Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 255
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190000, Санкт-Петербург, переулок Фонарный, дом 4, лит. А
Телефон: +7 (812) 417-29-33, факс +7 (812) 417-29-33
e-mail: sc255.adm@obr.gov.spb.ru, mail@school255.ru

ЗАЯВКА
на деятельность образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме:
«Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4760B438D7744EB24B9DF49508CDAE832DC72142
Владелец: Капитанова Екатерина Борисовна
Действителен: с 20.11.2020 до 20.02.2022

Полное название организации (по уставу)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ 255)

Ф.И.О. руководителя организации

Директор школы – Капитанова Екатерина Борисовна Отличник народного просвещения, награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации

Срок действия лицензии - бессрочно

Срок действия аккредитации 17 февраля 2026 г. (Свидетельство аккредитации от 17 февраля 2014 года №456)

Контактная информация об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта)

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Фонарный, дом 4, лит. А

Контактные телефоны: 8 (812) 417-29-33, т/ф 8 (812) 417-29-33.

e-mail: sc255.adm@obr.gov.spb.ru, mail@school255.ru

адрес сайта: https://school255.ru/

Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся

Заявка согласована:

Родительским советом протокол № 1 от 18.03.2020

Согласование прилагается.

Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия)

Заявка согласована:

Учредителем - Администрацией Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (заместитель главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Л.В. Желонкина, согласование _____).

Информация об опыте работы в направлении, соответствующем теме ОЭР[1] по форме

Опыт работы участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы по теме: «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

наименование учреждения (организации)

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дата	**Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)**	**Наименование и краткое описание работ**	**Реализованные результаты**
2017-2020	Министерство просвещения Информационная система сопровождения деятельности ФИП + 7 (499) 520-98-90	Федеральная инновационная площадка по теме: Проект «ИСКРА» - поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников.	Реализованные результаты представлены в годовых отчетах 2018, 2019 гг. Доклад на Всероссийском съезде участников методических сетей организаций, Москва
2013-2016	ИМЦ[2] Адмиралтейского района Санкт-Петербурга imc@adm-edu.spb.ru Гребенникова О. М.	Районная опытно-экспериментальная площадка по теме: «Интернет-проект как инструмент развития профессиональной компетентности педагога»	Дипломы 1 степени за инновационную деятельность от районной администрации.
2010-2013	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Креславская О. А.	Городская опытно-экспериментальная площадка по теме:	Результаты ОЭР размещены на страницах сайта. Продукты ОЭР:

[1] ОЭР – опытно-экспериментальная работа
[2] ИМЦ –Информационно-методический центр

