

Структура заявки на присвоение статуса  
федеральной инновационной площадки  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №255  
с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла  
Адмиралтейского р-на С-Петербурга

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. Сведения об организации-заявителе:

#### 1.1. Полное наименование организации-заявителя;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского р-на С-Петербурга

#### 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

#### 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, Фонарный переулок, дом 4, литер А.

Фактический адрес: 190000, Санкт-Петербург, Фонарный переулок, дом 4, литер А.

#### 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;

директор, Капитанова Екатерина Борисовна

#### 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;

+79118144351

#### 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

255fip@mail.ru, <http://school255.ru>

#### 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);

Районная экспериментальная площадка 2006-2010

Региональная экспериментальная площадка 2010-2013

Районная экспериментальная площадка 2013-2016

Районная площадка педагогического творчества 2016-2019

#### 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

### 2. Сведения о проекте организации-заявителя:

#### 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

Проект "ИСКРА" - поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников.

<https://proiskra.ru/>

#### 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

Реализовать комплексную поддержку деятельности педагогов и учащихся в области технического

творчества.

"...создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся.."

"...эффективные подходы к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями..."

### 2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.

### 2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Деятельность по формированию инженерного мышления обучающихся (ДеФИМО) - одна из главных задач образования, продиктованных временем. Актуальность выбранной темы определяется, с одной стороны, социальным заказом, интересом обучающихся и родителей, спросом реального сектора экономики, а с другой, - отсутствием системы работы, нацеленной на формирование инженерного мышления обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности и сложившимся дефицитом квалифицированных инженерных кадров. Решение данной задачи требует создания специальных условий, в том числе средствами образовательной техносферы. Данный проект нацелен на построение образовательной среды, которая будет способствовать возникновению интереса к техническому творчеству у обучающихся и развитию профессиональной готовности формировать инженерное мышление обучающихся у педагогов. Большая роль в проекте отводится использованию возможностей глобальной сети как для систематизации и организации доступа к учебно-методическим материалам, так и для сетевого взаимодействия и обмена опытом с социальными партнерами.

### 2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

3 года

### 2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Интернет-ресурс "Искра" ([proiskra.ru](http://proiskra.ru))

Систематизированные материалы для разных пользователей, включающие нормативную базу, методические материалы, диагностический инструментарий, примеры проектов, описание проектной деятельности и пр.

Методические рекомендации "Интернет-ресурс "ИСКРА" в практике работы школы."

Методические рекомендации адресованы администрации школ, учителям, другим педагогическим работникам. Описаны разделы, имеются сведения по информационному наполнению ресурса, использованию сервисов.

Положение об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.

Локальный акт, регулирующий правовую сторону использования интернет-ресурсов в новых условиях распространения обширных коммуникационных сервисов, систем CMS ведения сайтов, облачных хранилищ и пр.

Материалы для дистанционного повышения квалификации педагогов "Формирование инженерного мышления школьников".

Дистанционные материалы повышения квалификации педагогов, заинтересованных в работе с обучающимися в направлении деятельности по формированию инженерного мышления школьников, размещены на [proiskra.ru](http://proiskra.ru).

Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности инженерного мышления.

Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся представляется на странице диагностики интернет-ресурса в готовом для использования виде.

ЦИКЛ ВИДЕО-РЕПОРТАЖЕЙ О МЕРОПРИЯТИЯХ.

Видео-репортажи о мероприятиях, которые традиционно проводятся в школе 255 и объединяют элементы развлекательных технических шоу, познавательных программ, интеллектуал

конкурсов, концертов и выставок.

#### Материалы секции конференции ИТНШ-2019

Сборник содержит материалы секции конференции по представлению опыта образовательных учреждений в организации различных форм ДеФИМО и массовых мероприятий технической направленности.

#### Материалы секции конференции ИТНШ-2020

Сборник содержит материалы секции конференции по представлению опыта образовательных учреждений в организации различных форм ДеФИМО и массовых мероприятий технической направленности.

#### "Формирование инженерного мышления школьников". Педагогический опыт.

Сборник итоговых материалов по проблеме формирования инженерного мышления школьников.

