

Рассмотрен
на Общем собрании работников
Протокол № 2 от 24.03.2022г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга Капитанова Е.Б.
Приказ №40-у от 24.03.2022г.



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №255
с углубленным изучением предметов художественно-
эстетического цикла Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2021 год**

Содержание.

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

1.1 Полное наименование образовательного учреждения

1.2 Юридический адрес и контакты образовательного учреждения:

1.3. Сведения об административном составе ОУ

1.4. Наличие органов государственно-общественного управления.

1.5. Характеристика контингента учащихся:

1.6. Наполняемость классов

1.7 Режим работы образовательного учреждения и организация учебного процесса

2. Особенности образовательного учреждения

2.1 Характеристика образовательных программ

2.2. Дополнительное образование детей и взрослых

3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

3.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1.1 Формы получения образования и формы обучения

3.1.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):

3.1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога:

3.1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ:

3.1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

3.1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1.7. Подготовка обучающихся к ГИА.

3.1.8. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

3.1.9. Сохранность контингента обучающихся.

3.1.10. Наличие новых (эффективных) педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.

3.1.11. Организация воспитательной деятельности в ОУ и ее результативность.

3.1.12. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

3.1.13. Организация питания

3.2. Оценка системы управления образовательной организации

3.2.1. Достижения образовательной организации ОУ за 2021 год (диссеминация опыта работы в ОУ на различных уровнях, конкурсы, семинары, круглые столы, стендовые доклады)

3.2.2. Расширение сотрудничества с организациями по формированию образовательно-культурной среды

3.2.3. Участие в инновационной деятельности

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.3.1. Анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности

3.3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

3.3.3. Динамика подготовки обучающихся к ГИА

3.3.4. Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей

3.4. Оценка кадрового обеспечения

3.4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

3.4.2. Достижения педагогов в различных профессиональных конкурсных движениях:

1.Общая характеристика образовательного учреждения:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Юридический адрес и контакты образовательного учреждения:

190000, Санкт-Петербург, Фонарный переулок, д. 4, лит. А.

Контактная информация: тел.: 417-29-33, 417-29-32

e-mail: sc255.adm@ obr.gov.spb.ru адрес сайта: [http:// school255.ru](http://school255.ru)

Общая характеристика ОО:

Год ввода в эксплуатацию: 1900 г.

Проектная мощность образовательного учреждения: 350 чел.

Учредители: город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга — Комитета по образованию СПб.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.3. Сведения об административном составе ОУ

Ф.И.О.	Должность	Дни и часы приема	Телефон
Капитанова Екатерина Борисовна	Директор	Вторник с 15.00 до 18.00	417-29-33
Булатова Любовь Анатольевна	Зам.директора по УВР	Вторник с 16.00 до 18.00	417-29-32
Ескина Надежда Владимировна	Зам.директора по УВР	Понедельник с 16.00 до 18.00	417-29-32
Ярмолинская Марита Вонбеневна	Зам.директора по ОЭР	Четверг с 16.00 до 18.00	417-29-32
Цыганкова Наталия Николаевна	Зам.директора по ВР	Понедельник с 15.00 до 17.00	417-29-32
Бахтина Светлана	Зам.директора по	Среда	417-58-24

Николаевна	АХЧ	с 15.00 до 17.00	
Плетнева Светлана Ивановна	Заведующий ОДОД	Среда с 16.00 до 18.00	417-29-32

1.4. Наличие органов государственного-общественного управления.

Форма	Руководитель
Педагогический совет	Капитанова Екатерина Борисовна
Общее собрание	Капитанова Екатерина Борисовна
Родительский совет	Капитанова Екатерина Борисовна
Совет обучающихся	Цыганкова Наталия Николаевна

Органы государственного-общественного управления созданы и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах.

1.5. Характеристика контингента учащихся:

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	161
Основное общее образование	201
Среднее общее образование	69

1.6. Наполняемость классов

Класс	Количество обучающихся
1а	25
1б	26
2а	26
2б	27
3	27
4	30
5а	25
5б	24
6а	15
6б	25
7	29
8	27
9а	29
9б	27

10	22
11а	22
11б	25
Всего	431

1.7 Режим работы образовательного учреждения и организация учебного процесса

ГБОУ средняя школа № 255 работает:

Понедельник – пятница: 8.00-19.00 ч.

Суббота: с 8.30-15.00 ч.

Продолжительность урока: 1 классы — 30 минут сентября по декабрь, 40 минут с января по май; 2-11 классы — 40 минут

Режим работы школы: 1-7 классы по пятидневной учебной неделе; 8-11 классы — по шестидневной учебной неделе. Обучение в субботу осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

2. Особенности образовательного учреждения

2.1 Характеристика образовательных программ

Образовательные программы		
Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные образовательные программы		
Начальное общее образование	общеобразовательный	1 год (1 кл.)
Начальное общее образование	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно-эстетического цикла	3 года (2 - 4 кл.)
Основное общее образование		5 лет (5 - 9 кл.)
Среднее общее образование		2 года (10 - 11 кл.)

2.2. Дополнительное образование детей и взрослых

В образовательном учреждении функционирует структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей и взрослых.

В 2021 году ОДОД реализовало свою деятельность по 4 направленностям:

- Художественная

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

Основная цель структурного подразделения ОДОД - создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, создавать условия для самореализации детей и взрослых, выровнять стартовые возможности развития личности ребенка; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути.

В текущем учебном году в отделении работало 10 объединений, работу ОДОД обеспечивали 12 педагогов, 1 концертмейстер, 2 педагога – организатора, заведующий ОДОД; было сформировано 24 группы, из них: 13 группы 1-го года обучения, 3 группы 2-го года обучения, 5 групп 3-го года обучения, 2 группы 4-го года обучения, 1 группа 5-го года обучения. Охват обучающихся – 360 человек. Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет. Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин. Все группы начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

Программы ОДОД

Музыкальная студия «Невская лира»	5 групп	75 чел
Театральная студия «Отражение»	3 группы	45 чел
Театр танца «Альтернатива»	3 группы	45 чел
Наука в опытах и экспериментах	1 группа	15 чел
Экология мегаполиса	1 группа	15 чел
Дизайн и компьютерная графика	2 группы	30 чел
Имитационное моделирование	4 группы	60 чел
Медиа-класс	3 группы	45 чел
Клуб спортивных игр	1 группа	15 чел
Аэробика и танец	1 группа	15 чел
Итого	24 группы	360 человек

Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса.

4.1. Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году (с учетом обучения на бюджетной и внебюджетной основе)

Направленность	Кол-во человек по возрасту											
	до 4 лет		5-6 лет (дошкольные)		6-9 лет (начальные)		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
	УДОД	ОВОД	УДОД	ОВОД	УДОД	ОВОД	УДОД	ОВОД	УДОД	ОВОД	УДОД	ОВОД
Художественная						79		58		29		
Техническая						12		97		26		
Естественнонаучная								30				
Физкультурно-спортивная						3		27				
Туристско-краеведческая												
Социально-гуманитарная												
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы												
Программы спортивной подготовки												
Итого	0	0	0	0	0	93	0	212	0	55	0	0
ВСЕГО УДОД + ОВОД	0	0	0	0	0	93	0	212	0	55	0	0

4.2. Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году
Сумма раздела «ВСЕГО бюджет и внебюджет» должна совпадать с пунктом 4.1. «ВСЕГО УДОД + ОВОД»

	Кол-во человек по направленности																ВСЕГО бюджет	ВСЕГО внебюджет	
	Техническая		Естественнонаучная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-гуманитарная		Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы		Программы спортивной подготовки				
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
УДОД																		0	0
ОВОД	135		30		165		30											360	0
Итого	135	0	30	0	165	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0
ВСЕГО бюджет и внебюджет	135	0	30	0	165	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0

3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

3.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1.1 Формы получения образования и формы обучения

С января по май 2021г. и с сентября по декабрь 2021г обучение в ГБОУ средней школе №255 осуществлялось в очной форме, в форме обучения на дому (по состоянию здоровья) и в смешанной форме с учетом эпидемиологической ситуации.

3.1.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):

Обучалось учащихся	2019 год	2020 год	2021 год
В начальной школе	149	151	162
В основной школе	169	181	175
В средней школе	46	54	73
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-
Окончили 11 класс с аттестатом особого образца и медалью	3	2	-

Окончили 9 класс с аттестатом особого образца	-	2	2
Окончили на «отлично»:			
В 1-4 классах	27(18%)	22 (18%)	16 (15%)
В 5-9 классах	8(4%)	13(7%)	13(7%)
В 10-11 классах	5(11%)	2(4%)	1 (1%)
Всего на «отлично»	40 (11%)	37 (10%)	40 (9%)
Окончили на «хорошо» и «отлично»:			
В 1-4 классах	36(24%)	54(44%)	56 (51%)
В 5- 9 классах	60(35,5%)	68(38%)	54 (31%)
В 10-11 классах	7(15%)	9(17%)	16 (22%)
Всего на «хорошо» и «отлично»	103 (28%)	131 (37%)	126 (31%)
Всего на «хорошо и отлично» и «отлично»	143(39%)	168 (47%)	166 (40%)
Качество обучения	39%	47%	40%
Обученность	33%	52.5%	49.8%

3.1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога:

Количество обучающихся на одного педагога	2019 год	2020 год	2021 год
на уровне начального общего образования	11,5	11,3	11,7
на уровне основного и среднего общего образования	8,2	7,5	8,6

3.1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ:

В ГБОУ средней школе №255 реализуется общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно-эстетического цикла на уровнях начального, основного и среднего общего образования в очной форме. В 2020/21уч.году учащиеся 11 класса обучались по гуманитарному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне история и искусство (МХК).

В 2020/21 и в 2021/22 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложены учебные план универсального профиля и гуманитарного

профиля. В классе универсального профиля на углубленном уровне изучается учебный предмет математика, в классе гуманитарного профиля - учебные предметы литература, история, право.

