиции, посвященной истории детского движения в России и 100-летию Пионерии «Россия – моя история»	Май 2022 года	Дёмова Д.С.
9.	Познавательная программа «Пионерские легенды»	16.05-21.05.2022	Дёмова Д.С. Ганин М.А.
10.	Всероссийский открытый урок, посвященный истории детского движения для учеников 5-11 классов по всей стране	Май 2022 года	Дёмова Д.С. Ганин М.А. Совместно с Министерством

			просвещения РФ и РГПУ им. Герцена
	«Университеты – детям». Дни открытых дверей для школьников	Май 2022 года	Совместно с РГПУ им. Герцена

## Годовой цикл проводимых мероприятий

### СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «День Знаний», Урок, посвященный блокаде Ленинграда. Беседы в классах по ПДД. Участие в Интернет-олимпиаде. Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда. Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» Участие в игре «Зарница» Тематические уроки истории День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией.
Нравственно-эстетическое воспитание	Посвящение в Первоклассники Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Тематические уроки истории «День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)»
Экологическое воспитание	Конкурс творческих работ (с использованием природного материала): «Золотая осень»
Здоровье сберегающее воспитание	Неделя безопасности Проведение мероприятий по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. «Осенний кросс» в рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому дню трезвости. Акция к Международному дню без автомобиля. Тематические уроки по информатике «День Интернета в России» Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. 21.09.2022 г. К Всемирному дню прав потребителей, проводимого в 2022 году под девизом «Справедливые цифровые финансовые услуги», проведение в ГБОУ СОШ №255 тематических потребительских уроков-практикумов по актуальным вопросам в сфере защиты прав потребителей для обучающихся 9-11 классов. Данные мероприятия проводятся в течение 2022 года при участии Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» и общественных организаций.
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе
Работа с родителями	Родительские собрания с включением вопросов по профилактике ДДТТ и правонарушений среди несовершеннолетних.
Самоуправление в школе и в классе	Классные часы «Организация работы совета обучающихся в 2021-22 уч.год»
Работа ОДОД	Работа по оформлению документации рук. кружков Составление расписания работы кружков

Контроль за воспитательным процессом	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
--------------------------------------	---

**ОКТАБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические уроки ОБЖ, посвященные дню гражданской обороны. Декада правого воспитания
Нравственно-эстетическое воспитание	День учителя. Праздничная программа для учителей. Библиотечные уроки в рамках Международного дня школьных библиотек.
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Экология моими глазами» Акция «Чистый город» Посещение экоцентра Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче
Здоровьесберегающее воспитание	«Веселые старты» Проведение социально - психологического тестирования Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Участие в олимпиаде по ПДД. Соревнования «Дорожный патруль»
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классов перед каникулами
Работа с родителями	Консультации для родителей
Самоуправление в школе и в классе	Заседание совета обучающихся
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков на осенние каникулы.
Контроль за воспитательным процессом	Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещения кружков

**НОЯБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности. Тематический урок ОБЖ «103 года со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия»
Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Классные часы: «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь» Классные часы «Всероссийский День правовой помощи детям»
Экологическое воспитание	Конкурс презентаций «Экологические проблемы моего города» Посещение экоцентра

Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы «ЗОЖ» Спортивные соревнования, флешмобы
Трудовое воспитание	Классный час «Мир профессий»
Самоуправление в школе и в классе	Заседание совета обучающихся.
Работа ОДОД и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)

#### ДЕКАБРЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс новогодних открыток. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» Месяц правовых знаний. (10 декабря - День прав человека) Тематические уроки истории: 1. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 2. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова.
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс: «Новогодняя игрушка» «Новогоднее представление». 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Конкурс рисунков «Международный День борьбы с коррупцией»
Экологическое воспитание	Конкурс творческих работ «Берегите Планету Земля»
Здоровьесберегающее воспитание	Сдача норм ГТО Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки информатики. Конкурс «Дорога и мы»
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных кабинетов Экскурсия в музей электротранспорта
Самоуправление в школе и в классе	Заседание совета старшеклассников «Подготовка к новогодним праздникам»
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы ОДОД и секций на зимние каникулы
Контроль за воспитательным процессом	Проверка внешнего вида учащихся

#### ЯНВАРЬ



<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков: «Рождество вместе!» Беседа в рамках международного дня памяти жертв Холокоста
Нравственно-эстетическое воспитание	Неделя театра и экскурсий
Экологическое воспитание	Беседы по классам «Зимовка птиц и животных»
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»
Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни». Соревнования по волейболу.
Самоуправление в школе и в классе	Совет старшеклассников (по плану)
Методическая работа	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий ОДОД
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний)

#### ФЕВРАЛЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
Нравственно-эстетическое воспитание	Творческий конкурс, посвященный 23 февраля.
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Берегите здоровье планеты»
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации
Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по баскетболу 9-11 классы. «Веселые старты» Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» Участие в районном конкурсе по ПДД
Методическая работа	Консультации классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах

#### МАРТ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.
Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничная программа, посвященная 8 марта. Изготовление открыток для мам и бабушек.
Экологическое воспитание	Конкурс плакатов
Семейное воспитание	Консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.
Здоровьесберегающее воспитание	Беседа для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». Декада здорового образа жизни. Конкурс «Зеленый огонек»
Самоуправление в школе и в классе	Совет обучающихся
Общеинтеллектуальное направление.	Посещение музеев и театров города.
Методическая работа	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 1. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 2. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы ОДОД и секций на весенние каникулы.
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся

#### АПРЕЛЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Мы за чистоту своего города» Классные часы «Первый человек в космосе» Тематические классные часы по ПДД Соревнования «Морской район морской столицы»
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мы и космос» Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»
Экологическое воспитание	Акция сбор батареек и макулатуры
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»
Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни. Месячник антинаркотических мероприятий Конкурс «Безопасное колесо» Неделя безопасности

Самоуправление в школе и в классе	Подготовка Вахты Памяти.
Методическая работа	Индивидуальные консультации
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль ведения документации классных руководителей

### МАЙ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Участие в районной и городской акциях «Вахта Памяти» Экскурсии в школьный музей и музеи города
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Праздник «Последний звонок»
Экологическое воспитание	Трудовые десанты.
Здоровьесберегающее воспитание	«Праздник здоровья» Единый информационный День Детского телефона доверия Единый день детской дорожной безопасности Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Туристский слет «Весна»
Самоуправление в школе и в классе	Последний звонок
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»
Методическая работа	Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков.
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы

### *3.1.12. Функционирование и развитие системы дополнительного образования*

Отделение дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ № 255 открыто с 2005 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами.

Основная **цель** структурного подразделения ОДОД – создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка.

### **Задачи**

1. *Создать условия для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей:*
  - обновить программное обеспечение образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума;
  - акцентировать внимание к работе с трудными детьми;
  - построить работы с одаренными и талантливыми детьми.
2. *Оптимизировать воспитательную среду ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов.*
3. *Совершенствовать методическое сопровождение дополнительного образования в ОДОД:*
  - оптимизировать систему методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
  - развить систему профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);
  - учесть потребности и интересы педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
  - расширить спектр интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров.
4. *Усилить социальное партнерство:*

- активизировать взаимодействие педагогов ОДОД с родительской общественностью;
- продолжать развивать различные социальные институты;
- расширять взаимодействие с учреждениями района и города.