		«Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин гуманитарных предметных областей»	1. Методические рекомендации 2. Система оценки образовательного результата 3. Программа повышения квалификации
КОНКУРСЫ			
2020	РЦОКОиИТ (812) 576-34-50 info@rcokoit.ru	XVI городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Прошли на очный тур конкурса, который перенесен из-за карантина
2018	Министерство просвещения РФ +7 (495) 539-55-19	Проект по теме «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании».	Победитель конкурса грантов 2018-03-03
2017	РЦОКОиИТ (812) 576-34-50 info@rcokoit.ru	XV городской Фестиваль «Формирование инженерного мышления обучающихся средствами техносферы»	Победитель фестиваля
2014	ИМЦ Адмиралтейского района Директор Гребенникова О.М. imc@adm-edu.spb.ru	Инновационный продукт 2014 года — «Методический интернет-комплекс внутришкольного повышения квалификации учителей»	Победитель районного конкурса инновационных продуктов – 2014 г.
2014	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Креславская О. А.	Инновационный продукт 2013 года — «Методический интернет-комплекс внутришкольного повышения квалификации учителей»	13 место в рейтинге инновационных продуктов - 2014
2013	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Гребенникова О.М.	Инновационный продукт 2013 года — «Wordpress - система управления школьным сайтом»	Победитель районного конкурса инновационных продуктов – 2013 г.
2010	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Креславская О. А.	Инновационный продукт 2010 года. Комплект методических материалов по развитию речи детей 5-10 лет средствами искусства. Опыт сетевого взаимодействия районных экспериментальных площадок.	Лауреат Городского конкурса инновационных продуктов -2010 (в сетевом взаимодействии с партнерами)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
2014-2020	ИМЦ Адмиралтейского района Гребенникова О.М. imc@adm-edu.spb.ru	Районный проект «ИСКРА» по развитию технического творчества	Положительная динамика развития проекта «ИСКРА» https://proiskra.ru (см. Приложение п. 6)
2017-2020	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Губкова Н. В.	Международный проект «Инженеры будущего»	Результативное участие в проекте (см. Приложение пп.7-10)
2008-2020	ИМЦ Адмиралтейского района Конопатова Н. К.	Ежегодная городская научно-практическая конференция школьников «Лабиринты науки». Проведение секции «Техника и информатика»	Создание и защита исследовательских работ (дипломы победителей и призеров по технической направленности)
2013-2020	ФГБУ РГПУ им. А. И. Герцена		
2015-2017	© РАОР Российская Ассоциация Образовательной Робототехники info@raor.ru	Всероссийский образовательный проект «КБ 2.0 (Конструкторское бюро 2.0)»	Образовательные маршруты в очной и заочной форме, конференции.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (за последние 3 года)			
2020, 2019	Центр детского и юношеского творчества «Китеж Плюс» +7 (921) 984-21-45	Городские соревнования «Юный конструктор»	1,2 место
2014-2020	Инженерно-консалтинговая компания «Ирисофт» совместно с разработчиком инженерного программного обеспечения для машиностроения PTC Inc. +7 (812) 495-65-06; +7 (812) 325-43-35 Email: future@irisoft.ru	Международный образовательный проект «Инженеры будущего»	Участие в конференциях, конкурсах. Призовые места. (см. Приложение п.10)
2019	Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге (812) 246-08-56	Региональный чемпионат WorldSkills Russia Junior Компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Электроника, Реверсивный инжиниринг, Промышленная автоматика, Виртуальная и дополненная	Участие Участие Участие Участие Участие

		реальность, Мобильная робототехника	Победитель
2018	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» +7 (495) 777 97 20	Национальный чемпионат WorldSkills Russia Junior Компетенция Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Призер
2017	Союз «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» +7 (961) 574-94-01	WorldSkills Hi-Tech Компетенция Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Победитель
2017-2018	Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге (812) 246-08-56	Региональные чемпионаты WorldSkills Russia Junior Компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Электроника	Призовые места
2019	info@nti-contest.ru Об участии в Олимпиаде и по общим вопросам: 8-800-511-59-09	Олимпиада НТИ профили «СС и ДЗЗ», «ТБС»	Призер, победитель
2018	info@nti-contest.ru Об участии в Олимпиаде и по общим вопросам:8-800-511-59-09	Олимпиада НТИ профили «ТБС», «СС и ДЗЗ»	Призер, победитель
2015-2018	Благотворительный фонд «ФИНИСТ», ГБОУ Президентский ФМЛ №239	Международный робототехнический фестиваль РОБОФИНИСТ	Призовые места
2017-2020	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Губкова Н. В. +7 812 576-18-01	Открытая городская распределенная Олимпиада по инженерному 3D-моделированию.	Призовые места
2017, 2018	Фонд «Вольное дело» при поддержке Министерства науки и высшего образования и АСИ 8 (495) 653-81-84	IX Всероссийский робототехнический фестиваль РОБОФЕСТ (Москва) в номинации «Инженерный проект» младшая возрастная категория.	Победитель
2017	Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий	Городские соревнование по компетенции «Прототипирование» в двух	3-е место