3.1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, проектные методы, исследовательские методы, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, портфолио, здоровьесберегающие технологии.

3.1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

В течение учебного года промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится по итогам четвертей, в 10-11 классах — по итогам полугодия в форме тематических контрольных работ.

9кл. итоговая аттестация включала два предмета – русский язык и математику, 11кл. аттестаты выдавали на основании сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Результаты текущей аттестации в 2021/2022г.

с сентября по декабрь 2021г. по уровням образования

Уровень образования	Учащиеся Всего/с отм	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	160/106	4,42	80,2	6	5,6	58	54,7	105	99,1
Основное общее образование	192/192	4,1	69,4			55	28,8	172	90,05
Среднее общее образование	71/71	3,9	62,9	1	1,4	13	18,6	58	81,7
Всего по школе	423/368	4,18	72,6	7	2	126	34,2	335	91,03

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна, 2021)

В 2021 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Предмет	Итоги 2020/21 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	11	22	18	0	64,7%	17	22	8	0	82,9%
Математика	19	20	12	0	76,5%	24	21	3	0	93,7%
Окружающий мир	23	21	7	0	86,2%	20	23	3	0	93,4%

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Предмет	Итоги 2020/21 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	6	14	19	2	48,7%	2	10	18	4	33,3%
Математика	6	17	17	1	56,1%	5	12	17	3	45,9%
История	4	16	21	0	48,8%	2	15	15	5	45,9%
Биология	11	22	8	0	80,4%	2	12	18	4	38,8%

Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Предмет	Итоги 2020/21 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	7	8	12	0	55,6%	2	11	8	5	50%
Математика	6	5	10	6	40,7%	3	6	13	5	33,3%
География	10	7	10	0	63%	1	11	14	1	44,44%
Обществознание	7	8	12	0	55,6%	0	6	18	2	23,1%

Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Предмет	Итоги 2020/21 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	5	14	7	1	70,4%	3	10	8	3	54,2%
Математика	3	15	7	2	66,7%	1	7	13	5	30,8%
История	6	14	7	0	74,1%	2	11	9	2	54,2%
Биология	5	16	6	0	77,8%	1	7	13	3	33,3%
География	8	14	5	0	81,5%	1	6	15	5	26%
Обществознание	5	16	6	0	77,8%	3	11	10	2	53,8%
Физика	8	9	10	0	63%	5	5	11	4	40%
Английский язык	5	13	9	0	66,7%	4	9	6	5	54,2%

3.1.7. Подготовка обучающихся к ГИА.

Подготовка обучающихся и выпускников к государственной аттестации на уровне основного и среднего общего образования осуществляется на основе плана по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), который включает в себя:

- информирование учащихся, их родителей, учителей о процедуре проведения ГИА,
- проведение родительских собраний для родителей и обучающихся 9,11 классов,
- своевременную и качественную организацию работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ,
- создание базы данных по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ,
- проведение тренировочных работ по подготовке к ГИА по различным предметам (с ноября),
- индивидуальные консультации и консультации в малых группах для учащихся
- участие в региональных и федеральных апробациях ГИА

3.1.8. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-

эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускникам 9-го класса аттестаты об основном общем образовании выдавали на основании результатов ОГЭ по двум предметам (русский язык, математика)

Для 11-классников в 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению, для планирующих поступление в вузы - ЕГЭ по русскому языку, для остальных – ГВЭ по русскому языку и математике.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 24 человека (100 процентов).

Выбор обучающимися предметов ЕГЭ (количество учащихся, выбирающих предметы по выбору)

Предмет	Количество учащихся
Математика (профиль)	6
Литература	4
Биология	4
Обществознание	9
История	2
Информатика и ИКТ	3
Физика	2
Иностранный язык	3

Результаты ГИА в формате ЕГЭ

предмет	средний балл	учитель
русский язык	66,78	Седунова И.Б.
литература	73,75	Седунова И.Б.
история	47,5	Дёмова Д.С.
обществознание	48,8	Ескина Н.В.
математика (профильный уровень)	46,2	Шацкова И.С.
биология	46	Коломоец М.А.
физика	43,5	Смирнова Н.А.
Информатика и ИКТ	46	Чикадзе Т.Г.
Иностранный язык	59,3	Мурашко С.В./ Капитанова М.А.

Выпускники, получившие высокие результаты ЕГЭ (90 баллов и выше)

Фамилия, имя	Предмет	Количество баллов	Учитель
Васильев В.	Литература	90	Седунова И.Б.

3.1.9. Сохранность контингента обучающихся.

Школа после капитального ремонта (2016–2019гг.) увеличивает контингент обучающихся.

Год	2019	2020	2021
Количество обучающихся	385	416	431

3.1.10. Наличие новых (эффективных) педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.

В профессиональной деятельности педагогический коллектив школы успешно использует следующие педагогические технологии, которые эффективно помогают им реализовывать учебные программы по предметам:

- технологию проектного и исследовательского обучения,
- игровые технологии,
- технологию критического мышления,
- технологию проблемного обучения,
- технологию уровневой дифференциации,
- ИКТ и мультимедийную технологию,
- здоровьесберегающие технологии,
- портфолио – технологию,
- технологию кейсов,
- технологию «Педагогическая мастерская»
- технологию «Перевернутый класс»

3.1.11. Организация воспитательной деятельности в ОУ и ее результативность.

Основой воспитательного процесса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Далее – Школа) является обеспечение основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого учащегося в процессе получения образования.

Для достижения своих целей Школа выбрала стратегическую идею – развитие инновационного мышления субъектов образования на основе личностно-ориентированного, деятельностного подхода в обучении и воспитании.

В школе разработана и действует программа воспитания на 2021-2025 годы Воспитательная работа в ОУ осуществляется в рамках реализации государственных, региональных, городских, районных, муниципальных программ воспитательной направленности, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе.

Школьные программы:

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; Программа «Изучение правил дорожного движения».

Муниципальные программы совместных мероприятий МО Адмиралтейский округ:

- по профилактике дорожно-транспортного травматизма на территории МО Адмиралтейский округ»,

- по военно-патриотическому воспитанию,

- по профилактике наркомании в Санкт-Петербурге в соответствии с законами Санкт-Петербурга,

- по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге на территории МО Адмиралтейский округ»,

- по охране окружающей среды в границах муниципального образования Адмиралтейский округ»

Воспитательная работа в школе представлена следующими направлениями:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Положительное отношение к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры

- Экологическое воспитание развития кругозора, совместные интеллектуальные игры, занятия;
- Спортивно-оздоровительное
- Активизация ученического самоуправления
- Взаимодействие с родительской общественностью
- Взаимодействие с социальными партнерами
- Внеурочная деятельность

Для организации воспитательной работы в ОУ, проведения воспитательных мероприятий во внеурочное время, оказания помощи классным руководителям, была создана воспитательная служба. В состав службы вошли: заместитель директора по ВР, классные руководители с 1 по 11 класс (всего 20 чел.), социальный педагог школы, педагог психолог, педагог-организатор, учитель музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга, учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой, заведующая школьным отделением дополнительного образования детей.

Воспитательной службой осуществляется методическая работа по организации воспитательной деятельности в ОУ: это заседания методических объединений классных руководителей и учителей начальных классов, совещания при директоре, педсоветы. Так в августе 2021 года прошел педсовет на тему: «Структура рабочей программы воспитания. Алгоритм разработки рабочей программы воспитания, условия ее реализации»

С целью обмена опытом проводятся открытые мероприятия: городские семинары-практикумы «Организация внеурочной деятельности с учетом особенностей ОУ» и «ФГОС: преемственность и развитие, поиски, пути, решения»; Межпредметный фестиваль творческих работ обучающихся школ Адмиралтейского района «Человек в современном мире», межшкольной научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки».

В течение учебного года классные руководители и специалисты по воспитанию принимают участие в районных и городских мероприятиях по воспитанию подрастающего поколения. Это:

– городской методический семинар «Социальное партнерство в организации профориентационной работы с обучающимися»;

– районный педагогический совет «Система образования Адмиралтейского района: Стратегия успеха». Секционное заседание «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях в контексте реализации направления «Воспитание и дополнительное образование» программы РОС»;

– городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и формы профилактики проявлений экстремистской направленности среди несовершеннолетних»;

– городской семинар «Организация работы с дневником здоровья», как компонент программы «Здоровый школьник»;

– городской семинар «Воспитание XXI век. Петербургский вектор»;

– II Петербургский международный молодежный форум;

– городской медико-профилактический семинар «Гигиеническое воспитание в ОУ»;

– городская итоговая конференция Союза юных петербуржцев;

– всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение и профессиональное становление молодежи»;

– городской методический семинар «Психолого-педагогические условия профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся старших классов коррекционных школ»;

– районный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в полиэтнической среде, как средство профилактики противоправного поведения»;

– заседания районного методического объединения классных руководителей в ГБОУД(Ю)Т «У Вознесенского моста».

Для координации проведения внеклассных мероприятий в школе и принятия коллективных решений по проблемам школьной жизни, с 2015 года работает Совет обучающихся «ОЛИМП-255», в состав которого вошли активы учащихся 7-11 классов. Разновозрастный состав Совета обучающихся способствует преемственности и объединению обучающихся разных возрастных групп. На Совете обучающихся ежегодно принимается и в течение года корректируется к исполнению план общешкольных мероприятий, который обсуждается на методическом объединении классных руководителей и утверждается на педагогическом совете школы. Заседания Совета обучающихся проходят раз в месяц. По-прежнему одним из важных направлений воспитания является организация системы самоуправления. Ежегодно в начале учебного года в Совете обучающихся происходят пере выборы. Хочется отметить, что Совет обучающихся в этом году активно помогал в проведение школьных мероприятий. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. Работа учащихся позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Ребята старались сами организовывать и проводить следующие мероприятия:

- Дежурство по школе
- День самоуправления в школе
- Неделя экологии
- Посвящение в первоклассники

- Новогодний КВН
- Игра по станциям для младших школьников
- Тематические выпуски фотогазет
- Музыкальная открытка к 8 марта
- Акция при участии ОГИБДД Адмиралтейского района «Мы пешеходы»,
- Акция посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

В учебном году актив Совета обучающихся «ОЛИМП-255» принимает участие в районном проекте РОС «Самоуправление и детские общественные объединения» и мероприятиях проекта по взаимодействию детских общественных объединений и органов ученических самоуправлений «Адмиралтейская инициатива» на базе ГБОУДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»

В рамках гражданского воспитания, обучающиеся, ОУ принимают активное участие в викторине для молодых избирателей, которую проводит территориальная избирательная комиссия района.