5. Совершенствовать систему управления, обеспечивающую эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усилить контроль полноты и качества реализации образовательных программ;
- организовать обратную связь между администрацией и педагогами;
- постоянно мониторить мнение родительской общественности.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью совершенствования работы объединений.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются: игра, лаборатория, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный

график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат: предметные декады, праздники «1 сентября. День Знаний», «День Победы», Новогодний КВН, Неделя Экологии, праздник «Посвящение в первоклассники». Особо хочется отметить тематические игры по станциям, подготовленные педагогами ОДОД совместно с классными руководителями и учителями-предметниками: "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина", которую организовали и провели ученики 7а и 7б классов под руководством педагогов для учащихся 3а и 3б классов (педагоги Спиридонова А.А., Николаева А.В.), учащиеся 5 класса на уроке технологии провели игру по станциям для первоклассников (педагоги Спиридонова А.А. и Ярмолинская М.В.). Для первоклассников проведена игра по станциям "Помоги пчелкам" из цикла "Это вы можете". Наставниками и организаторами игры выступили ученики 5 класса и педагоги ОДОД технической направленности.

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпрепровождения, толерантность, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития.

Результат образовательного процесса в ОДОД следует рассматривать, как объективные изменения, проявляющиеся на уровнях:

- ✓ личности ребенка и педагога;
- ✓ системы отношений;
- ✓ "продуктов" педагогической деятельности и деятельности ребенка в образовательном процессе.

Система оценки результативности образовательных результатов в ОДОД включает в себя:

- диагностические материалы, разработанные педагогами ОДОД;
- диагностические материалы, показывающие специфику направленности объединений ОДОД;
- разнообразные формы анкетирования обучающихся;
- карты учета личностных достижений;
- портфолио обучающихся;
- листки самоанализа обучающихся.

В соответствии с положением о текущем и итоговом контроле, регулярно проводятся зачеты, концерты, мастер-классы, открытые занятия и внутренние соревнования и чемпионаты для выявления оценки результативности образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Педагогами ОДОД велась работа с родителями.

<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>
Открытое занятие «В мире науки»	Наука в опытах и экспериментах
Конкурсное мероприятие	Читаем сказки
Открытое занятие	В мире танца
Обучающий семинар	VR технологии
Конкурс идей	Информационная безопасность
Мастер-класс	Управление лазерным станком
Родительские собрания	По графику
Индивидуальные консультации	По запросу
Работа над страницами виртуального музея	Военные страницы семейного альбома
Мастер-класс	Бальный танец

Объединения художественной направленности показали неплохие результаты и полную сохранность контингента. Театральная студия подготовила призера Городского тура конкурса чтецов «Мой малый – мой

огромный мир», 12 человек стали победителями и призерами районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово». Хоровая студия «Невская лира» в течение года проводила концерты и музыкальные вечера. Театр танца «Альтернатива» стал призером Международного конкурса "NEW VISION».

Активная позиция ОДОД в развитии технического направления привела к достижению весомых и ярких результатов работы объединений (победители Регионального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ "Большие вызовы" – путевка в Сириус, призеры Международного фестиваля робототехники «РобоФинист», победители финала Всероссийского конкурса проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», призеры финала VII открытой онлайн Олимпиады по инженерному 3D-моделированию, победители Городской фестиваля технического творчества "ТЕХНОФЕСТ на ВАСИЛЬЕВСКОМ-2022" и др.).

Продолжена работа педагогов ОДОД в стажировочной площадке «Проект «Искра»-поддержка деятельности по развитию инженерного мышления школьников», которая реализуется в рамках программы «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования Санкт-Петербурга. Формирование компетенций XXI века». (Академия Министерства просвещения России, Комитет по образованию и Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования). Объединения ОДОД работают по теме региональной инновационной площадки «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».

Педагоги технической направленности активно включились в работу по направлениям государственной программы «Национальная технологическая инициатива» НТИ и стали призерами III Городского конкурса методических разработок «Урок НТИ». На базе школы педагоги ОДОД организовали работу Секции "Робототехника" районной научно-практической конференции "Лабиринты науки". Педагоги ОДОД



выступили на научно-практическом семинаре «Инновационный проект для участия в региональных грантовых конкурсах на оснащение образовательного учреждения: разработка, реализация, результат», где стали модераторами сессии "Проектируем будущее образовательной организации" и выступили с докладом на проблемной сессии "Лучшие решения по оснащению ОУ". Тема "Цифровые лаборатории в образовательном процессе школы".

Одним из направлений деятельности ОДОД является созданный в ноябре 2021 г Школьный спортивный клуб «Метеор», целью которого является создавать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций школьника. Отличные результаты показал Клуб спортивных бальных танцев «Престиж» под руководством Порываевой К.Ю. Воспитанники объединения стали победителями и призерами Городского открытого турнира по спортивным бальным танцам "Гран-При Адмиралтейского района", турнира по спортивным бальным танцам КУБОК «ЗВЁЗДЫ СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЫ», Соревнований категории «В» по танцевальному спорту КУБОК ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА «Восходящие Звёзды-2022».

Активно развивается направление «Шахматы». В основе работы этого объединения лежит системно - деятельностный подход. При изучении шахматного курса акцент сделан на специально организованную деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Все составляющие курса разработаны таким образом, что в них присутствует большое количество шахматно-литературных, шахматно-арифметических, шахматно-геометрических, шахматно-логических и шахматно-языковых задач и головоломок различных жанров. Кружок оказался востребован, т.к. шахматы - игра с высоким социализирующим потенциалом. Скромные, застенчивые, спокойные по темпераменту дети смогли раскрыться в шахматах, нашли в

игре ресурс, который дал им уверенности и позволил полноценно заявить о себе.

«Клуб спортивных игр» продолжил активную работу с родителями по привлечению к спорту. Семейные команды активно выступили и стали призерами в соревнованиях среди семейных команд Адмиралтейского района в рамках Спартакиады семейных команд «Семейные игры – 2022-2023».

Воспитанники объединения стали призерами районных соревнований по мини-футболу.

В течение года продолжалось выстраивание сетевого взаимодействия с такими культурными и инновационными центрами города, как Эрмитаж, Исаакиевский собор, ЛЭТИ, музей Связи, ИМЦ, библиотеки Калининского и Центрального районов, ДДТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский», Академия цифровых технологий, ГДТЮ «Аничков дворец» и др.

В этом году в рамках социального партнерства с Академией цифровых технологий проводится проект по профориентации учащихся. В школе на базе ОДОД совместно с РГПУ им. Герцена реализуется проект «Социальное партнерство: школа — вуз». Совместные мероприятия с ДДТ «У Вознесенского моста», с ДДТ «Измайловский», МО «Адмиралтейский округ» давно стали традицией. Конкурсы и смотры хоровых и хореографических коллективов, детских творческих и технических работ, выезды, фестивали и целый ряд других мероприятий укрепили эти традиции.