	Пушкинского района	возрастных категориях: 10+ и 14+.	
2017	ИМЦ Адмиралтейского района, БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова	Соревнования по робототехнике Адмиралтейского района	Победители 1-3 степени
УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ (за последние 3 года)			
2020	РЦОКОиИТ (812) 576-34-50 info@rcokoit.ru	Выездной семинар XI Всероссийской конференции ИТНШ «Формирование технологической культуры в школе как необходимый компонент современного образования».	Видео записи и публикации (в процессе подготовки)
2019	Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) Сазонова А.Н. Кафедра теории и методики проф. образования	Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР»	Публикации
2019	Министерство просвещения РФ Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Московский Международный Салон Образования	Выступление на секции
2019	РЦОКОиИТ (812) 576-34-50 info@rcokoit.ru	Выездной семинар X Всероссийской конференции ИТНШ «Формирование инженерного мышления в школе. Технологии, инструменты, результат»	Проведен семинар и опубликованы результаты
2018	Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) Сазонова А.Н. Кафедра теории и методики проф. образования	Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР»	Публикации стр. 112, 265
2018	Ассоциация участников технологических кружков по общим вопросам: 8-800-511-59-09	Конференция Олимпиады НТИ и Кружкового движения	Обсуждение вопросов на секциях. Включение направления 3D-моделирование[3] в испытания олимпиады НТИ, апробация формы.
2018	Министерство просвещения РФ.	Московский Международный Салон Образования	Выступление на секции

[3] Моделирование объемных объектов, в контексте документа – компьютерное моделирование объемных объектов.

	Комитет по образованию Санкт-Петербурга.		
2017	Институт педагогики РГПУ им. А.И.Герцена Ахаян А. А.	IV научно-практическая конференция «Педагогическая наука и современное образование»	Выступление на секции
2017	Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) Сазонова А.Н. Кафедра теории и методики проф.образования	Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР»	Публикации
2017	Ассоциация участников технологических кружков по общим вопросам: 8-800-511-59-09	Конференция Олимпиады НТИ и Кружкового движения	Обсуждение вопросов на секциях. Круглый стол, дискуссии.
2017	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Губкова Н. В.	Опыт организации работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга по развитию компетенций инженерного и художественного 3D-моделирования.	Доклад
2017	Министерство просвещения РФ Комитет по образованию СПб	Московский Международный Салон Образования	Выступление на секции
2016-2020	РЦОКОиИТ (812) 576-34-50 info@rcokoit.ru	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы» ИТО СПб	Публикация докладов, проведение мастер-классов, выступления на конференции

Приложения: копии документов, подтверждающих выполнение работ по аналогичной тематике (программы выполнения работ, экспертные заключения, отзывы о результатах выполненных работ)

Руководитель ОУ _____ Капитанова Е.Б.

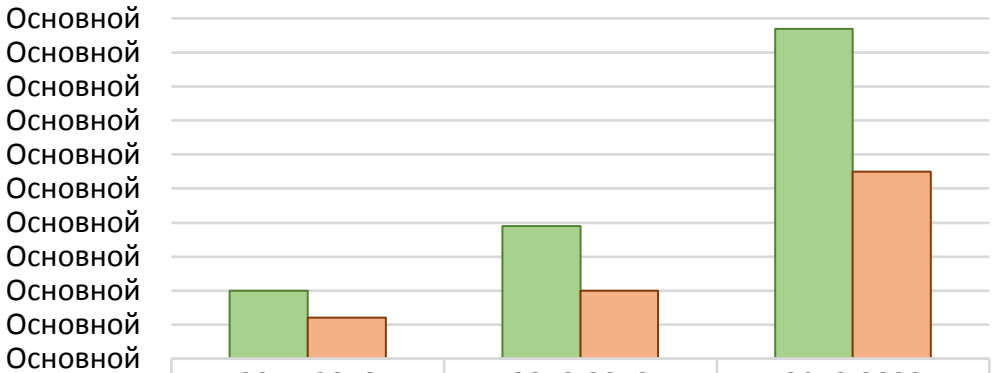
подпись ФИО

М.П.

Информацию не менее чем за 3 года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям по выбору организации, соответствующим теме ОЭР

Национальная технологическая инициатива (далее НТИ) в основе своей опирается на активное освоение и продвижение в образовании современных технологий, без которых невозможно освоение высокотехнологичных рынков будущего. Все прорывные направления требуют высокой квалификации инженерной подготовки специалистов. База этой подготовки должна складываться еще в школе. С точки зрения педагогических технологий инструментом формирования такой базы может быть межпредметный проект, поддержанный хорошим технологическим инструментарием. Для работы с учащимися в высокотехнологичном проекте требуется соответствующая квалификация педагогов, владение ими современной технологической базой. Определенными метриками достигнутого уровня являются олимпиада НТИ и соревнования формата WorldSkills Russia Junior (далее WSR). Этими соображениями обоснован выбор показателей динамики результатов образовательной деятельности.

