

Разработан и принят  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1\_  
от «29» августа 2022 г.  
Учтено мнение Родительского совета  
«17» июня 2022г.  
Учтено мнение Совета обучающихся  
«17» июня 2022г.

Утверждаю  
Директор школы  
/ Е.Б. Капитанова  
Приказ № 83-1-у  
от «01» сентября 2022г.



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **среднего общего образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 255**  
**с углубленным изучением отдельных учебных предметов**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**(ФГОС, 11 класс)**

(выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Нормативная база

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

## Общие положения

**Учебный план (УП)** среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения, является составной частью основной образовательной программы ГБОУ средняя школа №255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) и отражает специфику деятельности школы.

**Цель составления УП** – реализация соответствия

- задачам обеспечения качества образования;
- требованиям по структуре, гигиеническим требованиям обучения школьников и объему финансирования на каждом уровне образования;
- требованиям по максимально допустимой нагрузке обучающихся по всем классам и уровням образования.

**Задачи реализации УП**

Для реализации УП необходимо:

- обеспечить предоставление обучающимся качественного образования, соответствующего современным нормативно-правовым и научно-методическим требованиям;
- совершенствовать формирование интеллектуального разносторонне развитого творческого человека с активной гражданской позицией и гуманистической системой ценностей;
- обеспечить развитие образовательного учреждения, разнонаправленную инновационную деятельность;
- обеспечить преемственность всех уровней образования.

**Концептуальная основа УП**

Концептуальной основой УП являются:

- тенденции развития отечественного образования;
- актуальная нормативно-правовая и научно-методическая база;
- научно-методические и практические достижения в художественно-эстетическом и культурологическом образовании;
- оптимальное использование потенциала ОУ (особенности развития, многолетние традиции работы по реализации идеи художественно-эстетического обучения и воспитания; значительные достижения в области информационных технологий, в различных областях искусства);
- интеграция основного и дополнительного образования;
- обеспечение социально-психологического и педагогического сопровождения образовательного процесса;

- организация учебно-воспитательной деятельности с обязательным использованием современных здоровьесберегающих технологий;
- научно-методические и практические достижения, современные тенденции в области оценки образовательного результата обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

При изучении элективных курсов используются учебники из числа входящих в федеральный перечень или учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699)

Спецификой учебного плана является активная интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая освоение ИКТ в процессе использования. Внедрение в образовательный процесс современных достижений в области ИКТ, поддерживающих предметные области художественно-эстетической направленности.

### **Структура учебного плана**

Определяющим показателем структуры УП является составление сетки часов для каждого уровня образования, отражающей соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОУ. Представлено как недельное, так и годовое распределение часов по предметам, с учетом предельно допустимой аудиторной нагрузки.

### **Характеристика уровня образования**

**Целью** среднего общего образования является развитие интереса к познанию и успешной творческой самореализации обучающихся; создание условий для дальнейшего получения высшего образования (среднего профессионального).

#### **Задачи уровня среднего общего образования:**

- создать условия для обеспечения качества образования, освоения образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- формировать допрофессиональную ориентацию учащихся на осознанный выбор профессии и корректировку своих профессиональных намерений, дальнейшей учебной мотивации;
- создать условия, способствующие формированию познавательной, коммуникативной, социальной и коммуникационной компетентностей; умений применения творческого мышления, способов решения научных и практических задач;
- создать условия, направленные на обеспечение дальнейшей успешной самореализации обучающихся;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья подростков, сохранение и поддержку их индивидуальности;
- проводить диагностику развития индивидуально-личностных особенностей,

допрофессиональную диагностику для осуществления успешного выбора подростками дальнейшего жизненного пути;

– обеспечивать формирование гуманистических ценностей.

### **Учебный план предусматривает:**

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Реализуется учебный план универсального профиля (с углубленным изучением истории).

Индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется предметами (курсами) по выбору обучающихся и во внеурочной деятельности.

### ***Особенности учебного плана универсального профиля***

В рамках предметной области «Русский язык и литература» на базовом уровне изучаются учебные предметы «Русский язык – 1 ч в неделю и «Литература» - 3 ч в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В рамках предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне - 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История» (углубленный уровень) - 4 ч в неделю, «География» - 1 ч в неделю, «Обществознание» - 2 ч в неделю и 1 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 3 ч в неделю. .

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами на базовом уровне: «Математика» - 4 ч в неделю из обязательной части и 1ч в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 5 ч в неделю, и «Информатика» - 1 ч в неделю и 1ч в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 2ч в неделю.

При освоении курса математики на уровне среднего общего образования формируется комплекс образовательных результатов: предметных, метапредметных и личностных. Требования к образовательным результатам указаны в ФГОС СОО, кроме того, планируемые результаты конкретизированы в Примерной основной образовательной программе СОО.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. На уровне образовательных организаций Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля

образовательных результатов обучающихся.