### 2.7. Эффективность проекта:

#### ожидаемые эффекты проекта;

Рост показателей формирования инженерного мышления обучающихся.

Рост квалификации педагогов и их заинтересованности.

Расширение сетевого сообщества.

#### основные подходы к оценке эффективности проекта;

Востребованность ресурса <http://proiskra.ru> как отдельными пользователями (педагогами, обучающимися, родителями), так и образовательными учреждениями региона; результативность учащихся, измеренная разработанным диагностическим инструментарием (<https://proiskra.ru/diagnostik/>); динамика активности участия в конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях технической направленности; количество и качество разработанных и проведенных мероприятий в рамках проекта; количество публикаций педагогов; вовлеченность социальных партнеров, в том числе из реального сектора экономики, средних специальных и высших учебных заведений; отзывы образовательных учреждений; удовлетворенность обучающихся и родителей.

### 2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Учащиеся

Педагоги

Педагогическое сообщество

Родители

### 2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б.Голицына Адмиралтейского р. СПб

Отработка технологий взаимодействия с образовательными учреждениями, участие в сборе информации, совместная организация мероприятий.

РГПУ. Институт педагогики. НИЛ педагогических проблем...

Разработка диагностического инструментария и анализ результатов его апробации.

ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга

Разработка материалов дистанционного обучения по темам дополненная реальность, интернет вещей, инженерное 3d-моделирование и прототипирование, цифровая электроника; совместная организация мероприятий.

### 2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Ярмолинская Марита Вонбеновна	учитель информатики, физики, технологии, педагог дополнительного образования, методист, ЛПИ имени М.И.Калинина с отличием, кандидат педагогических наук	Региональный проект «Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин гуманитарных предметных областей»; региональный проект «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы»; Международный образовательный проект «Инженеры будущего».	Координация инновационной деятельности: планирование, аналитика, распределение функционала, обобщение и редактирование методических материалов, работа с обучающимися.
2	Смирнова Надежда Аркадьевна	Педагог дополнительного образования высшей категории, учитель информатики, физики, педагог-организатор, СПбГТИ(ТУ) с отличием, победитель городского конкурса руководителей учреждений дополнительного образования.	Региональный проект «Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин гуманитарных предметных областей»; Международные проекты «Креативные формы обучения и воспитания» Иматра, Коскенкоулу (Финляндия); Международный проект социального партнерства с норвежской школой искусств «Стеллари» города Хаммерфест.	Организация мероприятий в рамках проекта, обучение педагогов, работа с обучающимися, аналитика, оформление публикаций и мероприятий, разработка локальных актов.
3	Ходий Илья Юрьевич	учитель информатики, педагог дополнительного образования высшей категории, РГПУ имени	Региональный проект «Внутришкольное повышение квалификации педагогов»; региональный проект «Развитие	Техническая поддержка проекта, веб-дизайн, информационное наполнение интернет-ресурса, обучение

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
		Герцена, лауреат районного конкурса педагогических достижений	инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы».	педагогов, работа с обучающимися.
4	Спиридонова Алла Андреевна	Педагог дополнительного образования, магистратура РГПУ им А.И. Герцена	Региональный проект «Внутришкольное повышение квалификации педагогов»; региональный проект «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы».	Организационно-методическая работа, оформление материалов проекта, аналитика, диагностика, работа с обучающимися.
5	Ярмолинский Леонид Маркович	Педагог дополнительного образования высшей категории, СПбПУ имени Калинина, по совместительству, ведущий инженер ООО Промавтоматика.	Региональный проект «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы»; международный образовательный проект «Инженеры будущего».	Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по робототехнике, электротехнике, электронике, инженерному проектированию, работа с обучающимися, диагностика, освоение новых направлений и технологий.
6	Иофе Кирилл Дмитриевич	Педагог дополнительного образования, РГПУ им А.И. Герцена с отличием, магистрант	Региональный проект «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы»	Разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности технической направленности, разработка уроков технологии, физики, математики, работа с обучающимися, обобщения, публикации.