1. **Динамика развития межпредметной проектной деятельности в школе.**



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Динамика вовлеченности обучающихся в проектную деятельность	**Основной**	**Основной**	**Основной**
Динамика числа ученических работ межпредметной направленности	**Основной**	**Основной**	**Основной**

Проектная деятельность учащихся организована в школе в соответствии с требованиями ФГОС[4] и регламентируется Положением о проектно-исследовательской деятельности. Междисциплинарные проекты организуются по разным направлениям и на стыке разных предметов, как гуманитарных, так и естественного и математического содержания. Примеры тем проведенных проектов представлен в Приложении п. 4 «Иллюстрация опыта организации межпредметной проектной деятельности». Опыт организации подобной деятельности необходим для ведения образовательной деятельности по высокотехнологичным направлениям.

[4] ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

2. **Количество современных технологических направлений, включенных в модули предмета «Технология» в ГБОУ 255**

			Фрезерная и токарная обработка интернет вещей
		Лазерные технологии объемное рисование электроника	лазерные технологии объемное рисование электроника
	3D-моделирование прототипирование (аддитивные технологии)	3D-моделирование прототипирование (аддитивные технологии)	3D-моделирование прототипирование (аддитивные технологии)
3D-моделирование компьютерная графика видеомонтаж робототехника	компьютерная графика видеомонтаж робототехника	компьютерная графика видеомонтаж робототехника	компьютерная графика видеомонтаж робототехника
2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	Планируется

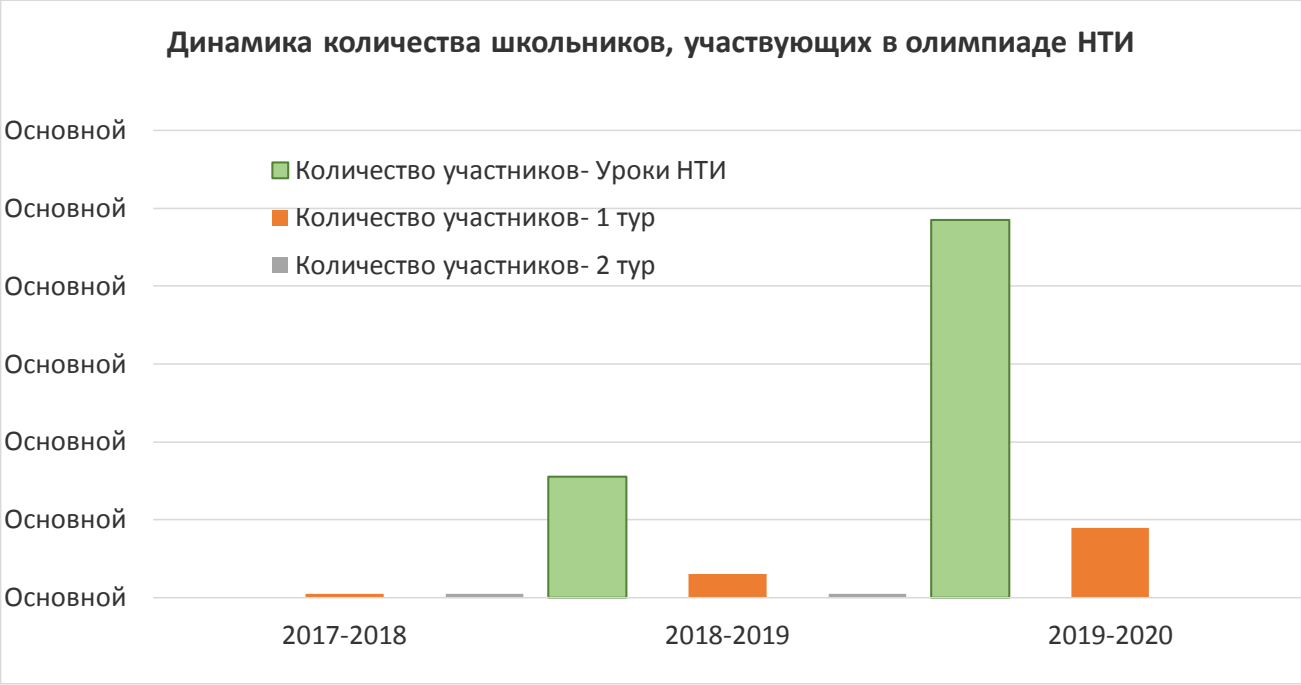
С 2017 года в школе проводится работа по реализации программы предмета Технология с опорой на современные технологии. С 2007 года в ОДОД[5] школы нарабатывался опыт преподавания робототехники, с 2017 года в виде модулей предмета Технология, проектов введено преподавание 3D-моделирования в среде CREO Parametric, компьютерной графики, видеомонтажа; с 2018 года в связи с приобретением 3D-принтеров и 3D-ручек введено добавлено прототипирование (аддитивные технологии), с 2019 оснащение школы после капитального ремонта. Современный уровень технологий – важный базис серьезного проекта.

