

Разработан и принят
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Учтено мнение Родительского совета
«17» июня 2022г.
Учтено мнение Совета обучающихся
«17» июня 2022г.

Утверждаю
Директор школы
_____/ Е.Б. Капитанова
Приказ № 83-1-у
от «01» сентября 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(6-9 классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 255

с углубленным изучением отдельных учебных предметов

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

(выписка из Основной образовательной программы основного общего образования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022 - 2023 учебном году школа реализует учебный план основного общего образования, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», и Примерным недельным учебным планом основного общего образования;

1. Общие положения

При составлении учебного плана за основу взяты следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»

Учебный план (УП) — является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ средняя школа №255 с углубленным изучением отдельных учебных предметов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и отражает специфику деятельности школы.

Цель составления УП – реализация соответствия

- задачам обеспечения качества образования;
- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО по структуре, гигиеническим требованиям обучения школьников и объему финансирования на данном уровне обучения;
- требованиям по максимально допустимой нагрузке обучающихся по всем классам.

Задачи реализации УП

Для реализации УП необходимо:

- обеспечить предоставление обучающимся качественного образования, соответствующего современным нормативно-правовым и научно-методическим требованиям;
- совершенствовать формирование интеллектуального разносторонне развитого творческого человека с активной гражданской позицией и гуманистической системой ценностей;
- обеспечить развитие образовательного учреждения, разнонаправленную инновационную деятельность;
- обеспечить преемственность всех уровней образования.

Концептуальная основа УП

Концептуальной основой УП являются:

- тенденции развития отечественного образования;
- современная нормативно-правовая и научно-методическая база;
- задачи реализации ФГОС;
- оптимальное использование потенциала ОО (особенности развития, многолетние традиции; значительные достижения в области информационных технологий, в различных областях искусства);
- интеграция основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- обеспечение социально-психологического и педагогического

сопровождения образовательного процесса;

- организация учебно-воспитательной деятельности с обязательным использованием современных здоровьесберегающих технологий;
- научно-методические и практические достижения, современные тенденции в области оценки образовательного результата обучающихся.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9.

Учебный план сформирован в строгом соответствии с нормативными требованиями и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает в совокупности величину предельно допустимой образовательной нагрузки.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Спецификой УП является активная интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая освоение ИКТ в процессе использования; внедрение в образовательный процесс современных достижений в области ИКТ.

Структура учебного плана

Определяющим показателем структуры УП является составление сетки часов для 5-9 классов в соответствии с ФГОС, отражающей соотношение основных компонентов учебного плана – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Представлено как недельное, так и годовое распределение часов по предметам, с учетом предельно допустимой аудиторной нагрузки.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, структуры УП определены в соответствии с рекомендациями ФГОС ООО.

2. Характеристика основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Целью реализации основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, их обучения и воспитания, развития склонностей и интересов, способности к социальному самоопределению.

Задачи основного общего образования:

- создать условия для обеспечения качества образования, освоения образовательного стандарта, предусмотренного ООП ООО;
- создать условия для достижения функциональной грамотности;

- развивать положительную мотивацию к профилирующей области знаний и потребности в непрерывном образовании;
- помогать в жизненном определении сфер успешности;
- формировать умения реализации творческого мышления при проектировании и моделировании жизненных и учебных программ;
- обеспечить формирование информационно-коммуникационной культуры; развития социальной, познавательной, коммуникативной компетентностей;
- создавать условия, способствующие формированию гуманистических ценностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.

3. Особенности реализации учебных предметов

Предметная область «Русский язык и литература» включает освоение учебных предметов «Русский язык», «Литература». Русский язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета «Русский язык» среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком. Согласно учебному плану предмет **«Русский язык»** является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом и изучается с 1 по 11 класс.

Учебный предмет **«Литература»** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Преподавание предмета в 5-9 классах организовано в соответствии с ФГОС ООО.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Иностранный язык стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5–6-ых классах учебным предметом «**Математика**», формирующим у обучающихся представление о математике как методе познания действительности, развивающим умения работать с учебным математическим текстом, структурировать информацию, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, знакомящим с системой функциональных понятий. В 7, 8, 9-ых классах данная предметная область представлена предметами «**Алгебра**», «**Геометрия**», «**Информатика**».

Образовательная программа по предмету «Математика» реализуется следующим образом:

5–6класс - 5 часов в неделю

7 класс - 5 часов в неделю с делением на алгебру и геометрию,

8 класс - 5 часов в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (геометрия – 1 час в неделю); недельная нагрузка: алгебра – 3 часа, геометрия – 3 часа,

9 класс - 5 часов в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (алгебра – 1 час в неделю); недельная нагрузка: алгебра – 4 часа, геометрия – 2 часа.

Изучение информатики подчеркивает важность сочетания кибернетических и педагогических идей в учебно-воспитательном процессе, усиливает роль диагностики качества и уровней усвоения, обратной связи в процессе обучения. Задачи, решаемые при изучении информатики, относятся и к другим предметным областям знаний (например, физике, математике), в силу чего изучение информатики имеет межпредметный характер.

