

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

ГБОУ средняя школа №255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2021-2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Руководитель образовательного учреждения (ОУ) и администрация

Директор школы:

Капитанова Екатерина Борисовна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Цыганкова Наталия Николаевна

Ескина Надежда Владимировна

Булатова Любовь Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Цыганкова Наталия Николаевна

Заместитель директора по ОЭР:

к.п.н. Ярмолинская Марита Вонбеновна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Лебедева Наталья Николаевна

Заведующая ОДОД:

Плетнёва Светлана Ивановна

Органы государственно-общественного управления:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет образовательного учреждения
- Совет обучающихся
- Родительский совет

Миссия организации

Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом личностных, семейных, общественных, государственных потребностей и возможностей ребёнка, индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.

Миссия определяет цели деятельности ОУ:

Создание условий, способствующих качественной реализации основных образовательных программ всех уровней, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и технического общеобразовательным профиля, дополнительным программам при соблюдении здоровьесберегающих технологий И c учетом разнообразия особых образовательных потребностей индивидуальных И возможностей обучающихся.

В основу деятельности ОУ положены следующие концептуальные принципы:

- целостность и преемственность педагогических процессов
- сотрудничество ребенка и взрослого
- приоритет духовно-нравственных ценностей
- освоение универсальных учебных действий познания и освоения мира
- культуросообразность как основа собственного внутреннего мира
- комплексность эстетического и информационнотехнологического образования
- использование развивающего потенциала информационной среды
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта
- здоровьесбережение и природосообразность
- учет индивидуально-личностных особенностей
- стремление к саморазвитию и самообразованию субъектов
- творчество и раскрытие его потенциала

Лист достижений

- > Победитель в конкурсном отборе на право получения в 2021г. грантов в форме субсидий государственными организациями Санктобщеобразовательными Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения И воспитания повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. Проект «Цифровой ΠΕΓΑC»
- Победитель Всероссийского конкурса кружков 2021 в номинации «Среда развития научно-технического творчества»
- ➤ Призер Всероссийского конкурса кружков 2021 в номинации подготовка технологических лидеров» (кружок 3D-моделирование)
- ➤ Призер Всероссийского конкурса кружков 2021 в номинации «Подготовка технологических лидеров» (студия «Имитационное моделирование»)
- > Дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы»
- ▶ Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» (Ярмолинская М. В.)
- ➤ Победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (Плетнева С. И.).

Основные события года, оказавшие значительное положительное влияние на развитие ОУ

Новые формы событий школьной жизни



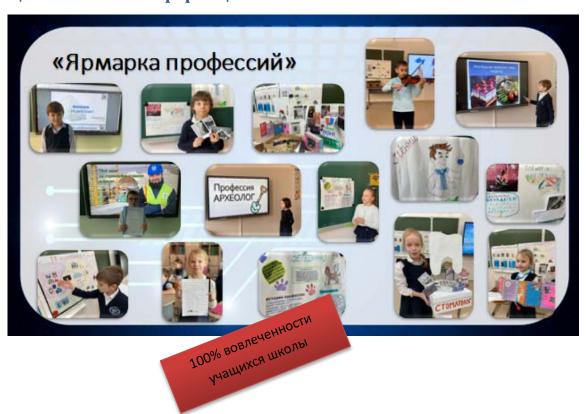
Участие в программах ОЦ «Сириус»

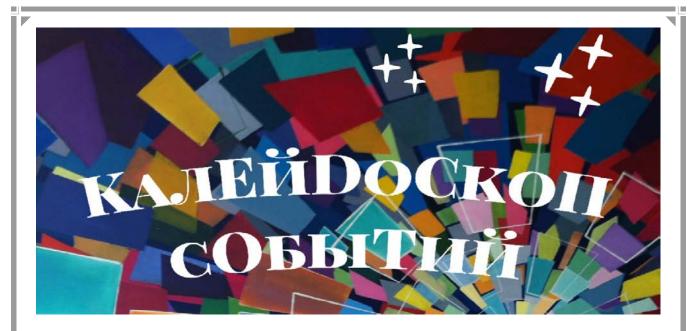


Школьный экзаменационный проект



Общешкольная конференция





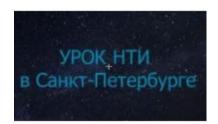


Статья о школе в газете «Вестник Адмиралтейского района»

Отмечающая 200-летие школа на Фонарном, сочетает художественно-эстетическое обучение с робототехникой и IT «Воспитание подрастающего поколения в соответствии с запросами глобальных высокотехнологичных рынков будущего является нашим важным приоритетом. Подобно тому, как хорошего музыканта, артиста балета воспитывают с раннего возраста, так и современного инженера нужно готовить со школьной скамьи» Екатерина Борисовна КАПИТАНОВА, директор школы № 255

В школе начал работу кружок «Виртуальная реальность — школьникам» для учащихся 5-6, 7-8 классов. Занятия ведет представитель разработчиков VarWin Александр Пикулев В работе кружка используется специальное оборудование для просмотра виртуальной реальности.





В сентябре 2021г. мы провели успешный и интересный день «Уроки для будущего» и опубликовали методические рекомендации с описанием этого замечательного дня.

Команда нашей школы принимала участие в Летнем фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт- Петербурга. Поздравляем команду с победой!!!!





12 октября в школе была проведена дистанционная олимпиада по ПДД. Участие приняли учащиеся 11-б класса. В личном первенстве, среди учащихся Адмиралтейского района Фролов Артемий занял 5 призовое место! Поздравляем и гордимся!

12 октября команда 7-го класса стала призером районного математического квеста «Петербург в датах и числах»







12 и 14 октября в Доме творчества «Измайловский» проходил районный этап VIII городского конкурса

«Дети читают классику детям».

В этом году в состязании участвовали 15 ОУ, 43 чтеца представили свои творческие работы. Поздравляем

наших победителей и призеров конкурса!

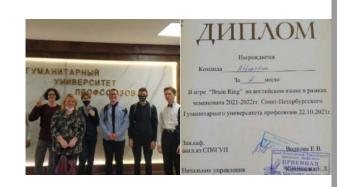
7 и 19 октября состоялась онлайн встреча со слушателями Университета «L.B. Alberti» di Cagliari», о. Сардиния. Школьники двух стран обсуждали русский язык, литературу, музыку. Учащиеся нашей школы рассказали о Санкт-Петербурге, а итальянские — об острове Сардиния. Наши дети поучаствовали в викторине «Итальянская кухня».http://www.liceoalberti.it/





21 октября состоялся районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» для учащихся 1-4 классов. Поздравляем победителей и призеров конкурса

22 октября 2021 года сборная команда старшеклассников нашей школы под руководством учителя английского языка Мурашко С.В. была приглашена в Университет Профсоюзов с целью принять участие в игре «Что? Где? Когда?» на английском языке. В честной игре с первокурсниками и другими учащимися из разных школ и гимназий, мы заняли почетное второе место!





27.10.2021 состоялся Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кроссвозрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы. Мероприятие проводилось в дистанционном формате

С 8 по 10 ноября в Санкт-Петербурге в Точке кипения состоялся Всероссийский Съезд в честь 100-летнего юбилея кружкового движения в России. В финале съезда прошло награждение победителей конкурса кружков. Среди награжденных - представители Адмиралтейского района. В номинации «Подготовка технологических лидеров» призерами стали кружки школы 255: «3D-моделирование» и Студия «Имитационного моделирования. Robotech255». В номинации «Среда развития научнотехнического творчества» — ГБОУ СОШ №255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Материалы победителей опубликованы в сборнике «Лучшие технологические кружки России»







Сбор макулатуры

Мы собрали 1270 кг макулатуры (на 230 кг больше, чем в прошлый раз), А значит спасли 12 деревьев

Директор Капитанова Е.Б.: «У нас проходила общешкольная акция по сбору макулатуры «подари счастье тому, кто дарит счастье тебе», чтобы вырученные средства перевести в приют. Выражаем огромную благодарность ребятам и учителям, которые организовали эту акцию!»

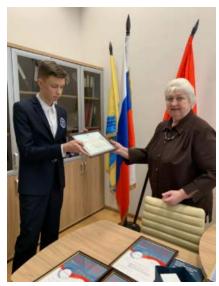
07.12.2021г состоялось вручение грамот и благодарностей за участие осеннем сборе крышечек для участия в эколого-благотворительном проекте КрышечкиДоброТы.



Состоялось подведение итогов регионального конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества старших классов». Работа ученика 9-а класса Коврова Евгения «Концепция аппаратнопрограммного интерфейса для универсальной платформы служебных систем планетохода» стала ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Техническое и инженерное творчество»! Руководитель работы Ярмолинская М. В.



9 декабря 2021 года в Адмиралтейском районе состоялся фестиваль Передовых педагогических практик. Деятельность ОУ была представлена на секции «Лучшие практики вовлечения социальных партнеров». Школа представила доклад «Кросс-возрастные сообщества Санкт-Петербургской школы. Цели. Ресурсы. Кадры».







5 декабря 2021 учащиеся школы 6-11 классов посетили ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ факультета компьютерных технологий и информатики в СПбГТУ «ЛЭТИ». В рамках мероприятия состоялось знакомство школьников с кафедрами ФКТИ и участие в интерактивных занятиях «Беспилотный транспорт», «Компьютерная безопасность. Что о чем?», «Знакомство с квадрокоптерами». Это событие стало естественным продолжением партнерских отношений между школой и ЛЭТИ. Такое знакомство поможет легче освоить технику, полученную в результате освоения гранта.

23 марта 2022 года в школе прошел выездной семинар XIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» Тема семинара: «ЦИФРОВЫЕ МИРЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: РЕАЛЬНЫЕ И ВИРТУАЛЬНЫЕ»







22 марта 2022 во время торжественной церемонии чествования победителей и призеров Городского конкурса методических разработок «Урок НТИ» восемь педагогов школы (Сарамуд И.А., Шацкова И.С., Коломоец М.А., Смирнова Н.А., Миронова К.А., Ярмолинская М.В., Ярмолинский Л.М, Ходий И.Ю.) были награждены дипломами «За высокое качество методической разработки и интересные творческие находки».

25.04 — 29.04.2022 прошла НЕДЕЛЯ ЭКОЛОГИИ, в рамках которой прошли уроки на темы: Как разные страны и города мира борются за спасение экологии?

Самые «зелёные» лидеры мира Что такое Эко-Мода?
Почему нельзя верить рекламе?
Как уменьшить свой пластиковый след?

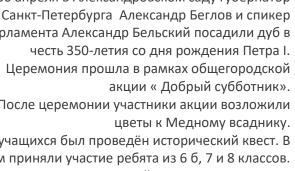




28 апреля в рамках индивидуального проекта учащейся 9а класса была проведена экологическая игра «Давайте дружить с природой» для учащихся 1а класса. Основой для игрового поля послужила физическая карта мира. Поле было полностью создано из вторичных материалов. Ребята изображали животных при помощи жестов и мимики, придумывали анонс для статьи в журнале «Спасем мир и природу», побыли дизайнерами и создали эскизы костюмов из вторичных материалов, узнали, что видно из космоса лучше, чем Великую Китайскую стену, и конечно же, обсудили сортировку мусора по фракциям.