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.	Документ закрепляет отношение к базовому образованию как к процессу инновационного характера, требующему постоянного обновления вслед за развитием технологий и социума.
2	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы	Документ, среди прочего, акцентирует внимание на создании условий индивидуализации образования и возможности получать его в разных формах.
3	Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р	Документ поднимает статус математического образования как фундаментального и важнейшего компонента развития ребенка, обращая внимание на общедоступность математического образования, на использование различных ресурсов школы.
4	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020.	Поставлены задачи развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности, инженерии, робототехнике; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание необходимых условий для поддержки одаренных учащихся в области научно-технического творчества.

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	В рамках бюджетного финансирования	

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте [www.fip.kpmo.ru](http://www.fip.kpmo.ru));

Период с 01.01.2018 по 02.07.2018

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																										
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических рекомендаций.																	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Публикация и презентация методических рекомендаций.																	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

<b>Задача/Неделя</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.										05.03.2018	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	16.04.2018										
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.																										
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся																										
Цикл открытых мероприятий.																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020																										
Обобщение и публикация материалов.																										

**Период с 02.07.2018 по 31.12.2018**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																										
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических рекомендаций.																										
Публикация и презентация методических рекомендаций.	16.07.2018																									



<b>Задача/Неделя</b>	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.																										
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.								пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся																										
Цикл открытых мероприятий.																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020																										
Обобщение и публикация материалов.																										

**Период с 31.12.2018 по 01.07.2019**

<b>Задача/Неделя</b>	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																										
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических рекомендаций.																										
Публикация и презентация методических рекомендаций.																										

<b>Задача/Неделя</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.																										
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.	пр.	пр.	пр.	пр. 28.01.2019	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.								
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся	31.12.2018						18.02.2019																			
Цикл открытых мероприятий.																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019								18.02.2019						пр.	пр.	пр.	пр.	22.04.2019								
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020																										
Обобщение и публикация материалов.																										

**Период с 01.07.2019 по 30.12.2019**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																										
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических рекомендаций.																										
Публикация и презентация методических рекомендаций.																										

<b>Задача/Неделя</b>	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.																										
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.																										
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся																										
Цикл открытых мероприятий.								пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
								19.08.2019																		
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020																										
Обобщение и публикация материалов.																										

**Период с 30.12.2019 по 29.06.2020**

<b>Задача/Неделя</b>	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																										
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Разработка методических рекомендаций.																										
Публикация и презентация методических рекомендаций.																										

<b>Задача/Неделя</b>	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.																										
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.																										
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся																										
Цикл открытых мероприятий.																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020								17.02.2020					пр.	пр.	пр.	пр.										
Обобщение и публикация материалов.																	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
																	20.04.2020									

**Период с 29.06.2020 по 28.12.2020**

<b>Задача/Неделя</b>	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																										
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка методических рекомендаций.																										
Публикация и презентация методических рекомендаций.																										

<b>Задача/Неделя</b>	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.																										
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.																										
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся																										
Цикл открытых мероприятий.																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020																										
Обобщение и публикация материалов.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

**Период с 28.12.2020 по 28.06.2021**

<b>Задача/Неделя</b>	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																										
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".	пр. 04.01.2021																									
Разработка методических рекомендаций.																										
Публикация и презентация методических рекомендаций.																										

<b>Задача/Неделя</b>	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.																											
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.																											
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся																											
Цикл открытых мероприятий.																											
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019																											
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020																											
Обобщение и публикация материалов.																											

**Период с 28.06.2021 по 27.12.2021**

<b>Задача/Неделя</b>	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																											
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".																											
Разработка методических рекомендаций.																											
Публикация и презентация методических рекомендаций.																											

<b>Задача/Неделя</b>	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.																										
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.																										
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся									пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Цикл открытых мероприятий.																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020																										
Обобщение и публикация материалов.																										

**Период с 27.12.2021 по 27.06.2022**

<b>Задача/Неделя</b>	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																										
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".																										
Разработка методических рекомендаций.																										
Публикация и презентация методических рекомендаций.																										

