1 этап (Организационно-подготовительный)

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтвержд. выполнение работ по этапу	Сроки выпол-нения
1 этап (Организационно-подготовительный)	Осуществить организационно-административные мероприятия, создать условия ведения ОЭР.	Распределение функционала по решению задач ОЭР, формирование рабочей группы, распределение функционала, формирование пакета документов ОЭР, форм контроля.	Включение вопросов ОЭР в план работы ОУ, проблематику Педагогических советов и совещаний при директоре.	Создана рабочая группа Разработаны локальные акты. Мотивирован педагогический коллектив	Публикация локальных актов ОЭР на странице инновационной деятельности сайта школы	Локальные акты Проект дорожной карты	январь 2021 каникулы
	Проанализировать теоретические и методические материалы НТИ	Изучение научно-методической литературы и документов, психолого-педагогических рекомендаций как содержание НТИ можно донести до людей разного возраста, разного образования и социального статуса.	Библиографическая подборка научно-методической психолого-педагогической литературы, достаточная квалификация исполнит.	Произведен библиографический обзор и анализ, сделаны обобщения и выводы.	Публикация материалов исследования и выводов в материалах НПК	Обзорная статья о главном и важном для понимания и принятия учителями, школьниками, родителями, обществ.	февраль - март 2021
	Разработать детально дорожную карту в соответствии со всеми направлениями решения второй задачи ОЭР	Анализ имеющегося опыта и генерация новых идей на круглых столах рабочей группы. Согласование мероприятий дорожной карты с педагогами и администрацией школы, района.	Системное взаимодействие рабочей группы с педагогическим коллективом и администрацией. Единый групповой канал для коммуникации.	Обсужден и создан проект дорожной карты, продуманы каналы обратной связи для коллективной коррекции документа.	Представление промежуточных результатов первого этапа на районной общественно-профессиональной экспертизе (ОПЭ).	Сертификат о прохождении ОПЭ	март-май 2021
	Разработать формы, приемы и методы включения в работу ДНЦ как кросс-возрастного сообщества, разных категорий субъектов ОП.	Использование рабочей группой современных/ креативных технологий по поиску и разработке форм, приемов и методов формирования Кросс-возрастного сообщества	Доступ к документам и аналитическим материалам прошлого периода, информация о доступной материально-технической базе.	Предложена система мероприятий и формы включения в них различных субъектов образовательного процесса.	Публикация материалов исследования и системы работы по включению в работу ДНЦ разных категорий уч. ОП.	Обзорная статья с описанием системы работы по созданию «кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения НТИ».	июнь-авг. 2021 каникулы
	Реализовать мероприятия дорожной карты на период сентябрь-декабрь 2021	Включение содержательных линий НТИ в предметную деятельность: уроки НТИ, 1 тур ОНТИ. Подготовка к WSR. Повышения квалификации учителей школы, родителей. Профориентация. Работа с родителями. Веб-ресурс сообщ.	Формирование групп учащихся по интересам к технологиям НТИ. Повышение квалификации учителей-технологии. Поддержка родительской общественности.	Проведены уроки НТИ, 1 тур Олимпиады НТИ. Обновлена программа по предмету Технология. Организовано участие в соревнованиях WSR. Проведены открытые мероприятия.	Публикация первых итогов по всем направлениям на страницах Веб-ресурса кросс-возрастного сообщества.	Аналитическая справка по 1 этапу. Статья обобщение опыта и промежуточных результатов.	сентябрь-декабрь 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
электронной подписью
Сертификат: 0C1B87EF6B0E6B5BF1AEBA44858C
Владелец: Капитанова Екатерина Борисовна
Действителен: с 22.09.2022 до 16.12.2023

2 этап (Основной деятельностно-практический)

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтвержд. выполнение работ по этапу	Сроки выпол-нения
2 этап (основной деятельностно-практический)	Разработать диагностический инструментарий (ДИ) эффективности решения задач ОЭР	Выявление и описание показателей и критериев эффективности решения задач ОЭР	Квалифицированные педагог-психолог, члены рабочей группы, он-лайн совместный доступ к ДИ. Готовность учащихся, родителей, учителей к апробации ДИ	Получены и обработаны первые результаты диагностик	Публикация сводных результатов диагностических процедур	Статья с описанием ДИ и результатов диагностики	январь 2022 - каникулы
	Реализовать дорожную карту на период январь-июнь 2022 Пройти ОПЭ по промежуточным итогам эксперимента.	**Апробация: системы проектной деятельности межпредметной направленности, мероприятий для начальной школы, совместных разновозрастных событий**	**Поддержка проектной деятельности всем педагогическим коллективом, использование ресурса ОДОД и ВД, поддержка совета старшеклассников, родителей**	Положительный опыт, успешность детей, рост интереса со стороны учащихся, родителей и всего педагогического коллектива.	Анализ результатов проектной деят.., участия, степени заинтересованности учащихся в мероприятиях.	Свидетельства защиты результатов проектной деятельности на внешних мероприятиях. Сертификат ОПЭ.	январь - май 2022
	Выделить формы, методы и приемы работы, которые оказались эффективны для принятия учащимися НТИ. Провести диагностику.	**Обобщение полученных результатов и оформление их в виде проекта алгоритма** формирования и деятельности кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей НТИ.	**Комплект материалов, проектов, результатов рефлексии по прошедшему периоду.**	**Разработан проект алгоритма** формирования и деятельности кросс-возрастного сообщества Санкт-Петербургской школы для поддержки и продвижения идей НТИ.	Экспертная оценка подготовленного проекта алгоритма формирования и деятельности кросс-возрастного сообщества	**Проект алгоритма** формирования и деятельности кросс-возрастного сообщества Санкт-Петербургской школы для поддержки и продвижения идей НТИ.	июнь-август 2022 каникулы