Наименование компании партнера	Цель и область сотрудничества
ФГАОУ ВО «Санкт Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭГУ «ЛЭТИ»)	Профориентационная работа для учащихся в системе многоуровневого непрерывного образования, как средство обеспечения осознанного выбора выпускниками Школы вуза и специальности в избранной предметной области на уровне допрофессиональной компетентности выпускника
ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста»	Организация и проведение досуговых, массовых мероприятий для учащихся, мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности в области воспитания и

	дополнительного образования педагогических кадров Курсы повышения квалификации Консультации методистов ДДТ Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД РМО руководителей ОДОД
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Сетевая форма реализации образовательных программ в некоммерческом сотрудничестве. Организация совместной работы по формированию среды для создания индивидуального образовательного маршрута обучающихся: реализация дополнительных общеобразовательных программ, совместных проектов в сфере образования, проведение профориентационных мероприятий, подготовка и участие в профильных конкурсных мероприятиях, культурно-просветительских проектов, исследовательских работ, мероприятия, направленные на усовершенствование компетенций педагогов дополнительного образования.
ИМЦ Адмиралтейского района	Курсы повышения квалификации Консультации методистов ИМЦ Организация мероприятий и конкурсов для детей и педагогов ОДОД
ГДТЮ «Аничков дворец»	фестивали профессий, мастер-классы, конкурсная деятельность
Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина.	лекции, конкурсы, экскурсии
РГПУ им. А.И. Герцена	Предоставлять возможность прохождения практики для студентов факультетов, заявленных в договоре, семинары, конференции
ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Предоставление образовательных психолого-педагогических медико - социальных и образовательных услуг, индивидуальное сопровождения обучающихся, их родителей и педагогов специалистами ГБУ ДО ЦППС
ГБОУ ДПО РЦОК и ИТ	Курсы повышения квалификации Консультации
ДДТ «Измайловский»	Организация массовых мероприятий Методическая деятельность Конкурсная деятельность

### **Повышение квалификации педагогов ОДОД**

В современных условиях, ориентируясь на потребности конкурентного рынка образовательных, досуговых, информационных и других услуг, учиться и подтверждать собственную квалификацию надо непрерывно. Особенно это касается педагогических и управленческих категорий работников в системе дополнительного образования детей, которым принадлежит ключевая роль в подготовке подрастающего поколения к жизнедеятельности в динамично меняющихся условиях трансформированного общества.

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса – важное направление деятельности отделения ДО.

**Повышение квалификации педагогических кадров** отделения дополнительного образования решалась различным образом:

- очные курсы,
- накопительные курсы;
- работа в ШМО, РМО и ГМО;
- самостоятельное повышение квалификации
- лекции;
- конференции, семинары, круглые столы; вебинары;
- тренинги и мастер-классы;
- педагогические конкурсы

Обучение проводится на базе нескольких учреждений: ИМЦ Адмиралтейского района, ДДТ «У Вознесенского моста», РЦОКОиИТ, АППО, Академия цифровых технологий, ГДТЮ «Аничков дворец»

**Методы повышения квалификации педагогов ОДОД:**

- Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобрести навыки на новом рабочем месте;
- Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить.

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах педагогических достижений района, конкурсе авторских программ. Ряд педагогов имеют публикации. Педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД, выступают на педагогических советах школы.

В 2022 году педагоги ОДОД приняли участие в организации и работе выездного семинара XIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы. Тема семинара: «ЦИФРОВЫЕ МИРЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: РЕАЛЬНЫЕ И ВИРТУАЛЬНЫЕ». Педагоги поделились своими разработками в Круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы. Совместно с АППО приняли участие и выступили с докладами на V научно-практической конференции «Образовательная динамика сетевой личности» (кафедра дидактики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения интернет технологий в образовании института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, электронный научный журнал «письма в Эмиссия. Оффлайн», сетевой научно-педагогический видеожурнал «Гостиная Штоля»). Педагоги естественнонаучной направленности Миронова К.А. и Смирнова Н.А. провели Городской Мастер-класс «Цифровая лаборатория на уроках химии и физики и в проектной деятельности».

Ряд педагогов опубликовали опыт работы в Сборнике аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год. Сборник 9. /Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: Ниц Арт, 2022., в сборнике «Письма в Эмиссия. Оффлайн» (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2022.

№1 (январь). ART 3032. URL, в Федеральном научно-методическом журнале Методист №1 2022.

Педагоги ОДОД Барсуков К.П., Плетнева С.И. стали победителями Межрегионального конкурса работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет "Дети в Интернете" (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ИМЦ Центрального района, ГБОУ "Президентский ФМЛ " 239).

Приведённые факты организации работы по повышению квалификации педагогов ОДОД ГБОУ № 255 свидетельствуют о наличии в ОУ системы работы по повышению квалификации кадров, об использовании разных форм повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту педагогического мастерства и качеству успеваемости учащихся.

На курсах повышения квалификации в 2022 г. обучалось 7 педагогов ДО. Ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах педагогических достижений района, конкурсе авторских программ. В школе разработаны очные и дистанционные курсы по ведению сайта. Ряд педагогов имеет публикации. Все педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД.

- ✓ Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.
- ✓ Большинство педагогов успешно осуществляют руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, что предъявлено результатами участия в научно-практических конференциях школьного, районного и городского уровней.
- ✓ По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.

Уровень владения педагогами компьютерными технологиями значительно возрос по сравнению с предыдущими годами.

**Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного 2022 года.**

Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Педагоги ДО 14	5	3	6
Педагоги-организаторы 2	1	1	
Концермейстер	1		

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022 аттестационный год прошел удовлетворительно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о сложности в сборе и подготовке материалов.

Можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- ✓ не все педагогические работники первой квалификационной категории и не имеющие категорию, достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности,
- ✓ у некоторых педагогов возникают проблемы с оформлением материалов на аттестацию, т.к. нет навыков работы в некоторых технических редакторах;
- ✓ у некоторых педагогов ОДОД наблюдаются затруднения в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности детей, в применении современных технологий образования;
- ✓ часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей;

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2021 аттестационном году показал, что педагоги адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период, прослеживается

заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В связи с этим ведущей задачей на 2023 год является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава ОДОД.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Увеличилось количество молодых специалистов.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

На итоговом заседании методических объединений обсуждены результаты работы и выстроена стратегия будущей работы.

Деятельность ОДОД в 2022 году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов, что было весьма сложно в условиях расположения школы на трех площадках. Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. Родители и дети проявляют



большую заинтересованность, о чем свидетельствуют показания мониторинга.

