

Пояснительная записка

БИСЕР - удивительный материал для изготовления различных фигур. На таких занятиях дети учатся создавать красоту своими руками; овладевают техническими навыками, тренируют руки и глаза, всё это способствует координации движения руки со зрительно воспринимаемым объектом.

Программа предназначена для детей в возрасте 10-11 лет, занимающихся в кружке по бисероплетению. Набор в группу обучающихся - свободный, по интересам детей, из группы продленного дня. Численность группы 15-25 человек.

Программа кружка «Волшебная бусинка» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю (в год 34 часа).

В середине занятия в соответствии с валеологическим направлением, для увеличения двигательной активности обязательно проводится технологический перерыв 15 минут, на котором используется специальный курс физминуток.

Данная программа реализуется на базе ГБОУ средней школы № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга. Для реализации программы по бисероплетению необходимо:

1. Хорошо освещённое помещение.
2. Столы, стулья
3. Бисер
4. Стальная проволока, леска
5. Иголки для бисероплетения
6. Кусачки, ножницы
7. Салфетки из ткани
8. Сантиметр
9. Рамки для картин
10. Тетрадь в клетку
11. Карандаши (простой и цветные)
12. Линейка
13. Канва
- 14. Пяльца**

Цель:

- развитие творческой, художественно-эстетической личности ребёнка, путём самовыражения, формирование тонких движений пальцев рук.

Задачи:

1. Расширение знаний по истории бисероплетения
2. Развитие художественного вкуса, ловкости, мастерства движений.
3. Освоение приемов и навыков бисероплетения, вышивки пайетками, аппликации.

4. Формирование навыков исследовательской деятельности: формы сбора материала, анализ данных, выводы.
5. Воспитание таких качеств, как терпение, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
6. Содействие формированию общительности, дружелюбия, способности сопереживания, коллективных навыков.

Методы и формы деятельности.

При организации учебного процесса используются различные технологии: традиционного обучения, игровая, воспитательная.

Занятия по предлагаемой программе включают различные методы обучения: беседа, рассказ, игра, работа с бисером и дополнительной специальной литературой. На занятиях обучающиеся делают записи в тетради, рисунки. В течение учебного года программой предусмотрено написание школьниками мини-рефератов и небольших исследовательских работ, с которыми они выступают на занятиях кружка.

Программа предполагает проведение выставок, конкурсов рефератов.

При проведении практических работ у воспитанников развиваются художественный вкус, ловкость, мастерство движений, соблюдение правил техники безопасности с колющими и режущими предметами.

Программа по плетению из бисера способствует:

- развитию всесторонне-развитой личности ребёнка,
- помощи в его самоопределении, самовоспитании, самоутверждении в жизни,
- обучению практических навыков художественно-творческой деятельности,
- созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания и сотрудничества при выполнении коллективной работы,
- познанию красоты и неповторимости изделий, выполненных из бисера,
- развитию познавательной активности,
- умению делать волевые усилия для достижения поставленной цели,
- развитию цветового восприятия,
- развитию композиционного умения,
- знакомству с искусством.

В обучении используется индивидуальный подход к каждому ребёнку. Особенностью предлагаемой методики является объединение занятий в разделы. От занятия к занятию возрастает самостоятельность у детей. Дети применяют знания и умения полученные ранее.

Совместное творчество детей над созданием предметов (цветов) — развивает художественный вкус, нравственные качества.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	ИКТ
ЗНАКОМСТВО С БУСИНКОЙ – 6 часов			
1		Инструктаж по ТБ. Из истории бисера. Виды бисера	
2		Упражнение для начинающих №1 – Петелька	
3		Упражнение для начинающих №2 – Листочек	
4		Упражнение для начинающих №3 – Наконечник	
5		Упражнение для начинающих №4 – Три петельки	
6		Упражнение для начинающих №5 – Цветочек	
ЛИСТИКИ – 8 часов			
7, 8, 9		Простой листик	
1 0, 1 1		Увеличение длины листика	
1 2, 1 3		Круглый листочек	
1 4		Листик петелькой	
ВЕТОЧКИ – 12 часов			
1 5, 1 6, 1 7		Золотая осень	
1 8, 1 9, 2 0		Букет из рябины	
2 1, 2 2, 2 3		Веточки из стекляруса	
2 4, 2 5, 2 6		Букет из веток	
ЦВЕТЫ – 8 часов			
2 7		Подснежники	

2 8		Ромашка	
2 9		Лютик	
3 0		Фиалка	
3 1		Простой цветок	
3 2		Мой любимый цветок	
3 3		Колосок	
3 4		Итоговое занятие. Выставка работ. Оформление портфолио	

Способы проверки и оценивания знаний обучающихся:

- тематический контроль (проведение конкурсов, викторин и т.п.).
- участие в школьных, районных, окружных, всероссийских конкурсах творческих и исследовательских работ учащихся.

Требования к уровню знаний и умений воспитанников

Должны знать:

- историю бисероплетения;
- виды бисера;
- способы плетения
- варианты подплетения проволоки;
- правила оформления работ;

Должны уметь:

- зарисовывать схемы образцов плетения;
- пользоваться наглядными схемами;
- набирать бисер;
- завершать плетение;
- пользоваться кусачками, ножницами, круглогубцами;
- применять на практике основные приемы создания миниатюр

ВЫВОД:

Работа по данной методике показала, что занятия имеют большое значение для гармоничного развития ребёнка. Они способствуют развитию у него творчества, пробуждают фантазию, активизируют наблюдательность, внимание и воображение; воспитывают волю, развивают ручные умения, чувство формы, глазомер и цветоощущение. Работа над композициями из бисера, способствует воспитанию художественного вкуса у детей. На занятиях развиваются движения пальцев рук, что является хорошей подготовкой руки к письму.

Осуществляется психологическая подготовка к школе, дети стремятся узнавать новое, овладевать навыками и умениями, целенаправленно и организованно заниматься, внимательно выслушивать и выполнять требования взрослого. Дети учатся

организовывать своё время, доводить начатое дело до конца, выполнять его как можно лучше, планировать свои действия.

В процессе работы с бисером дети становятся самостоятельными; способными проявить творчество; создать интересные, выразительные изделия.

Развиваются, уточняются, обогащаются представления детей о родной природе, искусстве, общественных явлениях, труде взрослых.

Данная деятельность способствует развитию мышления, эстетическому воспитанию.

В это занятие можно вовлечь всю семью. Совместное творчество детей с родителями развивает нравственные качества и сближает детей с родителями.

Необходимо стремиться развить в ребенке чувство прекрасного, фантазию, желание творить! В результате ребенок легче адаптируется в жизни, полноценней и ярче воспринимает окружающий мир и себя в этом мире!

Литература

1. Доуэлл К. Б. Цветы из бисера// Композиции для интерьера, одежды, прически. «Никола 21-й век», 2006.
2. Лиско Н. Л. Цветы из бисера. Минск, 2011.
3. Стародуб К. И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера// Плетение на проволоке. Ростов-на-Дону, 2005.
4. Шнуровозова Т. Новые цветы и деревья из бисера// Уроки для начинающих. Ростов-на-Дону, 2012.