

**ПРИНЯТО**

решением

Педагогического совета

ГБОУ средней школы №255 с углубленным изучением

предметов художественно-эстетического цикла

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«31» августа 2018г

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

№255

Капитанова Е.Б.

Приказ № 67-у

«31» августа 2018г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о сетевой поддержке инновационной деятельности**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №255 с углубленным

изучением предметов художественно-эстетического цикла

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2018

# Положение о сетевой поддержке инновационной деятельности

## I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует принципы организации, функции, цели и задачи сетевой поддержки инновационной деятельности. Сетевая поддержка инновационной деятельности ГБОУ средняя школа №255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ОУ), реализующей инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания – форма взаимодействия государственных (муниципальных) и негосударственных образовательных организаций вне зависимости от организационно-правовой формы, реализующих программы общего образования для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, правовыми актами и нормативной документацией Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе с п. 4.ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами регионального уровня, Уставом школы.
- 1.3. Сетевая поддержка инновационной деятельности ОУ не имеет юридического статуса.
- 1.4. Сетевая поддержка инновационной деятельности ОУ является условием, способствующим отработке новых технологий, содержания обучения и воспитания.

## II. Основные понятия

- 2.1. Инновационная деятельность в образовании - целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслиении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования.
- 2.2. Сетевая поддержка инновационной деятельности – это мероприятия по созданию условий, способствующих росту активности инновационной деятельности за счет объединения/перераспределения ресурсов системы образования в целом и сетевых партнеров в частности; условий, повышающих эффективность распространения и внедрения инновационных продуктов в образовательный процесс в организациях системы образования в рамках методических и иных сетей разного уровня.
- 2.3. Государственная поддержка инновационной деятельности - совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в целях создания необходимых правовых, экономических и организационных условий, а также стимулов для юридических и физических лиц, осуществляющих инновационную деятельность.

2.4. Методическая сеть организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (далее - методическая сеть организаций) - форма добровольного объединения и взаимодействия государственных (муниципальных) и негосударственных образовательных организаций вне зависимости от организационно-правовой формы, реализующих программы общего образования, наделенными в установленном порядке статусом инновационной организации.

### III. Цель, задачи, принципы и функции сетевой поддержки инновационной деятельности

3.1. Целью сетевой поддержки инновационной деятельности является создание условий, способствующих росту активности инновационной деятельности за счет объединения/перераспределения ресурсов системы образования в целом и сетевых партнеров в частности; условий, повышающих эффективность распространения и внедрения инновационных продуктов в образовательный процесс в организациях системы образования в рамках методических и иных сетей разного уровня.

3.2. Целевыми ориентирами при организации сетевой поддержки инновационной деятельности являются решение следующих задач:

- создание единого информационного пространства поддержки и сопровождения инновационной деятельности ОУ;
- расширение деятельности по обмену опытом, сотрудничеству, коопeraçãoции и специализации участников сетевого сообщества;
- распространение успешных педагогических практик, поддержка новых образовательных инициатив;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;

- способствование процессу взаимодействия инновационных образовательных организаций;
- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности;
- получение внешней профессиональной и общественно-профессиональной экспертной оценки качества инновационной деятельности;
- обеспечение доступности новейших практико-ориентированных разработок, технологий, материально-технического обеспечения, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования;
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов системы общего образования.

3.3. Основными функциями сетевой поддержки инновационной деятельности организаций являются:

- участие в формировании нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности образовательной организации;
- разработка методических положений по формированию предложений по составлению
- распространению инновационных проектов (программ), описанию способов планирования и организации инновационных проектов (программ), созданию инструментария оценки его результативности;
- выработка предложений по конкретным новым технологиям, используемым в реализации основных образовательных программ общего

образования и управлении образовательной организацией, связанных с реализацией инновационных проектов (программ);

- координация деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;
- выработка, согласование и практическая реализация единых подходов к организации, формам и реализации инновационных программ;
- научно-методическое и информационное обеспечение системы инновационных организаций.