### *3.1.13. Организация питания*

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в школе 2022 году получали льготное питание:

<b>Классы</b>	<b>Категория</b>	<b>Количество обучающихся, получавших льготное питание</b>
<b><u>1-4 класс</u></b>	(завтраки) на условиях софинансирования	161
	Малообеспеченные семьи	7
	Многодетные семьи	19
	Обучающиеся, находящие под опекой	2
	Дети-инвалиды	0
	Тяжелая жизненная ситуация	1
<b><u>5-11 класс</u></b>	Малообеспеченные семьи	5
	Многодетные семьи	24
	Дети-инвалиды	2
	Обучающиеся, находящие под опекой	2
	Обучающиеся, страдающие хроническим заболеванием	0
<b>Всего</b>		<b><u>223</u></b>

## **3.2 Оценка системы управления образовательной организацией.**

*3.2.1. Достижения образовательной организации ОУ за 2022 год (диссеминация опыта работы в ОУ на различных уровнях конкурсы, семинары, круглые столы)*

1. Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Современный учитель», Коломоец М.А - победитель
2. Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» Ярмолинская М.В.
3. Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет "Дети в Интернете" Комитет по образованию

Санкт-Петербурга, ИМЦ Центрального района, ГБОУ "Президентский ФМЛ " 239 Барсуков К.П., Плетнева С.И.-победители

4. Премия правительства Санкт-Петербурга, федеральная премия «Лучший учитель» Плетнева С.И.
5. III Городского конкурса методических разработок «Урок НТИ» Номинация «День НТИ для учащихся 5–7 классов» - 3 место
6. III Городского конкурса методических разработок «Урок НТИ» Номинация «День НТИ для учащихся 8–11 классов» - 2 место

*3.2.2. Организация сотрудничества с организациями по формированию образовательно-культурной среды.*

Школа имеет возможность осуществлять свою деятельность в рамках сотрудничества со следующими организациями:

1. Государственное бюджетное учреждение ДППО ЦПКС
2. «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района
3. Санкт-Петербурга
4. ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
5. СПб Академия постдипломного педагогического образования
6. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
7. высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
8. электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова
9. (Ленина)» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)
10. Федеральное государственное учреждение высшего образования
11. «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»,
12. Научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем
13. применения сетевых технологий в образовании.
14. Государственное бюджетное нетиповое учреждение «Академия
15. цифровых технологий» Санкт-Петербурга
16. ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста»
17. ДДТ «Измайловский»
18. Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина.

19.Центральная библиотека им. М.Ю.Лермонтова

20.ООО «3D Инновации», резидент «Сколково»

21.ГБНОУ «Академия высоких технологий

### *3.2.3 Участие в инновационной деятельности*

Школа с 2021 г. работает в статусе региональной инновационная площадка по теме: “Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы”

#### **Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период**

Главной целью этапа 2022 года было апробация различных педагогических форм, методов и средств, способствующих формированию кросс-возрастных сообществ школьников, ориентированных на будущие рынки Национальной технологической инициативы (НТИ).

За отчетный период было осуществлено следующее:

1. Разработан диагностический инструментарий (далее ДИ) эффективности решения задач ОЭР, который был нацелен на оценку уровня сформированности кросс-возрастных сообществ КД НТИ. Предложен критериальный аппарат с системой показателей и баллами, на основании которых можно ранжировать кросс-возрастные сообщества по степени их зрелости и соответствия запросу КД НТИ. Результаты опубликованы.
2. Реализована полностью дорожная карта на период январь - декабрь 2022. Самые значимые мероприятия представлены на сайте школы на странице опытно-экспериментальной работы.
3. Успешно пройдена общественно-профессиональная экспертиза Адмиралтейского района и в СПб АППО.
4. Формы, методы и приемы работы, которые оказались эффективны для принятия учащимися НТИ выявлены следующие:
  - Организация предметных (математика, естественные науки, информатика, общественные науки и пр.) декад и декад НТИ, с проведением дней НТИ для 5-7 и 8-10 классов. Опыт описан в

материалах, поданных на городской конкурс уроков НТИ в 2021 и 2022 году.

- Организация проектной деятельности школьников в начальной, средней и старшей школы с акцентом на STEAM технологии. Эффективность проектной деятельности подтверждается положительной динамикой успешности участия в технических конкурсах.

**Таблица 1.** Динамика успешности участия технических конкурсных мероприятиях

<b>Возраст</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Успешность участия в районных конкурсах (участники/призеры)</b>			
начальная школа, проектная деятельность и творческие конкурсы, конференции	19/10	24/16	41/27
средняя школа, проектная деятельность и технические конкурсы	28/15	39/21	46/26
старшая школа, проектная деятельность и олимпиады	11/4	17/8	23/9
<b>Успешность участия в региональных конкурсах (участники/призеры)</b>			
начальная школа, проектная деятельность и творческие конкурсы	9/4	12/7	17/9
средняя школа, проектная деятельность и технические конкурсы	20/14	32/19	44/25
старшая школа, проектная деятельность и олимпиады, конференции, фестивали, хакатоны	9/4	19/7	26/11
<b>Успешность участия в всероссийских конкурсах (участники/призеры)</b>			
начальная школа, проектная деятельность и творческие конкурсы	9/2	12/4	17/7
средняя школа, проектная деятельность и технические конкурсы	10/4	13/5	18/9
старшая школа, проектная деятельность и олимпиады, конференции, фестивали	4/1	6/3	9/4

- Организация и проведение тематических игр по станциям для учащихся начальной школы. Особенность мероприятий: 1). наставники и организаторы игр - учащиеся основной школы под

руководством учителей, 2) содержание заданий на станциях направлено на знакомство учащихся начальной школы со сквозными инженерными компетенциями (робототехника, конструирование, электротехника, электроника, программирование, 3D-моделирование, компьютерная графика и пр.), 3) в разработке и подготовке станций активно участвуют учащиеся средних классов – будущие наставники.

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности и кружков технической направленности в отделении дополнительного образования. Например, для учащихся младшей школы: «С компьютером на Ты», «Робототехника», «Инженерное творчество», «Виртуальная реальность», «3D-моделирование» и пр.
- Организация кросс-возрастных сообществ НТИ на базе групп дополнительного образования: «Спутниковые системы», «Технологии для мира космоса», творческая студия «Имитационное моделирование. Robotech255».
- Организация он-лайн сопровождения заинтересованных участников кросс-возрастных сообществ (учащихся, родителей, педагогов) по направлениям: группы в WatsApp, беседы vkontakte, чаты и каналы в Telegram.
- Организация и проведение мероприятий для родителей: родительские собрания, сопровождение мероприятий родителями. Проведение открытых мероприятий для родителей и детей с использованием сквозных инженерных технологий: «Конструируем вместе», «Кто первый сделает светофор», «Шедевры бумажной пластики».
- Участие 7-9 классов в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее».
- Участие 10-11 классов во Всероссийском проекте «Проектория».
- Организация на базе школы занятий в рамках Федеральной программы «Код будущего» по программам Высшей инженерной школы, СПбПУ.
- Организация среди учащихся 10 классов студии «Уроки настоящего».

- Активизация работы по участию в НТО. Результатом этого года стало рост числа заинтересованных участников и прохождение по двум профилям НТО и одному профилю НТО Junior участников в финал олимпиады.
5. Промежуточные результаты ОЭР представлены на 13 мероприятиях и опубликованы в 9 статьях сборников разного уровня.

