

Пояснительная записка

Воспитание – важная составляющая образовательного процесса начальной школы в формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Начальная школа должна привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Настоящая программа является программой воспитания патриотизма у младших школьников.

Актуальность программы обусловлена «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление - цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Формирование патриотического сознания – основа духовно-нравственного воспитания детей.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Поэтому разработка теоретических основ, программ патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Занятия, разработанные в соответствии с данной программой, предполагают привлечение родителей, работников учреждений культуры (библиотечные работники)

Цели и задачи программы.

Цель программы – воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Основные задачи:

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- изучение исторического прошлого родного края;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Занятия строятся по направлениям:

«С чего начинается Родина?», «Что такое национальность и народ?», «Когда язык мой – друг мой?», «Кто придумывает праздники и почему их так любят люди?», «Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность?», «Что такое общество и государство?»

Ожидаемый результат:

- ценностное отношения к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с представителями разных национальностей;
- любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;
- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства.
- у детей будут сформированы понятия «Родина», «Отечество», «семейные ценности», «семья», «здоровый образ жизни»;
- ребята за год учёбы подружатся, научатся проявлять активность в мероприятиях, помогать друг другу;
- появится положительная мотивация, интерес к учёбе;
- дети посетят много интересных мест, где повысят свой интеллектуальный уровень, прикоснутся к прекрасному, поделятся впечатлениями.

Проектная деятельность в рамках программы организуется групповыми методами и индивидуальными формами. В качестве индивидуального проекта детям предлагается создать (с помощью родителей и воспитателя) макет генеалогического дерева своей семьи.

Формы занятий:

- беседы,
- экскурсии,
- тематические игры.

Ожидаемые результаты обучения:

- заинтересовать детей историей своего края, места, где они живут приобщаться к духовным и национальным традициям.
- Воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом.
- Воспитание достойного гражданина своей страны.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Элемент содержания	Дата
1	Понятие «Родина», «страна», «государство».	Знакомство с основными символами государства (гимн, флаг). Посещение школьной библиотеки.	
2-4	Возникновение у людей имён,	Комплексное занятие. Беседа о	

	отчеств, фамилий.	возникновении имен. Значение имени.	
5	Понятие «семья» и история её возникновения.	Что такое семья, её значение в жизни человека. Рисуем свою семью.	
6	Роль семьи в жизни современного человека.	Ролевая игра. Понятие семья, семейный очаг.	
7	Понятия «родственники», «предки», «потомки».	Комплексное занятие. Исторические сведения. Посещение школьной библиотеки.	
8	Генеалогическое древо рода.	Комплексное занятие. Просмотр вариантов	
9-10	Родословная семьи.	Проект. Защита проекта.	
11	Понятия «национальность» и «народ».	Знакомство с народностями России. Народные традиции	
12	История возникновения национальностей.	Комплексное занятие. Народный танец. Просмотр видеороликов.	
13	Представление о своей национальности, знание основ культуры и истории своего народа.	Экскурсия в этнографический музей.	
14	Представление о национальном характере.	Экскурсия в библиотеку.	
15	Понятия «язык», «русский язык», «иностраный язык», «родной язык».	Комплексное занятие. Значение языка в жизни.	
16	История возникновения языка.	Комплексное занятие. Язык. Первая письменность.	
17	«Вначале было слово». Русский язык – как язык межнационального общения.	Комплексное занятие. Россия многонациональная страна. Государственный язык. Экскурсия в музей религии.	
18	Понятие «праздник».	Работа с этнокалендарем	
19	Государственные, семейные, религиозные, профессиональные.	Работа с этнокалендарем.	
20	Традиции проведения семейных праздников.	Праздник в школе. (дни рождения).	
21	Подарки.	Комплексное занятие. Изготовление подарков своим руками.	
22	Основы этики семейных отношений.	Ролевая игра. Ответственность в семье.	
23	Понятие «родные люди», «близкие люди».	Комплексное занятие с приглашением родных и близких.	
24	Роль матери в семье.	Праздник.	
25	Роль отца в семье.	Беседа.	
26	Обязанности родителей по воспитанию собственных детей.	Комплексное занятие. Игра-рассуждение	
27	Обязанности детей заботиться о своих родителях.	Уважение.	

28	Конкурс рисунков “Моя семья”	Организация выставки	
29	“Как росли мои бабушка и дедушка”	Экскурсия в библиотеку. Исторические факты	
30	“Как растили мои бабушки, дедушки моих родителей”	Встреча с бабушками и дедушками.	
31	Сильные и могучие богатыри на славной Руси	Былины, сказки про богатырей.	
32	Конкурс рисунков и творческих работ “Профессии наших родителей”	Организация выставки рисунков	
33	Я – будущая надежда семьи	Знакомство с профессиями	

Список литературы:

1. О.Г.Селиванова, Е.В. Арасланова. Авторская программа внеурочной деятельности «Мой разноцветный мир», Киров 2010
2. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – с.223
3. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2007. – с.17-23
4. Л.И. Гайдина, О.Е. Жиренко, В.А. Яровенко. Патриотическое воспитание 1-4 классы. Москва. «ВАКО» 2009
5. В.Е. Саплина, А.И. Саплин. Введение в историю. Книга для учителя. Москва. Дрофа, 1996
6. В.Е. Саплина, А.И. Саплин. Учебник. Введение в историю. Москва. Дрофа, 1997