Также организованы и запланированы мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: общешкольные линейки памяти, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, концерт для ветеранов и жителей района «Помни навек!», выставки детских творческих работ, школьный, альбомный проект «История семей в Великой Отечественной войне. Ключевые события». Большая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится направлению «Связь поколений». Совместно с МО «Адмиралтейский округ» организовываются и планируются беседы, встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного города, защитниками Ленинграда (разведчиками, работниками железной дороги), узниками концлагерей. Обучающиеся школы принимают активное участие в городских акциях «Свеча в окне» и «Бессмертный полк», в районных, городских, конкурсах рисунков.

Большое внимание уделяется антикоррупционному воспитанию обучающихся, которое проводится через уроки истории и обществознания в

соответствии с учебными программами и внеклассные мероприятия, практикум по профориентации «Приемная комиссия». Организовывается встреча обучающихся ОУ со следователем следственного комитета РФ по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга. Организация встреч с представителями исполнительной власти, органов прокуратуры, правопорядка для педагогов, родителей и обучающихся ОО; Участие и победа в районном конкурсе «Скажем коррупции – нет!», Участие в районных конференциях в дистанционном формате; Тематика 1 – 4 классы «Что такое деньги»; Тематика – 5 -6 классы: «Как правильно рассчитываться за приобретенный товар в магазинах Санкт-Петербурга?»; Тематика – 7 -9 классы: «Нужны ли карманные деньги подростку?»; Тематика – 9 - 11 классы: «Профилактика экстремизма и терроризма в школах. Денежные отношения в школьной среде»; Тематика – 10- 11классы: «Ответственность за совершение противоправных действий несовершеннолетними подростками»; Оформление информационных стендов в ОУ; Обучение руководителя, плановое обучение администрации; Тематические мероприятия и классные часы в течении года; Оформление раздела сайта образовательного учреждения по данной теме согласно требованиям

Достаточно большое внимание в школе уделяется профилактической работе. В рамках работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проведены и планируются: встречи инспектора ОДН с учащимися ОУ на темы: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», беседы на правовые темы: «Правонарушения и их последствия», «Курение и потребление алкоголя в общественных местах», беседы по классам «Правила безопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах», «Безопасность жизни. Телефон доверия», «Безопасность в интернете». Осуществляется индивидуальное семейное консультирование родителей из проблемных семей, родителей, воспитывающих «трудного ребёнка» на темы:

- успеваемость учащихся по образовательным программам;
- посещение образовательного учреждения;

- нарушение правил внутреннего распорядка ОУ;
- поведение и культура общения учащихся со сверстниками;
- правонарушения и их последствия.

В рамках работы по профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних проводятся классные часы «Здоровое поколение», «Твой выбор», «Спорт против наркотиков», «Курение-вредная привычка или дань моде», «Дорога вверх по лестнице ведущей вниз», «Скажем наркотикам – НЕТ! Жизни – ДА!», «Мы против...», Интернет – урок «Территория безопасности». Эти вопросы обсуждаются и с родителями обучающихся на родительских собраниях. 62 обучающихся добровольно приняли участие во всероссийском тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности; организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов. В школе создан и активно работает отряд Юных Инспекторов Движения, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Школа принимает активное участие в различных районных проектах, таких как: «Самоуправление и детские общественные организации»; «Мой стиль – здоровый образ жизни»; «Дополнительное образование детей» и т.д.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы является **патриотическое и духовно - нравственное** воспитание. В течение года было проведено довольно большое число мероприятий.

Администрация школы уделяет большое внимание организации учащихся в конкурсах и мероприятиях.

Правильно выстроенное в школе **экологическое образование** и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся,

воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Работа в школе в направлении **трудового и профориентационного воспитания** ведется, с начальной школы (в виде бесед, проектов), с более старшими ребятами организовываются интересные встречи. Выезды (проект «Лето без границ»), участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», посещение высших учебных заведений города (Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский государственный университет и другие), встречи с представителями Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, просмотр фильмов в рамках проекта «Проектория» помогают многим ребятам определиться с выбором профессии.

Формирование основ физической культуры, воспитание потребностей **в укреплении и сохранении здоровья**, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивной работы – одна из основных направлений воспитательного процесса. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Работа по **профилактике терроризма и экстремизма** в образовательном учреждении проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеется информационный стенд, учащимся выданы наглядные методические пособия и буклеты. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Проводимая в школе работа по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма** имеет положительные результаты, о чем

свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с обучающимися. Анализируя проведённую работу отряда ЮИД, а также участие в различных районных и городских конкурсах, можно отметить, что учащиеся работают с желанием и их работа очень значима.

В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания на различные темы, индивидуальные беседы, консультации. Особенно этот вид работы с родителями оказался востребованным в период дистанционного обучения. Организовывались рейды в семьи, находящиеся в СОП. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается средним, что иногда влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Годовой цикл проводимых мероприятий:

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «День Знаний», Урок, посвященный блокаде Ленинграда. Беседы в классах по ПДД. Участие в Интернет-олимпиаде. Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда. Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» Участие в игре «Зарница» Тематические уроки истории День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией.
Нравственно-эстетическое воспитание	Посвящение в Первоклассники Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Тематические уроки истории «День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)»
Экологическое воспитание	Конкурс творческих работ (с использованием природного материала): «Золотая осень»
Здоровьесберегающее воспитание	Неделя безопасности Проведение мероприятий по выявлению незаконного

	<p>потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.</p> <p>«Осенний кросс» в рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому дню трезвости.</p> <p>Акция к Международному дню без автомобиля.</p> <p>Тематические уроки по информатике «День Интернета в России»</p> <p>Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.</p>
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе
Работа с родителями	Родительские собрания с включением вопросов по профилактике ДДТТ и правонарушений среди несовершеннолетних.
Самоуправление в школе и в классе	Классные часы «Организация работы совета обучающихся в 2020-21 уч.год»
Работа ОДОД	Работа по оформлению документации рук. кружков Составление расписания работы кружков
Контроль за воспитательным процессом	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические уроки ОБЖ, посвященные дню гражданской обороны. Декада правого воспитания
Нравственно-эстетическое воспитание	День учителя. Праздничная программа для учителей. Библиотечные уроки в рамках Международного дня школьных библиотек.
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Экология моими глазами» Акция «Чистый город» Посещение экоцентра Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче
Здоровьесберегающее воспитание	«Веселые старты» Проведение социально - психологического тестирования Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Участие в олимпиаде по ПДД. Соревнования «Дорожный патруль»
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классов перед каникулами
Работа с родителями	Консультации для родителей
Самоуправление в школе и в классе	Заседание совета обучающихся
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков на осенние каникулы.
Контроль за воспитательным процессом	Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещения кружков

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности. Тематический урок ОБЖ «101 год со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия»
Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Классные часы: «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь» Классные часы «Всероссийский День правовой помощи детям»
Экологическое воспитание	Конкурс презентаций «Экологические проблемы моего города» Посещение экоцентра
Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы «ЗОЖ» Спортивные соревнования, флешмобы
Трудовое воспитание	Классный час «Мир профессий»
Самоуправление в школе и в классе	Заседание совета обучающихся.
Работа ОДОД и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс новогодних открыток. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» Месяц правовых знаний. (10 декабря - День прав человека) Конкурс электронных газет и стрелковое двоеборье совместно с МО «Сенной округ» в рамках Дня Героев Отечества. Тематические уроки истории: <ol style="list-style-type: none"> 1. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 2. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова.
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс: «Новогодняя игрушка» «Новогоднее представление Бал – маскарад». 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Конкурс рисунков «Международный День борьбы с коррупцией»
Экологическое воспитание	Конкурс творческих работ «Берегите Планету Земля»
Здоровьесберегающее воспитание	Сдача норм ГТО Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки информатики.

	Конкурс «Дорога и мы»
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных кабинетов Экскурсия в музей электротранспорта
Самоуправление в школе и в классе	Заседание совета старшеклассников «Подготовка к новогодним праздникам»
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы ОДОД и секций на зимние каникулы
Контроль за воспитательным процессом	Проверка внешнего вида учащихся

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков: «Рождество вместе!» Беседа в рамках международного дня памяти жертв Холокоста
Нравственно-эстетическое воспитание	Неделя театра и экскурсий
Экологическое воспитание	Беседы по классам «Зимовка птиц и животных»
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»
Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни». Соревнования по волейболу.
Самоуправление в школе и в классе	Совет старшеклассников (по плану)
Методическая работа	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий ОДОД
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний)

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
Нравственно-эстетическое воспитание	Творческий конкурс, посвященный 23 февраля.
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Берегите здоровье планеты»
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации
Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по баскетболу 9-11 классы. «Веселые старты» Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» Участие в районном конкурсе по ПДД
Методическая работа	Консультации классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6-8 классах

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.

Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничная программа, посвященная 8 марта. Изготовление открыток для мам и бабушек.
Экологическое воспитание	Конкурс плакатов
Семейное воспитание	Консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.
Здоровьесберегающее воспитание	Беседа для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». Декада здорового образа жизни. Конкурс «Зеленый огонек»
Самоуправление в школе и в классе	Совет обучающихся
Общеинтеллектуальное направление.	Посещение музеев и театров города.
Методическая работа	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 1. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 2. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы ОДОД и секций на весенние каникулы.
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Мы за чистоту своего города» Классные часы «Первый человек в космосе» Тематические классные часы по ПДД Соревнования «Морской район морской столицы»
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мы и космос» Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы.
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»
Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни. Месячник антинаркотических мероприятий Конкурс «Безопасное колесо» Неделя безопасности
Самоуправление в школе и в классе	Подготовка Вахты Памяти.
Методическая работа	Индивидуальные консультации
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль ведения документации классных руководителей

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

	Участие в районной и городской акциях «Вахта Памяти» Экскурсии в школьный музей и музеи города
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Праздник «Последний звонок»
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы.
Здоровьесберегающее воспитание	«Праздник здоровья» Единый информационный День Детского телефона доверия Единый день детской дорожной безопасности Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Туристский слет «Весна»
Самоуправление в школе и в классе	Последний звонок
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»
Методическая работа	Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков.
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы

3.1.12. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью совершенствования работы объединений.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат: совместные акции и флэш-мобы, праздники «1 сентября. День Знаний», Новогодний он-лайн КВН, спортивно – интеллектуальный марафон «СИМ», Неделя Экологии, праздник «Посвящение в первоклассники», Недели спорта и другие мероприятия, подготовленные совместными усилиями педагогов разных направленностей.

Педагоги ОДОД стремились мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпрепровождения, толерантность, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся. На занятиях педагоги старались формировать такое пространство, в центре которого находился ребенок. В течение года дети стали более открытыми, сняты некоторые личностные конфликты, у некоторых учащихся заметны положительные сдвиги в поведении и учебной деятельности.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития. Следует отметить, что результаты освоения программного материала успешны, наблюдается динамика в развитии предметных и метапредметных УУД, показателей личностного развития учащихся. Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской

деятельности. В конце учебного года в объединениях прошли итоговые занятия: защита презентаций, турниры, игры, викторины, анкетирование.

Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Педагогами ОДОД велась работа с родителями.

Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
Мастер-класс	Наука в опытах и экспериментах
Конкурс	Лучшее прочтение стихотворения
Праздник	Танцы, танцы, танцы
Конференция	Виртуальная робототехника
Конкурс	Снимается кино!
Мастер-класс	Удивительная ручка (о возможностях 3D ручки)
Круглый стол	Удовлетворенность качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования
Родительские собрания	По графику
Индивидуальные консультации	По запросу
Конкурс	Лучшая песня о войне

Объединения художественной направленности показывали отличные результаты и полную сохранность контингента. Театральная студия показала высокие результаты на конкурсах чтецов. Ребята стали победителями Городского тура конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир», победителями и призерами конкурсов чтецов «Живое поэтическое слово». Театр танца «Альтернатива» стал неоднократным победителем фестивалей и конкурсов различного уровня (Танцевальная мозаика, VI Региональный открытый фестиваль-конкурс творческих вокальных и хореографических коллективов «Золотая Антилопа» Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Овация» Сочи 2021, Международный хореографический конкурс "Творцы и Хранители", VI Всероссийский конкурс молодых дарований GOLDEN ART», Всероссийский конкурс "Танцующая столица"2021). Хоровая студия «Невская лира», несмотря на тяжелые организационные условия, смогла сохранить состав

хора и достойно выступить на Районном конкурсе-фестивале хоровых коллективов 2-4-х классов «Весенняя капель» (2 место).

Активная позиция ОДОД в развитии технического направления привела к достижению весомых и ярких результатов работы объединений (победа на V «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям», призеры Всероссийской научно-практической конференции школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ», победители Всероссийского конкурса кружков <https://konkurs.kruzhok.org/> 2021, выход в финал Отборочных соревнований IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и др.

Продолжена работа педагогов ОДОД в «Проекте Искра – поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления». Объединения ОДОД работают по теме региональной инновационной площадки «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».

Педагоги технической направленности активно включились в работу по направлениям государственной программы «Национальная технологическая инициатива» НТИ. В этом году объединения ОДОД приняли участие в апробации игры на командообразование «Terra Incognita» от разработчиков олимпиады НТИ. На базе школы педагоги ОДОД организовали работу Секции "Робототехника" районной научно-практической конференции "Лабиринты науки". Так же педагоги готовили учащихся к соревнованиям по различным компетенциям движения «Молодые профессионалы», на 2-й этапе IV открытого регионального чемпионата «WorldSkills Russia» Санкт-Петербурга завоевали бронзовую медаль. Одержаны победы в конкурсах «Компьютерное Зазеркалье», конкурсах социальной рекламы.

В течение года продолжалось выстраивание сетевого взаимодействия с такими культурными и инновационными центрами города, как Эрмитаж, Исаакиевский собор, «Точка кипения», музей Связи, ИМЦ, библиотеки

Калининского и Центрального районов, ДДТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский», Академия цифровых технологий», ГДТЮ «Аничков дворец» и др.

В этом году в рамках социального партнерства с Академией цифровых технологий проводится проект по профориентации учащихся. В школе на базе ОДОД совместно с РГПУ им. Герцена реализуется проект «Социальное партнерство: школа — вуз». Совместные мероприятия с ДДТ «У Вознесенского моста», с ДДТ «Измайловский», МО «Адмиралтейский округ» давно стали традицией. Конкурсы и смотры хоровых и хореографических коллективов, детских творческих и технических работ, выезды, фестивали и целый ряд других мероприятий укрепили эти традиции.

Наименование компании партнера	Активность (лекции, мастер-классы, фестивали профессий)
ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста»	конкурсная деятельность
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	фестивали профессий, мастер-классы, конкурсная деятельность, курсы повышения квалификации
ИМЦ Адмиралтейского района	курсы повышения квалификации, семинары, конкурсная деятельность
ГДТЮ «Аничков дворец»	фестивали профессий, мастер-классы, конкурсная деятельность
Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина.	лекции, конкурсы
РГПУ им. А.И. Герцена	семинары, конференции
ДДТ «Измайловский»	конкурсная деятельность

Повышение квалификации педагогических кадров отделения дополнительного образования решалась различным образом:

- очные курсы,
- накопительные курсы
- самостоятельное повышение квалификации
- лекции
- конференции
- тренинги и мастер-классы

Обучение проводится на базе нескольких учреждений: ИМЦ Адмиралтейского района, ДДТ «У Вознесенского моста», РЦОКОиИТ, АППО, ГДТЮ «Аничков дворец»

Методы повышения квалификации педагогов ОДОД:

- Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобрести навыки на новом рабочем месте;
- Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- Наставничество – передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- Шэдуинг – наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить.

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах педагогических достижений района, конкурсе авторских программ. В школе разработаны очные и дистанционные курсы по ведению сайта. Ряд педагогов имеют публикации. Все педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД, выступают на педагогических советах школы.

В 2021 году педагоги ОДОД приняли участие в организации и работе Выездного семинара XI Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» на базе ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга а также выступили с докладами и мастер-классами в семинаре по теме «Формирование технологической культуры в школе как основы развития инженерного творчества» в рамках Петербургского Международного Образовательного Форума (ПМОФ).

Приведённые факты организации работы по повышению квалификации педагогов ОДОД ГБОУ № 255 свидетельствуют о наличии в ОУ системы работы по повышению квалификации кадров, об использовании разных форм повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту педагогического мастерства и качеству успеваемости учащихся.

На курсах повышения квалификации в 2021 г. обучалось 6 педагогов ДО. Ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер – классах, открытых уроках, конкурсах педагогических достижений района, конкурсе авторских программ. В школе разработаны очные и дистанционные курсы по ведению сайта. Ряд педагогов имеет публикации. Все педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД.

- ✓ Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.
- ✓ Большинство педагогов успешно осуществляют руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, что предьявлено результатами участия в научно-практических конференциях школьного, районного и городского уровней.
- ✓ По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу. Ключевой особенностью этого года стало использование педагогами возможностей ИКТ-технологий для размещения своих публикаций в разнообразных сетевых ресурсах (например, таких, как «Национальная сеть работников образования», «Сеть творческих учителей», «Завуч-Инфо», «Педсовет» и т.д.).

Уровень владения педагогами компьютерными технологиями значительно возрос по сравнению с предыдущими годами.

Анализ результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного 2020- 2021 года.

Кол-во педагогов ДО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
13	4	3	6

График аттестации педагогов ДО на 2022 г. г.

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Сроки
1	Иваненко А.Ю.	На первую	первое полугодие
2	Ковалева В.Н.	На первую	первое полугодие
3	Барсуков К.П.	На первую	второе полугодие
4	Миронова К. А.	На первую	второе полугодие
5	Николаева А.В.	На первую	второе полугодие
6	Сарамуд И.А.	На первую	второе полугодие
7	Спиридонова А.А.	На высшую	первое полугодие

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2021 аттестационный год прошел неудовлетворительно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о сложности в сборе и подготовке материалов.

Можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- ✓ не все педагогические работники первой квалификационной категории и не имеющие категорию, достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности,
- ✓ у педагогов в возрасте старше 60 лет возникают проблемы с оформлением материалов на аттестацию, т.к. нет навыков работы в некоторых технических редакторах;
- ✓ у некоторых педагогов ОДОД наблюдаются затруднения в организации систематического ведения мониторинга предметной

обученности детей, в применении современных технологий образования;

- ✓ часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей;

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2021 аттестационном году показал, что педагоги адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период, прослеживается заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В связи с этим ведущей задачей на 2022 год является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава ОДОД.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Увеличилось количество молодых специалистов.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

На итоговом заседании методических объединений обсуждены результаты работы и выстроена стратегия будущей работы.