<b>Задача/Неделя</b>	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.																											
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.																											
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.														
Цикл открытых мероприятий.																											
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019																											
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020																											
Обобщение и публикация материалов.																											

**Период с 27.06.2022 по 26.12.2022**

<b>Задача/Неделя</b>	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																											
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".																											
Разработка методических рекомендаций.																											
Публикация и презентация методических рекомендаций.																											



<b>Задача/Неделя</b>	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.																										
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.																										
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся																										
Цикл открытых мероприятий.																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019																										
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020																										
Обобщение и публикация материалов.																										

**Период с 26.12.2022 по 24.04.2023**

<b>Задача/Неделя</b>	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277
<b>Создание в глобальной сети интерактивного педагогического пространства для поддержки и взаимодействия субъектов образовательного процесса в области технического творчества.</b>																	
Техническое и информационное сопровождение ресурса "ИСКРА".																	
Разработка методических рекомендаций.																	
Публикация и презентация методических рекомендаций.																	

<b>Задача/Неделя</b>	<b>261</b>	<b>262</b>	<b>263</b>	<b>264</b>	<b>265</b>	<b>266</b>	<b>267</b>	<b>268</b>	<b>269</b>	<b>270</b>	<b>271</b>	<b>272</b>	<b>273</b>	<b>274</b>	<b>275</b>	<b>276</b>	<b>277</b>
Переработка и обновление содержания Положения об использовании образовательных интернет-ресурсов в практике работы общеобразовательного учреждения.																	
Разработка материалов дистанционной методической поддержки педагогических работников в направлении ДеФИМО.																	
Разработка и апробация диагностического инструментария оценки уровня сформированности инженерного мышления обучающихся																	
Цикл открытых мероприятий.																	
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2019																	
Подготовка и проведение региональной секции конференции ИТНШ-2020																	
Обобщение и публикация материалов.																	24.04.2023

## 2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Педагогические риски (недостаточная квалификация учителя; сложность в выборе образовательного маршрута)

Повышение квалификации учителей, методические рекомендации по использованию предлагаемых материалов; рекомендации по составлению индивидуального маршрута обучающихся.

Психолого-педагогические риски (низкая мотивация педагогов, обучающихся, родителей к развитию технического мышления).

Просветительская работа с родителями, обучающимися и учителями, нацеленная на повышение престижа технических профессий, снятие напряжения восприятия нового материала через дифференциацию обучения.

Социальные риски (риски использования интернет).

Просветительская работа с родителями, обучающимися и учителями, нацеленная на профилактику рисков в сети интернет и знакомство со средствами безопасности в сети.

Технические риски (сбой оборудования, нарушение связи).

Восстановление телекоммуникационной связи при ее нарушении; резервирование оборудования для минимизации потерь информации; выбор надежных операторов для хостинга.

