День знаний

Екатерина КАПИТАНОВА, директор школы № 255:

«В НАШИХ СТЕНАХ УЧАТСЯ И ФИЗИКИ, И ЛИРИКИ»

Отмечающая 200-летие школа на Фонарном, сочетает художественно-эстетическое обучение с робототехникой и IT

255-я общеобразовательная школа в Фонарном переулке, 4, открылась ровно 200 лет назад – в 1821 году. Это учебное заведение является «потомком» школы для детей иностранных исповеданий (Английская или Ланкастерская школа). Сегодня она обладает мощной творческой и технологической базой. О том, как живет и развивается сейчас уникальное учебное заведение «Вестнику» рассказала его директор Екатерина Борисовна КАПИТАНОВА.

«Воспитание подрастающего поколения в соответствии с запросами глобальных высокотехнологичных рынков будущего является нашим важным приоритетом. Подобно тому, как хорошего музыканта, артиста балета воспитывают с раннего возраста, так и современного инженера нужно готовить со школьной скамьи.»

Екатерина КАПИТАНОВА, директор школы № 255

– Екатерина Борисовна, в этом году 255-й школе исполняется 200 лет. Начиналась она как школа для детей из бедных семей иностранцев. Напоминает ли что-нибудь – памятная табличка или исторический элемент декора – об истоках учебного заведения в Фонарном,4?

– Само трехэтажное каменное здание с мансардами по Фонарному и Максимилиановскому (Пирогова) переулкам было построено в начале XX века по проекту архитектора В.В. Шауба в стиле модерн. В 1970-х годах во время первого капитального ремонта надстроили четвертый этаж. Поэтому здание не является архитектурным памятником, таблички на фасаде нет. Как исторический элемент декора, остались только арочные окна. К сожалению, во время последнего капитального ремонта 2016–2019 годов не удалось сохранить и восстановить чугунные элементы перил парадной лестницы. Но внешний облик фасада сохранен.

– Вот уже 46 лет вы работаете в 255-й школе. Учителем какого предмета вы пришли сюда и почему выбрали в институте именно эту специализацию?

– 1 сентября 1975 года студенткой 5 курса тогда еще Ленинградского государственного педагогического института я пришла в 255-ю работать учителем русского языка и литературы. В нашей семье был культ литературы. Мой отец собрал большую библиотеку, у нас дома собирались друзья-любители поэзии. Так что любовь к литературе – это семейное, поэтому и специальность я выбрала осознанно и по душе. Но в силу большой административной занятости с 2013 года сама уроки, сожалению, не веду.

– У вас огромный педагогический и жизненный опыт. Каковы отличительные, по вашему мнению, черты учеников вашей школы из 70-х, 80-х, 90-х, нулевых, 10-х и начавшихся 20-х годов?

– Мне кажется, у наших учеников разных лет есть общие «родовые» черты. Это человечность, желание помочь, открытость и, в большинстве своем, очень теплое отношение к школе. До назначения директором я пять лет была классным руководителем выпуска 1983 года. И каждые 5 лет, начиная с 1988 года и до сей поры, проходит встреча выпускников. Многие одноклассники связаны по работе, поддерживают друг друга в трудных жизненных ситуациях. Таких сплоченных выпускных классов у нас большинство. Мы всегда очень рады видеть их в школе.

– В возглавляемую вами школу нет специального конкурсного отбора. Не тормозят ли отстающие ученики прогресс отличников? Как решается такая проблема?

– Конечно, очень много времени уходит на работу с теми, кто по разным причинам не успевает или не справляется с программой. Но это время тратится не впустую. Главное в работе нашей школы – не только давать знания, но и предоставить возможность каждому ребенку и взрослому почувствовать себя успешным, востребованным. Если тяжело дается математика, ученик может оказаться прекрасным чтецом или побеждать в конкурсах изобразительного искусства, в музыкальных конкурсах.

– Более 30 лет, еще с советских времен, школа отдает приоритет углубленному изучению предметов художественно-эстетического цикла…

– С конца 1980-х она работает как общеобразовательное учреждение с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. Это направление остается для нас приоритетным. Но понимание необходимости в квалифицированных «физиках» привели к появлению в нашей школе еще одного профиля, технического. В 2018 году школе присвоили статус Федеральной инновационной площадки. Мы стали победителем всероссийского конкурса «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании». Школа получила грант на создание в ее стенах детского научно-образовательного центра «Искра». Его цель – поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников. Словом, в наших стенах учатся и физики, и лирики.

– На какие предметы и дисциплины делают упор преподаватели этого центра?

– Упор делается на технические дисциплины, математику. Но техническое направление у нас не соревнуется, а часто сочетается с художественным.

– В образовательном процессе центра «Искра» вы обходитесь своими силами или привлекаете преподавателей со стороны?

– Безусловно, очень важны квалифицированные кадры. И отрадно, что в школе они есть. Возглавляет творческую группу технического направления кандидат педагогических наук Марита Вонбеновна Ярмолинская. Она – почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса лучших учителей России. И таких высокопрофессиональных педагогов в нашей школе множество как в гуманитарных, так и технических предметах. А также мы привлекаем коллег из организаций, с которыми давно и плодотворно сотрудничаем.

– Какие новые перспективы самореализации увидели ученики 255-й школы после открытия при ней научно-образовательного центра, какие предметы в нем наиболее востребованы?

– Современное образование школьника обязано сочетать изучение естественных наук с инженерией, технологией и математикой. Мышление детей должно быть подготовлено к изучению таких направлений, как беспилотный транспорт, нано- и нейротехнологии, обработка больших данных, искусственный интеллект и пр. С этого года наша школа является региональной инновационной площадкой проекта «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы (НТИ)» В школе есть все условия для технического проектирования, творчества и развития инженерного мышления. Созданы серьезные предпосылки для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды. Новые условия обеспечивают качество и доступность образования, помогают выявлять и развивать способности у детей, способствуют выбору профессии.

Беседовал Сергей Тачаев

ДОСЬЕ

- Екатерина Борисовна Капитанова закончила 5-ю химическую школу города Москвы в 1969 году.
- В 1976 году закончила Ленинградский педагогический институт (ныне университет) им. А.И. Герцена.
- С 1 сентября1975 года работает в 255-й школе. Сначала учителем, а с 1982 года – заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С 26 февраля 1993 года работает в должности директора 255-й школы.
- В 1996 году награждена знаком «Отличник народного просвещения».
- В 2012 году награждена знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».
- Замужем. Трое детей: два сына и дочь. Все трое в разные годы закончили 255-ю школу.

ФАКТЫ ИСТОРИИ

ФОТО СЕРГЕЯ ТАЧАЕВА

- **Школа для детей иностранных исповеданий** (Английская или Ланкастерская школа) была основана в 1821 г. Ланкастерская система обучения для бедных детей возникла в первой четверти XIX столетия. Метод преподавания заключался в том, что наиболее способные ученики под руководством учителей преподавали учебные предметы менее успевающим ученикам.
- **4 мая 1900 года** Второе техническое отделение С.-Петербургской городской управы разрешило строительство 3-этажного каменного с мансардами лицевого здания по Фонарному и Максимилиановскому переулкам.
- **В 1901 году** по проекту архитектора В.В. Шауба было построено здание училища .

СПРАВКА

Партнеры детского научно-образовательного центра «Искра»:

- Государственное бюджетное учреждение «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ФГУ высшего образования «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»;
- «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»);
- Государственное бюджетное нетиповое учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга;
- Дальневосточный Федеральный университет;
- ООО «3D Инновации»;
- Академия высоких технологий.