**Математика** включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию

В 10 классе будет реализована **смешанная модель**: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса.

В этом случае реализуется единый учебный предмет «**Математика**» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий, и также записываются в классный журнал на одну страницу учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

В данном случае оформляется одна страница классного журнала по предмету «Математика» и выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации (за полугодия и год).

При реализации учебного предмета «Математика» по данной модели учителем составляется одна рабочая программа.

**Предметная область «Естественные науки»** представлена предметами: на базовом уровне «Химия» и «Биология» - по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 68 часов) и «Астрономия» - 1 час в неделю в 10 кл. (34 часа за 2 года обучения).

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена двумя предметами на базовом уровне: «Физическая культура – 3 ч в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1ч в неделю. При организации, планировании и проведении уроков физической культуры в 10 кл в полной мере использует школьный спортивный зал, естественные природные ландшафты.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены предметы: «Русский язык» - 1 ч в неделю, «Математика» - 1ч в неделю, «Информатика» - 1 ч в неделю, «Обществознание» - 1ч в неделю, «Искусство (МХК)» - 1 ч в неделю и элективные курсы по выбору учащихся – 4 ч в неделю.

В учебном плане 11 класса предусмотрена подготовка и защита **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение 10 - 11 классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 2-х лет (10-11 кл) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – по 1 час в неделю (34 часа в год/68 ч за два года обучения).

Изучение предметов художественно-эстетического цикла реализуется через:

- изучение предмета «**История**» на углубленном уровне;
- изучение предмета «**Искусство (МХК)**»
- программы внеурочной деятельности «**Виртуальные экскурсии**», «**Теория и**

**практика написания сочинений», «Путь к созданию текста», «Индивидуальный проект» в 10 и 11 классах;**

- интеграцию основного и дополнительного образования на всех уровнях в соответствии с УП ОДОД и пожеланиями обучающихся, их родителей (законных представителей).

### **Условия реализации учебного плана**

**Режим обучения 10-11 классов не противоречит требованиям СанПиН.**

Для учащихся 10-11 классов школы:

- начало уроков в 9.00;
- все классы обучаются в первую смену;
- продолжительность большой перемены - 20 минут (после 3 и 4 уроков), остальных – 10-15 минут;
- обучение организовано по полугодиям в 10–11 классах;
- расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.;
- расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;
- систематически проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в столовой организовано горячее питание (завтраки, обеды), работа буфета.
- Учебным планом предусматривается **деление классов** на две группы (при условии наполняемости класса не менее 25 человек) по следующим предметам: информатике 10-11 классы; английскому языку 10-11 классы; физической культуре 10-11 классы; курсы по выбору (элективные курсы).

**Продолжительность учебного года:**

10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2022года.

Окончание учебного года 31.08.2023года.

**Продолжительность учебной недели:**

10 -11 классы – 6-дневная учебная неделя.

**Продолжительность уроков:**

10-11 классы – 40 минут в течение всего учебного года.

**Предельно допустимая недельная учебная нагрузка:**

10-11 классы – 37 часов в неделю, 1258 ч в год

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 ч.

### **Расписание времени уроков и перемен на период сентябрь 2022-май2023**

<b>10-11 классы</b>		
<b>№ урока</b>	<b>Время урока</b>	<b>Время перемены</b>
1	9.00 – 9.40	9.40 – 9.50
2	9.50 – 10.30	10.30 – 10.40
3	10.40 – 11.20	11.20 – 11.40
4	11.40 – 12.20	12.20 – 12.40
5	12.40 – 13.20	13.20 – 13.30
6	13.30 – 14.10	14.10 – 14.20
7	14.20 – 15.00	15.00 –



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования**  
**2022- 2023 учебный год**  
**Универсальный профиль (11 класс)**

				10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	Уровень обучения		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
-	Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б		34	34	1	34	34	1	68
	Литература	Б		102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б		102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История		У	136	34	4	136	34	4	272
	География	Б		34	34	1	34	34	1	68
	Право	Б		34	34	1				34
	Обществознание	Б		68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Математика	Б		136	34	4	136	34	4	272
	Информатика	Б		34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	Б		68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия	Б		34	34	1				34
	Химия	Б		34	34	1	34	34	1	68
	Биология	Б		34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект			34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту				1020		30	952		28	1972
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литература	Русский язык	Б		34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	Обществознание	Б					34	34	1	34
Математика и информатика	Математика	Б		34	34	1	34	34	1	68
	Информатика	Б		34	34	1	34	34	1	68
Искусство	Искусство (МХК)			34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)			102	34	3	136	34	4	306
Всего по компоненту				238		7	306		9	544
-	Итого по плану									
Итого:				1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:				1258		37	1258		37	2516
Всего по УП				1258		37	1258		37	2516