

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа для организации внеурочной деятельности дает возможность учащимся 1-го класса приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, научиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Актуальность настоящей образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, ОУ должно решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Педагогическая целесообразность программы «С компьютером на Ты» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Настоящая программа построена для учащихся любого начального уровня развития, включая «нулевой» и реализуется за счет внеурочной деятельности. В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Воспитывается художественное чутье и культура.

Организация внеурочной деятельности по программе «С компьютером на ТЫ» происходит во второй половине дня, после окончания основного образовательного процесса на базе специализированного школьного компьютерного класса.

Художественно-эстетическому развитию детей, работающих на компьютере, графический редактор Paint.

Цель программы: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, создание условий для формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint, Word.

Задачи данной образовательной программы:

Обучающая:

- раскрыть роль рисунка, как части графики, в жизни общества;
- обучить работе с компьютерной программой Paint;
- сформировать художественные навыки на уровне практического применения.

Развивающая:

- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
- включить учащихся в творческую деятельность;
- овладение умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой приобщении к проектно-творческой деятельности

Воспитывающая:

- создать комфортную обстановку в творческом коллективе;

Программа рассчитана на обучение детей 1-го класса

Условия реализации программы.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

Фронтальная - подача учебного материала всему коллективу учеников

Индивидуальная - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.

Групповая - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Формы занятий: занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причём больше времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить и как самостоятельную деятельность, и как творческую (беседа, практическое выполнение упражнений, использование логических задач, загадок, работа в группах, викторины, игры т.д.).

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

По окончании обучения учащиеся должны знать и уметь:

Знать:

- понятие фрагмента рисунка;
- понятие файла;
- понятие конструирования;
- понятие слайд,
- понятие анимация,
- что такое информация;
- что такое объект;
- основные способы работы с информацией в программе Microsoft Office PowerPoint;
- о значении использовании презентаций у учебной и во внеклассной деятельности учащихся, созданных в программе Microsoft Office PowerPoint.

Уметь:

- учащиеся должны уверенно и легко владеть компьютером;
- самостоятельно составлять композиции;
- видеть ошибки и уметь их исправлять;

- знать терминологию;
- самостоятельно составлять слайды презентации
- применять анимацию,
- создавать собственные презентации «с нуля» или с помощью шаблона Microsoft Office PowerPoint;
- вставлять в презентации картинки из файлов и автофигуры;
- использовать презентацию для сопровождения устного рассказа;

Способы определения результативности занятий.

- Наблюдение
- Устный контроль
- Практическая работа
- Тестирование

Отличительные особенности программы

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ урока	Наименование разделов и тем.	кол-во	Элемент содержания	Дата
1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	1	Опасности в компьютерном классе. Правила поведения.	
2	Устройства ввода, вывода. Назначение компьютера в современной жизни.	1	Компьютерная мышь, системный блок. Виды курсора.	
3	Знакомство с клавиатурой	1	Клавиатура. Положение рук на клавиатуре	
4-5	Клавиатурный тренажёр (режим ввода букв)	2	Изучение букв на клавиатуре.	
6-7	Клавиатурный тренажёр (режим ввода слов)	2	Создание первого документа. Сохранение в файл	
8	Роль рисунка в жизни современного общества.	1	Рисунок. Художник. Современная компьютерная графика	
9	Запуск программы. Панель	1	Панель	

	инструментов.		инструментов. Рабочий стол. Кнопка Пуск.	
10	Знакомство с примитивами	1	Инструмент кисть. Ластик.	
11	Знакомство с примитивами	1	Инструмент выделение.	
12	Знакомство с программой Paint	1	Запуск программы. Основные инструменты	
13	Создание простейших изображений с помощью графических примитивов	1	Рисунок. Заливка	
14	Создание изображений с помощью графических примитивов	1	Автофигуры. Перемещение	
15	Создание симметричных изображений с помощью графических примитивов	1	Дополнительные инструменты программы	
16	Кисть и Распылитель.	1	Инструмент кисть. Цветовой спектр	
17	Палитра цветов	1	Цвет. Радуга цвета	
18	Информационные процессы. Информационные носители. Способы хранения информации.	1	Средства хранения информации. Флеш- накопитель.	
19	Масштаб. Операции над фрагментами графического изображения.	1	Способы выделения. Масштаб. Изменение размеров рисунка	
20	Проектная деятельность. Рисунок на свободную тему. Конкурс на лучший рисунок	1	Готовый рисунок. Композиция рисунка	
21	Проектная деятельность. Рисунок на свободную тему. Конкурс на лучший рисунок	1	Защита проекта	
22	Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов. Ввод текста.	1	Запуск программы. Понятие текст, документ	
23	Редактирование текста.	1	Удаление ошибочных символов, перенос текста	
24	Форматирование текста.	1	Ориентация страницы	

24	Создание таблиц.	1	Таблица. Графы. Строки, столбцы	
25	Создание таблиц.	1	Название таблицы. Шрифт	
26	Создание списков.	1		
27	Создание сложных списков	1		
28	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1	Вставка, рисунок, редактор изображений	
29	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1	Изменение размера рисунка, добавление эффектов	
30	Используем элементы рисования: объект WordArt	1	Вставка красивых надписей. Редактирование	
31	Проект «Экология и мы»	1	Идея проекта. Выбор темы.	
32	Проект «Экология и мы»	1	Реализация проекта. Редактор Paint	
33	Представление индивидуальных работ учащихся	1	Защита проекта. Сохранение записи	
	ИТОГО:	33		

Материально-техническое обеспечение

Для работы в компьютерном классе на занятиях используется следующее оборудование:

- - мультимедийный проектор,
- - принтер,
- - сканер,
- - персональный компьютер,
- интерактивный комплекс (проектор+доска)
- - простой карандаш,
- - цветные карандаши,
- - ластик,
- - цветные маркеры.

Список литературы

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2009.- 352с.: ил.
2. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2011.

3. Учебные проекты с использованием MS Office/ Учебное пособие. – М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009