30 апреля в Александровском саду губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов и спикер парламента Александр Бельский посадили дуб в После церемонии участники акции возложили Для учащихся был проведён исторический квест. В нем приняли участие ребята из 6 б, 7 и 8 классов. По итогам игры в нашей копилке два 1-х и 2-е места. Поздравляем наши Команды!

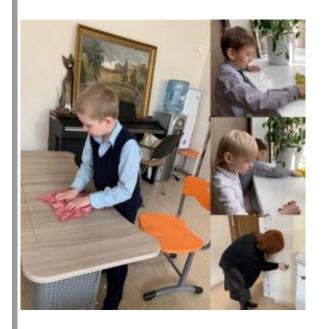












25-30 апреля 2022 года в нашей школе прошел традиционный субботник, в котором принимали участие учащиеся 1-11 классов, родители и сотрудники школы.

В преддверии празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне во всех классах школы прошли классные часы, посвященные 9 Мая с просмотром видеофильмов.

Учащиеся 8-9 классов смотрели видео спектакль «Блокадные дневники».

Для учащихся 5-7 классов был организован коллективный просмотр фильма «С Новым 1943 годом!». Фильм был создан учащимися театральной студии ОДОД

Для учащихся начальной школы была показана музыкально-литературная композиция «Страницы, опаленные; войной», созданная участниками объединений «Театральная студия» и «Медиакласс».

6 мая в 1 а классе прошёл Урок Памяти «Военные страницы семейного альбома», на котором ребята рассказали о своих близких, прошедших войну, показали документы и фотографии из семейных архивов.











12 мая 2022 школа принимала участников всероссийской стажировки управленческих команд из 15 регионов страны. На базе школы работала площадка направления «Цифровая образовательная среда современной школы» по теме «Проект "ИСКРА" — поддержка деятельности по развитию инженерного мышления школьников», посвященная многолетней инновационной деятельности образовательной организации.

25 мая в ГБОУ средней школе № 255 прозвенел последний школьный звонок для выпускников11-х классов. Это был волнующий, радостный и одновременно грустный праздник: осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. С окончанием школы выпускников поздравили почетные гости: Митянина Анна Владимировна, уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Чурганов Евгений Олегович, заместитель главы администрации Адмиралтейского района.









26.05.2022г состоялась Торжественная церемония награждения участников инициатив Кружкового движения Национальной технологической инициативы.

Наша школа – победитель Всероссийского конкурса кружков в номинации: «Среда развития научно-технического творчества». Благодарственные письма Комитета по образованию были вручены директору школы Капитановой Е.Б., заместителю директора по ОЭР Ярмолинской М.В., выпускнику школы студенту III курса Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Ярмолинскому Арсению, наставнику кружкового движения. Лидеры кружкового движения были награждены ведомственной наградой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации медалью «За вклад в реализацию государственной политики в

области образования». Среди награжденных Ярмолинская Марита Вонбеновна, которой эта награда была вручена несколько ранее

15 апреля 2022 в Москве.

28-29 мая 2022 года в Президентском физикоматематическом лицее № 239 прошли Открытые Весенние состязания роботов. Студию «Имитационное моделирование. Robotech 255» ОДОД школы на соревнованиях представляла команда в составе: Липкина Марка 26, Юдина Семена 4, Гончарова Максима 4, Анипко Ивана 5б, Михновской Яни 5б, Красюкова Саши 6б. Педагоги: Иофе К. Д., Ярмолинский Л. М., Ярмолинская М. В. Поздравляем призера соревнований в спортивной номинации «Большое путешествие-Младшая категория» (3 место) Липкина Марка и победителей в номинации «Защита творческих проектов-Младшая категория» Юдина Семена и Гончарова Максима





17.06.2022 в Военно-морском музее состоялась церемония награждения участников районного конкурса педагогических достижений 2022.

Учитель географии нашей школы Коломоеп Мария Анатольевна стала победителем районного конкурса педагогических достижений 2022 в номинации «Современный учитель». Благодарственное письмо также было вручено директору школы Капитановой Екатерине Борисовне за эффективную поддержку конкурсного движения педагогов.

21.06.2022 в Академии цифровых технологий состоялась церемония награждения вручения знака отличия «Юниор».

Выпускник нашей школы Подольский Евгений (единственный из Адмиралтейского района) был награжден знаком отличия «Юниор» за высокие достижения по итогам участия в чемпионатах различного уровня, тематических и онлайн-сменах, мероприятиях юниорского движения Ворлдскиллс Россия.

Гордимся достижениями Евгения и желаем ему дальнейших профессиональных успехов.





оссийская программа

в Образовательном
в Сочи.

нкурс научнопроектов – это
старшеклассников,

которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. Победителями и призерами конкурса стали 393 школьника, которые и стали

участниками программы «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус» города Сочи. Среди них — трое учащихся нашей школы: Ковров Евгений, Фомин Тимофей, Петренко Александр.

9 и 10 августа 2022 года в выпусках газеты «Петербургский дневник» опубликованы интервью с учащимися нашей школы Ковровым Евгением и Фоминым Тимофеем, только что вернувшимися с программы из сочинского «Сириуса».





Указом Президента РФ от 28_11_2018 №679 «О премиях лучшим учителям за досижения в педагогической деятельности» утверждены победители Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия). Мы поздравляем учителя начальных классов высшей катеории Плетневу Светлану Ивановну с этой замечательной наградой!

Уважаемые читатели!



Я, Капитанова Екатерина Борисовна, директор школы поздравляю вас с началом нового 2022-2023 учебного года! Прошедший учебный год 2021-2022 — год 200-летнего юбилея школы. Можно долго говорить о богатой истории школы. Главное — это те изменения, которые происходят в школе в последние годы. Долгое время мы были школой с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла и работали только в этом направлении. Но именно понимание государственной политики и необходимости в квалифицированных кадрах

в технической области привели нас к развитию инженерно-технического образования детей.

В условиях реализации государственной программы НТИ школа не может оставаться в стороне. Воспитание подрастающего поколения в соответствии с запросом глобальных высокотехнологичных рынков будущего является важным приоритетом сегодня. Отрасли НТИ требуют подготовки сильного инженерного корпуса программистов, схемотехников, конструкторов, инженеров-исследователей, изобретателей развитым мышлением И высоким уровнем компетентности. Подобно тому, как хорошего музыканта, артиста балета воспитывают с раннего возраста, так и современного инженера нужно готовить со школьной скамьи.

более 10 течение лет В школе рамках отделения дополнительного образования успешно и результативно развивалось техническое направление, целенаправленно велась работа формированию высокотехнологичной образовательной среды накапливался опыт ее использования в отделении дополнительного образования детей.

С января 2018 по декабрь 2020 года школа работала в статусе Федеральной инновационной площадки по теме: «Проект «ИСКРА» – поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников», с января 2021 года по настоящее время — в статусе региональной экспериментальной площадки по теме: «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».

Мы последовательно двигались к своей цели: изменению статуса образовательного учреждения с углубленного изучения предметов художественно-эстетического цикла на углубленное изучение отдельных предметов. Фактически серьезная деятельность в этом направлении началась в 2018 году в качестве Федеральной инновационной площадки «Проект «Искра» – поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников». Выигранный и полученный от Министерства Просвещения грант (2018 год – Всероссийский грант «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании») мы потратили на оснащение и организацию Детского научно-образовательного центра. В 2019 году современное оснащение после капитального ремонта было дополнено средствами Регионального гранта 2021 года «на реализацию проекта («Цифровой Пегас») по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования»,

В школе сформирован педагогический коллектив, готовый к освоению образовательных программ на новом технологическом уровне и преподаванию по углубленным программам предметов: математика, физика, информатика, химия, география, биология, история, литература, технология. Большое внимание уделяется умению работать на «стыке» предметных областей с использованием современных технологий, организации второй половины дня как естественного продолжения основного образовательного процесса.

Сложившаяся репутация школы как учреждения, ориентированного на современный уровень технологий, сказывается на росте контингента и полной укомплектованности школы.

Административный анализ процессов, происходящих в школе, подтверждает своевременность изменения статуса учреждения как школы с углубленным изучением ряда предметов, так как это позволит учитывать образовательный запрос старшеклассников, а не жить в ситуации, того, что школа обязана выбирать гуманитарный профиль, т.к. является школой с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. Кратко наши выводы опираются на следующие результаты анализа:

1. на протяжении последних 5 лет прослеживается устойчивый интерес обучающихся 10-11 классов к предметам технической направленности (математика профильная, физика, информатика), выбор предметов гуманитарного профиля стабилен и не превышает суммарно 30% от общего количества выпускников (см. Прил. 1.);

- 2. предварительные результаты поступления выпускников 2021-2022 поступление на бюджет в такие высшие учебные заведения, как ИТМО, СПбПУ им. Петра Великого, СПбГУТ им. Бонч-Бруевича, Военмех, ПГУПС, Горный университет на специальности инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи, ракетостроение, транспортные и энергетические системы, техносферная безопасность, программная инженерия, беспроводные технологии, энергетика, и др;
- 3. родители и учащиеся начальной школы с большим желанием выбирают такие направления внеурочной деятельности, как алгоритмика, инженерное творчество, 3D-моделирование, электротехника, компьютерная графика, с каждым годом эта тенденция только нарастает (см. Прил. 1).

Школа осуществляет свою деятельность в рамках сетевого взаимодействия со следующими организациями:

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ООО «ЗД Инновации»;
- ФГУВО «Российский государственный университет им.
 А.И.Герцена», Научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения сетевых технологий в образовании;
- ГБНУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга;
- ФГАОУ ВО СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»;
- ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»;
- ГБУДО ДТ «Измайловский»;
- ГБУДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; и др.

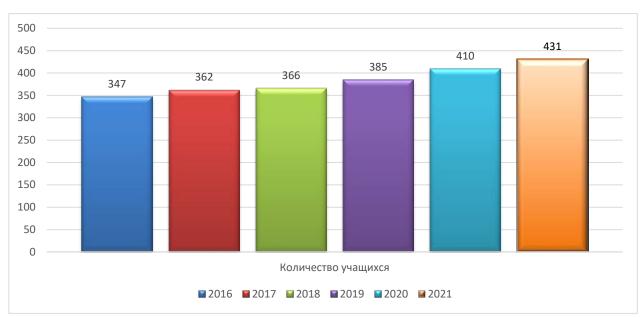
Педагоги школы занимают активную позицию в направлении обмена опытом. Так, например, разработана и выведена на районный и городской уровни интеллектуальная игра «Математический аукцион». Ежегодно в школе проводится секция «Техника и информатика» научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки». С 2018 года школа ежегодно проводит на своей базе выездные семинары в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».