По результатам предыдущих лет сформированы и опубликованы 3 выпуска брошюр серии ФИМ - «Формируем инженерное мышление в школе»:

Выпуск 1. «Технологии, инструменты, результат»

Выпуск 2. «Формирование технологической культуры как необходимый компонент современного образования»

Выпуск 3. «ДЕНЬ НТИ. Путешествие по станциям «Уроки для будущего». Методическая разработка»

Система поддержки субъектов инновационного процесса охватывает учащихся, их родителей и педагогов и базируется на следующих принципах:

- учет возрастных особенностей учащихся при вовлечении их в кросс-возрастные сообщества;
- подбор инструментов для работы с каждой из групп субъектов инновационного процесса;
- использование ресурсов внешних учреждений - сетевых партнеров;
- внедрение различных форм наставничества по моделям: «ученик - ученик», «наставник НТО – ученик», «учитель – учитель»; «студент – ученик»; «работодатель – ученик»;
- организация и проведение творческих мастер-классов, хакатонов, вебинаров, семинаров, круглых столов, игр.

Инновационная деятельность за отчетный период регламентировалась следующими локальными актами:

- Приказ № 2-1-у от 11.01.2022 «О работе педагогического коллектива по теме ОЭР».
- Дорожная карта деятельности ГБОУ СОШ № 255 по реализации опытно-экспериментальной работы РИП на тему: «Формирование

кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы” на период с 1. 01. 2022 по 31.12.2022.

- Разработаны в соответствии с новыми ФГОС, приняты рабочие программы по технологии для 5, 6, 7, 8 классов.

Для ведения ОЭР выстроена система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

- Большую роль в повышении квалификации играет наставничество более опытных, знающих, владеющих современными технологиями учителей по отношению к тем педагогическим работникам, которые испытывают дефициты в этих направлениях.
- Проведение практико-ориентированных мастер-классов по конкретным темам актуальным для ОЭР.
- Открытые уроки во время предметных декад.
- Приемы внутрифирменного повышения квалификации включены и активно используются он-лайн инструменты для совместного решения проблем, поиска ответов на вопросы, обсуждения новых профессиональных идей (например, беседы в Vk по подготовке мероприятий, таких как «День НТИ», «Предметные декады», «Классные руководители», «Административный совет»; группы в Telegram кружков НТИ, 1 этап НТО, 2 этап НТО, куда подключаются педагоги смежных дисциплин; др.)

За отчетный период промежуточные результаты ОЭР были представлены на многих внешних мероприятиях, в том числе на Общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (получен сертификат об успешном прохождении экспертизы); на городских круглых столах СПб АППО 13.04.2022 (на базе АППО) и 25.11.2022 (на базе ГБОУ 255), получен положительный отзыв

экспертов, промежуточные результаты ОЭР включены отчетные материалы СПб АППО по научно-исследовательской работе, о чем свидетельствует справка.

В 2022 году работа по вовлечению учащихся в движение НТИ была существенно подкреплена реализацией программ дополнительного образования в сетевой форме. В настоящее время реализуются 4 программы в сетевом взаимодействии с ГБНОУ «Академия цифровых технологий»:

- «Технологии для мира космоса» (5-7 класс) на базе ГБОУ 255;
- «Спутниковые системы» (8-10 класс) на базе ГБОУ 255;
- «Цифровое производство» (7 класс) на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий»;
- «ART-проект Blender» (7 класс) на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий».

Второй год в школе работают кружки по математике, которые ведет доцент СПб ГУ «ЛЭТИ». Кружок для учащихся 5-6 класса посвящен решению олимпиадных задач, кружок для 9-10 классов сочетает в себе темы, которые помогут справиться ребятам со сложными задачами ЕГЭ по профильной математике (делимость, параметры) с темами, лежащими на границе школьной и вузовской математики.

С сентября 2022 года школа работает как площадка Федеральной программы «Код будущего» по программам Высшей инженерной школы, СПбПУ (JavaScript, продв. уровень).

№	Показатели критериев ОЭР	1 этап	2 этап
<b>Организационно-административные</b>			
1.	Динамика количества участников кросс-возрастного сообщества школьников;	> 20	> 50
2.	Динамика количества родителей, мотивированных к развитию инженерного мышления своих детей;	>15	> 30
4.	Динамика количества учащихся, проявляющих	20	135



	активность при организации кросс-возрастных мероприятий ДНЦ;	человек	человек
5.	Количество проведенных уроков НТИ/количество учащихся	11/50	35/140
7.	Активность участия в движении WSR (количество компетенций);	участие в 3 комп,	участие в 8 комп.
8.	Количество модулей сквозных инженерных компетенций, разработанных в ГБОУ 255	2	4 (по ФГОС)
99.	Банк творческих проектов воспитанников ОДОД: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Примеры учебных исследовательских проектов <a href="https://proiskra.ru/library/results/">https://proiskra.ru/library/results/</a></li> <li>● Галерея творческого дизайна <a href="https://proiskra.ru/galereya-tvorcheskogo-dizajna/">https://proiskra.ru/galereya-tvorcheskogo-dizajna/</a></li> <li>● Материалы инженерных проектов <a href="https://proiskra.ru/materialy-inzheneryh-proektov/">https://proiskra.ru/materialy-inzheneryh-proektov/</a></li> </ul>		
<b>Информационные</b>			
1.	Страница на сайте школы <a href="https://school255.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rip/">https://school255.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rip/</a>		
2.	Количество публикаций по теме	11	9
3.	Количество выступлений на мероприятиях по обмену опытом	8	13
<b>Оценка образовательных результатов обучающихся и достижения педагогов</b> представлены на странице сайта <a href="https://school255.ru/dostigeniya-2022/">https://school255.ru/dostigeniya-2022/</a> Ниже – наиболее значимые результаты, связанные с темой ОЭР			
1.	Национальная технологическая олимпиада (1 тур)	25	26
2.	Национальная технологическая олимпиада (2 тур)	10	24
3.	Национальная технологическая олимпиада (финал)	0	6
4.	Национальная технологическая олимпиада (число профилей)	3	10
5.	Национальная технологическая олимпиада Junior (участие)	17	17

6.	Национальная технологическая олимпиада Junior (финал)	0	7
7.	Проект "Уроки настоящего"	0	7
8.	Всероссийская образовательная инициатива "Сириус.Лето: начни свой проект"	5	15
9.	Конкурсные отборы на интенсивные профильные программы Образовательного центра "Сириус" по направлению "Наука"	0	1
10.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	0	4

Анализ инновационной деятельности образовательного учреждения показывает, что ее результатом стало повышение эффективности образовательного учреждения. Активная позиция организации по представлению своего педагогического опыта способствует эффективному взаимодействию участников образовательной среды района и города. Подтверждением этого стало то, что школа была выбрана в качестве одной из стажировочных площадок Санкт-Петербурга по теме: «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования. Формирование компетенций 21 века», «Академия» Минпросвещения России, что позволило сформировать имидж не только образовательного учреждения, но и способствовать созданию имиджа Санкт-Петербурга, как инновационного города.

### ***3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

*3.3.1. Анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности.*

**Учебный план** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (ФГОС НОО), приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС ООО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Учебный план разрабатывался и принимался с учетом мнения всех участников образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом 6-дневной учебной недели для 8-11 классов, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и 5-дневной учебной недели для 1-7 классов.