3 этап (заключительный)

	Реализовать мероприятия дорожной карты на период сентябрь-декабрь 2022	Апробация и корректировка модулей рабочей программы предмета Технология. Разработка типовых учебных проектов, опирающихся на новые технологии. Планирование мероприятий, связанных с НТИ, с учетом опыта предыдущего года. Мероприятия по обмену опытом. Просветительские мероприятия. Диагностика результатов.	Позитивное отношение учащихся и родителей к освоению новых технологий. Активное взаимодействие с социальными партнерами по обмену опытом.	Отработано содержание модулей предмета технология, разработана модельная образовательная программа, рабочие программы, методические материалы, видеоуроки. Проведена диагностика.	Публикация итогов 2 этапа, представление опыта на разных мероприятиях	Аналитическая справка по 2 этапу. Тезисы докладов. Статья, обобщающая результаты диагностики.	сентябрь - декабрь 2022
3 этап (заключительный)	Разработать проекты продуктов ОЭР: 1) Алгоритм; 2) Примерная программа; 3) Интернет-ресурс кросс-возрастного сообщества; 4) Виртуальный кабинет НТИ.	Организация работы по публикации материалов. Осмысление, анализ и обработка полученных материалов описания педагогического опыта. Обобщение и разработка проектов продуктов. Создание раздела сайта https://proiskra.ru для проектирования виртуального кабинета НТИ, систематизация и размещение материалов. Оформление работы к ОПЭ.	Наличие материалов предыдущих исследований, аналитические документы, материалы статистики. Готовность рабочей группы к обобщению материалов. Обработанные материалы диагностики.	Разработаны проекты документов: 1) Алгоритм 2) Примерная программа Интернет-ресурсы 3) Интернет-ресурс кросс-возрастного сообщества 4) Виртуальный кабинет НТИ	Публикация предварительных результатов на сайте проекта https://proiskra.ru	**Проект алгоритма** **Проект программы.** **Интернет ресурс кросс-возрастного сообщества.** **Проект виртуального кабинета.** Результаты ОПЭ.	январь - май 2023
	Провести диагностические исследования эффективности использования.	Проведение диагностики. Осмысление, анализ и обработка полученных педагогических результатов. Организация работы по проведению мониторинга и диагностики промежуточных результатов.	Наличие разработанной методики и инструмента проведения диагностики.	Проведена диагностика. Получены результаты оценочных процедур.	Наличие диагностических материалов и результатов.	Результаты диагностики и выводы.	май-август 2023
	Апробировать проекты алгоритма и программы на мастер-классах.	Представление проектов документов общественно-профессиональному сообществу. Рефлексия участников ОЭР.	Конструктивный диалог с общественно-профессиональным сообществом.	Откорректированы проекты алгоритма и программы.	Отзывы и рекомендации	Окончательные версии текстов алгоритма и программы	сентябрь -октябрь 2023
	Познакомить педагогическую общественность с результатами опытно-экспериментальной работы школы.	Цикл семинаров и мастер-классов по организации кросс-возрастного сообщества.	Семинары и мастер-классы, подготовленные ранее и получившие хорошую оценку после их проведения.	Позитивный психолого-эмоциональный заряд участников мастер-классов и семинаров. Обмен опытом.	Отзывы и рефлексия всех участников событий.	Публикация фотоотчетов и рефлексии. Статистика отзывов. Буклет-приглашение в виртуальный кабинет.	октябрь 2023 - каникулы
	Оформить продукты ОЭР в виде, доступном для диссеминации.	Организация работы по публикации материалов продуктов ОЭР.	Доступ к систематизированным и обобщенным материалам ОЭР. Доступ в интернет.	Разработаны все продукты ОЭР	Экспертиза результатов ОЭР.	**Продукты ОЭР.** Экспертное заключение	ноябрь-декабрь 2023

Конечный(ые) продукт(ы) ОЭР

1. Алгоритм (описание системы) формирования и деятельности кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы.
2. Примерная программа деятельности кросс-возрастного сообщества для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы в Петербургской школе.
3. Интернет-ресурс кросс-возрастного сообщества.
4. Виртуальный кабинет НТИ*.

*Эффективность просветительской работы зависит от степени привлекательности формы представления материалов. Организация виртуального педагогического пространства с интересными визуальными эффектами, небольшими курсами он-лайн уроков по сквозным инженерным компетенциям, возможно, элементами виртуальной и дополненной реальности, показывающими технологии будущего, раскрывающими смыслы направлений, перспективы, будет способствовать привлечению внимания детей и взрослых к новым тематикам, а значит, и расширению числа сподвижников НТИ.