Деятельность ОДОД в 2021 году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов, что было весьма сложно в условиях расположения школы на трех площадках. Показателем эффективности работы ОДОД является востребованность деятельности. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. Родители и дети проявляют большую заинтересованность, о чем свидетельствуют показания мониторинга.

3.1.13. Организация питания

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в школе 2020 году получали льготное питание:

Классы	Категория	Количество обучающихся, получавших льготное питание
<u>1-4 класс</u>	(завтраки) на условиях софинансирования	161
	Малообеспеченные семьи	4
	Многодетные семьи	20
	Обучающиеся, находящие под опекой	0
	Дети-инвалиды	0
<u>5-11 класс</u>	Малообеспеченные семьи	8
	Многодетные семьи	30
	Дети-инвалиды	3
	Обучающиеся, находящие под опекой	6
	Обучающиеся, страдающие хроническим заболеванием	0
Всего		<u>232</u>

3.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

3.2.1. Достижения образовательной организации ОУ за 2020 год (диссеминация опыта работы в ОУ на различных уровнях конкурсы, семинары, круглые столы)

- 1. 2 февраля 2021 года** Спиридонова А. А. Особенности проведения занятий по 3D-моделированию в общеобразовательной школе №255. Доклад. Онлайн-семинар Городского учебно-методического объединения «Инженерное 3D-моделирование»
- 2. 26 февраля 2021 г** Цыганкова Н. Н., Приезжева К. И. «Воспитательный потенциал цифровой среды в деятельности педагога начальной школы». Доклад. Городской методический семинар «Возможности цифровой среды в воспитании младшего школьника»
- 3. 22 марта 2021г.** Капитанова Е.Б. «О направлении ОЭР в статусе РИП по теме «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы». Выступление на Петербургском международном образовательном форуме 2021
- 4. 24 марта 2021 г.** 12-ая Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Выездной семинар «Формирование технологической культуры в школе как основа развития инженерного творчества». Школа-организатор семинара.
- 5. 24 марта 2021** в ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Конференция Кружкового движения НТИ «Система технологического образования школьников в регионе».
- 6. 9 апреля 2021 года** Ярмолинская М. В. Презентация опыта «Техническое творчество в общеобразовательной школе: организация Детского научно-образовательного центра» / вебинар для кадрового резерва ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
- 7. 29.10.2021** VI Городская научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в

реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования». Формирование основ функциональной грамотности. Отдел образования Администрации Адмиралтейского района, РГПУ им. А.И. Герцена А.И., ИМЦ Адмиралтейского района, прогимназия «РАДУГА» № 624 - Плетнева С.И., Зиборова К.И.

8. **19 апреля 2021 года** Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы. СПб АППО

9. **28 апреля 2021 года** Семинар для руководителей образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Общеобразовательная школа: центр технического развития"

10. **Общественно-профессиональная экспертиза.** Дистанционно. ИМЦ Адмиралтейского района.

11. **25 марта 2021 года** Плетнева С.И. выступление на секции ПМОФ «STEAM проект «Путевой журнал Гулливера» как способ профориентации младших школьников».

12. **22 апреля 2021 года** Плетнева С.И. выступление с докладом на Международной научно-практической конференции АППО и Комитета по образованию «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики»

13. **16 февраля 2021 года** Плетнева С.И. выступила с докладом «Использование 3-D технологий в рамках проектной деятельности по литературному чтению как способ формирования SNEAM-компетенций у младших школьников» в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» СПбЦОКОиИТ

14. **03 февраля 2021 года** Плетнева С.И., Соловьева Ю.Н. городской научно-практический семинар «Проектная деятельность-от идеи до воплощения» выступили с докладом «Проектная деятельность как способ

формирования детского коллектива» ГБНОУ «Академия талантов», ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»

15. **27.10.2021** Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы. АППО. Институт цифрового образования. Кафедра методологии и технологий цифрового образования. - Ярмолинская М.В., Спиридонова А.А., Плетнева С.И., Сарамуд И.А., Смирнова Н.А., Соловьева Ю.Н.

16. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва» Уральский федеральный университет им. Б. Ельцина – Ковалева В.Н., педагог ОДОД выступление с докладом

Публикации педагогов 2021

1. Ярмолинская М.В. "Цифровая образовательная среда школы как условие социализации учащихся" / Журнал "Академический вестник. Вестник СПб АППО" №1(51) 2021

2. Капитанова Е. Б., Ярмолинская М. В. Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы. Аннотированный отчет о результатах реализации проекта опытно-экспериментальной работы (по результатам первого года работы) // От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год. Сборник 8. /Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2021.

3. Атапина О.Л. Опыт использования цифровой среды для деятельности по изобразительному искусству и мировой художественной культуре. // Передовые педагогические практики. Альманах № 7, 2021 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников

4 Плетнева С.И. Публикация материалов V Всероссийской научно-практической конференции РГПУ им. А.И Герцена «Открытая методика: детская литература и язык нового поколения» в сборнике статей РГПУ им. Герцена. «Организация проектной деятельности младших школьников при изучении повести И. Уайброу «Книга безобразий Малютки Волка».

5. Плетнева С.И. Всероссийский семинар "Методика дистанционного обучения" статья Проектная деятельность как одна из форм организации дистанционного обучения в начальной школе

3.2.2 Организация сотрудничества с организациями по формированию образовательно-культурной среды.

Школа имеет возможность осуществлять свою деятельность в рамках сотрудничества со следующими организациями:

- Государственное бюджетное учреждение ДППО ЦПКС «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- СПб Академия постдипломного педагогического образования
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)
- Федеральное государственное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.И.Герцена», Научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения сетевых технологий в образовании.

- Государственное бюджетное нетиповое учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга
- ООО «ПиТиСи Интернэшнл» (PTC international)
- ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста»
- ДДТ «Измайловский»
- Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина.
- Центральная библиотека им. М.Ю.Лермонтова
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 273
- ООО «ПиТиСи Интернэшнл» (PTC international)
- ООО «3D Инновации», резидент «Сколково»
- ГБНОУ «Академия высоких технологий»

3.2.3 Участие в инновационной деятельности

Школа с 2021г работает в статусе региональной инновационная площадка по теме: “Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы”

Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

Организационно-административные мероприятия, создание условий ведения ОЭР

Скорректированы локальные акты, которые регламентируют инновационную деятельность и образовательный процесс. Все скорректированные локальные акты размещены на странице сайта школы: <https://school255.ru/lokalnye-akty/>.

Распределен функционал по решению задач ОЭР, сформирована рабочая группа, сформирован пакет документов ОЭР, все материалы размещены на сайте. Включены вопросы ОЭР в план работы ОУ, проблематику Педагогических советов и совещаний при директоре. Мотивирован педагогический коллектив. Разработан проект дорожной карты.

Укреплена материально-техническая база ОЭР за счет средств выигранного регионального Гранта «В форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 438 от 29.06.2021» (10 млн. руб.) С проектом «Цифровой Пегас» по реализации средств Гранта можно познакомиться в приложении 6 и на сайте школы

Анализ теоретических и методических материалов НТИ.

Проведен анализ материалов “Долгосрочной комплексной программы по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15-20 лет” - программы Национальная технологическая инициатива (далее НТИ) [1].

Изучена библиотека НТИ <https://rf2035.net>.

Наиболее ценной для понимания программы оказалась серия «НТИ: большая ставка» <https://rf2035.net/categories>, материалы которой раскрывают содержание программы, ее истоки, стратегию, прогнозы, знакомят с рынками будущего, тенденциями их развития, сквозными технологиями будущих рынков.

По результатам проведенных исследований были написаны статьи, которые сейчас находятся в процессе опубликования.

Проработаны методические материалы для школьников по профилям Национальной технологической олимпиады (далее НТО). На основании проведенной работы была запланирована организация в школе Кружков НТИ.

Различные стороны педагогического опыта отражены в 8 статьях педагогов школы

Выявление признаков кроссвозрастных сообществ, ориентированных на НТИ.

Опытнo-экспериментальная работа посвящена новому феномену - кросс-возрастным сообществам, формирование которых будет способствовать «поддержке и продвижению идей Национальной технологической инициативы». Такие сообщества прежде всего обеспечат условия опережающего изучения школьниками цифровых технологий будущих высокотехнологичных рынков НТИ. В ходе теоретического анализа были выявлены проблемы формирования таких сообществ, предложены способы их разрешения (на основе опыта ОУ), описаны условия и принципы их создания, и в конечном счете, сформулированы признаки кросс-возрастных сообществ, которые служат целям НТИ и соответствуют требованиям ОЭР (далее кружки НТИ). Таким образом, под Кружком НТИ будем понимать такое школьное кросс-возрастное сообщество, которое обладает следующими признаками:

1. строится исключительно на добровольной основе;
2. объединяет заинтересованных людей разного возраста, рода занятий: (учащихся, их родителей, педагогов, специалистов реального сектора экономики);
3. содержание деятельности всех участников Кружка НТИ находится в области изучения/использования цифровых технологий и ориентировано на направления НТИ;
4. все участники Кружка НТИ осознают, что фокус внимания сосредоточен на опережающей подготовке в области высоких технологий;
5. участники Кружка НТИ принимают коллективную проектную деятельность как ценность и участвуют в ней в ролях, согласно своей компетентности и своим возможностям;
6. взаимодействие в Кружке НТИ строится на принципах коллективизма, сотрудничества и взаимопомощи;

7. все члены Клуба НТИ при взаимодействии выступают как равные, имеют право на свою точку зрения, критическое отношение к чужому мнению, при одновременно уважительном отношении к нему.

Разработка детальной дорожной карты.

Дорожная карта деятельности ГБОУ СОШ №255 по реализации опытно-экспериментальной работы РИП на тему: “Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы” на период с 1. 01. 2021 по 31.12.2023 разработана с учетом дорожной карты кружкового движения Санкт-Петербурга и размещена на сайте ОУ по ссылке: <https://school255.ru/wp-content/uploads/2022/01/dorozhnaya-karta-255.docx.pdf>.