Учебный план СОО реализует в 10а кл. гуманитарный профиль, в 10б – технологический профиль, 11 кл. - универсальный профиль.

Учебный план ГБОУ средней школы №255 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО, СОО, обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне СОО (математики, физики, информатики, истории, литературы, обществознания), расширяет содержание, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие и другие учебные заведения.

**Организация внеурочной деятельности.**

Выбор курсов внеурочной деятельности происходит по выбору учащихся и их родителей.

Формирование плана внеурочной деятельности с 1 по 11 класс составляется с учетом мнения и запросов участников образовательного процесса: учащиеся, родители).

Согласно плану внеурочной деятельности на каждого ученика отводится до 10 часов, отраженных в учебном плане 2022 учебном году.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций.

Программы внеурочной деятельности в школе реализуются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время были проведены ряд административных проверок согласно ВШК. Объектом контроля являлась деятельность педагогов образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности (посещаемость, качество проведения курсов ВД), в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ проводился на основе изучения занятости обучающихся 1 – 10 классов во внеурочной деятельности, посещения занятий, а также бесед с педагогами, осуществляющих внеурочную деятельность

В **2022** году были представлены следующие курсы внеурочной деятельности

### **План внеурочной деятельности НОО**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>I класс</b>	<b>II классы</b>	<b>III классы</b>	<b>IV классы</b>

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Ритмика и танец»	«Ритмика и танец»	«Ритмика и танец»	«Ритмика и танец»
	«Здоровейка»	«Здоровейка»	«Здоровейка»	«Здоровейка»
<b>Духовно нравственное</b>	«Мой мир»	«Мой мир»	«Твой город»	«Твой город»
	«Азбука общения»	«Азбука нравственности»	«Азбука доброты»	«Азбука благодарности»
<b>Социальное</b>	«Дети и город»	«Страна рукоделия»	«Мозаика искусств»	«Дети, слово и мультфильм»
		«Мир народных промыслов»		
	«Умелые ручки»		«Волшебная ниточка»	«Волшебная бусинка»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	С компьютером на «Ты»	С компьютером на «Ты»	С компьютером на «Ты»	С компьютером на «Ты»
	«Умная пчела»	«Умные машинки»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»
	«Мир глазами художника»			
<b>Общекультурное</b>	«ABC Planet»	ABC Planet	ABC Planet	ABC Planet
		«Мир глазами художника»	«Мир театра и кино»	«Мир театра и кино»

### План внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спорт – это жизнь	Спорт – это жизнь	ОБЖ	Ритмика и танец	Ритмика и танец
	Меткий стрелок	Меткий стрелок	Ритмика и танец	Меткий стрелок	
<b>Общекультурное</b>	В мире прекрасного	Калейдоскоп культур	Страноведение (английский язык)	Хочу и буду знать английский	Культура речи
	Разговорный английский			Исторический клуб	
	Читаем сказки на английском			Изостудия «Мир живописи»	
<b>Духовно-нравственное</b>	История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	Экология души	Этика	Я - россиянин
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Нескучная физика	Математические путешествия	Космос-проект	Физика: мы познаем мир	Практическая география
	Наглядная геометрия		Программирование	Космос-проект	Занимательная математика. Мир текстовых задач
			Занимательная математика	Программирование	За страницами учебника математики

			Мир химии	Занимательная математика	Трудные вопросы при подготовке к ОГЭ по английскому языку
				За страницами учебника математики	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы
				Веб-дизайн	
<b>Социальное</b>	Лазерная резка	Коллективная творческая деятельность	Путь к успеху	Найди свой путь	Линия жизни
	Учимся познавать себя и общаться	Лазерная резка			Мир вокруг нас
	Коллективная творческая деятельность	Азбука профессий			

### План внеурочной деятельности СОО

Направление	X класс	XI класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Социальное	Билет в будущее	Билет в будущее
Спортивно-оздоровительное	Мир общения	
Общекультурное	Клуб "Историк"	Клуб "Историк"
	«Путешествуем по Великобритании. Страноведение»	Культура города на англ. языке
	Киноведение	Кинопоказ
Общеинтеллектуальное	«Физика в опытах и экспериментах»	Химия за страницами учебника
	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	От простого к сложному. Отличник ЕГЭ
	Основы проектной деятельности	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения
	Математика: избранные вопросы алгебры и геометрии	Погружение в тригонометрию
	Химия для любознательных	
	Основы финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности

### Формы проведения занятий внеурочной деятельностью

Направление внеурочной деятельности	Формы проведения занятий
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	игры по станциям соревнования конкурсы

	беседы прогулки
<b>Духовно-нравственное</b>	беседы презентация викторины КТД Социальные проекты Выставки праздники
<b>Социальное</b>	Беседы Лекции Ролевые и деловые игры Социальные проекты Экскурсии Викторины Презентация
<b>Общеинтеллектуальное</b>	беседы презентация викторины КТД Социальные проекты Выставки Лекции Ролевые и деловые игры Социальные и творческие проекты Викторины праздники
<b>Общекультурное</b>	Театрализация Беседы Игры Презентации Викторины КТД беседы

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в смешанном формате, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

*3.3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.*

Рабочие программы учителей и педагогов соответствуют основным образовательным программам ГБОУ средней школы № 255, требованиям ФГОС. Скорректированные программы выполнены по итогам 2021-2022 учебного года.







3.3.5. Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей

Кол-во учащихся	Удельный вес численности участников	Удельный вес численности победителей и призеров
407	69%	23%

**Творческие достижения обучающихся и коллективов ГБОУ № 255 за 2022 год**

	Название мероприятия	Результат (место/ диплом)	Количество участников /название коллектива
<b>Международный</b>			
1	Международный фестиваль робототехники «РобоФинист» (9 по 23 октября 2022 года)	3 место	Гончаров Максим, Юдин Семён, Веряскин Иван «Имитационное моделирование» ОДОД педагог Ярмолинский Л.М.
2	Международный конкурс "NEW VISION»	Лауреаты II степени	Театр танца «Альтернатива» ОДОД. Педагог Иваненко А.Ю.
<b>Всероссийский</b>			
1	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов “Большие вызовы”. Участие в проектной смене ОЦ “Сириус”	3 человека - призеры	Фомин Тимофей Ковров Евгений Петренко Александр Педагог Ярмолинская М.В.
2	Всероссийский этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» 2022 (итоги август 2022)	1 место	Лазарева Екатерина Рыбакова Татьяна Анисимова Анастасия Педагог Плетнева С.И.
3	Отборочные соревнования на ФИНАЛ IX НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Вышли в финал	Загоскин Алексей Акулова Настя Педагог Иофе К.Д.
<b>Городской, региональный</b>			
1	Городской фестиваль технического творчества "ТЕХНОФЕСТ на	1 место 3 место	Веряскин Иван, Зотов Михаил Романова София, Фесик Владислава, Лоншакова Мария «Имитационное