В соответствии с современными тенденциями, активным и успешным использованием ИКТ в современных художественно-эстетических отраслях, высоким уровнем профессиональной подготовки учителей информатики и всего педагогического состава, разработанным программно-методическим обеспечением, качественным материально-техническим оснащением преподаванию учебного предмета «**Информатика**» уделяется особое внимание:

в 5 – 6 классах организована внеурочная деятельность в рамках данной предметной области;

7-9 класс - 1 час в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для участия в апробации программы по предмету «Информатика» на платформе «Яндекс.Учебник». Программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В следующие годы проект будет развиваться и охватит 7-11 классы.

Такая схема реализации предмета «Информатика» позволяет расширить возможности всех учебных предметов, продуктивно решать задачи ИКТ-поддержки образовательного процесса, организации проектной деятельности обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Изучение общественно - научных предметов обеспечивает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного

фактора формирования качеств личности, ее социализации, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Преподавание предмета **«История России. Всеобщая история»** построено в соответствии с историко-культурным стандартом и осуществляется по линейной модели исторического образования следующим образом:

- История Древнего мира - 5 класс - 2 часа в неделю
- История средних веков, История России - 6 класс – 2 часа;
- Новая история, История России – 7 класс - 2 часа;
- Новая история, История России – 8 класс - 2 часа
- Новая история, История России (до 1914г.) – 9 класс - 3 часа.

Учебный предмет **«Обществознание»**, построенный по модульному принципу, решает задачи обучения и воспитания, ориентированные на становление и развитие гражданских свойств личности. Тематические модули этого предмета позволяют решать задачи антикоррупционного обучения и воспитания. Реализуется предмет в 6 - 9 классе - 1 час.

Учебный предмет **«География»** помогает обучающимся понять роль географии как науки в освоении планеты человеком и использовать приобретенные на уроках разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф. **«География»** изучается в 5-6 классе по 1 часу в неделю; 7-9 класс – 2 часа.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** предусматривает изучение учебных предметов:

«Биология» 5-7 класс – 1 час в неделю; 8-9 класс – 2 часа.

«Физика» - 7-8 класс - 2 часа в неделю; 9 класс – 3 часа.

«Химия» - 8-9 класс - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане учебными предметами **«Музыка»** - 1 час в 5-7 классах и **«Изобразительное искусство»** - 1 час в 5-8 классах, изучение которых направлено на решение главных задач: развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование основ художественной культуры обучающихся как части духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения и устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности и отражает установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Обучающиеся знакомятся с методами и приемами деятельности, способствующими применению полученных теоретических сведений на практике. Результатом обучения должно стать формирование личностных и метапредметных универсальных учебных

действий. «Технология» изучается в 5-7 классах – 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в учебном плане учебными предметами: «Физическая культура» - учебный предмет, формирующий умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных физических упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности, овладение основами технических действий, обогащающий опыт совместной деятельности в организации и проведении занятий спортом, требующим соблюдение правил техники безопасности и профилактики травматизма;

«Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») - учебный предмет, в процессе освоения которого у обучающихся формируются основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для жизни и здоровья человека, вырабатывается сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, безопасности окружающих и способность сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей. В 8-9 классах предмет изучается по 1 часу в неделю. В 5-6 классах выделяется по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классе предусмотрены занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках внеурочной деятельности.

Предшествует учебному предмету «Искусство (МХК)», изучаемому на уровне среднего общего образования, изучение «Мировой художественной культуры» в 5-7 классах через программы внеурочной деятельности, в 8-9 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) – логическое продолжение учебного предмета ОРКСЭ (начальная школа) – обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования в 5 классе (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) и должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализуется предметная область ОДНКНР через освоение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

«История и культура Санкт-Петербурга» – в 5-6 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности, в 7-9 классе 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Условия реализации учебного плана

Режим обучения 5-9 классов не противоречит требованиям СанПиН.

- начало уроков в 9.00;
- все классы обучаются в первую смену;

- продолжительность больших перемен - 20 минут (после 2 и 3 уроков), остальных - 10 минут;
- обучение организовано по четвертям;
- расписание учебного дня, график проведения контрольных и проверочных работ строятся в соответствии с требованиями СанПиН;
- расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут;
- продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут (длительность занятий в день до 1,5 часов (2 занятия))
- систематически проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в построении образовательного процесса учтены валеологические принципы и эргономические нормы;
- в столовой организовано горячее питание, работа буфета.
- Учебным планом предусматривается *деление классов* на две группы (при условии наполняемости класса не менее 25 человек) по следующим предметам:
 - информатике – 7-9 класс;
 - английскому языку 5-9 классы;
 - технологии 5-8 классы.

Продолжительность учебного года:

не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период),
Учебный год начинается 01.09.2022года.

Окончание учебного года 31.08.2023года.

Продолжительность учебной недели:

На 2022-2023 учебный год определена следующая продолжительность учебной недели:

- 5-7 классы – 5-дневная учебная неделя,
- 8-9 классы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

40 минут в течение всего учебного года.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка:

5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 класс – 36 часов,

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5- 6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч, в 6-9 классах – 2,5 ч.

Во второй половине дня в школе работают группы продленного дня, организована внеурочная деятельность. В кабинетах, где расположены группы продленного дня, выделена зона отдыха для детей. Обучающиеся группы продленного дня обеспечены горячим питанием.