За 2021-2022 учебный год было опубликовано 8 публикаций, и проведены мастер-классы, выступления с докладами на 12 мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней.

Итоги деятельности учреждения 2021-2022

Академические достижения. Академическая статистика

Сохранение контингента



Контингент учащихся стабильно возрастает с 2016 года.

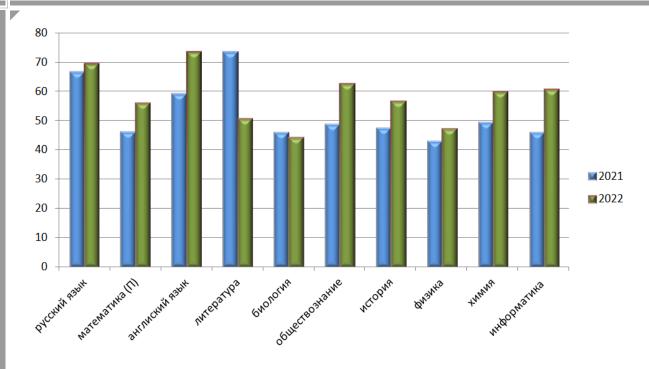
			1			
год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся	347	362	366	385	410	431

Полнота реализации образовательных программ

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2020	2021	2022
русский язык	68,7	66,8	69,6
математика (П)	53,1	46,2	56,2
иностранный язык	60,7	59,3	73,6
литература	55	73,7	50,8
биология	47,2	46	44,3
обществознание	52	48,9	62,8
история	67,3	47,5	56,7
физика	49,8	43	47,3
химия	-	49,5	60
информатика	40	46	60,8
география	74	_	43

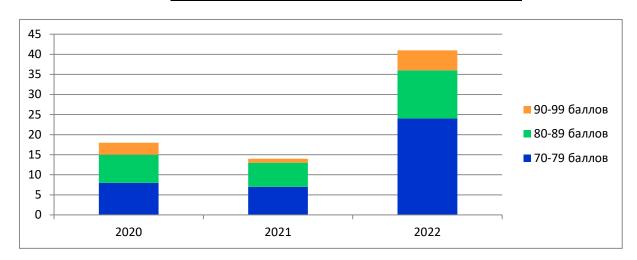


Основное внимание при анализе образовательных результатов учащихся школа уделяет динамике показателей. За этот год улучшены результаты по 8 предметам: русский язык, английский язык, история, обществознание, математика профильная, физика, информатика и химия.

Данных результатов удалось достичь при реализации учебных планов профилей в 10-11 кл: гуманитарного и универсального с углубленным изучением математики, физики и информатики (для группы учащихся).

Вырос качественный показатель – количество детей, получивших баллы от 70 до 99 баллов

F0.7	70-79	80-89	90-99
год	баллов	баллов	баллов
2020	8	7	3
2021	7	6	1
2022	24	12	5



Максимальные баллы

- по русскому языку в школе 96;
- по математике (профиль) 78;
- по физике 83;
- по информатике 80;
- по английскому языку 83;
- по истории 81;
- по обществознанию 84

Медалисты

В 2021-2022 учебном году 1 выпускник 11 класса награжден почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За успехи в обучении».

Результаты ОГЭ

предмет	Средний балл/качество		
	2021	2022	
Математика	3,7(15,7)\61 %	3,98 (17,56)/ 70%	
Русский язык	4(26,2)\78 %	3,86 (25,5)/66%	
Биология	3,5	3,5 / 50%	
География	4,6	4,2 / 86%	
Информатика	4,5	3,6 / 59%	
Обществознание	4	3,6/50	
Физика	-	3,5 /37%	
Химия	-	3,8 / 60%	
Английский язык	4,5	3,5/50	

В 2021 году ОГЭ по предметам по выбору не проводились, в таблице приведены для сравнения результаты региональных итоговых контрольных работ в формате ОГЭ.

Качество знаний, успеваемость, средний балл.

Результаты промежуточной аттестации минувшего года выглядят следующим образом:

	отличники		хорошисты	
	количество	%	количество	%
начальное				
общее	13	8	46	28,5
образование				
основное общее	0	4,5	60	31
образование	9	4,3	00	31
среднее общее	2	2	12	17
образование	2	3	12	1 /

Поступление в ВУЗы. Радует, что выпускники технического класса практически все поступили на бюджет в такие вузы, как ИТМО, СПбГУТ им. Бонч-Бруевича, СПбПУ им. Петра Великого, Военмех, ПГУПС, Горный ун-т, Ветеринарная академия; выпускники гуманитарного класса в Государственный ун-т, Ун-т им. Герцена.

Всероссийская олимпиада школьников по предметам

Районный этап

1.	Изобразительное искусство	Победитель
2.	Английский язык	призер
3.	Астрономия	призер
4.	Информатика	призер
5.	Технология	3 победителя
6.	Жао	2 Призера
7.	Литература	2 призера
8.	Экономика	10 призеров

Региональный этап

9.	Технология	Призер
10.	Экономика	2 участника

Другие олимпиады и конкурсы (творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД)

№ пп	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Количество участников /название коллектива
Меж	дународный		
1.	XXII Международный конкурс-фестиваль «NEW VISION» 27 - 29 МАЯ 2022	лауреаты	Театр танца «Альтернатива»
Bcep	оссийский		
2.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	3 призера	три учащихся – участники смены «Большие вызовы в ОЦ Сириус»
3.	Всероссийский этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» 2021-2022	1 место	2 чел

4.	Всероссийский конкурс кружков https://konkurs.kruzhok.org/август-ноябрь 2021	Призеры Победитель	номинация «Подготовка технологических лидеров» призерами стали кружки школы 255 «3D-моделирование» и Студия «Имитационного моделирования. Robotech255» номинация «Среда развития научно-технического творчества»
5.	Отборочные соревнования на ФИНАЛ IX НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)	Вышли в финал	Загоскин Алексей Акулова Настя Педагог Иофе К.Д.
6.	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2021-2022»	1 место	5чел. Педагоги Зеленкова О.А., Плетнева С.И.
Горо	одской, региональный		
7.	Санкт-Петербургский конкурс «Дети читают классику детям» 20.12.2021	лауреат	Анисимова Анастасия Театральная студия «Отражение» ОДОД Карозин А.Б.
8.	Региональный конкурс "Поддержка научного и инженерного творчества старших классов" https://www.assembly.spb.ru/ndoc/doc/0/560756829?print=0	победитель	Ковров Евгений «Имитационное моделирование» ОДОД Ярмолинская М.В.
9.	Городской тур Международного образовательного конкурса «МедиаБУМ» в 2021-2022 уч.г.	Сертификат о прохождении на 3 тур	Закгейм Саша Макаров Кирилл Каштанов Игорь Педагог Барсуков К.П.
10.	Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D технологиям 28-29	2 место	Каштанов Игорь, Неклюдова София 5 а класс
	мая 2022	3 место	Пронченок Устинья, Иванов Василий 11 класс
		3 место	Дубинкина Софья, Николаева Милена
		3 место	Геращенко Софья, Фомин Тимофей 8 класс

		3 место	Авдеев Данила, Беспавлюк Дмитрий 6 класс Педагог Спиридонова А.А.
11.	Региональный этап 12.04.2022 Всероссийского конкурса научнотехнологических проектов "Большие вызовы"	4 призера	Ковров Евгений 9 класс, Геращенко Софья 8 класс, Петренко Александр 8 кл, Фомин Тимофей 8 класс Педагоги Ярмолинская М.В, Ярмолинский Л.М.
12.	Конкурс детского технического творчества по аддитивным технологиям, посвященный 20-летию Концерна ВКО «Алмаз-Антей» 7-8 апреля 2022	активное участие — приз 3D принтер «Гелиос – 1»	Фомин Тимофей и Геращенко Софья Педагоги Спиридонова А.А., Ярмолинская М.В.
13.	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства» (Академия талантов, 19 апреля 2022)	призер	Дубинкина Софья,7 кл, Педагог ОДОД Спиридонова А.А.
14.	Открытые Весенние состязания роботов	Победитель 3 место	Юдин Семен, Гончаров Максим Липкин Марк ОДОД Имитационное моделирование, Иофе К. Д Ярмолинский Л.М., Ярмолинская М.В.
15.	Награждение знаком отличия «Юниор». «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» в рамках деятельности, направленной на популяризацию юниорского движения, организовало работу по вручению знаков отличия	Знак «Юниор»	Подольский Евгений «Имитационное моделирование» ОДОД Компатриот педагог Спиридонова А. А.
16.	Фестиваль школьной футбольной лиги «В Девятку!»	3 место	Клуб спортивных игр, педагог Ковалева В.Н.
17.	Региональный тур VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые	1 место 1 место 3 место	1 чел. 9 а кл. 1 чел, 5 а кл., 1 чел., 5 а класс, Педагог Плетнева С.И.

	национальные ценности" 09.02.2022 Аничков дворец		
18.	Региональный этап олимпиады по технологии	призер	1 чел., 11 кл Педагог Смирнова Н.А.
19.	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» 03.06.2022	2 место	1 чел,9 б, педагог Паронян Е.В.
Райо	нный		
20.	II районный конкурс фотографий и презентаций «С Днем рождения, родной район!»	1 2 3	Сенькин Михаил 5-а Якубовский Никита 1-а Бреньков Петр 5-а Неклюдова София 5-а Гайсина Кира 1-а Педагоги Плетнева С.И., Барсуков К.П.
21.	Районный этап конкурса чтецов «Живое поэтическое слово»	1 2 3	Рыбалкин Кирилл 6-б Толстая Есения 1-б Анисимова Анастасия 5-а Лотова Арина 1-б Золотухина Виктория 1-б Якубовский Никита 1-а Михеева Екатерина 6-б Педагог Карозин А.Б.
22.	Районный конкурс творческих работ «Эко Про Светик»	3	Шарипова Патишат 3 кл Педагог Павлова И.А.
23.	Районная выставка-конкурс "Наука и технологии. Территория открытий"	1 2 3	1 чел. 1-а 2 чел 1-а 1 чел 1-а Педагог Плетнева С.И.
24.	Районный этап VIII городского конкурса "Дети читают классику детям"	1 2	Анисимова Настя 5-а Васильева Лия 5-а Педагоги Карозин А.Б., Плетнева С.И.
25.	Районный математический квест "Петербург в датах числах"	призеры	Команда 7 класса
26.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	1 2 3	3 чел. 6б, 9-б 2 чел 6б, 9-б 1 чел. 9-б Педагог Порываева К.Ю.

27.	Районный конкурс творческих работ из природного материала "Мир в капле осени"	1 2 3	1 чел 1 б Коллектив 2-б класса 3 чел 4 а,3 кл. Педагоги Зиборова К.И., Печени Л.Е., Зеленкова О.А., Приезжева К.И., Павлова И.А.
28.	Районный этап конкурса «Дорога и Мы»	 место место 	2 чел. 96 кл. 2 чел., 56 кл. 7 кл Педагог Паронян Е.В.
29.	Районная научно- практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки»	Победитель Победитель Победитель	2 чел. Педагог Ганин М.А. 1 чел Педагог Демова Д.С. 1 чел. Педагог Миронова К.А.
30.	Районный конкурс театральных коллективов «В гостях у Мельпомены» 11.04.2022	Призер 2 место	Театральная студия «Отражение» ОДОД Спектакль «Блокадные дневники Лены Мухиной и Юры Рябинкина», руководитель Карозин А.Б.

Педагогами школы проводится большая работа по подготовке детей и активном их участии в проектах и мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (3-5 раз в год).

По результатам участия обучающихся в прочих районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях в период 2021-2022 учебного года призовые места (1-3 степени) районный уровень — 41, городской уровень — 13, всероссийский уровень — 4, международный уровень — 1.

Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения, результаты введения эффективного контракта

Кадровая политика регламентируется локальным актом «Положение о кадровой политике». Основным принципом кадровой политики является обеспечение условий профессионального интеллектуального, эмоционального развития педагогических работников ОУ, реализация их творческого потенциала. Важным в ведении кадровой политики является формирование корпоративной культуры, взаимная поддержка, сохранение и преумножение традиций ОУ.

Кадровый состав ОУ укомплектован полностью и стабилен.

Педагогический состав: количество педагогов 51,

по возрасту из них: до 30 лет-15, до 40 лет-10, до 50 лет- 6, до 60 лет- 8, свыше 60 лет -12

по стажу до 3-х лет - 8, до 5- 3, до 10- 8, до 20-10, свыше 20-22

Образование педагогов:

специалисты с высшим образованием – 49; средним специальным – 2;

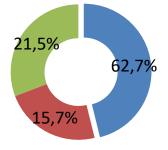
кандидаты нау $\kappa - 2$;

молодые специалисты -4.

Имеют квалификационную категорию:

Высшую-32

Первую -8



Квалификация педагогического состава

Высшая

■ Первая

■ Без категории

Награды

Педагоги школы отмечены различными наградами:

Знак "Отличник народного просвещения" – 3;

Знак "Почетный работник общего образования" – 4;

Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" –1;

Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования»-1

Грамота Министерства образования – 3;

Победитель конкурса ПНП "Образование" – 1;

Лучший учитель Санкт-Петербурга – 1;

Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга – 1;

Победитель городского конкурса педагогических достижений "Слагаемые успеха" – 1.

Победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2022 – 1

В педагогическом составе работают выпускники нашей школы разных лет.



ОДОД - отделение дополнительного образования детей

В каждом ребенке - солнце, Только дайте ему светить!

Сократ

В образовательном учреждении функционирует структурное подразделение — отделение дополнительного образования детей и взрослых. Отделение дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 255 Адмиралтейского района, расположенное по адресу: Санкт-Петербург, пер. Фонарный, д. 4, лит. А, открыто с 2004 года. Учредителем ГБОУ является Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, на основании распоряжения Комитета по Образованию СПб от 08.06.2004 № 238, приказ № 320 от 13.09.2004г

В 2021-22 учебном году ОДОД реализовало свою деятельность по 4 направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

Основная **цель** структурного подразделения ОДОД – создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, создавать условия для самореализации детей и взрослых, выровнять стартовые возможности развития личности ребенка; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути.

На учебный год перед ОДОД были поставлены следующие задачи:

- ✓ творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
- ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ расширение спектра реализуемых образовательных дополнительного образования;
- ✓ работа по сохранности контингента.

Одной из важных задач ОДОД — создание условий для занятий детей, широкого использования их творческих возможностей в подготовке мероприятий, демонстрации личных достижений (концерты, выставки, презентации, показы, выступления и др.).

В текущем учебном году в отделении работало 10 объединений, работу ОДОД обеспечивали 13 педагогов, 1 концертмейстер, 2 педагога – организатора, заведующий ОДОД. Было сформировано 24 группы, из них: 7 групп 1-го года обучения, 12 групп 2-го года обучения, 5 групп 3-го и далее годов обучения. Охват обучающихся — 360 человек. Группы укомплектованы в соответствие с учебно-производственным планом. Возраст учащихся в объединениях ОДОД 7-17 лет.

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций САНПин. Все группы начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы.

Программы ОДОД

Музыкальная студия «Невская лира»	5 групп	75 чел
Театральная студия «Отражение»	3 группы	45 чел
Театр танца «Альтернатива»	3 группы	45 чел
Наука в опытах и экспериментах	1 группа	15 чел
Экология мегаполиса	1 группа	15 чел
Дизайн и компьютерная графика	2 группы	30 чел
Имитационное моделирование	4 группы	60 чел
Медиа-класс	3 группы	45 чел
Клуб спортивных игр	1 группа	15 чел
Бальные танцы «Престиж»	1 группа	15 чел
Итого	24 группы	360 человек

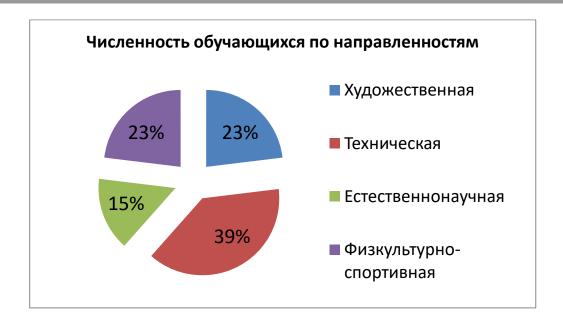
Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса.

4.1. Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году

	Кол-во человек по возрасту											
Направленность до 4 лет 5-		5-6 лет (дошкольники) 6-9 лет (школьники)		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше				
	удод	одод	удод	одод	удод	одод	удод	одод	удод	одод	удод	одод
			•		БЮД	ЖЕТ		•				
Художественная						69		66		30		
Техническая								70		65		
Естественнонаучная										30		
Физкультурно-спортивная						15		15				

		4.2. Реализуемые в 2021-2022 учебном году дополнительные общеобразовательные программы
--	--	--

Направленность	Кол-во УДОД и ОДОД в районе, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по направленностям		Кол-во программ на бюджетной основе		Кол-во программ на внебюджетной основе		Всего программ на бюджетной основе	
	удод	одод	удод	одод	удод	одод	00.1050	
Художественная		3		3		0	3	
Техническая		3		3		0	3	
Естественнонаучная		2		2		0	2	
Физкультурно-спортивная		3		3		0	3	



Определение взаимосвязи между областями знаний, согласование подходов педагогов к построению содержания программного обеспечения, установление оптимального пути деятельности ОДОД с учетом современных методических и организационных условий были основными задачами 2021-2022 года.

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий,
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию,
 - мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня,
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, квест, проект, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой

интеграции служат: совместные акции и флэш-мобы, праздники «1 сентября. День Знаний», Новогодний КВН, спортивно — интеллектуальный марафон «СИМ», Неделя искусств, Неделя Экологии, праздник «Посвящение в первоклассники», Недели спорта, Робототехнические игры по станциям и другие мероприятия, подготовленные совместными усилиями педагогов разных направленностей.

Педагоги ОДОД стремятся мотивировать детей к занятиям в системе дополнительного образования, воспитывая культуру свободного времяпрепровождении, толерантность, гражданственность, что в значительной мере улучшило взаимоотношения учащихся. На занятиях педагоги стараются формировать такое пространство, в центре которого находился ребенок. В течение года дети стали более открытыми, сняты некоторые личностные конфликты, у некоторых учащихся заметны положительные сдвиги в поведении и учебной деятельности.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития. Следует отметить, что результаты освоения программного материала успешны, наблюдается динамика в развитии предметных и метапредметных УУД, показателях личностного развития учащихся. Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности. В конце учебного года в объединениях прошли итоговые занятия: защита презентаций, турниры, игры, викторины, анкетирование.

Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Педагогами ОДОД велась работа с родителями.

Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
Открытое занятие	Бальные танцы
Конкурс	Читаем классику
Разработка и реализация системы междисциплинарных STEAM-игр по станциям для начальной школы	«В гостях у деда Мороза» – 1 класс, «Путешествие по сказкам Пушкина» – 2 класс, «Экологическая регата» – 3 класс, «Гарри Поттер и поиск потерянной истины» – 4 класс.
Конференция	Виртуальная робототехника
Конкурс	Ролик о школе
Мастер-класс	Удивительная ручка (о возможностях 3D ручки)

Круглый стол	Удовлетворенность качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования
Родительские собрания	По графику
Индивидуальные консультации	По запросу
Соревнования	«Точный удар» (каратэ)

Объединения художественной направленности в этом году не показали достаточно высоких результатов, как в прошлые годы. Хочется отметить активность объединения Театральная студия «Отражение». Участники студии заняли все призовые места на районных и городских конкурсах чтецов: «Живое поэтическое слово», «Дети читают классику детям», «В гостях у Мельпомены». Хоровая студия «Невская лира», несмотря на непростые организационные условия, смогла сохранить состав хора, но не принимала участия в конкурсах и фестивалях. Театр танца «Альтернатива» стал Лауреатом II степени на Международном конкурсе "NEW VISION".

развитие технического направления в идет Объединения показали весомые и яркие результаты (финалисты Отборочных НАЦИОНАЛЬНОГО соревнований на ФИНАЛ IXЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA), победители Регионального конкурса "Поддержка научного и инженерного творчества классов", победители и призеры Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства», призеры Всероссийского этапа конкурса проектных исследовательских работ "Большие вызовы" (путевка в Сириус).

Продолжена работа педагогов ОДОД в «Проекте Искра – поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления». Объединения ОДОД работают по теме региональной инновационной площадки «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».

Педагоги технической направленности активно включились в работу по направлениям государственной программы «Национальная технологическая инициатива» НТИ. В этом году объединения ОДОД приняли участие в апробации игры на командообразование «Terra Incognita» от разработчиков олимпиады НТИ. Представитель студии «Имитационного моделирования» победителем Регионального конкурса "Поддержка инженерного творчества старших классов". Команда студии «Имитационное моделирование» стала призером Регионального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ "Большие вызовы". Ребята Объединения награждены путевкой Сириус. ОДОД 255 моделирование» и Студия «Имитационного моделирования. Robotech255» стали призерами Всероссийского конкурса кружков в номинации «Подготовка технологических лидеров», а педагоги ОДОД Спиридонова А.А. и Ярмолинская М.В. – победителями в номинации «Среда развития научнотехнического творчества».

В декабре 2021 года в ОДОД открылся Школьный спортивный клуб «Метеор», в который вошли объединения «Клуб спортивных игр. Каратэ», «Бальные танцы «Престиж». Оба коллектива активно работают на базе ОДОД. Участники Клуба спортивных игр стали призерами Фестиваля школьной футбольной лиги «В Девятку!». Учащиеся студии бальных танцев показали свое мастерство на открытом занятии для родителей и педагогов школы. В следующем году планируется открытие объединения «Шахматы».