Дорожная карта содержит следующие разделы и подразделы:

Управление реализацией дорожной карты РИП

- *Организация деятельности рабочей группы РИП*
- *Информационное сопровождение мероприятий*
- *Создание условий для эффективной реализации проекта РИП*

Организация кружков НТИ и просветительская деятельность

- *Разработка нормативной базы кружков НТИ*
- *Система мероприятий по вовлечению учащихся в деятельность, связанную со сквозными технологиями НТИ*
- *Развитие проектного движения*
- *Наставничество*

Подготовка технологических лидеров через конкурсы и соревнования

КД НТИ

- *Подготовительная информационная работа*
- *Организация участия в НТО*
- *Организация участия в соревнованиях и чемпионате “Молодые профессионалы” WorldSkills по компетенциям инженерно-технической направленности*

- *Организация участия в других олимпиадах и инженерно-технических конкурсах*

Обмен опытом

- *Подготовка открытых мероприятий по обмену опытом*
- *Публикация опыта и результатов РИП*

Разработка форм, приемов и методов работы по формированию кросс-возрастных сообществ.

Разработаны и апробированы новые формы, приемы и методы мотивации учащихся к изучению сквозных инженерных компетенций. Наиболее эффективными инструментами развития интереса и вовлечения учащихся в образовательную деятельность в направлении НТИ можно назвать проведение дней НТИ для 8-11 классов, для 5-7 классов, и подготовка и проведение «игр по станциям» для более младших школьников, которые содержательно опираются на сквозные инженерные компетенции.

Активизирована и систематизирована проектная деятельность. Скорректировано положение о проектно-исследовательской деятельности, внесена информация об экзаменационном проекте в 9 – 11 классах, о проектах STE(A)M направлений.

Продолжает себя оправдывать вовлечение учащихся в долговременные инженерные проекты программы ОЦ Сириус «Сириус-лето. Начни свой проект».

Проведена работа по расширению сети социальных партнеров и разработке моделей совместного взаимовыгодного сотрудничества. Подписан договор о сотрудничестве и достигнуты предварительные договоренности об организации совместных кружков НТИ с СПбГЭУ «ЛЭТИ», организации совместной проектной деятельности на базе университета и школы. Опробовано и запланировано в будущем участие в образовательных интенсивах на базе других образовательных организаций (Лицей № 273). Разрабатываются модели взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики (ОАО «Промавтоматика»). На этапе переговоров находится взаимодействие с НПП «Радар ММС».

Реализация мероприятий дорожной карты на период январь-декабрь 2021.

Самые значимые и яркие мероприятия дорожной карты отражены на сайте школы на странице [«Значимые события РИП»](#).

Подготовлены публикации, записаны видео выступлений педагогов, в дистанционном формате, проведен выездной семинар XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» по теме: «Формирование технологической культуры в школе как основы развития инженерного творчества». Опыт представлен на 12 мероприятиях городского и всероссийского уровня.

Система управления инновационной деятельностью

1. Разработаны Положения, регламентирующие деятельность ОУ в статусе региональной экспериментальной площадки:

– Приказы директора:

○ от 11.01.2021 года Приказ № 3-3-у «О работе педагогического коллектива по ОЭР», закрепивший ответственность и обязанности различных категорий в рамках деятельности по теме ОЭР. Классные руководители – выявление детей, заинтересованных и способных к самостоятельной работе по индивидуальному образовательному маршруту. Учителя STEM предметов – включение в рабочие программы уроков НТИ. Состав и функциональные обязанности членов рабочей группы.



○ от 18.08.2021 года Приказ № 70-3-у «О работе педагогического коллектива по ОЭР», закрепивший ответственность и обязанности обновленного состава классных руководителей. Об утверждении обновленных и разработанных локальных актов.

– Положение о деятельности региональной экспериментальной площадки.

– Положение о рабочей группе региональной экспериментальной площадки.


2. Откорректированы Положения с учетом темы опытно-экспериментальной работы:
 - Положение об инновационной деятельности;
 - Положение о детском научно-образовательном центре инженерно-математической и естественно-научной направленности (ДНЦ);
 - Положение об Отделении дополнительного образования детей;
 - Положение об использовании в работе электронного УМК «ИСКРА»;
 - Положение об организации внеурочной деятельности;
 - Положение о сетевой поддержке инновационной деятельности;
 - Положение о проектно-исследовательской деятельности.
3. Разработана дорожная карта (см. по ссылке <https://clck.ru/ahEzs>) на период ОЭР с учетом дорожной карты КД Санкт-Петербурга. Принята Дорожная карта деятельности ГБОУ СОШ №255 по реализации опытно-экспериментальной работы РИП на тему: “Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы” на период с 1. 01. 2021 по 31.12.2023.
4. Согласно дорожной карте проведены мероприятия:
 - Планирование деятельности региональной экспериментальной площадки
 - Распределение обязанностей в рабочей группе РИП
 - Разработка нормативной базыКоординация деятельности ОУ в направлении РИП
 - Организация страницы РИП на сайте школы
 - Проведение педагогических советов и совещаний при директоре
 - Участие в родительских собраниях, информирование родителей
 - Информирование учащихся о планируемых мероприятиях на классных часах
 - Организация тематических бесед и групп вконтакте и в Watsapp

- Выбор направлений НТИ, наиболее интересных для развития в ОУ с позиции опыта и перспектив.
 - Поиск дополнительных средств. Разработка грантового проекта «Цифровой Пегас».
 - Поиск социальных партнеров и заключение соглашений и договоров
 - Планирование отражения деятельности на сайте экспериментальной работы <https://proiskra.ru>
 - Разработка идей сценариев системных мероприятий, направленных на формирование позитивного фона реализации идей ОЭР РИП
5. Спланировано повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Предусмотрены и/или проведены следующие мероприятия:
- Обучение на курсах по направлениям кружков НТИ (2 сотрудника школы окончили курсы повышения квалификации ЦОПП «Цифровой педагог. Разработка приложений виртуальной реальности»);
 - Проводится «внутрифирменное» обучение сотрудников силами специалистов –поставщиков оборудования и силами членов рабочей группы (состоялись семинары по дополненной реальности Vuforia, PTC illustration 8.0, Интернет вещей ThingWorx);
 - Проводятся консультации со специалистами вузов (ЛЭТИ)
6. Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями (заключены договора):
- ООО «ПиТиСи Интернэшнл» (PTC international)
 - Лицей 273
 - СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»
 - ООО «3D Инновации», резидент «Сколково»
- ГБНОУ «Академия высоких технологий»

Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹
Создана рабочая группа	Приказ директора Положение о рабочей группе	Локальные акты https://school255.ru/lokalnye-akty/ Проект дорожной карты https://school255.ru/wp-content/uploads/2022/01/dorozhnaya-karta-255.docx.pdf
Разработаны локальные акты.	Публикация локальных актов ОЭР на странице инновационной деятельности	
Мотивирован педагогический коллектив		https://school255.ru/wp-content/uploads/2022/01/Dlya-sajtaAnalitika-gotovnosti-v-OER-pedkollektiva.pdf
Произведен библиографический обзор и анализ, сделаны обобщения и выводы.		 <p>Обзорная статья о главном и важном для понимания и принятия учителями, школьниками, родителями, обществом идей НТИ: Капитанова Е. Б., Спиридонова А. А., Ярмолинская М. В. Программа Национальной технологической инициативы - вызов современной школе. Проблемы и решения. // Непрерывное Образование. 2021, Выпуск 4 (38). С. 60.²</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1oY6Lji1R25Mr7EuFn_SFzaw3BFH4y_U/view</p>
Разработаны признаки и критерии успешности функционирования упомянутых кросс-возрастных сообществ	Публикация материалов исследования и выводов в материалах НПК	<p>Обзорная статья с описанием системы работы по созданию «кросс-возрастных сообществ для поддержки и продвижения НТИ».</p>  <p>Дуплийчук А. С., Ярмолинская М. В. «Формирование кросс-возрастных сообществ в школе как путь к освоению высокотехнологичных рынков будущего. // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2022. №1 (январь). ART 3032. URL: http://emissia.org/offline/2022/3032.htm³</p> <p>https://school255.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rip/#link_acc-5-6-d</p>
Обсужден и создан проект дорожной карты, продуманы каналы обратной связи для коллективной коррекции документа.		https://school255.ru/wp-content/uploads/2022/01/dorozhnaya-karta-255.docx.pdf
Представление промежуточных результатов первого этапа на районной общественно-профессиональной экспертизе (ОПЭ).		Сертификат о прохождении ОПЭ https://school255.ru/wp-content/uploads/2021/12/255-e1640265135619.jpg
Предложена система мероприятий и формы включения в них различных субъектов	Публикация материалов исследования и системы работы по включению в работу ДНЦ	https://school255.ru/perechen-meropriyatij/

² https://drive.google.com/file/d/1oY6Lji1R25Mr7EuFn_SFzaw3BFH4y_U/view?usp=sharing


³ <https://school255.ru/wp-content/uploads/2022/01/Koss-voznrastnye-soobshhestva-NTI-polnaya.pdf>

образовательного процесса.	разных категорий уч. ОП.	
Проведены уроки НТИ, 1 (и 2 тур) Олимпиады НТИ.		https://school255.ru/metodicheskie-rekomendatsii-k-dnyu-nti/
Публикация первых итогов по всем направлениям на страницах Веб-ресурса.		https://school255.ru/dostizheniya/
Обновлена программа по предмету Технология.		https://school255.ru/?page_id=23797&preview=true
Организовано участие в соревнованиях WSR.		
Проведены открытые мероприятия.		https://school255.ru/perechen-meropriyatij/
		Статья обобщение опыта и промежуточных результатов. https://school255.ru/wp-content/uploads/2022/01/255_annotatsia_bez_IP_-1_etap_PIP_1.pdf