#### IV. Организация сетевой поддержки инновационной деятельности.

##### Управление сетевой поддержкой инновационной деятельностью.

4.1. Для осуществления поиска партнеров и продвижения инноваций в образовании, обмена опытом используются следующие **инструменты сетевой поддержки**:

- единая база запросов и предложений, включающая локальные базы образовательных методических сетей всероссийских и региональных методических порталов РФ (<http://конкурсышкол.рф/methodical-network/methodical2018> , <https://fip.kpmo.ru/forum> и многие другие);
- периодические информационные рассылки, содержащие информацию о деятельности сети и инновациях;
- различные формы очного и дистанционного сетевого взаимодействия со всеми членами и партнерами сети;
- конференции, семинары, вебинары для членов, партнеров сети.

4.2. Принципы организации сетевой поддержки инновационной деятельности в рамках инновационной деятельности сетей и организаций:

- добровольность вхождения в состав сети поддерживающей инновационную деятельность организаций;
- целостность структуры и содержания общего образования инновационной деятельности;

- профессионализм партнерских взаимоотношений;
- взаимовыгодное обогащение и сотрудничество всех участников сети;
- ответственность участников сети организаций за принимаемые на себя обязательства;
- равноправие и партнерство, основанные на договорной основе взаимодействия;
- разнообразие форм, методов и средств сетевого взаимодействия;
- открытость, прозрачность и технологичность сетевого взаимодействия.

## V. Формы сетевой поддержки

- 5.1. Сетевая поддержка инновационной деятельности ОУ может иметь очную и заочную (дистанционную) форму.
- 5.2. Очная поддержка инновационной деятельности заключается в прямом взаимодействии ОУ с сетевыми партнерами:
- 5.3. в совместной организации и проведении мероприятий, как на базе ОУ, так и на базе других организаций;
- 5.4. в совместном использовании методических, учебно-методических, материально-технических ресурсов;
- 5.5. в совместном участии в конкурсных мероприятиях;
- 5.6. в организации обменов учащимися;
- 5.7. в совместном представлении педагогического опыта на семинарах, конференциях, фестивалях.
- 5.8. Дистанционное сетевое взаимодействие организаций, и заочного быть организована с использованием ресурсов глобальной сети интернет.
- 5.9. статус национальной (федеральной) сетевой поддержки либо локальной (проектной) сетевой поддержки инновационной деятельности.

## VI. Порядок вступления в методическую сеть

- 6.1. Участниками методической сети организаций могут стать образовательные организации, реализующие инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## VII. Права и обязанности сторон

- 7.1. ОУ обязуется осуществлять информационную, организационную и методическую поддержку по внедрению новых технологий, научных разработок, проектов и акций в сфере развития исследовательских компетенций школьников путем реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, охватывающих содержание естественно-научной и инженерно-математической направленности.

- 7.2. ОУ принимают на себя обязательства сетевого взаимодействия в рамках методической сети.
- 7.3. ОУ обязуются сохранять конфиденциальность, обеспечивать соблюдение исключительных авторских прав, не распространять методические продукты без взаимного согласия.
- 7.4. Совместная деятельность является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах и осуществляется на взаимовыгодных началах.
- 7.5. ОУ имеет право использовать средства сетевого взаимодействия: электронную почту, скайп, систему видео- и конференцсвязи с целью обмена опытом между участниками методической сети;
- 7.6. ОУ имеет право развивать систему поиска талантливых детей по естественно-научным и техническим направлениям;
- 7.7. ОУ имеет право строить индивидуальные образовательные траектории обучающихся на основе сетевых образовательных программ;
- 7.8. ОУ имеет право в ходе совместной деятельности с участниками методической сети привлекать обучающихся, педагогов и их родителей к участию в вебинарах;
- 7.9. ОУ имеет право размещать продукты сетевого взаимодействия.