	ВАСИЛЬЕВСКОМ-2022" (12.11.2022)		моделирование» ОДОД Мельников С.А.
2	Городской открытый турнир по спортивным бальным танцам "Гран-При Адмиралтейского района" (30.10.22)	1 место	Студия спортивного бального танца «Престиж» ОДОД, педагог Порываева К.Ю.
3	Турнир по спортивным бальным танцам КУБОК «ЗВЁЗДЫ СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЫ» (23.10.22)	1 место 2 место 3 место	3 участника 3 человека 1 человек Студия спортивного бального танца «Престиж» ОДОД, педагог Порываева К.Ю.
4	Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике (3-4.12.2022)	2 место 3 место	Михновская Янина Педагог ОДОД Иофе К. Д. Веряскин Иван Педагог ОДОД Мельников С. А.,
5	Городской тур Международного образовательного конкурса «МедиаБУМ» в 2021-2022 уч.г.	Сертификат о прохождении на 3 тур	Закгейм Саша Макаров Кирилл Каштанов Игорь Педагог Барсуков К.П.
7	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства» (Академия талантов, 19 апреля 2022)	призер	Дубинкина Софья, 7 кл, Педагог ОДОД Спиридонова А.А.
8	Конкурс детского технического творчества по аддитивным технологиям, посвященный 20-летию Концерта ВКО «Алмаз-Антей» 7-8 апреля 2022	активное участие - приз 3D принтер «Гелиос – 1»	Фомин Тимофей и Геращенко Софья Педагоги Спиридонова А.А., Ярмолинская М.В.
9	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ "Большие вызовы" 12.04.2022	Призеры Награждены путевкой в Сириус	Ковров Евгений 9 класс, Геращенко Софья, Петренко Александр, Фомин Тимофей 8 класс Педагоги Ярмолинская М.В, Ярмолинский Л.М.
10	Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D технологиям 28-29 мая 2022	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Каштанов Игорь, Неклюдова София 5 а класс Пронченко Устинья, Иванов Василий 11 класс Дубинкина Софья, Николаева Милена Геращенко Софья, Фомин Тимофей 8 класс

			Авдеев Данила, Беспавлюк Дмитрий 6 класс Педагог Спиридонова А.А.
11	Региональный тур VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности" 09.02.2022 Аничков дворец	1 место 1 место 3 место	Лазарева Екатерина, 9 а кл. Анисимова Анастасия, 5 а кл., Рыбакова Татьяна, 5 а класс, Педагог Плетнева С.И.
12	Открытые Весенние состязания роботов 2022, март	Победитель 3 место	Юдин Семен, Гончаров Максим Липкин Марк ОДОД Имитационное моделирование, Иофе К.Д.. Ярмолинский Л.М., Ярмолинская М.В.
13	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» 03.06.2022	2 место	Авдеева Александра, 9 б, педагог Паронян Е.В.
14	21.06.2022 церемония награждения вручения знака отличия «Юниор». «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» в рамках деятельности, направленной на популяризацию юниорского движения, организовало работу по вручению знаков отличия	Знак Юниор	Подольский Евгений
<b>Районный</b>			
1	Открытые районные соревнования Выборгского района по робототехнике среди учащихся отделений и учреждений дополнительного образования детей (11.12.2022 в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района)	1 место	Зотов Михаил Педагог ОДОД Мельников С. А.
2	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» (01.12.2022)	2 место	Театра танца «Альтернатива» Педагог Иваненко А.Ю., ОДОД
3	Соревнования по спортивным бальным танцам «ГРАН-ПРИ Адмиралтейского района – 2022» (04.12.2022)	1 место	Студия спортивных бальных танцев «Престиж», ОДОД, педагог Порываева К.Ю.

4	<p>Районный этап городского конкурса чтецов «Живое поэтическое слово» (5-8 кл) (17.11.2022)</p> <p>Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» для учащихся 1-4-х классов (20.10.2022)</p>	<p>2 место 3 место</p> <p>1 место 3 место 3 место</p>	<p>Каштанов Игорь Анисимова Анастасия</p> <p>Вячеслав Даниелянц Захарова Евангелина Арина Лотова Театральная студия «Отражение» ОДОД Педагог Карозин А.Б.</p>
5	Первенство по стрельбе из пневматического оружия	<p>1 место 2 место 3 место 3 место</p>	<p>Закгейм Саша 6а класс Анварбекова Белла 6а Каштанов Игорь 6а Команда 9 класса Педагог Паронян Е.В.</p>
6	Районный исторический квест «Сердце города» (27.10.2022)	2 место	Команда 7-б класса, педагог Печени Л.Е.
7	Районная спортивная игра «Зарница Комплексный зачет соревнований «Школа безопасности» (26.10.22)	2 место	Команда 5 класса
8	Районный конкурс поделок из природного материала «Мир в капле осени»	<p>1 место 2 место 2 место</p>	<p>Ефимова Ангелина 2Б класс Голубева Анастасия 1 класс Негрескул Николай 2Б класс Коллективное панно «Дары осени» 3Б класс; Коллективное панно «Осенний листопад» 3А кл.</p>
9	Районный конкурс по 3D моделированию «Город в формате 3D»	2 место	<p>Закгейм Александр 6а класс, Авдеев Данила 7б класс Гончаров Максим Педагог Спиридонова А.А., ОДОД</p>
10	Районный конкурс фотографий и презентация «С днем рождения, родной район!»	1 место	<p>Зиборова К.И., Плетнева С.И.</p>
11	Районные соревнования юных знатоков правил дорожного движения «Зеленый огонек»	1 место	Команда 2-б класса. Педагог Приезжева К.И.
12	Районный конкурс театральных коллективов «В гостях у Мельпомены» 11.04.2022	Призер 2 место	<p>Театральная студия «Отражение» ОДОД Спектакль «Блокадные дневники Лены Мухиной и Юры Рябинкина», руководитель Карозин А.Б.</p>

13	Районный этап конкурса «Дорога и Мы»	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место	Захарова Евангелина 2а в номинации видеотворчество Золотухина Кира 2а класс в номинации декоративно-прикладное творчество Мариноха Анастасия 6а класс в номинации ИЗО (Плетнева С.И.) Пустотная Милена 3а класс в номинации видеотворчество (Зиборова К.И.) Даниелянц Михаил и Вячеслав, 1 и 3б класс в номинации видеотворчество Дубинкина Софья 8 класс в номинации декоративно-прикладное творчество Андреева Мария 8 класс –в номинации ИЗО Леперова Анастасия 6б класс в номинации декоративно – прикладное творчество
16	"XXIX Рождественская выставка-конкурс "Зимняя сказка", декабрь 2022	3 место 2 место 1 место	Котова Елизавета 2 б класс Новицкая Станислава объединение «Дизайн и комп графика», Коллективная работа «12 месяцев» Объединение «3-D моделирование» Ефимова Ангелина, 2 б кл
18	Центр спорта Адмиралтейского района прием нормативов ВФСК "ГТО" среди семейных команд района	3 место 2 место	Матвей Артемьев (1 класс) Карасев Елисей (3-б класс) Акулова Ульяна (3-б класс)
19	Районный конкурс плакатов "Скажем нет коррупции!" 2022	призер	Хусейн Аишу - номинация "История борьбы с коррупцией" Спиридонова А.А.
20	Районная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки»	Победитель Победитель Победитель	Оноприенко Анфиса Кочерга Елисавета Педагог Ганин М.А. Рафиева Полина педагог Демова Д.С. химия

### **3.4. Оценка кадрового обеспечения**

3.4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

3.4. Оценка кадрового обеспечения

3.4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Кадровый состав ОУ укомплектован полностью укомплектован.

