

Семинары, конференции и др. значимые события 2022 г.

14 декабря 2022 года на базе школы прошел районный семинар преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ по теме: «Инновации и новые технологии в освоении курса ОБЖ».

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности в школе 255 сегодня поддержан большим количеством инновационных технологий:

- интерактивный тренажер «Максим»
- лазерный тир
- оборудование для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе Class VR.

На семинаре для преподавателей предмета ОБЖ был представлен опыт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

7 ноября 2022 года Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Доклад «Будущее начинается сегодня» был представлен на секции 4 «Лучшие практики проектирование образовательной среды» на Фестивале передовых педагогических практик «Развитие образовательного учреждения: достижения и образ будущего». В докладе был представлен комплексный подход к проектированию образовательной среды, ориентированный на раннее развитие детей в области высоких технологий, их современную профориентацию и развитие разных форм и форматов технологического образования. Высокая результативность в области творческого технического проектирования и интересные достижения учащихся в разных направлениях были представлены как итог последних трех лет. Доклад получил высокую оценку.

30 ноября 2022 года Городской семинар-практикум «Инновационные инструменты профориентационной деятельности на основе сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ-Предприятие»» доклад по теме: «Опыт ГБОУ № 255 по организации сетевого взаимодействия и партнерства».

Развитие в России перспективных технологических рынков и отраслей ставит перед образованием новые задачи, меняет приоритеты, перестраивает его цели, содержание, формы и методы.

На семинаре был представлен опыт школы 255 в направлении развития различных форм технологического образования, организации сетевой формы поддержки проектной деятельности школьников партнерами из вузов, представителями организаций дополнительного образования и профессиональным сообществом.

29 ноября 2022 года на базе школы прошло Городское учебно-методическое объединение (ГУМО) «Инженерное 3D-моделирование» по теме «Использование 3D-сканера для прототипирования объектов».

В настоящее время в образовательном процессе часто требуется использование современного профессионального оборудования. На уроках технологии и в

дополнительном образовании включены модули 3D-моделирование и прототипирование. Педагоги петербургских школ в рамках проведения ГУМО смогли познакомиться с работой на 3D-сканере и специальным программным обеспечением для проведения объемного сканирования объектов.

25 ноября 2022 года на базе школы прошел Круглый стол с СПб АППО по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы.

Вопрос о популяризации технических компетенций – вопрос государственной важности. Национальная технологическая инициатива – долгосрочная программа, нацеленная на достижение к 2035 году глобального технологического лидерства России. На семинаре был представлен опыт школы 255 по формированию кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы – результаты 2 этапа опытно-экспериментальной работы.

12 мая 2022 года Стажировка «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования. Формирование компетенций 21 века». «Академия» Минпросвещения России, г. Санкт-Петербург, 2022 г.

С целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области управления кадрами и ресурсами для реализации непрерывного образования педагогических и управленческих кадров на примере внедрения региональной модели дополнительного профессионального педагогического образования в Санкт-Петербурге была организована и проведена стажировка для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, представителей муниципальных органов управления образованием Санкт-Петербурга. Организаторы стажировки - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Основные задачи стажировки:

- представить региональную модель непрерывного дополнительного профессионального педагогического образования на примере Санкт-Петербурга, организационные и содержательные аспекты ее реализации с использованием ресурсов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования;
- продемонстрировать различные модели и лучшие практики инновационной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга;

- обсудить лучшие практики с целью проектирования участниками стажировки на основе сформированных профессиональных компетенций собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям работы своего образовательного учреждения.

15–16 апреля 2022 года Стратегическая проектная сессия Ассоциации участников технологических кружков и Кружкового движения НТИ.

В рамках Стратегической проектной сессии Ассоциации участников технологических кружков и Кружкового движения НТИ Ярмолинская М.В. заместитель директора по ОЭР представила в своем докладе опыт школы 255, как региональной инновационной площадки по теме «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы»

Особое внимание в докладе было уделено ресурсам: материально-техническим, кадровым, организационным, которые позволяют образовательному учреждению вести работу в направлении создания кросс-возрастных сообществ, объединенных желанием поддерживать и участвовать в мероприятиях НТИ.

13 апреля 2022 года Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы.

Апробация различных педагогических форм, методов и средств, способствующих формированию кросс-возрастных сообществ школьников, ориентированных на будущие рынки НТИ – цель второго этапа опытно-экспериментальной работы школы по теме «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы». В рамках круглого стола были представлены результаты ОЭР за период май 2021-июнь 2022:

- Создание условий ведения ОЭР (Региональный грант, средства которого направлены на решение задач ОЭР; кадровая политика)
- Теоретические основания ведения ОЭР
- Реализация дорожной карты по апробации различных педагогических форм, методов и средств, способствующих формированию кросс-возрастных сообществ школьников, ориентированных на будущие рынки НТИ
- Работа по развитию мотивации учащихся для вовлечения их в движение НТИ
- Описание промежуточных результатов

6 апреля 2022 года V научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности» (кафедра дидактики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения интернет технологий в образовании института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, электронный научный журнал «письма в Эмиссия. Оффлайн», сетевой научно-педагогический видеожурнал «Гостиная Штоля»).

6 апреля 2022 года на платформе научно-педагогического сетевого журнала «Гостиная Штоля» состоялась V научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности». Конференция под этим названием проводится ежегодно, начиная с 2018 года, и посвящена научному осмыслению понятия «сетевая личность», теоретическим аспектам и практике развития, воспитания и обучения сетевой личности современного подростка, подготовке педагога к работе с такой личностью. В рамках конференции представители школы выступили с докладом «Цифровые миры школы: реальные и виртуальные. В котором познакомили участников конференции с созданием цифровой среды образовательного учреждения, которая способствует повышению качества образования за счет развития материально-технической базы, обеспечения высокого уровня преподавания с использованием цифровых средств и учета в содержании учебных материалов основных трендов развития общества.

29 марта 2022 года Городской семинар «Современная школа – школа диалога». Плетнева С.И. доклад «Использование диалога при организации междисциплинарных проектов».

Отделение дополнительного образования - территория возможностей. Задачи дополнительного образования:

- определить особенности условий занятости детей во внеурочной деятельности, направленных на личностную реализацию воспитанников при проведении различных общешкольных мероприятий;
- обеспечить:
 - ✓ ребенку реальную возможность выбрать свой индивидуальный маршрут в подготовке к различным мероприятиям;
 - ✓ разнообразить учебный и внеучебный процессы через использование инновационных педагогических технологий при подготовке и проведении мероприятий;
- формировать положительное отношение к школе, где каждый ребенок может быть успешным и на уроках, и во внеурочной деятельности, создание условий для развития мотивации к учению.

С опытом школы в этом направлении деятельности познакомила участников семинара руководитель отделения дополнительного образования школы Плетнева С.И.

23 марта 2022 года Выездной семинар XIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» на тему: «Цифровые миры современной школы: реальные и виртуальные».

Что такое виртуальная реальность VR, дополненная реальность AR, смешанная реальность MR. Применение технологии виртуальной реальности: отнюдь не только игры? Возможности применения технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе. На эти и другие вопросы получили ответы участники выездного семинара XIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» на тему: «Цифровые миры современной школы: реальные и виртуальные».

22 февраля 2022 года 16.30 Городской Мастер-класс «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе».

Какое оборудование и программное обеспечение необходимо для проведения занятий с использованием виртуальной и дополненной реальности. Первые методические материалы и системные требования. На эти и многие другие вопросы смогли ответить специалисты в рамках проведения Мастер-класса «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе».