

Положение о рабочей группе

по реализации проекта региональной инновационной площадки по теме
«Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для
поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о рабочей группе реализации проекта региональной инновационной площадки (далее – РИП) по теме «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы» (Далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными-правовыми актами: Распоряжением комитета по образованию от 29.06.2020 №1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 05.06.2020, Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ №255).

1.2. Настоящее Положение определяет цель, основные задачи, функции, порядок формирования и работы рабочей группы по реализации инновационного проекта ГБОУ СОШ №255 (далее – Проект).

1.3. Рабочая группа по реализации инновационного проекта формируется для достижения целей и реализации задач проекта, а также подготовки отчётной документации по итогам его реализации.

1.4. Рабочая группа является профессиональным объединением педагогов ГБОУ СОШ №255 и привлечённых сотрудников иных организаций по согласованию, созданным в целях реализации инновационного проекта и обеспечения взаимодействия между организациями, входящими в сетевое сообщество Проекта (методическую сеть).

1.5. Состав рабочей группы, основные направления деятельности утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ №255. Состав рабочей группы представлен в Приложении 1.

2. Цель и задачи рабочей группы по реализации инновационного проекта.

Цель проекта: выявление, апробирование и описание условий и алгоритма формирования кросс-возрастных сообществ, ориентированных на будущие рынки НТИ, через формирование предметных и цифровых компетенций школьников, освоение ими технологий, соответствующих требованиям высокотехнологичных профессий, осознание собственного профессионального определения, выработки активной и ответственной жизненной позиции.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- Проанализировать теоретические и методические материалы НТИ и выделить, структурировать главные положения, которые важны для понимания и принятия школьниками, родителями, учителями, обществом в целом.
- Разработать дорожную карту, другие нормативные документы ОЭР, разработать, апробировать и описать ряд управленческих решений, связанных с темой ОЭР и способствующих:
 - включению содержательных линий НТИ в предметную деятельность; – обновлению содержания модулей предмета Технология;
 - активизации межпредметной деятельности учащихся по направлениям STEM образования;
 - проведению занятий по знакомству с профилями олимпиады НТИ и компетенциями WSR, профориентационной работе;
 - организации просветительских мероприятий.
- Разработать формы, приемы и методы включения в работу ДНЦ, разных категорий субъектов образовательного процесса, и организации различных кросс-возрастных сообществ:
 - учащихся разных классов,
 - учителей-предметников,
 - классных руководителей,
 - родителей,
 - представителей системы образования среднего специального и высшего звена,
 - партнеров из реального сектора экономики, в том числе из родителей.
- Разработать интернет-ресурс сообщества.
- Разработать диагностический инструментарий эффективности просветительской работы по разъяснению содержания НТИ, мотивированности учащихся к освоению новых технологий; провести диагностические исследования.
- Обобщить материалы, оформить и опубликовать продукты ОЭР (алгоритм и программу); теоретически обосновать результаты ОЭР.
- Организовать виртуальный методический кабинет НТИ на портале <https://proiskra.ru>, обеспечить привлекательность и удобное восприятие контента.

3. План мероприятий по реализации проекта

- организация деятельности рабочей группы РИП (разработка нормативной базы РИП, распределение обязанностей, координация деятельности ОУ в направлении РИП;
- информационное сопровождение мероприятий (организация страницы РИП на сайте школы, проведение педагогических советов и совещаний,

информирование родителей, информирование учащихся, организация тематических бесед и групп вконтакте и Watsapp);

- создание условий для эффективной реализации проекта РИП (выбор направлений НТИ, разработка грантового проекта «Цифровой Пегас», поиск сетевых партнеров и заключение соглашений и договоров, планирование отражения деятельности на сайте экспериментальной работы <https://proiskra.ru>);
- разработка идей сценариев системных мероприятий, направленных на формирование позитивного фона реализации идей ОЭР РИП;
- организация кружков НТИ и просветительская деятельность (разработка программ кружков НТИ, разработка плана Повышения квалификации для проведения занятий в кружках НТИ, определение форм и нормативной базы сотрудничества с социальными партнерами, заключение соглашений о взаимодействии с КД НТИ);
- организация системы мероприятий по вовлечению учащихся в деятельность, связанную со сквозными технологиями НТИ (проведение мероприятий для педагогов, помогающих лучше понять как можно использовать новые технологии, проведение игр по станциям для учащихся начальной школы, вовлечение старших классов в организацию и проведение игр по станциям с младшими классами, организация хакатонов для учащихся средних и старших классов по сквозным инженерным компетенциям, открытые мероприятия для родителей и детей с использованием сквозных инженерных технологий, организация познавательных встреч с представителями реального сектора экономики и социальных партнеров);
- развитие проектного движения (организация STEAM проектов в начальной школе, привлечение учащихся 5-8 классов к проектной деятельности STEAM направленности, организация исследовательской деятельности в 9-11 классов по направлениям STEAM);
- наставничество (воспитание педагогов-наставников, воспитание наставников – старшеклассников, наставников – родителей);
- подготовка технологических лидеров через конкурсы и соревнования КД НТИ (организация участия в НТО, организация участия в соревнованиях и чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенциям инженерно-технической направленности, организация участия в других олимпиадах и конкурсах инженерно-технической направленности);
- обмен опытом (подготовка открытых мероприятий по обмену опытом, публикация опыта и результатов РИП);

4. Распределение финансовых ресурсов

Финансирование опытно-экспериментальной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных уставом образовательного учреждения, положением об органе управления образованием.

5. Организация эффективного взаимодействия между участниками рабочей группы проекта

Эффективность взаимодействия участников рабочей группы реализуется через следующие мероприятия:

- заседания рабочей группы, которые проводятся один раз в неделю. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.
- организация бесед и групп в социальных сетях вконтакте и facebook , беседы в WatsApp, а также использование электронной почты.

6. Оценка эффективности работы рабочей группы по реализации Проекта.

6.1. Эффективность текущей деятельности рабочей группы по реализации Проекта определяется по факту реализации мероприятий Дорожной карты реализации Проекта.

6.2. Эффективность деятельности рабочей группы по реализации Проекта в целом определяется степенью достижения целевых показателей Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и ГБОУ СОШ №255.

**Ответственные за исполнение мероприятий
в рамках реализации проекта**

№	Член рабочей группы	Направления работы по реализации средств гранта
1.	Булатова Любовь Анатольевна	Координация образовательного процесса с деятельностью РИП
1.	Дуплийчук Анна Сергеевна, аналитик	Оформление материалов проекта, аналитика, диагностика, работа с обучающимися
2.	Иофе Кирилл Дмитриевич, педагог дополнительного образования по робототехнике, методист	Разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности технической направленности
3.	Николаева Анна Валерьевна, педагог дополнительного образования	Информационная работа, занятия с обучающимися начальной школы в направлении пропедевтики НТИ
4.	Сарамуд Ирина Александровна, учитель математики, педагог-организатор	Организация инновационной деятельности по апробации внеурочных образовательных программ
5.	Смирнова Надежда Аркадьевна, учитель физики, педагог - организатор	Информационная работа, организация мероприятий в рамках проекта, обучение педагогов, работа с обучающимися, аналитика и др.
6.	Спиридонова Алла Андреевна, методист региональной инновационной площадки, учитель технологии, педагог дополнительного образования	Организационно-методическая работа, оформление материалов проекта, публикации, аналитика, работа с обучающимися
7.	Ходий Илья Юрьевич, учитель информатики, педагог дополнительного образования	Веб-дизайнер, техническая поддержка проекта, бд дизайн, информационное наполнение интернет-ресурса, обучение педагогов, работа с обучающимися
8.	Черкасов Тимофей Михайлович, канд. физ.-мат. н., аналитик РИП	Разработка и апробация программ дополнительного образования по электронике, экспериментальной физике, работа с обучающимися.
9.	Чекадзе Татьяна Геннадьевна, учитель информатики	Развитие детского программирования, разработка курсов и направлений на языке Python
10.	Ярмолинская Марита Вонбеневна, канд. пед. наук, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе	Руководитель РИП, координация инновационной деятельности: планирование, аналитика, редактирование методических материалов, работа с обучающимися.
11.	Ярмолинский Леонид Маркович, педагог дополнительного образования	Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по инженерному проектированию, работа с обучающимися, освоение новых направлений и технологий.

**План мероприятий по реализации
опытно-экспериментальной работы РИП**

№	Мероприятие	Содержание	Сроки реализации
1	2	3	5
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РИП			
1.1	Организация деятельности рабочей группы РИП	Разработка нормативной базы деятельности региональной экспериментальной площадки	Январь 2021, 2022, 2023
		Распределение обязанностей в рабочей группе РИП	Февраль 2021, 2022, 2023
		Разработка нормативной базы	Февраль-март 2021, 2022, 2023
		Координация деятельности ОУ в направлении РИП	В течении года
1.2	Информационное сопровождение мероприятий	Организация страницы РИП на сайте школы	В течении года
		Проведение педагогических советов и совещаний при директоре	Январь-май 2021, 2022, 2023
		Участие в родительских собраниях, информирование родителей	Август-сентябрь 2021, 2022, 2023
		Информирование учащихся о планируемых мероприятиях на классных часах	В течении года
		Организация тематических бесед и групп вконтакте и в Watsapp	В течении года
1.3	Создание условий для эффективной реализации проекта РИП	Выбор направлений НТИ, наиболее интересных для развития в ОУ с позиции опыта и перспектив.	Август, сентябрь 2021, 2022, 2023
		Поиск дополнительных средств. Разработка грантового проекта «Цифровой Пегас».	Июнь-август 2021, 2022, 2023
		Поиск социальных партнеров и заключение соглашений и договоров	Июль, август 2021, 2022, 2023
		Планирование отражения деятельности на сайте экспериментальной работы https://proiskra.ru	В течении года
		Разработка идей сценариев системных мероприятий, направленных на формирование позитивного фона реализации идей ОЭР РИП	Август-октябрь 2021, 2022, 2023

2.	ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВ НТИ¹ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1	Разработка нормативной базы кружков НТИ	Разработка программ кружков НТИ	Октябрь-апрель 2021, 2022, 2023
		Разработка плана Повышения квалификации для проведения занятий в кружках НТИ	Октябрь-апрель 2021, 2022, 2023
		Определение форм и нормативной базы сотрудничества с социальными партнерами	Октябрь-апрель 2021, 2022, 2023
		Согласование расписания и форм занятий	Август- январь 2021, 2022, 2023
		Заключение соглашений о взаимодействии с КД НТИ	Август - ноябрь 2021, 2022, 2023
2.2.	Система мероприятий по вовлечению учащихся в деятельность, связанную со сквозными технологиями НТИ	Проведение мероприятий для педагогов, помогающих лучше понять как можно использовать новые технологии.	Январь - апрель 2021, 2022, 2023
		Проведение игр по станциям для учащихся начальной школы.	В течении года
		Вовлечение старших классов в организацию и проведение игр с младшими классами.	В течении года
		Организация хакатонов для учащихся средних и старших классов по сквозным инженерным компетенциям.	В течении года
		Открытые мероприятия для родителей и детей с использованием сквозных инженерных технологий.	В течении года
		Организация познавательных и просветительских встреч с представителями реального сектора экономики и социальных партнеров	В течении года
2.3.	Развитие проектного движения	Организация STEAM проектов в начальной школе	В течении года
		Привлечение учащихся 5-8 классов к проектной деятельности STEAM направленности	В течении года
		Организация исследовательской деятельности в 9-11 классах по направлениям STEAM	В течении года
		Включение проектов междисциплинарных направлений в экзаменационные проекты 9 и 11 классов.	В течении года
		Организация участия в проектной деятельности социальных партнеров и их ресурсов	В течении года
2.4	Наставничество	Воспитание педагогов-наставников	В течении года
		Воспитание наставников - старшеклассников	В течении года
		Наставники-родители	В течении года
3.	ПОДГОТОВКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ ЧЕРЕЗ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ КД НТИ		

¹ Кружок НТИ - простейшая форма самоорганизации технологических энтузиастов, объединенных исследованиями и созданием нового и реализующих проекты в интересах развития рынков и сквозных технологий НТИ.

3.1	Подготовительная информационная работа	Педагогический коллектив - включение в повестку дня вопросов, связанных с НТИ	
		Родители - участие в родительских собраниях и мотивирование семей на поддержку детей	
3.1.	Организация участия в НТО	Проведение дня НТИ с уроками НТИ для учащихся 5-7 классов	Сентябрь, 2021, 2022, 2023
		Проведение для НТИ “Уроки для будущего” для учащихся 8-9 (10-11) классов	Сентябрь, 2021, 2022, 2023
		Участие в конкурсе методических разработок уроков НТИ	Ноябрь
		Регистрация учащихся и их подготовка к участию в НТО.Junior (5-7 классы)	Октябрь
		Регистрация учащихся и их подготовка к участию в НТО (8-11 классы) - 1 тур	Ноябрь
		Подготовка к участию во 2 туре НТО (8-11 классы)	Декабрь
3.2.	Организация участия в соревнованиях и чемпионате “Молодые профессионалы” WorldSkills по компетенциям инженерно-технической направленности	Подбор кандидатов на участие в различных компетенциях в соответствии с предпочтениями и интересами участников	Ноябрь
		Подготовка к соревнованиям и участие в них	Ноябрь-февраль
		Беседы с рефлексией и отзывами участников соревнований прошлых лет	Январь-февраль
3.3	Организация участия в других олимпиадах и конкурсах инженерно-технической направленности	Подбор соревнований и планирование индивидуального маршрута обучающихся	Октябрь-ноябрь
		Помощь в регистрации и подготовке к конкурсам	В течении года
4.	ОБМЕН ОПЫТОМ		
4.1.	Подготовка открытых мероприятий по обмену опытом	Для педагогических работников Мастер-класс “Цифровая лаборатория на уроках химии и физики и в проектной деятельности” Мастер-класс “Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе”	В течении года
		Для учащихся других школ праздник/игра “В мире новых технологий”	В течении года
		Для представителей методических служб района и города Мастер-класс “Цифровая лаборатория на уроках химии и физики и в проектной деятельности” Мастер-класс “Технологии виртуальной и дополненной	В течении года

		реальности в образовательном процессе” Разработаны модули по предмету “Технология”	
4.2.	Публикация опыта и результатов РИП	Размещение методических материалов на интернет-ресурсе “ИСКРА” https://proiskra.ru/	В течении года
		Публикация новостей и промежуточных результатов на сайте школы и в группе ВК	В течении года
		Публикация статей и материалов РИП во внешних изданиях	В течении года