В течение года продолжалось выстраивание сетевого взаимодействия с такими культурными и инновационными центрами города, как Эрмитаж, Исаакиевский собор, «Точка кипения», музей Связи, ИМЦ, библиотеки Калининского и Центрального районов, ДДТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский», Академия цифровых технологий», ГДТЮ «Аничков дворец» и др.

В этом году в рамках социального партнерства с Академией цифровых технологий проводится проект по проформентации учащихся. В школе на базе ОДОД совместно с РГПУ им. Герцена реализуется проект «Практика студентов «Разработка содержания предмета «Технология» на технических направлениях ОДОД». С ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического информационных технологий Пушкинского осуществлялась совместная подготовка и участие в конкурсном движении по 3 D моделированию, разработка материалов дистанционного обучения по Дополненная реальность, Интернет вещей, Инженерное моделирование и прототипирование, цифровая электроника. Совместные мероприятия с ДДТ «У Вознесенского моста», с ДДТ «Измайловский», МО «Адмиралтейский округ» давно стали традицией. Конкурсы и смотры хоровых и хореографических коллективов, детских творческих и технических работ, выезды, фестивали и целый ряд других мероприятий укрепили эти традиции.

Наименование компании	Активность
партнера	(лекции, мастер-классы, фестивали профессий)
ГБУ ДО ДДТЮТ «У Вознесенского моста»	Организация регулярных занятий для учащихся ОДОД. Проведение конкурсов для детей по плану района. Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД, школы, совместные мероприятия, включение объединений ОДОД в районные, городские и др. события, методическая поддержка, конференции, РМО, курсы повышения квалификации
ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Организация конкурсных мероприятий для учащихся, проект «Билет в будущее», хакатоны олимпиады НТИ, отборочные соревнования WorldSkills, профориентационные мероприятия и др. события. фестивали профессий, мастерклассы, конкурсная деятельность, курсы повышения квалификации

ИМЦ Адмиралтейского района	курсы повышения квалификации, мастер-классы, конкурсная деятельность
ГДТЮ «Аничков дворец» Государственный Эрмитаж	фестивали, мастер-классы, конкурсная деятельность, методическая поддержка Экскурсии, проведение проектных мероприятий в стенах музея.
Государственный академический Мариинский театр	Посещение спектаклей, театральные уроки
Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина.	Экскурсии, мастер-классы, праздники, лекции, олимпиады, конкурсы
РГПУ им. А.И. Герцена	Разработка диагностического инструментария и анализ результатов его апробации, практика студентов, семинары, конференции
ДДТ «Измайловский»	Проведение конкурсов для детей по плану района. Сотрудничество. Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД, школы, совместные мероприятия, включение объединений ОДОД и педагогов в районные, городские и др. события.
ГБУ ДО Центр детскою юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга	Совместная подготовка и участие в конкурсном движении по 3 D моделированию, разработка материалов дистанционного обучения по темам дополненная реальность, интернет вещей, инженерное 3d-моделирование и прототипирование, цифровая электроника; совместная организация мероприятий
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина).	Ресурс профориентационной работы и развития мышления учащихся. Программа «Алгоритмическая математика и искусственный интеллект»
Общество с ограниченной ответственностью «3D Инновации»	Внедрение программы «ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКАМ»
СПб АППО	Курсы повышения квалификации, поддержка инновационной деятельности

Повышение квалификации педагогических кадров отделения дополнительного образования осуществлялось различным образом:

- > Курсы повышения квалификации
- > Самостоятельное повышение квалификации
- > Наставничество
- > Научно-методические службы
- > Предметные и проблемные творческие группы

- > Научно-практические конференции
- Инновационная деятельность по освоению новых педагогических технологий
- > Трансляция собственного педагогического опыта
- > Руководство исследовательскими работами обучающихся
- > Опытно-экспериментальная работа
- > Тренинги и мастер-классы

Обучение проводилось на базе нескольких учреждений: ИМЦ Адмиралтейского района, ДДТ «У Вознесенского моста», АЦТ, РЦОКОиИТ, АППО, ГДТЮ «Аничков дворец»

Методы повышения квалификации педагогов ОДОД:

- Инструктаж. Применяется для вновь принятых специалистов с целью приобрести навыки на новом рабочем месте;
- > Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;
- ➤ Наставничество передача опыта, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее опытен;
- ➤ Шэдуинг наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в профессиональной подготовке сотрудника слабые, и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить.

Также велась систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги ОДОД представляют свой опыт на семинарах, конференциях, выставках, мастер — классах, открытых занятиях, профессиональных конкурсах. В школе разработаны очные и дистанционные курсы по ведению сайта. Ряд педагогов имеет публикации. Все педагоги участвуют в работе методического объединения ОДОД, выступают на педагогических советах школы.

В 2021-22 уч. году педагоги ОДОД приняли участие в организации и работе:

- ✓ Районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы» (Миронова К.А., Николаева А.В.);
- ✓ в программе Круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы проводимого АППО, Институтом цифрового образования, Кафедрой методологии и технологий цифрового

- образования (Ярмолинская М.В., Спиридонова А.А., Плетнева С.И., Сарамуд И.А., Смирнова Н.А.);
- ✓ во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва» Уральский федеральный университет имени. Б. Ельцина (Ковалева В.Н.);
- ✓ в Городском семинаре «Современная школа школа диалога» АППО ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», ГБОУ СОШ № 707 Невского района Санкт-Петербурга, тема: Использование диалога при организации междисциплинарных проектов (Плетнева С.И.);
- ✓ в XII Петербургском международном образовательном форуме школа стала организатором площадки Выездной семинар «Цифровые миры современной школы: реальные и виртуальные»
- ✓ во Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», коллектив ОДОД ГБОУ СОШ № 255 в рамках в рамках ПМОФ;
- ✓ в Стажировке «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования. Формирование компетенций 21 века». «АкадемиЯ» Минпросвещения России, г. Санкт-Петербург, педагоги ОДОД;
- ✓ в V научно-практической конференции «Образовательная динамика сетевой личности» (кафедра дидактики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения интернет технологий в образовании института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, электронный научный журнал «Письма в Эмиссия. Оффлайн», сетевой научно-педагогический видеожурнал «Гостиная Штоля»).

Достижения педагогов ОДОД за 2021-2022 уч. год

1. Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет "Дети в Интернете" Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ИМЦ Центрального района, ГБОУ "Президентский ФМЛ " 239 Барсуков К.П., Плетнева С.И. – победители.

На курсах повышения квалификации в 2021-22 г. обучалось 10 педагогов ДО, 2 педагога-организатора, 1 концертмейстер, заведующий ОДОД. Ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы.



Приведённые факты организации работы по повышению квалификации педагогов ОДОД ГБОУ № 255 свидетельствуют о наличии в ОУ системы работы по повышению квалификации кадров, об использовании разных форм повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту педагогического мастерства и качеству успеваемости учащихся.

- ✓ Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.
- ✓ Большинство педагогов успешно осуществляют руководство учебноисследовательской деятельностью обучающихся, что предъявлено результатами участия в научно-практических конференциях школьного, районного и городского уровней.
- ✓ По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, представляющих собственный (обобщенный опыт сообществу. систематизированный) педагогическому Ключевой особенностью стало использование ЭТОГО года педагогами возможностей ИКТ-технологий для размещения своих публикаций в разнообразных сетевых ресурсах (например, Эмиссия –онлайн, сборник ФИМ, сборник ИМЦ Адмиралтейского района, сайт ГБОУ № 255, «Национальная сеть работников образования», «Сеть творческих учителей», «Завуч-Инфо», «Педсовет» и т.д.).

Уровень владения педагогами компьютерными технологиями значительно возрос по сравнению с предыдущими годами.

Квалификация	Педагогический стаж				
Квалификация	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая			2	2	2
Первая		2	1		
Без категории	1	1		2	

В данном учебном году аттестованы 4 педагога, 2 – на высшую, 2 – на первую.

Кол-во	Высшая	Первая	Соответствие
педагогов	категория	категория	занимаемой
ДО			должности
13	6	3	4

График аттестации педагогов ДО на 2022 г. г.

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Сроки
1	Иваненко А.Ю.	на первую	ноябрь 2022
2	Ковалева В.Н.	на первую	сентябрь 2022
3	Миронова К.А.	на первую	сентябрь 2022
4	Сарамуд И.А. (педагог-организатор)	на первую	сентябрь 2022
5	Порываева К.Ю.	на первую	сентябрь 2022

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2021-22 аттестационный год прошел удовлетворительно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о сложности в сборе и подготовке материалов.

Можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- ✓ не все педагогические работники первой квалификационной категории и не имеющие категорию, достаточно мотивированы на предъявление результатов педагогической деятельности,
- ✓ у педагогов возникают проблемы с оформлением материалов на аттестацию, т к. нет навыков работы в некоторых технических редакторах;
- ✓ у некоторых педагогов ОДОД наблюдаются затруднения в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности детей, в применении современных технологий образования;
- ✓ часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей;
- ✓ профессиональная деформация.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2021-22 аттестационном году показал, что педагоги адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период, прослеживается заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В связи с этим ведущей задачей на 2022-23 учебный год является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Выводы:

- Отмечается стабильность кадрового состава ОДОД.
- Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- Увеличилось количество молодых специалистов.

Молодые специалисты, сменившие сферу деятельности, отсутствуют, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

На итоговом заседании методических объединений обсуждены результаты работы и выстроена стратегия будущей работы.

Деятельность ОДОД в 2021-22 году была организована на хорошем уровне. Велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, по сохранности контингента учащихся, по повышению методического уровня педагогов, что было весьма сложно в условиях расположения школы на трех эффективности площадках. Показателем работы ОДОД является востребованность деятельности. Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательный процесс обучающихся, раскрываются многие положительные черты характера детей. дети проявляют большую заинтересованность, свидетельствуют показания мониторинга.

«Школьный спортивный клуб «Метеор»











«Бальные танцы «Престиж»













«Медиа-класс»













«Имитационное моделирование»















ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ направленность

« Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении.»

Норберт Винер

«Экология большого города»













Выводы для образовательной политики дальнейшей педагогической практики ОУ

Анализ академических достижений обучающихся позволяет выделить следующие направления работы, требующие особого внимания:

- обеспечение предпрофильной подготовки для реализации углубленного изучения профильных предметов;
- модернизация системы индивидуального сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА специалистами школы;
- систематизация работы по вовлечению учащихся и педагогов в проектно-исследовательскую деятельность;
- развитие механизмов дистанционной поддержки образовательного процесса;
- обновление педагогического инструментария деятельности в направлении «Одаренный ребенок»;
- использование интерактивного сайта ОУ в сопровождении образовательного процесса.
- развитие деятельности по организации образовательных интернет-проектов.