Оценка деятельности по критериям и показателям проекта

	Показатели критериев ОЭР	до начала	1 этап
Организационно-административные	Динамика количества участников кросс-возрастного сообщества школьников;	0	более 20 уч.
	Динамика количества родителей, мотивированных к развитию инженерного мышления своих детей;	5	более 15 человек
	Динамика количества педагогов, позитивно воспринимающих и поддерживающих межпредметную деятельность учащихся в области STEM;	3	8
	Динамика количества учащихся, проявляющих активность при организации кросс-возрастных мероприятий ДНЦ;	0	20 человек
	Количество проведенных уроков НТИ/количество принявших участие;	1/20	11/50
	Количество часов внеурочной деятельности для работы над проектами в неделю;	5	10
	Активность участия в движении WSR (количество компетенций);	3 комп.	6 комп
	Отчеты по ОЭР;		1

	Справки административного контроля за ходом реализации ОЭР, протоколы педагогических советов, совещаний при директоре;		есть
	Результаты независимой общественно-государственной, профессиональной экспертизы;	Сертификат	
	Результаты диагностических процедур * *методика сбора, показатели и критерии оценки эффективности работы по продвижению идей НТИ будут разработаны в ходе ОЭР.		
Методические	Наполнение банка онлайн курсов модулей сквозных инженерных компетенций,	2 модуля предмета «Технология»	
	Количество модулей сквозных инженерных компетенций,	-	2
	Разработанные типовые проекты межпредметной деятельности тематик НТИ,	-	-
	Банк творческих проектов воспитанников ОДОД, <ul style="list-style-type: none"> ● Примеры учебных исследовательских проектов https://proiskra.ru/library/results/ ● Галерея творческого дизайна https://proiskra.ru/galereya-tvorcheskogo-dizajna/ ● Материалы инженерных проектов детей https://proiskra.ru/materialy-inzhenernyh-proektov/ 		
	Количество Интернет-ресурсов, разработанных по теме, Проект «ИСКРА» https://proiskra.ru/ Страница на сайте школы по теме ОЭР РИП		

		https://school255.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rip/	
	Количество публикаций по теме	5	11
	Количество выступлений на семинарах, конференциях, мастер-классах по теме.	3	8
Оценки образовательных результатов обучающихся	Результативность конкурсного движения (олимпиада НТИ, чемпионаты и соревнования WSR, Большие вызовы, Балтийский научно-инженерный конкурс);		
	Динамика результатов участия в конкурсах и фестивалях технической направленности,		
	Результаты независимой экспертизы по оценке образовательных результатов обучающихся,		
	Результаты оценки уровня ответственности обучающихся,		
	Участие в различных проектах, связанных с		
			 https://school255.ru/otsenki-obrazovatelnyh-rezultatov-obuchayushhhsya/

	использованием цифровых технологий	
	Успешность участия школы в конкурсах, смотрах, выставках; творческие работы, по темам, связанным с использованием ЭОР.	

3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.3.1. Анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП - 2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.03.2004 №1089, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (ФГОС НОО).

Учебный план разрабатывался и принимался с учетом мнения всех участников образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом 6-дневной учебной недели для 8-11 классов, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов и 5-дневной учебной недели для 1-7 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

5 класс: ОДНКНР, Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс: Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс: информатика, История и культура Санкт-Петербурга.

8 класс: История и культура Санкт-Петербурга; мировая художественная культура, технология, геометрия;

9 класс: История и культура Санкт-Петербурга, мировая художественная культура, алгебра, информатика;

Часы регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений распределены:

10 класс: русский язык, математика (алгебра и начала анализа); искусство(МХК), информатика, элективные учебные предметы;

11 классы: русский язык, математика (алгебра и начала анализа); искусство (МХК), физика, информатика, обществознание, элективные учебные предметы.

Учебный план СОО реализует в 10 кл. универсальный профиль, в 11а – гуманитарный профиль, 11б - универсальный профиль.

Учебный план ГБОУ средней школы №255 соответствует образовательному государственному стандарту по базисным дисциплинам, обеспечивает углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла, расширяет содержание, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к наступлению в высшие и другие учебные заведения.

Организация внеурочной деятельности.

Выбор курсов внеурочной деятельности происходит по выбору учащихся и их родителей.

Формирование плана внеурочной деятельности с 1 по 11 класс составляется с учетом мнения и запросов участников образовательного процесса: учащиеся, родители).

Согласно плану внеурочной деятельности на каждого ученика отводится до 10 часов, отраженных в учебном плане 2021 учебном году.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программы внеурочной деятельности в школе реализуются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время были проведены ряд административных проверок согласно ВШК. Объектом контроля являлась деятельность педагогов образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности (посещаемость, качество проведения курсов ВД), в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ проводился на основе изучения занятости обучающихся 1 – 10 классов во внеурочной деятельности, посещения занятий, а также бесед с педагогами, осуществляющих внеурочную деятельность

В **2020-2021** учебном году были представлены следующие курсы внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	I класс	II классы	III классы	IV классы
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и танец»	«Ритмика и танец»	«Ритмика и танец»	«Ритмика и танец»
	«Здоровейка»	«Здоровейка»	«Здоровейка»	«Здоровейка»
Духовно нравственное	«Мой мир»	«Мой мир»	«Твой город»	«Твой город»
	«Азбука общения»	«Азбука	«Азбука доброты»	«Азбука

		нравственности»		благодарности»
Социальное	«Дети и город»	«Мир народных промыслов»	«Мозаика искусств»	«Дети, слово и мультфильм»
	«Умелые ручки»	«Страна рукоделия»	«Волшебная ниточка»	«Волшебная бусинка»
Общеинтеллектуальное	С компьютером на «Ты»	С компьютером на «Ты»	С компьютером на «Ты»	С компьютером на «Ты»
	«Умная пчела»	«Умные машинки»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»
Общекультурное	«ABC Planet»	ABC Planet	ABC Planet	ABC Planet
	«Мир глазами художника»	«Мир глазами художника»	«Мир театра и кино»	«Мир театра и кино»

План внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Спортивно-оздоровительное	Спорт – это жизнь	Спорт – это жизнь	ОБЖ	Ритмика и танец	Ритмика и танец
	Меткий стрелок	Меткий стрелок	Ритмика и танец	Меткий стрелок	
Общекультурное	В мире прекрасного	Калейдоскоп культур	Страноведение (английский язык)	Хочу и буду знать английский	Культура речи
	Разговорный английский			Исторический клуб	
	Читаем сказки на английском			Изостудия «Мир живописи»	
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	Экология души	Этика	Я - россиянин
Общеинтеллектуальное	Нескучная физика	Математические путешествия	Космос-проект	Физика: мы познаем мир	Практическая география
	Наглядная геометрия		Программирование	Космос-проект	Занимательная математика. Мир текстовых задач
			Занимательная математика	Программирование	За страницами учебника математики
			Мир химии	Занимательная математика	Трудные вопросы при подготовке к ОГЭ по английскому языку
				За страницами учебника математики	Обществознание: ключевые понятия и

					трудные вопросы
				Веб-дизайн	
Социальное	Лазерная резка	Коллективная творческая деятельность	Путь к успеху	Найди свой путь	Линия жизни
	Учимся познавать себя и общаться	Лазерная резка			Мир вокруг нас
	Коллективная творческая деятельность	Азбука профессий			

Формы проведения занятий внеурочной деятельностью

Направление внеурочной деятельности	Формы проведения занятий
Спортивно-оздоровительное	игры по станциям соревнования конкурсы беседы прогулки
Духовно-нравственное	беседы презентация викторины КТД Социальные проекты Выставки праздники
Социальное	Беседы Лекции Рольевые и деловые игры Социальные проекты Экскурсии Викторины Презентация
Общеинтеллектуальное	беседы презентация викторины КТД Социальные проекты Выставки Лекции Рольевые и деловые игры Социальные и творческие проекты Викторины праздники
Общекультурное	Театрализация Беседы Игры Презентации Викторины КТД беседы

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в смешанном формате, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы учителей и педагогов соответствуют основным образовательным программам ГБОУ средней школы № 255, требованиям ФГОС, скорректированы в результате сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Скорректированные программы выполнены по итогам 2020-2021 учебного года.

3.3.3 Динамика подготовки обучающихся к ГИА.