### 3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1	<p>Международный проект «Инженеры будущего» (проект инженерно-консалтинговой компании «Ирисофт» совместно с ведущим разработчиком программного обеспечения для машиностроения корпорацией PTC Inc). Проект поддержан Правительством Санкт-Петербурга. 2014</p> <p>В ОДОД ГБОУ СОШ №255 введен курс дополнительного образования "3D-моделирование". Освоены технологии проектирования 3D-моделей гоночных моделей и их изготовление для соревнований в формате Scalextric, подготовка и успешное участие (3 место) в соревнованиях Scalextric "S4S".</p>	<p>Федеральная целевая программа "Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации" 2016</p> <p>При проведении обучающих семинаров в ИМЦ Адмиралтейского района были использованы методические разработки, выполненные в школе за период с 2013-2015 годах. Ответственная педагог школы, методист ИМЦ Адмиралтейского района Михайличенко Л.Д.</p>	<p>Региональная опытно-экспериментальная площадка по теме: «Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин гуманитарных предметных областей» 2013</p> <p>1. Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды в гуманитарной школе. (Методические рекомендации) // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. — 2013, т. 2 (Методическое приложение). №1. С. 9. — ISSN 1997-8588 <a href="http://met.emissia.org/offline/2013/met009_files/">http://met.emissia.org/offline/2013/met009_files/</a></p> <p>2. Система оценки образовательных результатов обучающихся. (Методическое пособие) // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. — 2013, т. 2 (Методическое приложение). №1. С.10. — ISSN 1997-8588 <a href="http://met.emissia.org/offline/2013/met010_files/">http://met.emissia.org/offline/2013/met010_files/</a></p> <p>3. Из опыта работы администрации школы в области кадровой политики в условиях информатизации (Методические рекомендации) // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters):</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			электронный научный журнал. — 2013, т. 2 (Методическое приложение). №1. С.11. — ISSN 1997-8588 <a href="http://met.emissia.org/offline/2013/met011_files/">http://met.emissia.org/offline/2013/met011_files/</a>
2	Международный российско-финский проект ENPI: "STEP UP - CROSS BORDER CITY In ACTION" 2014 Участие в обмене делегациями, организация открытых мероприятий для делегации Финляндии, посещение открытых мероприятий, организованных на финской стороне.		Районная опытно-экспериментальная площадка по теме: "Интернет-проект как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя". 2016 Разработана и включена в практику работы модель внутришкольного повышения квалификации, основанная на методическом интернет-комплексе <a href="https://school255.ru/ip-2014/">https://school255.ru/ip-2014/</a> .
3	Международный проект «Инженеры будущего». 2015 В рамках предмета "Технология" модуль "Черчение" начато преподавание в среде машиностроительного черчения PTC CREO Parametric. Подготовка и успешное участие (3 место) в международных соревнованиях по 3D-моделированию в среде PTC CREO Parametric.		Региональный проект «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы» в рамках фестиваля Регионального центра оценки качества образования «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». 2017 Победитель фестиваля. Разработан интернет-ресурс поддержки деятельности по формированию инженерного мышления обучающихся (ДеФИМО) образовательных организаций, участников проекта <a href="https://proiskra.ru">https://proiskra.ru</a> . - систематизирована нормативная база, - разработаны материалы для локальных актов, сопровождающих ДеФИМО, - описаны условия ДеФИМО, - собраны и систематизированы методические материалы, - разработан диагностический инструментарий и пр.
4	Международный проект «Инженеры будущего».		

<b>№ п/п</b>	<b>Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)</b>	<b>Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)</b>	<b>Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)</b>
	2016 Организация площадки проведения Олимпиады по инженерному 3D-моделированию. Учащиеся школы выступили на олимпиаде и были отмечены дипломами "за успешное участие" и "за победу".		
5	Международные проект "Креативные формы обучения и воспитания" Иматра, Коскенкоулу (Финляндия) 2016 Участие в обмене делегациями, организация открытых мероприятий для делегации Финляндии, посещение открытых мероприятий, организованных на финской стороне.		
6	Международный проект «Инженеры будущего». 2017 Специалистами школы создан интернет-ресурс олимпиады по инженерному 3D-моделированию <a href="http://olymp3D.ru">http://olymp3D.ru</a> .		

### 3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

<b>№ п/п</b>	<b>Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)</b>	<b>Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)</b>	<b>Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)</b>
1	Международный проект социального партнерства с норвежской школой искусств «Стеллари» города Хаммерфест. 2016 Подготовка и проведение совместных секций конференции "Искусство и мир современного подростка", концерта отделения дополнительного образования школы №255 и норвежской школы искусств «Стеллари» города Хаммерфест.		Внутришкольное повышение квалификации педагогов 2014 Внедрение модели внутришкольного повышения квалификации педагогов <a href="https://school255.ru/ip-2014/">https://school255.ru/ip-2014/</a> . Использование модели для организации и проведения ежегодных городских обучающихся семинаров (2014, 2015, 2016) для социальных педагогов

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
			города "Деятельность службы сопровождения в условиях информационной образовательной среды" совместно с РЦОКОиИТ Санкт-Петербурга ( <a href="http://www.experiment255.ru/category/internet-proektyi/seminaryi-rtsoiit/">http:// www.experiment255.ru/ category/internet-proektyi/ seminaryi-rtsoiit/</a> ).