Особенности деятельности ОУ

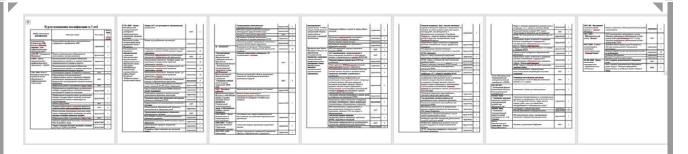
Особенность деятельности ОУ в работе по разным направлениям образовательного процесса состоит в соблюдении принципов креативности, интегрированности, комплексности. Любая задача решается не только тем подразделением, которое ответственно за нее, а используются ресурсы всех субъектов, деятельность которых может быть полезна для решения задачи.

Работа с кадрами по повышению профессионального уровня.

Повышение квалификации

Образование в течение всей жизни — это про наших учителей. При постоянном самообразовании 28 педагогов школы за 2021-2022 уч.год прошли повышение квалификации по 56 программам, получив удостоверения о повышении квалификации, и прежде всего обучались на базе таких учреждений как:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр"
- ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
- Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования



Аттестация педагогических кадров за 2021-2022 год

Аттестованы на высшую категорию: 8 Аттестованы на первую категорию: 5

Работа с молодыми педагогами

В школе развита система наставничества как для учителей, так и для педагогов дополнительного образования, разработано Положение о наставничестве, организована работа по передаче опыта молодым педагогам.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

- 1. Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Современный учитель», Коломоец М.А. победитель
- 2. Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды», Дёмова Д.С. участник
- 3. Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет "Дети в Интернете" Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ИМЦ Центрального района, ГБОУ "Президентский ФМЛ " 239 Барсуков К.П., Плетнева С.И. победители

Выводы для образовательной политики дальнейшей педагогической практики ОУ

Одна из «проблем качества» современного образования в целом и нашей школы в частности заключается в поиске верных пропорций развития естественно-научного и физико-математического образования, с одной стороны, и гуманитарного – с другой.

Мы уже сделали шаги по укреплению преподавания дисциплин естественно-научного и математического цикла, уделяем большое внимание не только творчеству в сфере искусства (что предполагает профиль школы), но и научно-техническому и инженерному творчеству.

Считаем важным наращивать усилия в этом направлении, так как качество образования может быть оценено тогда, когда оно соответствует потребностям общества, а на рынке труда в ближайшее время будет востребовано негуманитарное образование. Следовательно, несмотря на гуманитарное направление нашей школы, усилия педагогического коллектива будут направлены на естественно-научное, математическое и техническое образование, то есть развитие STEM-образования.

Глобальные инициативы/проекты

Инициативы школы как субъекта районной системы образования

- Апробация и совершенствование модели Детского научнообразовательного центра естественно-научной и инженерноматематической направленности.
- Разработка веб-ресурса https://proiskra.ru/, посвященного развитию инженерного мышления школьников.
- Участие в проекте ИМЦ «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» по направлению «Создание базы данных ситуационных заданий».
- Формирование представления о здоровом образе жизни через спорт, танец и другие виды творческой деятельности.
- Развитие научно-технического направления деятельности учащихся.

Инновационная деятельность

С 1 января 2021 года ГБОУ № 255 работает в статусе Региональной опытноэкспериментальной площадки по теме: «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы» и является ключевым учреждением района, реализующим задачи развития технического творчества, инженерного мышления школьников. Национальная технологическая инициатива (далее НТИ) — долгосрочная государственная программа, нацеленная на достижение к 2035 году глобального технологического лидерства России.

Цель этапа:

Создание условий для формирования различных кросс-возрастных сообществ школьников, ориентированных на будущие рынки НТИ, через формирование нормативной базы, создание мотивационного поля для всех субъектов образовательного процесса, разработки и апробации событийных моделей.

Задачи этапа:

- Осуществить организационно-административные мероприятия, создать условия ведения ОЭР.
- Проанализировать теоретические и методические материалы НТИ.
- Выявить признаки кроссвозрастных сообществ, которые ориентированы на поддержку движения НТИ.
- Разработать детально дорожную карту в соответствии со всеми направлениями решения второй задачи ОЭР.
- Разработать формы, приемы и методы включения в работу по формированию кроссвозрастных сообществ ДНЦ как организационного центра всех категорий субъектов ОП.
- Реализовать мероприятия дорожной карты на период сентябрь-декабрь 2021.

Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

В статусе региональной экспериментальной площадки школа работает с 1 января 2021 года. За прошедшие 4 месяца были получены следующие результаты.

□ Скорректированы локальные акты, которые регламентируют инновационнук
деятельность и образовательный процесс. Коррекция учитывала несколько моментов. Это
планирование использования методических материалов НТИ в основном образовательном
процессе; использование образовательных платформ, связанных с НТИ в работе о
учащимися и родителями; разработка рабочих программ по модулям сквозных инженерных

компетенции предмета «1 ехнология»; перераоотка программ дополнительного
образования в направлениях профилей (рынков) НТИ и пр.
□ Разработаны и апробированы некоторые формы, приемы и методы мотивации
учащихся к изучению сквозных инженерных компетенций. Например, такие, как
подготовка/ проведение/ участие в событии «игра по станциям»; участие в выставке
проектов; работа в долговременном инженерном проекте программы ОЦ Сириус «Сириус-
лето. Начни свой проект» и пр.
Проведена работа по расширению сети социальных партнеров и разработке
моделей совместного взаимовыгодного сотрудничества. Подписан договор о
сотрудничестве и достигнуты предварительные договоренности об организации
совместных кружков НТИ с СПбГЭУ «ЛЭТИ», организации совместной проектной
деятельности на базе университета и школы. Опробовано и запланировано в будущем
участие в образовательных интенсивах на базе других образовательных организаций
(Лицей № 273). Разрабатываются модели взаимодействия с предприятиями реального
сектора экономики. Совместно с ОАО «Промавтоматика» осуществляется проект учащихся
10 класса «Табло тахометра турбины». На этапе переговоров находится взаимодействие с
НПП «Радар ММС».
ППП № адар ММС//. Как и ранее ведется активная работа по освоению нового технологического
оборудования и разработке методических материалов.
□ Разработана и подготовлена к внедрению на сайте поддержки инновационной
деятельности http://proiskra.ru система управления учебным процессом LMS (Learning
management system) для поддержки индивидуального образовательного маршрута
учащихся.
□ Подготовлены публикации, записаны видео выступлений педагогов, в
дистанционном формате, проведен выездной семинар XII Всероссийской конференции с
международным участием «Информационные технологии для Новой школы» по теме:
«Формирование технологической культуры в школе как основы развития инженерного
творчества».
Механизмы организации совместной деятельности педагогов
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов:
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала;
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZOOM для согласования деталей
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZOOM для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий;
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZOOM для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий; □ организация на сайте школы для всех педагогов формы сбора информации о
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZOOM для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий;
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZOOM для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий; □ организация на сайте школы для всех педагогов формы сбора информации о событиях и взаимного информирования; □ организация совместного руководства проектной деятельностью;
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZOOM для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий; □ организация на сайте школы для всех педагогов формы сбора информации о событиях и взаимного информирования; □ организация совместного руководства проектной деятельностью;
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZOOM для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий; □ организация на сайте школы для всех педагогов формы сбора информации о событиях и взаимного информирования; □ организация совместного руководства проектной деятельностью;
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов:
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов:
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZOOM для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий; □ организация на сайте школы для всех педагогов формы сбора информации о событиях и взаимного информирования; □ организация совместного руководства проектной деятельностью; □ коллективное участие в проектах; □ совместная подготовка событий школьной жизни; □ синхронное проведение школьного мероприятия педагогами-предметниками в разных классах с последующей рефлексией и публикацией результатов для коллективного
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZOOM для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий; □ организация на сайте школы для всех педагогов формы сбора информации о событиях и взаимного информирования; □ организация совместного руководства проектной деятельностью; □ коллективное участие в проектах; □ совместная подготовка событий школьной жизни; □ синхронное проведение школьного мероприятия педагогами-предметниками в разных классах с последующей рефлексией и публикацией результатов для коллективного ознакомления и анализа;
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZООМ для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий; □ организация на сайте школы для всех педагогов формы сбора информации о событиях и взаимного информирования; □ организация совместного руководства проектной деятельностью; □ коллективное участие в проектах; □ совместная подготовка событий школьной жизни; □ синхронное проведение школьного мероприятия педагогами-предметниками в разных классах с последующей рефлексией и публикацией результатов для коллективного ознакомления и анализа; □ подготовка классными руководителями с классными коллективами частей,
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZООМ для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий; □ организация на сайте школы для всех педагогов формы сбора информации о событиях и взаимного информирования; □ организация совместного руководства проектной деятельностью; □ коллективное участие в проектах; □ совместная подготовка событий школьной жизни; □ синхронное проведение школьного мероприятия педагогами-предметниками в разных классах с последующей рефлексией и публикацией результатов для коллективного ознакомления и анализа; □ подготовка классными руководителями с классными коллективами частей, фрагментов общешкольного события;
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZOOM для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий; □ организация на сайте школы для всех педагогов формы сбора информации о событиях и взаимного информирования; □ организация совместного руководства проектной деятельностью; □ коллективное участие в проектах; □ совместная подготовка событий школьной жизни; □ синхронное проведение школьного мероприятия педагогами-предметниками в разных классах с последующей рефлексией и публикацией результатов для коллективного ознакомления и анализа; □ подготовка классными руководителями с классными коллективами частей, фрагментов общешкольного события; □ коллективная подготовка открытых мероприятий;
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов: □ использование социальных сетей (тематические группы в vk и WhatsApp) для согласования действий и распределения функционала; □ оперативные дистанционные совещания в ZООМ для согласования деталей проведения школьных и районных мероприятий; □ организация на сайте школы для всех педагогов формы сбора информации о событиях и взаимного информирования; □ организация совместного руководства проектной деятельностью; □ коллективное участие в проектах; □ совместная подготовка событий школьной жизни; □ синхронное проведение школьного мероприятия педагогами-предметниками в разных классах с последующей рефлексией и публикацией результатов для коллективного ознакомления и анализа; □ подготовка классными руководителями с классными коллективами частей, фрагментов общешкольного события; □ коллективная подготовка открытых мероприятий; □ работа авторских групп, методических объединений над коллективными
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов:
Механизмы организации совместной деятельности педагогов В процессе ОЭР используются следующие механизмы организации совместной деятельности педагогов:

Под субъектами образования, которых школа может вовлечь в управление развитием ОУ, мы понимаем членов педагогического коллектива, учащихся, родителей, представителей органов управления образованием различного уровня, представителей социальных партнеров.

Механизмы вовлечения представителей этих групп различны, но все они основаны на получении обратной связи и учета результатов в управленческих решениях.

Рассмотрим, что удалось сделать за отчетный период.

Вовлечение педагогов в управление развитием ОУ — это вовлечение их в инновационную деятельность. Этот процесс прошел в два этапа: первый — проведение педагогического совета с определением основных направлений инновационной деятельности; второй — опрос с помощью Google-формы готовности педагогов принять участие в деятельности того или иного рода. На основании полученных итогов опроса прошло формирование рабочей группы и распределение зон ответственности, закрепление решения по инновационной деятельности приказом директора.