3. **Динамика количества школьников, участвующих в олимпиаде НТИ**

Участие в олимпиаде НТИ – это бесценный опыт соприкосновения с технологиями и научными трендами будущего. Чем больше педагогов и учащихся будет вовлечено в это движение, тем прочнее будет фундамент современного образования школьника. Сейчас наша задача состоит в том, чтобы как можно больше учителей и родителей становилось сторонниками развития у учащихся предпрофессиональных современных компетенций. За три года с 2017 мы смогли ввести уроки НТИ в общую педагогическую практику школы и существенно увеличить количество учащихся, которые участвовали в 1 туре олимпиады.

уч. год	**Уровень участия**				
	Уроки НТИ	1 тур	2 тур	финал	призер/ победитель
2019-2020	97	18	5	0	0
2018-2019	31	6	1	1	1
2017-2018	0	1	1	1	1

[5] ОДОД – отделение дополнительного образования детей



Динамика вовлеченности обучающихся в движение WORLD SKILLS (оценка по набору компетенций)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ	Фрезерные работы на станках с ЧПУ Электроника	Реверсивный инжиниринг Фрезерные работы на станках с ЧПУ Электроника	Дополненная реальность Мобильная робототехника Промышленная автоматика Реверсивный инжиниринг Фрезерные работы на станках с ЧПУ Электроника
ОТБОРОЧНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ	Графический дизайн Фрезерные работы на станках с ЧПУ Электроника	Графический дизайн Изготовление прототипов Реверсивный инжиниринг Фрезерные работы на станках с ЧПУ Электроника	Графический дизайн Дополненная реальность Мобильная робототехника Промышленная автоматика Реверсивный инжиниринг Фрезерные работы на станках с ЧПУ Электроника

Знакомство учащихся с высокотехнологичными рабочими профессиями организовано через подготовку участников отборочных и региональных чемпионатов WorldSkills Russia Junior. На диаграмме хорошо видно, как за 3 года расширился спектр профессиональных компетенций, с которыми познакомились учащиеся школы.

4. Динамика повышения квалификации и заинтересованности педагогов, участвующих в образовательной деятельности, поддерживающей НТИ

Квалификация и заинтересованность педагогов	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогов, отражающих содержание НТИ в своей образовательной деятельности	1	5	12
Педагоги, готовившие учащихся к WSR	1	6	6
Эксперты WSR	1	4	6
Заместители главных экспертов WSR по юниорам СПб	0	1	2

Без квалифицированных и заинтересованных кадров невозможно организовывать образовательный процесс на должном для НТИ уровне. Данная таблица отражает повышение квалификации педагогов школы и привлечение педагогов высокой квалификации для ведения образовательного процесса. Для большей убедительности в Приложении п. 5 приведена эта же таблица «Динамика повышения квалификации и заинтересованности педагогов, участвующих в образовательной деятельности, поддерживающей НТИ», но с указанием персоналий.

Проект ОЭР представлен отдельным документом