предмет	2019		2020	2021	
	качество	средний балл	ОГЭ не проводился	качество	средний балл
Математика	52	3,96		61	3,7
Русский язык	56	4,3		78	4
Биология	36	3,3			
География	83	4			
Информатика	50	4,3			
Литература	100	4			
Обществознание	55	3,4			
Физика	100	4			
Химия	100	5			
Английский язык	86	3,6			

В 2020-2021уч. году ОГЭ по выбору не проводились. Вместо них проведены контрольные работы по материалам ОГЭ по одному учебному предмету

	Количество сдававших предмет	% от общего количества учащихся 9 классов	Получили отметки				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Биология	2	9		1	1		3,5
География	10	44	6	4			4,6
Информатика	2	9	1	1			4,5
История	1	4	1				5
Обществознание	5	22	1	3	1		4
Английский язык	2	9	1	1			4,5

— поступили в учреждения профессионального образования	7	28	7	16	7	30
— выбыли из Санкт-Петербурга	1	4	1	2	0	0
— не продолжили обучение	0	0	0	0	0	0
из них трудоустроены	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

	за 2019 год		за 2020 год		За 2021 год	
Общее количество выпускников 11 классов	18		28		24	
Из них:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
— поступили в высшие учебные заведения	10	56	11	39	13	54
— поступили в профессиональные образовательные учреждения	7	39	7	25	6	25
— поступили на работу	0	0	9	34	0	0
— призваны на службу в армию	0	0	1	2	0	0
— обучаются на длительных курсах	0	0	0	0	0	0
— не трудоустроены	1	5	0	0	0	0
— выбыли из Санкт-Петербурга	0	0	0	0	1	4
— иные (указать какие)	0	0	0	0	0	0

3.3.5. Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей

Кол-во учащихся	Удельный вес численности участников	Удельный вес численности победителей и призеров
301	72%	24%

Творческие достижения обучающихся и коллективов ГБОУ № 255 2021 год

	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Количество участников /название коллектива
Международный			
1	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Овация" Сочи 2021	Лауреаты 1 степени	Театр танца «Альтернатива» Педагог ОДОД Иваненко А.Ю.
2	Международный хореографический конкурс "Творцы и Хранители", 2021	Лауреаты 1 степени	Театр танца «Альтернатива» Педагог ОДОД Иваненко А.Ю.
Всероссийский			
1	Всероссийский этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» 2021	1 место	Ярцева Алиса 4-а, Педагог Плетнева С.И.
2	Всероссийский конкурс кружков https://konkurs.kruzhok.org/ август-ноябрь 2021	Призеры	номинация «Подготовка технологических лидеров» призерами стали кружки школы 255 «3D-моделирование» и Студия «Имитационного моделирования. Robotech255»

		Победитель	номинация «Среда развития научно-технического творчества» — ГБОУ № 255
3	Отборочные соревнования на ФИНАЛ IX НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) 2021	Призеры	Загоскин Алексей Акулова Настя Педагог ОДОД Иофе К.Д.
4	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2021»	1 место	Захарова Ева 1-а Ли Георгий 1-а Евгеньева Милена 1-а Евгеньев Егор 2-б Фадеева Татьяна 2-б Педагоги Зеленкова О.А., Плетнева С.И.
4	Всероссийский конкурс "Танцующая столица"2021	Лауреаты 1 степени	Театр танца «Альтернатива» Педагог Иваненко А.Ю.
Городской, региональный			
1	Региональный конкурс "Поддержка научного и инженерного творчества старших классов" https://www.assembly.spb.ru/ndoc/doc/0/560756829?print=0	победитель	Ковров Евгений «Имитационное моделирование» ОДОД Ярмолинская М.В.
2	Городской тур Международного образовательного конкурса «МедиаБУМ» в 2021-2022 уч.г.	Сертификат о прохождении на 3 тур	Закгейм Саша Макаров Кирилл Каштанов Игорь Педагог ОДОД Барсуков К.П.
3	Санкт-Петербургский конкурс «Дети читают классику детям» 20.12.2021	лауреат	Анисимова Анастасия Театральная студия «Отражение» ОДОД

			Карозин А.Б.
4	Городской тур конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир», 2021	Победитель Лауреат 1 степ Лауреат 2 степ	Васильева Лия Даниелянц Вячеслав Рыбалкин Кирилл Васильев Валентин Педагог Карозин А.Б., Плетнева С.И.
5	Открытый городской конкурс-фестиваль хоровой песни «Рождественская симфония» 2021	призеры	Музыкальная студия «Невская лира» Педагоги ОДОД Титова И.В., Дмитриева О.В.
6	Городской тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» 2021	1 место 3 место	Ярцева Алиса Закгейм Саша Рыбакова Таня Педагог Плетнева С.И.
7	Научно-практическая конференция для школьников «Семнадцатые Всероссийские гимназические ученические чтения», 2021	Диплом 1 степени	Черниговский Стефан, Никитин Алексей Педагог ОДОД Ярмолинский Л.М.
8	Конкурс робототехники для школьников 1-11 классов им. Д. Колесникова «Движение смелых», 2021	1 место	Герашенко Софья Ремизов Егор Педагог ОДОД Иофе К.Д.
9	Городской конкурс компьютерной графики «Золотое перо», 2021	победитель	Закгейм Саша, педагог ОДОД Спиридонова А.А., Плетнева С.И.
Районный			

1	Районный этап конкурса чтецов «Живое поэтическое слово»	1 2 3	Рыбалкин Кирилл 6-б Толстая Есения 1-б Анисимова Анастасия 5-а Лотова Арина 1-б Золотухина Виктория 1-б Якубовский Никита 1-а Михеева Екатерина 6-б Педагог ОДОД Карозин А.Б.
2	II районный конкурс фотографий и презентаций «С Днем рождения, родной район!»	1 2 3	Сенькин Михаил 5-а Якубовский Никита 1-а Бреньков Петр 5-а Неклюдова София 5-а Гайсина Кира 1-а Педагог Плетнева С.И.
3	Районная выставка-конкурс "Наука и технологии. Территория открытий"	1 2 3	Оноприенко Майю 1-а Шалина Мирона 1-а Братанчук Варя 1-а Братанчук Варвара 1-а Педагог Плетнева С.И.
4	Районный этап VIII городского конкурса "Дети читают классику детям"	1 2	Анисимова Настя 5-а Васильева Лия 5-а Педагоги Карозин А.Б., Плетнева С.И.
5	Районный математический квест "Петербург в датах числах"	призеры	Команда 7 класса
8	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	1	Воробок Артемий 9-б Красюков Александр 9-б Абсалямова Милена 9-б

		2	Григорьева Алина 9-б
		3	Ораков Мухаммад 9-б Медведев Алексей 9-б Педагог Порываева К.Ю.
9	Районный конкурс творческих работ из природного материала "Мир в капле осени"	1 2 3	Ефимова Ангелина 1 б Коллектив 2-б класса Вересов Алексей 4 а Васильев Влад 3 кл Балашова Влада Педагоги Зиборова К.И., Печени Л.Е., Зеленкова О.А., Приезжева К.И., Павлова И.А.
10	Районный конкурс творческих работ «Эко Про Светик»	3	Шарипова Патишат 3 кл Педагог Павлова И.А.

Олимпиады 2021

№ п/п	ФИ участника	название	место	педагог
1	Анисимова Анастасия	Районная олимпиада по изобразительному искусству	1	Плетнева С.И.
2	Закгейм Александр	Районная олимпиада по изобразительному искусству	2	Плетнева С.И.
3	Рыбакова Татьяна	Районная олимпиада по изобразительному искусству	3	Плетнева С.И.
4	Казаны Кира	Онлайн - олимпиада по пожарной безопасности	1	Зеленкова О.А.
5	Пустошная Милена	Онлайн - олимпиада по пожарной безопасности	3	Зеленкова О.А.

№ п/п	ФИ участника	название	место	педагог
1	Васильева Лия	Интегрированная нач классы «Петербургские надежды»	2	Плетнева С.И.
2	Мехяр Анита	МХК	1	Атапина О.Л.
3	Кочерга Елисавета	ИиКСПб	3	Атапина О.Л.
4	Ярцева Алиса	Городской этап Всероссийской Олимпиады «Символы России.	Победитель	Плетнева С.И.
5	Баркова Елизавета	Великая Отечественная война:	призеры	
6	Васильева Лия	подвиги фронта и тыла»		
7	Закгейм Александр			

8	Темкин Савелий			
9	Анисимова			
10	Анастасия			
11	Сердюкова Анна	Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1 – 4 классов	победитель	Паронян Е.В.

3.4. Оценка кадрового обеспечения

3.4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Кадровый состав ОУ укомплектован полностью и стабилен.

В ГБОУ средней школе № 255 работают 51 педагогический работник, из них имеют:

Высшее образование – 48 (94%); среднее специальное – 3 (6%);

кандидаты наук – 2

молодые специалисты – 3

высшая квалификационная категория – 28 (55%);

первая квалификационная категория - 7 (13,7%).

Возрастной состав: По возрасту из них до 30 лет-13, до 40 лет-10, до 50 лет- 13, до 60 лет- 7, свыше 60 лет – 8

Педагогический стаж: до 3 лет -8 (16%) ; до 5 лет – 5 (10%); до 10 лет - 5 (10%); до 20 лет-14 (28%): свыше 25 лет- 18 (36%).

По стажу: до 3-х лет - 9 (из них - 4 молодых специалиста), до 5 лет - 3, до 10 лет - 6, до 20 лет -13, свыше 25 лет -19

Педагоги школы награждены:

- Знак “Отличник народного просвещения” – 2;
- Знак “Почетный работник общего образования” – 3;
- Знак “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга” –1;
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 3;
- Грамота Министерства просвещения РФ – 1;
- Победитель конкурса ПНП “Образование” – 1;
- Лучший учитель Санкт-Петербурга – 1;
- Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга – 1;

- Победитель городского конкурса педагогических достижений «Слагаемые успеха» – 1.
- Победитель городского смотра-конкурса отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Деятельность руководителей ОДОД» -1.

В педагогическом составе работают выпускники нашей школы разных лет.

В 2021г. 4 педагога аттестованы на высшую категорию, 2 педагога аттестованы на первую категорию, 31 педагог обучился на 54 курсах повышения квалификации

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Подавляющая часть педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию.
- В школу приходят молодые специалисты.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

3.4.2. Достижения педагогов в различных профессиональных конкурсных движениях:

Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога	Место
Лучшие технологические кружки России	Всероссийский конкурс кружков 2021	Спиридонова А.А.	Призер
Лучшие технологические кружки России	Всероссийский конкурс кружков 2021	Спиридонова А.А.	Призер
Лучшие технологические кружки России	Всероссийский конкурс кружков 2021	Ярмолинская М.В.	Победитель

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	416
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 (15,7)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 (26,2)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345чел./83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157чел./38%
1.19.1	Регионального уровня	23чел./6%
1.19.2	Федерального уровня	19чел./5%
1.19.3	Международного уровня	2чел./1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	363 чел/87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49чел/11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	152чел/36%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48чел/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48чел/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	35 чел/68,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28чел/55%
1.29.2	Первая	7чел/ 13,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51чел/100%
1.30.1	До 5 лет	11чел/21,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15чел/29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел/19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/27,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	416 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