Учащиеся активно вовлекались в образовательную деятельность, образовательные мероприятия, конкурсы, соревнования, конференции. Наблюдения за процессом позволили сделать выводы об эффективности педагогических шагов. По инициативе учащихся были проведены две тематических игры по станциям для младших школьников. Старшеклассники представили свои проекты на региональном и всероссийском уровне, были оценены дипломами 1, 2 и 3 степени на разных мероприятиях.

Родитель – очень важный и нередко решающий субъект в образовании ребенка. В любом деле родители могут как помогать (+), так и тормозить (-) процесс. «Знак» участия родителей зависит от степени их осведомленности и грамотности. Поэтому основной механизм – просветительская деятельность, открытость результатов и ожиданий. Были проведены профориентационные беседы; информирование через сайт школы, группы классов, чаты; общее родительское собрание совместно с представителями ЛЭТИ. Было получено коллективное родительское одобрение планируемому взаимодействию с вузом.

Представители органов управления различных уровней были приглашены на дистанционный семинар в рамках ИТНШ и на семинар для руководителей образовательных учреждений Адмиралтейского района. Были обсуждены перспективы и получена внешняя оценка предложений по ведению инновационной деятельности.

В качестве социальных партнеров мы видим образовательные учреждения высшего и среднего образования, предприятия реального сектора экономики. Механизмы вовлечения: поиск партнеров, переговоры, выявление области взаимного интереса, планирование и заключение договора о социальном партнерстве. Сегодня это новые социальные партнеры школы: СПбГЭУ «ЛЭТИ», Лицей № 273, ОАО «Промавтоматика», НПП «Радар ММС» (этап согласования).

Использование продуктов инновационной деятельности для развития ОУ и повышения качества образования

Главным продуктом инновационной деятельности предыдущего периода можно назвать сайт поддержки и сопровождения деятельности по формированию инженерного мышления: https://proiskra.ru. Мы продолжаем использование данного интернет-ресурса для поддержки решения задач опытно-экспериментальной работы и размещения материалов ОЭР.

В течение 2021-2022 учебного года были успешно реализованы полностью задачи первого этапа опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР). Скорректированы акты, которые регламентируют инновационную деятельность локальные образовательный процесс. Все скорректированные локальные акты размещены на странице сайта школы: https://school255.ru/lokalnye-akty/. Укреплена материально-техническая база развития инженерного направления за счет средств (10 млн. руб.) выигранного регионального Гранта «в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение предметных кабинетов¹» (среди пяти школ района). Проект «Цифровой Пегас» стал естественным продолжением деятельности школы в направлении развития инженерного мышления школьников. Проект нацелен на создание в ОУ условий, способствующих повышению качества образования в направлении будущих рынков цифровых технологий, в соответствии с профилями, рекомендованными государственной программой национальной технологической инициативы (далее НТИ). В рамках проекта основное внимание сосредоточено на использовании новых технологий в

 $^{^1}$ постановление Правительства Санкт-Петербурга № 438 от 29.06.2021 и на основании распоряжения Комитета по образованию от 16.07.2021 № 2056-р

[«]О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2021 № 438»

образовательном процессе (далее ОП), интеграции в образовательный процесс технологий виртуальной и дополненной реальности, а также дальнейшее развитие уже освоенных в ОУ технологий НТИ и организации на базе учреждения Кружков НТИ.

Реализация проекта позволит организовать Кружки НТИ в следующих направлениях:

- технологии виртуальной и дополненной реальности (далее AR/VR),
- цифровые технологии в архитектуре,
- интернет вещей,
- технологии для космоса,
- интеллектуальные робототехнические системы, автономные транспортные системы. На новый более качественный уровень будет выведена реализация проектно-

исследовательской деятельности и индивидуальных образовательных

учащихся, включая подготовку к олимпиадам и конкурсам.

Разработаны и апробированы некоторые формы, приемы и методы мотивации учащихся к изучению сквозных инженерных компетенций. Например, такие, как: подготовка/проведение/участие в событии «игра по станциям»; участие в выставке проектов; работа в долговременном инженерном проекте программы ОЦ Сириус «Сириуслето. Начни свой проект», участие во Всероссийских конкурсах научно-технологических проектов «Большие вызовы», «Дежурный по планете».

Проведена работа по расширению сети социальных партнеров и разработке моделей взаимовыгодного сотрудничества. Активно развивается реализация образовательных программ в сетевой форме. Разрабатываются модели взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики ОАО «Промавтоматика» и НПП «Радар ММС». Подписаны договора о взаимодействии и сотрудничестве Лицей № 273, ГБОУ СОШ №225, заключены договора и реализуются образовательные программы в сетевой форме с ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста», ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по шахматам и шашкам», ООО «3D Инновации», СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», планируется реализация образовательных программ в сетевой форме с ГБНОУ «Академия цифровых технологий».

Как и ранее ведется активная работа по освоению нового технологического оборудования и разработке методических материалов. Проведена разработка и апробация модулей рабочих программ по предмету «Технология»: электротехника 5 класс (18 часов), 3D-моделирование 5 класс, 6 класс (по 18 часов), робототехника 7 класс (18 часов), электроника 8 класс (36 часов).

Начат процесс разработки дистанционной поддержки предмета «Технология» и определены программные приложения, которые могут использовать учащиеся. Появился опыт реализации робототехники на симуляторе в ТРИК-студии, основ электроники в симуляторе Tinkercad.

Разработана и подготовлена к внедрению на сайте поддержки инновационной деятельности http://proiskra.ru система управления учебным процессом LMS (Learning management system) для поддержки индивидуального образовательного маршрута учащихся.

На базе школы продолжает реализовываться программа повышения квалификации учителей «Преподавание 3D-моделирования и прототипирования в школе». В этом году реализация программы ориентирована на использование отечественного САПР Т FLEX, знакомство с аддитивными технологиями (объемное моделирование с помощью 3D-ручки, изготовление моделей на 3D-принтере), с субстрактивными технологиями (лазерные технологии, фрезерование).

ПОДДЕРЖКА КРУЖКОВОГО ДВИЖЕНИЯ НТИ. НАСТАВНИЧЕСТВО

1. Участие в конкурсе кружков Кружкового движения.

Результат участия:

ГБОУ СОШ №255 – победитель в номинации «Среда развития научно-технического творчества»;

- Студия имитационного моделирования Robotech 255 и кружок «3D-моделирование»
 призер в номинации «Подготовка технологических лидеров».
- 2. Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2022 года.
- Трое учащихся школы стали призерами Всероссийского конкурса научнотехнологических проектов и приняли участие в смене «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус» по направлению Космические технологии.
- 3. Участие в Городском конкурсе методических разработок «Урок НТИ»
- » восемь педагогов школы были награждены дипломами «За высокое качество методической разработки и интересные творческие находки».
- 4. Участие в олимпиаде НТИ 8-11 класс.

1 тур -15 человек, 2 тур -8 человек

5. Участие в олимпиаде НТИ Junior 5-7 класс.

1 тур – 19 человек, финал – 3 человека

6. Участие учащихся школы в проекте «Сириус. Лето» с наставниками в лице студентов СПб ГЭТУ «ЛЭТИ» и СПб «Политех» Петра Великого.

<u>Результат участия</u>: освоены новые компетенции технического зрения через участие в проекте Ducky Town.

7. Участие в Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в различных номинациях.

Результат участия:

- 2 место в номинации «Объемное рисование», в категории 5-6 классы
- 3 место в номинации «Объемное рисование» в категории 9 класс
- 3 место 11 класс в номинации «Объемное рисование» в категории 10-11 классы
- 3 место в номинации «3D моделирование» в категории 5-6 классы
- 3 место в номинации «3D моделирование» в категории 9 классы
- 8. Участие в олимпиаде по предмету «Технология»

<u>Результат участия</u>: на региональном уровне призер в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» 11 класс, призер в Региональном конкурсе «Азбука мастерства» 6 класс.

9. Организовано взаимодействие с СПбПУ «ЛЭТИ»: две команды школы приняли участие в Кубке Школы алгоритмической математики и искусственного интеллекта, который проходил в школе № 156 Калининского района.

Результат участия: одна из команд школы заняла 2 место.

10. Участие в межрегиональном конкурсе «Дети в интернете»

<u>Результат участия:</u> победа педагогов и учащихся 5 классов в конкурсе с роликом.

УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ WORLDSKILLS

Участие в Региональном чемпионате Санкт-Петербурга 2020 года «Молодые профессионалы» по компетенциям:

- 1. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- 2. Аддитивное производство (Реверсивный инжиниринг)
- 3. Электроника
- 4. Графический дизайн CAD
- 5. Фотография

Результат участия:

- ▶ Фрезерные работы на станках с ЧПУ 1 место
- ➤ Участие в компетенции «Мобильная робототехника 12-14» Национального чемпионата WorldSkills Russia август 2021 года, Уфа.

В районе ведется активная работа по представлению опыта. Так в 2021-2022 учебном году на базе ГБОУ № 255 прошло 4 районных, городских, федеральных мероприятий, публикации по теме представлены в 9 сборниках.

ОБЩЕСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

• Координационный совет по КД НТИ – 1 педагог.

- Ассоциация кружкового движения 1 педагог.
- Эксперты WSR 6 педагогов.
- Заместители главных экспертов по юниорам 2 педагога.
- Участие в жюри Балтийского научно-инженерного конкурса 9 педагогов.
- Участие в жюри соревнований в формате FTC 2 педагога.
- Участие педагога школы в работе жюри районной олимпиады по изобразительному искусству, интегрированной олимпиады для 4-х классов «Петербургские надежды», конкурса детских творческих работ «Зимняя сказка».
- Участие в жюри городской конференции исследовательских работ «Ступеньки в науку».
- Проведение на базе школы секции «Техника и информатика» НПК «Лабиринты науки».