В школе работает 54 педагогических работника, из них имеют:

- высшее образование – 50 (92,6%);
- среднее специальное – 4 (7,4%);
- кандидаты наук – 2
- молодые специалисты – 4
- высшая квалификационная категория – 30 (55,5%);
- первая квалификационная категория - 10 (18,5%).

Возрастной состав:

до 30 лет-14,  
до 40 лет-13,  
до 50 лет- 7,  
до 60 лет- 7,  
свыше 60 лет – 13

По педагогическому стажу:

до 3-х лет - 9 (из них - 4 молодых специалиста) ( 16,6%),  
до 5 лет – 3 (5,5%),  
до 10 лет – 9 (16,6%),  
до 20 лет – 13 (24,07%),  
свыше 20 лет – 20 (37,04 %)

Педагоги школы награждены:

Знак “Отличник народного просвещения” – 2;  
Знак “Почетный работник общего образования” – 3;  
Знак “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга” –1;  
Грамота Министерства образования и науки РФ – 3;

Грамота Министерства просвещения РФ – 1;  
Победитель конкурса ПНП “Образование” – 1;  
Лучший учитель Санкт-Петербурга – 1;  
Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга – 1;  
Победитель городского конкурса педагогических достижений «Слагаемые успеха» – 1.  
Победитель городского смотра-конкурса отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Деятельность руководителей ОДОД» -1.

В педагогическом составе работают выпускники нашей школы разных лет.

В 2022 г. 7 педагогов аттестованы на высшую категорию, 4 педагога аттестованы на первую категорию, 31 педагог обучился на 66 курсах повышения квалификации.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Подавляющая часть педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию.
- В школу приходят работать молодые специалисты.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

*3.4.2. Достижения педагогов в различных профессиональных конкурсных движениях*

1. Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Современный учитель», Коломоец М.А - победитель
2. Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» Ярмолинская М.В.
3. Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет "Дети в Интернете" Комитет по образованию



Санкт-Петербурга, ИМЦ Центрального района, ГБОУ "Президентский ФМЛ " 239 Барсуков К.П., Плетнева С.И.-победители

4. Премия правительства Санкт-Петербурга, федеральная премия «Лучший учитель» Плетнева С.И.
5. III Городского конкурса методических разработок «Урок НТИ» Номинация «День НТИ для учащихся 5–7 классов» - 3 место
6. III Городского конкурса методических разработок «Урок НТИ» Номинация «День НТИ для учащихся 8–11 классов» - 2 место

### *3.4.3. Мероприятия по обмену опытом*

1. **14 декабря 2022 года** на базе школы прошел районный семинар преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ по теме: «Инновации и новые технологии в освоении курса ОБЖ».
2. **30 ноября 2022 года** Городской семинар-практикум «Инновационные инструменты профориентационной деятельности на основе сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ-Предприятие»» доклад по теме: «Опыт ГБОУ № 255 по организации сетевого взаимодействия и партнерства».
3. **29 ноября 2022 года** на базе школы прошло Городское учебно-методическое объединение (ГУМО) «Инженерное 3D-моделирование» по теме «Использование 3D-сканера для прототипирования объектов».
4. **25 ноября 2022 года** на базе школы прошел Круглый стол с СПб АППО по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы.
5. **12 мая 2022 года** Стажировка «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования. Формирование компетенций 21 века». «Академия» Минпросвещения России, г. Санкт-Петербург, 2022 г.
6. **15–16 апреля 2022 года** Стратегическая проектная сессия Ассоциации участников технологических кружков и Кружкового движения НТИ.
7. **13 апреля 2022 года** Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы.
8. **6 апреля 2022 года** V научно-практическая конференция «Образовательная

динамика сетевой личности» (кафедра дидактики института педагогики и научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения интернет технологий в образовании института педагогики РГПУ им.А.И.

Герцена, электронный научный журнал «письма в Эмиссия. Оффлайн», сетевой научно-педагогический видеожурнал «Гостиняя Штоля»).

9. **29-31 марта 2022 года** Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»-2022.
10. **29 марта 2022 года** Городской семинар «Современная школе – школа диалога». Плетнева С.И. доклад «Использование диалога при организации междисциплинарных проектов».
11. **23 марта 2022 года** Выездной семинар XIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» на тему: «Цифровые миры современной школы: реальные и виртуальные».
12. **22 февраля 2022 года** Городской Мастер-класс «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе».
13. **22 февраля 2022 года 15:00** Городской Мастер-класс «Цифровая лаборатория на уроках химии и физики и в проектной деятельности».

#### *3.4.4. Публикации по обмену опытом*

1. Яролинская М. В., Дуплийчук А. С. Формирование кросс-возрастных сообществ в школе как путь к раннему освоению новых цифровых технологий // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2022. №1 (январь). ART 3032. URL: <http://emissia.org/offline/2022/3032.htm>
2. Плетнева С. И., Бабарыкова Л. Д., Гайсина С.В. Междисциплинарный проект «Путевой журнал Гулливера» как способ формирования интереса к чтению у младших школьников // Методист, №1, 2022, с. 59-61.
3. Капитанова Е. Б., Ахьян А. А., Яролинская М.В. Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы. Аннотированный отчет о результатах реализации проекта опытно-экспериментальной работы (по результатам второго года работы) // От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2021-2022

- учебный год. Сборник 9. /Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: Ниц Арт, 2022.
4. Сарамуд И. А., Смирнова Н. А. Инструменты цифровых лабораторий на уроках физики и математики. // Передовые педагогические практики. Альманах № 8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: Ниц Арт, 2022
  5. Капитанова Е. Б. Стратегия школы в современных условиях // Передовые педагогические практики. Альманах №8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: Ниц Арт, 2022
  6. Приезжева К. И., Цыганкова Н.Н., Ярмолинская М.В. Вовлечение учащихся, родителей и педагогов в организацию игровых образовательных активностей. // Передовые педагогические практики. Альманах № 8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: Ниц Арт, 2022
  7. Капитанова М. А., Миронова К. А., Мурашко С. В., Паронян Е. В., Печени Л. Е., Спиридонова А. А., Филиппова Т. С., Ярмолинская М.В. Class VR/AR в образовательном процессе. Первое знакомство// Передовые педагогические практики. Альманах № 8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: Ниц Арт, 2022

Утверждены приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	424
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194/45,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86 (25,5)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98 (17,56)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,23
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	337 чел./79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233 чел./54%
1.19.1	Регионального уровня	59 чел./14%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./1,3%
1.19.3	Международного уровня	23 чел./5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	372 чел/ 87,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 чел/10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	263 чел/62%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50 чел/12.2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел/ 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/ 7,5/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 7,5/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел/74%
1.29.1	Высшая	30 чел/55,5%

1.29.2	Первая	10 чел/ 18,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 чел/100%
1.30.1	До 5 лет	12 чел/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел/25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел/25,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел/35,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	407 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м