Публикации, представление опыта на научно-практических конференциях

Публикации педагогов

- 1. Капитанова Е. Б., Ахаян А. А., Ярмолинская М. В. Формирование кроссвозрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы. Аннотированный отчет о результатах реализации проекта опытно-экспериментальной работы (по результатам второго года работы) // От педагогического поиска к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год. Сборник 9. /Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой СПб: Ниц Арт, 2022.
- 2. Сарамуд И. А., Смирнова Н. А. Инструменты цифровых лабораторий на уроках физики и математики. // Передовые педагогические практики. Альманах № 8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой СПб: Ниц Арт, 2022
- 3. Капитанова Е. Б. Стратегия школы в современных условиях // Передовые педагогические практики. Альманах № 8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой СПб: Ниц Арт, 2022
- 4. Приезжева К. И., Цыганкова Н.Н., Ярмолинская М.В. Вовлечение учащихся, родителей педагогов В организацию игровых образовательных активностей. // Передовые педагогические практики. Альманах № 8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Сборник статей организаторов Петербурга: И участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: Ниц Арт, 2022

- 5. Капитанова М. А., Миронова К. А., Мурашко С. В., Паронян Е. В., Печени Л. Е., Спиридонова А. А., Филиппова Т. С., Ярмолинская М.В. Class VR/AR в образовательном процессе. Первое знакомство// Передовые педагогические практики. Альманах № 8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, A.A. Кочетовой. С. А. Писаревой – СПб: Ниц Арт, 2022
- 6. Атапина О.Л. Опыт использования цифровой среды для деятельности по изобразительному искусству и мировой художественной культуре. // Передовые педагогические практики. Альманах № 7, 2021 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой СПб: «КультИнформПресс», 2021
- 7. Сарамуд И. А. Геймификация на уроках математики как мотивирующий фактор. // Передовые педагогические практики. Альманах № 7, 2021 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой СПб: «КультИнформПресс», 2021
- 8. Чикадзе Т. Г. Что мешает прогрессу? Или, как изменить мир у себя в голове. // Передовые педагогические практики. Альманах № 7, 2021 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой СПб: «КультИнформПресс», 2021

Выступления педагогов на конференциях

- 1. Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы» Миронова К.А., Николаева А.В. 20 апреля 2022
- 2. VI Городская научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования». Формирование основ функциональной грамотности. Отдел образования Администрации Адмиралтейского района, РГПУ им. А.И. Герцена А.И., ИМЦ Адмиралтейского района, прогимназия «РАДУГА» № 624 Плетнева С.И., Зиборова К.И.
- 3. Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы. АППО. Институт

- цифрового образования. Кафедра методологии и технологий цифрового образования. Ярмолинская М.В., Спиридонова А.А., Плетнева С.И., Сарамуд И.А., Смирнова Н.А., Соловьева Ю.Н.
- 4. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва» Уральский федеральный университет ми. Б. Ельцина Ковалева В.Н., педагог ОДОД выступление с докладом
- 5. Городской семинар «Современная школа школа диалога» 29 марта 2022 г. АППО ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», ГБОУ СОШ № 707 Невского района Санкт-Петербурга, тема: Использование диалога при организации междисциплинарных проектов, Плетнева С.И.
- 6. XII Петербургский международный образовательный форум школа стала организатором площадки Выездной семинар «Цифровые миры современной школы: реальные и виртуальные» 23.03.2022 коллектив ГБОУ СОШ № 255
- 7. XII Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», коллектив ГБОУ СОШ № 255. 23.03.2022
- 8. XII Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская научно-практическая конференция «Современная школа школа диалога» 17-30 марта 2022 Плетнева С.И.
- 9. Стажировка «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования. Формирование компетенций 21 века». «АкадемиЯ» Минпросвещения России, г. Санкт-Петербург, 2022 г. 12.05.2022 педагоги школы
- 10.V научно-практическая конференция «Образовательная динамика сетевой личности» (кафедра дидактики института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения интернет технологий в образовании института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, электронный научный журнал «письма в Эмиссия. Оффлайн», сетевой научно-педагогический видеожурнал «Гостиная Штоля») 6 апреля 2022 года

Ресурсное обеспечение воспитания в образовательной организации, опирающееся на возможности социальных партнеров.

№ п/ п	Название учреждения	Формы партнерства	
	Учреждения дополнительного образования детей		

1	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» ресурсный центр	Организация регулярных занятий для учащихся начальной школы. Проведение конкурсов для детей по плану района. Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД, школы, совместные мероприятия, включение объединений ОДОД в районные, городские и др. события.
2	ГБНОУ "Академия цифровых технологий" Санкт-Петербурга	Сотрудничество. Организация конкурсных мероприятий для учащихся, проект «Билет в будущее», хакатоны олимпиады НТИ, отборочные соревнования WorldSkills, профориентационные мероприятия и др. события.
3	ДДТ «Измайловский»	Проведение конкурсов для детей по плану района. Сотрудничество. Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД, школы, совместные мероприятия, включение объединений ОДОД и педагогов в районные, городские и др. события.
4	Центр технического творчества Адмиралтейского района	Сотрудничество. Организация массовых мероприятий Участие ОДОД в районных, городских и др. мероприятиях
5	ГБОУ ЦО Центр образования «Санкт- Петербургский городской Дворец творчества юных»	Сотрудничество. Организация массовых мероприятий Участие ОДОД в районных, городских и др. мероприятиях
	Культурно-пј	росветительские организации
1	ГУК ГМП «Исаакиевский собор»	Формирование системы творческих отношений с ОУ и ОДОД Абонементы для учащихся школы, для детей, занимающихся в ОДОД Система метод разработок учащихся и педагогов культурологической направленности
2	Государственный Эрмитаж	Ежегодное проведение зачетов в стенах музея. Экскурсии.
3	Государственный Русский музей	Посещение по абонементам
4	СПб ГБУК « Государственный музей истории Санкт – Петербурга»	Совместные участия в массовых мероприятиях «Толерантность»
5	Государственный академический Мариинский театр	Мастер – классы, театральные уроки

6	Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина	Организация мероприятий для детей и педагогов ОДОД на базе ЦГДБ. Получение информации о возможности включения объединений ОДОД в районные, городские и др. мероприятия, проводимых на базе ЦГДБ
7	Центральная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	Организация мероприятий для детей и педагогов Получение информации о возможности включения объединений и педагогов в районные, городские и др. мероприятия, проводимых на базе ЦБ им. М.Ю. Лермонтова
8	ООО «Кино – Арт»	Совместное создание единого социально — культурного пространства. Организация художественных фото и выставок прикладного искусства
	Спој	ртивные учреждения
1	ГБОУ ДОД детско- юношеская спортивная школа «Дельфин»	Предоставление бассейна для учащихся начальной школы.
2	СПб ГБОУ ДОД «СДЮСШ Олимпийского резерва по шашкам и шахматам»	Сотрудничество Организация массовых мероприятий Участие ОДОД в районных, городских и др. мероприятиях
3	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Центр физической культуры, спорта и здоровья адмиралтейского района Санкт-Петербурга"	Сотрудничество Информационно-аналитическое и организационное взаимодействие, направленное на развитие физической культуры и спорта в системе ОДОД Организация спортивно-массовой работы
	Сотрудні	ичество с вузами и сузами
1	РГПУ им. А.И. Герцена	Сотрудничество. Научно-методическое сопровождение различными формами внешкольного образования. Предоставление учащимся оборудования для проведения исследований участия в конференциях, семинарах и др. мероприятиях, проводимых на базе РГПУ Предоставляется возможность прохождения практики для студентов факультетов, заявленных в договоре
2	ФГОУ ВПО «СПб государственный университет культуры и искусств»	Совместная деятельность по выявлению и отбору наиболее талантливой молодежи, ее профессиональной ориентации (культурологическая направленность)

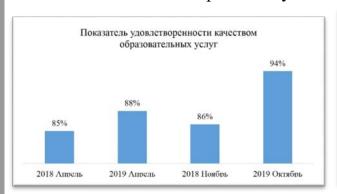
4	ГПУ «Петра Великого»	Совместное проведение олимпиады по инженерному 3D-моделированию		
5	ФГБОУ ВПО «Санкт- Петербургский государственный университет технологии и дизайна»	Мастер – классы, обмен опытом. Профориентация.		
6	ГОУ ВПО «СП6ГУ ИТМО»	Олимпиады для школьников. Профориентация.		
7	СПБ ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	Совместные профориентационные мероприятия (конференции, семинары, тренинги)		
8	ГОУ СПО Некрасовский педагогический колледж №1	Мастер – классы для учащихся, обмен опытом.		
Учреждения-организаторы мероприятий, консультанты и пр.				
1	ИМЦ Адмиралтейского района	Конкурс творческих работ «Компьютерное зазеркалье»		
2	ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Предоставление образовательных психолого- педагогических медико- социальных и образовательных услуг, индивидуальное сопровождение учащихся, проведение тренингов.		
3	Городской Центр гражданского и патриотического воспитания	Совместные проекты, телеоператоры, режиссура является городским организационным и учебнометодическим центром гражданского и патриотического воспитания обучающихся.		
4	Дом Молодежи «Рекорд»	Сотрудничество. Организация массовых мероприятий Совместные проекты, мастер – классы для учащихся и педагогов		
5	ОАО «Творческо – производственное объединение «Санкт-Петербургская студия документальных фильмов»	Сотрудничество в развитие гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.		
6	СПб АППО	Мастер-классы и конкурсы для учащихся		

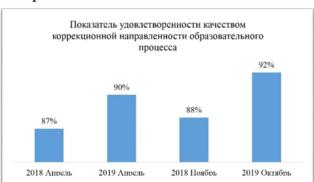
Внутришкольный контроль, оценка эффективности

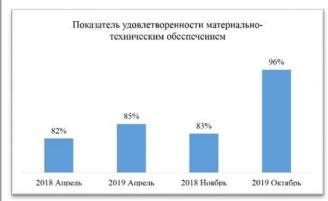
Аналитическая справка о результатах мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

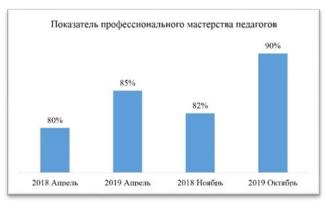
Качество образования — это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

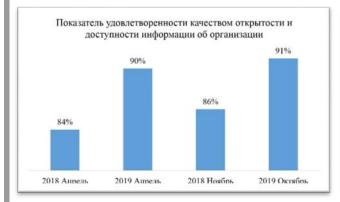
На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются показателем удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

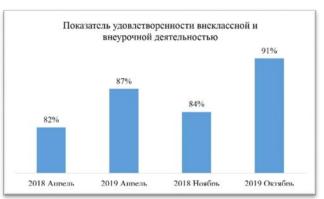












Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

- 2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на уровне начального и основного образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально психологической службы.
- 3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
- 4. Родителей интересуют вопрос развития детей в инженернотехническом направлении, благодаря ДНЦ и РИП.

необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно: активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как информации, получения поддержки связи педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить информированности родителей достижениями ребенка уровень возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, работой ДНЦ, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Бюджет 2021 года школой выполнен полностью.

В 2021 году школе было выделено субсидий всего 52 625 170,88, в том числе:

на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда соответственно 36 393 100,00 и 10 990 700,00

на услуги связи и коммунальные услуги: 64 800,00 и 2 011 300,00

на работы и услуги по содержанию имущества 1 783 419,50

на прочие работы и услуги: обучение по хозяйств – 25 200,00у, по оказанию первой помощи 2 400,00

на обучению по госзаказу -3000,00, на медосмотр работников -89318,84

на лицензии программ – 22 961,25, антивирус- 16 470,00

на физическую охрану 628 689,60

на бумагу для печати -14 226,11

на канцелярские товары – 8 093,18

на расходные материалы (картриджи, тонеры) – 9 340,37

на хозяйственные товары – 14 717,26

на рабочие тетради -150 630,70

на приобретение аттестатов -3 401,08